

## 关于评选上海市优秀课外校外教育课程资源的通知

为深入贯彻教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，全面提升中小学生学习综合素养，构建国家新课程标准和《上海市校外教育项目课程指南（试行）》引领下的课外校外教育课程资源体系，深化落实教育部关于课程教学改革和课程建设管理的新要求，贯彻落实国家教育数字化战略行动，推进教育信息化与课外校外教育的深度融合，加强数字教育资源的建设与应用水平，赋能教师教学和学生自主学习，上海市科技艺术教育中心、上海市校外教育协会在 2021 年第一批优秀课外校外教育教学用书征集的基础上，继续开展上海市优秀课外校外教育课程资源征评选工作。

### 一、申报对象

本次征集活动可通过个人申报或单位申报。个人申报包括本市中小学校教师、校外教育单位教师、其他社会资源单位专业人士等。单位申报包括本市中小学校、校外教育单位、上海市课外校外教师培育基地、其他社会优质资源单位等。

### 二、征集材料范围

本次征集的课程资源为课外校外教师开展课外校外教育项目教学时所使用的教学用书和单元微课资源。

### 三、征集材料要求

课外校外教育课程资源须以国家新课程标准、《上海市校外教育项目课程指南》为依据进行开发，指向学生核心素养培育，以支持学生个性化学习的发展需求为目标，具有科学性、时代性、先进性，体现教育信息化转型背景下课外校外教育深化改革的有益探索。课程资源内容的选择必须规范、科学、严谨，结合时代特点和学生生活实际，能激发青少年学生的学习兴趣，落实立德树人根本任务。课程资源内容设计应反映课外校外教师深化落实课外校外教育改革的探索和思考，体现课外校外教师课程规范化建设的专业素养。课程资源形态上应反映课外校外教育课程信息化建设

的多元性和创新性，课程资源应用上反映教师的教育信息化能力和水平。

### **（一）教学用书要求**

1. 教学用书必须成体系开发，有整体开发规划。在此前提下，可单独申报可供一学期或一学年使用的某一层级或某一板块内容的教学用书。

2. 单册教学用书的内容应符合规范，容量合理，图文并茂，原则上应具备《课外校外项目课程教学用书编写指导意见》（附件1）中的各项要素。

3. 教学用书的编写必须符合学术规范，不得抄袭、大段引用他人成果；作者必须拥有该书的知识产权。

### **（二）单元微课资源要求**

1. 本次征集的单元微课资源是围绕一个学习主题，有整体规划设计，适用于一个主题单元学习的单元微课视频或单元微课交互课件。

每项单元微课资源原则上应符合《课外校外项目单元微课资源制作指导意见》（附件3），确保规范、科学、严谨，且为作者原创作品或拥有自主知识产权。

2. 每项单元微课视频的视频数量不限，总时长在20分钟以上。提交的视频采用MP4格式。在确保图像稳定、画面和声音清晰、音像同步的前提下，单个视频大小尽量控制在400M以内。

每个视频由**标题页**和**微课主体**构成，标题页须明示视频主题名称；第一个视频的标题页须包含视频适用对象、作者工作单位、姓名等信息。

3. 每项单元微课交互课件的数量不限，应是具有操作互动功能的多媒体课件，采用交互类课件格式（如ppt、flash等），能在电脑终端或手机app或网络终端打开并运行操作。

单元微课交互课件须在初始页标注主题名称、适用对象、作者工作单位、姓名等信息。

4. 每项单元微课资源下的多个文件须以“主题名称+序号”命名。

## **四、成果表彰与辐射**

评选活动从课程理念、内容设计和推广可行性三个方面，对课程资源的育人价值、与新课标和《课程指南》的匹配度、科学性、系统性、时代性、先进性、规范性、趣味性、实用性、配套资源等进行综合评价。优秀课程资源将获得上海市优秀课外校外教育课程资源证书，并纳入上海市课

外校外课程资源库，向全市辐射。

## 五、申报办法

### （一）申报材料

#### 1. 申报教学用书

提交单位审核盖章的《上海市优秀课外校外教育课程资源申报表（教学用书）》（附件2）一式三份；教学用书纸质稿一式三份，内容版式、外观装订等参照正式出版物；提交申报表及教学用书电子稿至指定邮箱。

