附件10：

2022年嘉定区街镇成人学校（社区学校）绩效评估指标

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评价情况** | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **达标** | **未达标** |
| **基**  **础**  **性**  **指**  **标** | **党群工作** | 思想引领 |  |  | 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，加强党组织在推进教育评价改革的领导，发展素质教育。突出党组织政治功能，加强党建带工建团建队建，做好思想政治工作和意识形态工作。 | 过程性检查  资料查阅  数据采集 | 党群科 |
|  |  | 巩固拓展“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，扎实开展党史学习教育，推进“两学一做”制度化常态化，在嘉定区“教育质量提升三年行动计划”中发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。持续开展社会主义核心价值观等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。 |
| 纪律作风 |  |  | 抓好巡视巡察巡检发现问题整改，落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化教育月”活动和干部作风建设专项行动。 |
| 工会工作 |  |  | 依法及时换届；教代会操作规范，年内至少召开2次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。 | 教育工会 |
|  |  | 关爱教职工，做好保障工作，年内开展或参加2次教工文体活动。 |
|  |  | 关心退休教工，做好帮扶慰问工作；有效开展退休教工活动。 | 过程性检查  资料查阅 | 退管会 |
| **依法**  **办学** | 依法治校 |  |  | 推进章程及系列配套制度建设。在推进“十四五”发展规划的过程中，根据深化新时代教育工作改革要求和学校实际发展情况，加强对学校章程和发展规划的调整与落实，促进年度目标达成。 | 过程性评价 | 成职教科 |
| 校务管理 |  |  | 发挥校务委员会作用，定期研究、协调成人教育工作，促进区域资源整合。 |
| 资产管理 |  |  | 严格按规定采购设备，规范做好国有资产管理工作。 | 过程性检查 | 教育资产与财务核算中心 |
| 信访稳定 |  |  | 信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。 | 资料查阅 | 办公室 |
| **师资**  **队伍** | 师资管理 |  |  | 教职工岗位职责明确，任职考核评价规范科学。 | 资料查阅 | 人事科 |
| 薪酬待遇 |  |  | 绩效发放规范合理，发挥激励作用。 |
| **教育**  **培训** | 长班管理 |  |  | 落实“励学计划”，积极开展学历教育；非学历教育班级数、总学员数逐步增长。 | 数据汇总  总结材料 | 成职教科 |
| 短班管理 |  |  | 短期培训、讲座内容丰富、参与面广、培训率高；结合区域实际，自行开展或合作开展职业技能培训，创建区域培训特色。 |
| 讲座管理 |  |  | 发挥学习点作用，开展各类教育培训讲座；校本讲座内容丰富、参与面广、培训率高。 |
| 主题活动 |  |  | 开展有主题的年度终身学习周系列活动，举办街镇全民终身学习周开幕式。 | 材料上报 |
| **教育**  **管理** | 教学活动 |  |  | 组织参与课堂教学评优和校本教研活动；组织开展市民自选课堂；因地制宜，开设自主课堂。 | 过程性评价  资料查阅  数据汇总 | 社区教育指导中心 |
| 教育科研 |  |  | 完成各级课题或项目申报，参与市、区论文评比活动。 |
| 教务管理 |  |  | 加强专兼职教师、办学干部等队伍建设，专职教师培训按要求推进，培训学时达到总量的100%；做好各级社区教育杂志、简报供稿与数据统计工作。 |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评价情况** | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **分值** | **得分** |