#### 2. 申报单元微课资源

提交单位审核盖章的《上海市优秀课外校外教育课程资源申报表（单元微课资源）》（附件3）一式三份；提交申报表电子稿及资源文件至指定邮箱。

### （二）申报时间与方式

2023年12月5-8日，纸质材料提交至上海市科技艺术教育中心（中山西路1247号）2号楼404室；申报表的电子稿和相关材料同时打包发送至邮箱：kczysb@126.com，邮件主题注明“课外校外课程资源征集评选”。

### （三）联系方式

联系人：辛琳华 张琰梅 联系电话：021-64375802

地址：中山西路1247号2号楼404室

附件1：《课外校外项目课程教学用书编写指导意见》

附件2：《上海市优秀课外校外教育课程资源申报表（教学用书）》

附件3：《课外校外项目单元微课资源制作指导意见》

附件4：《上海市优秀课外校外教育课程资源申报表（单元微课资源）》

上海市科技艺术教育中心（代章）

上海市校外教育协会

2023年7月11日

## 课外校外项目课程教学用书编写指导意见

为落实《上海市校外教育项目课程指南（试行）》，特制定课外校外项目课程教学用书编写指导意见。教学用书为教师教学参考用书，其内容应包括学生用书编制意图及全部内容、教师实施教学的具体要求，应包含课程简介、课程设计、课程评价、课程实施建议和教学内容与教学设计五部分，具体编制指导意见如下。

### 一、课程简介

本册教学用书简介，应较为概要地介绍本册用书的教学内容、性质和适用对象，以及分为几个单元（教学模块）。要对照《课程指南》中第三部分“课程内容与要求”，说明该册用书属于初级、中级、高级中的哪个级别、哪个模块，并说明课程的总课时（以 45 分钟为 1 课时计），适用学生年龄段或学段。原则上，一册教学用书内容一般以适合一学期使用为宜，项目式学习的教学用书可根据项目长短和需要进行设计。一般适用于一学期的教学用书总课时范围为 24—36 课时。

### 二、课程设计

#### （一）课程目标

对照《课程指南》第二部分“项目核心素养与课程目标”，具体说明通过该册用书具体体现的项目核心素养、实现的课程目标，是《课程指南》第二部分“项目核心素养与目标”中某一部分的具体化，且要紧紧密结合本册用书的内容具体说明要达成的目标。

#### （二）课程内容

整体呈现本册用书的课程内容框架，如分为几个单元，可以列出二到三级提纲，说明内容选择的意图，各单元的课时分配，各单元之间的关联等。

### 三、课程评价

根据本册教学用书的课程目标和内容，整体设计课程评价内容和方法。完整地呈现评价内容、观测点和评价量表等，或概括地说明评价的具体内容和方法。

### 四、课程实施建议

根据本册教学用书，提出具体的教学实施建议，或者需注意的问题。

### 五、教学内容与教学设计

#### （一）教学内容

教学内容是教学用书的主体部分，也是教学用书最重要的组成部分，是可以供教师和学生共同使用的教学材料。此部分内容要有一个目录，呈现教学用书的整体结构和内容。要以单元为序，呈现每单元的教学内容，或每个项目实施环节的具体教学内容。

#### （二）教学设计

教学设计是供教师或学生使用的教案（学案）。可提供所有单元或部分单元的教学设计以供使用者参考借鉴。按照单元或项目实施流程进行教学设计，分析单元或项目实施流程的定位，设计教与学的活动。如问题导入、情景导入、主要教学内容如何呈现、如何安排学生的学习和探究活动、拓展提高等。

#### 1. 教学目标设计

明确每单元或项目实施流程的教学目标，明确教学重点与难点。

#### 2. 教学过程设计

分析教学内容，具体设计每单元或项目实施流程内容的教与学活动。

#### 3. 教学评价设计

说明每单元或项目实施流程如何开展评价，包括具体的评价内容和评价方法、具体的观测点和评价量表。

#### 4. 教学资源设计

列出各单元或项目实施流程所需的教学资源，形成单元资源。

## 附件 2

上海市优秀课外校外教育课程资源申报表  
(教学用书)

教学用书名称					
适用对象					
对标课程标准 或课程指南的 说明					
编著者	区	单位	姓名	职称	手机号码
编写组其他成 员					
出版情况 (如出版, 请填 写)	出版社名称			出版年份	
获奖情况					
教学用书 使用情况					