| **发**  **展**  **性**  **指**  **标**  **100**  **分** | **重点项目46分** | 学习型组织建设 | 5 |  | 推进新型学习型组织建设，开展市学习型乡村试点及学习型企业、社区、团队、家庭建设。实施助力“乡村振兴”行动计划、“上海学习型乡村建设品牌项目”、“燎原计划项目”。充分运用媒体宣传，在区级以上推广有影响力。 | 专题汇报  过程性检查  资料查阅 | 社区教育指导中心 |
| 人文行走  项目 | 5 |  | 丰富人文行走线路和“人文修身”学习点建设，市民参与率高，媒体有报道。 | 成职教科 |
| 继续教育 | 4 |  | 持续落实“百万在岗人员学力提升”计划，协力开设有特色、讲公益、有实效的职业技能培训项目，学历教育和在岗人员培训人次保持稳定。 | 实地查看  评选结果  资料查阅  平台查询 | 成职教科 |
| 社区教育 | 5 |  | 实验项目实施效果明显，市、区论文评比按获奖情况评价。 | 社区教育  指导中心 |
| 5 |  | 积极培育社区学习坊。参与市“申学书院—市民大讲堂”学习活动。创建市、区社区教育终身学习品牌，培育社区教育志愿服务品牌，媒体宣传推广有成果。 |
| 5 |  | 加强数字化学习社区建设，开展市、区两级云视课堂等网上课程学习，参加市级数字阅读活动，推进“学哉嘉定”等教育信息化管理平台建设。 |
| 资源整合 | 5 |  | 推广区级居村示范学习点建设成果，推进市民学习体验基地建设。 |
| 4 |  | 开展市、区、街镇三级全民终身学习周活动、市老年艺术节等活动。 |
| 倍增计划 | 4 |  | 老年教育三类学习点（示范学习点、社会学习点、养教结合学习点）建设有成效，推进师资、课程共建共享。 | 成职教科 |
| 4 |  | 完成星级老年学习团队和工作室建设任务，培育网上学习圈、移动学习群等各类新型学习团队。 |
| **学校发展**  **46分** | 创建活动 | 2 |  | 充分运用各种媒体进行教育综合改革等方面的宣传，区域内辐射推广有影响力。 | 评估验收  过程性检查 | 党群科 |
| 2 |  | 积极开展文明单位创建和师德教育活动。 |
| 1 |  | 积极总结学校工作特色经验，嘉定教育信息报送工作成效显著。 | 办公室 |
| 改进计划 | 10 |  | 完善落实学校改进计划，确保改进项目实施有明显成效。 | 过程性检查  资料查阅  材料汇报  数据汇总 | 成职教科 |
| 学习点建设 | 5 |  | 完成年度村居委老年人标准化学习点建设任务，确保经费投入。 |
| 老年学校  建设 | 4 |  | 推进街镇老年学校能力提升工程，做好老年教育机构标准化建设，进一步挖掘潜能，优化内部设置，提高办学水平。 |
| 内涵建设 | 7 |  | 积极创建上海市街镇社区（老年）学校内涵建设优质校。学校内涵建设特色校创建，学校内涵建设有措施、有成效。 |
| 课程建设 | 5 |  | 培育线上线下名师特色课程。开展数字化课程和区本课程资源的开发、推广与运用。加强市、区级资源配送管理，有资源展示区、配送记录。 | 社区教育指导中心 |
| 获奖情况 | 5 |  | 根据学校获奖情况评价。 |
| 办学特色 | 5 |  | 有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。 | 过程性检查  资料查阅  实地督查 | 督导室 |
| **社会评价**  **8分** | 局分管领导评价 | 5 |  | 根据学校工作实绩评价。 | 过程性检查等 | 局领导 |
| 街镇分管  领导评价 | 3 |  | 根据学校工作实绩评价。 | 街镇领导 |
| **类别** | **一级指标** | | **评价情况** | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **是** | **否** |
| **警**  **戒**  **性**  **指**  **标** | **党风廉政** | |  |  | 无违反政治纪律和政治规矩行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教职工违纪违法行为。 | 日常检查 | 党群科 |
| **思想教育** | |  |  | 无意识形态领域内造成不良社会影响事件。 |
| **招生收费** | |  |  | 无违规招生、违规收费、违规办班。 | 成职教科 |
| **安全卫生** | |  |  | 无重大校园安全责任事故。 | 教育事务服务中心 |
|  |  | 无重大食品安全责任事故、无重大传染病防控失误。 | 体卫科艺科 |
| **财物资产** | |  |  | 无重大违规使用教育经费等问题。 | 计财科 |
|  |  | 无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。 | 教育资产与财务核算中心 |
| **师德师风** | |  |  | 无师德失范行为，未出现严重师德师风问题。 | 党群科  人事科 |