<p style="text-align: center;">教 学 用 书 内 容 简 介</p>	<p>(介绍课程的性质、定位、适用对象、课时数以及教学内容总体框架, 2000 字以内)</p>
<p style="text-align: center;">作 者 承 诺</p>	<p>本人(本单位)承诺, 本人(本单位)是_____教学用书的作者。本人(本单位)对本次提交的所有参评资料中涉及的所有文字、图片、音视频资源拥有独立知识产权。</p> <p style="text-align: right;">全体作者(单位法人)签名:</p> <p style="text-align: right;">日期:</p>
<p style="text-align: center;">第一编著者 所在单位 审核意见</p>	<p style="text-align: right;">单位盖章:</p> <p style="text-align: right;">日期:     年     月     日</p>

# 课外校外项目单元微课资源制作指导意见

为构建国家新课程标准和《上海市校外教育项目课程指南（试行）》引领下的课外校外教育课程资源体系，加强教育数字化背景下的数字教育资源建设与应用水平，赋能教师教学和学生自主学习，特制定课外校外项目单元微课资源制作指导意见。单元微课应从课程简介、课程大纲设计、课程使用建议、其它配套学习资源等维度进行全面思考。

## 一、资源类型

单元微课资源类型分为单元微课视频和单元微课交互课件两类。每项资源须围绕一个学习主题，有整体规划设计，适合一个主题单元的学习。可作为教师教学活动的配套资源，或可作为学生自主学习资源。

### （一）单元微课视频

单元微课视频须适用于一个主题单元学习，可以是单个视频，也可以是系列视频，总时长在 20 分钟以上。视频拍摄和制作方式不限。

### （二）单元微课交互课件

单元微课交互课件须适用于一个主题单元学习，可以是单个课件，也可以是系列课件。交互课件须是可以操作互动的多媒体课件，至少具备以下一种功能：

1. **多媒体互动。**在课件中插入有图片、音频、视频等多媒体元素，并且可以对这些元素做单独操作，发挥其立体、直观、可视化的教学或学习效果。

2. **穿插交互组件。**课件中嵌入问答、评价、拓展、练习等互动组件，供教师或学生操作互动，具有提高教学或学习效果的作用。

## 二、资源内容设计

单元微课资源的内容应为非国家课程内容，并从单元微课简介、单元微课大纲、使用建议、配套学习资源四个方面做整体规划设计。

## （一）单元微课简介

本单元微课简介，应较为概要地介绍本单元微课的学习主题、项目性质和适用对象，包括适合何学段，需要何学习基础，以及分为几个单元或学习模块。应对照新课标及《课程指南》中第三部分“课程内容与要求”，明确该课程属于初级、中级、高级中的哪个级别、哪个模块，并说明该单元微课的总课时（以45分钟为1课时计）。

## （二）单元微课大纲

### 1. 单元微课目标

对照新课标和《课程指南》第二部分“项目核心素养与课程目标”，结合本课程内容，须明确该单元微课培养的具体项目核心素养与课程目标。

### 2. 单元微课内容

整体呈现该单元微课的设计框架，可辅图表阐释。单元微课视频须列出二到三级内容提纲和课时分配，并科学体现内容选择的意图，以及各视频之间的关联性；单元微课交互课件须具体列出课件的整体模块设计及内容、交互的方式，并科学体现内容选择和交互方式的设计意图。

### 3. 学习评价

根据该单元微课目标和内容，说明本单元微课学习的评价内容与方式，能细化到每一个视频或每一个学习环节或每一个课件学习模块。建议配套科学的评价工具。

## （三）资源使用建议

应对该单元微课资源的使用场合和使用方法提出建议。如可在某场馆学习、某类探究活动、某项目社团教学、学生自主学习等；如可用于某项学习活动前预习、教学新授环节使用、教学实践环节使用、课后观看等。并体现单元微课资源在不同使用场合、不同使用方式中发挥的具体教育功能。

#### （四）配套学习资源

实施该单元微课可配套使用的线上资源链接（如线上课件、微信课程等）、资料材料（如材料清单、学习任务单、课件等）、课后拓展资源（如场馆、读本等）等。

#### 三、注意事项

单元微课资源须确保内容科学、严谨、规范。并符合以下要求：

1. 作品为作者原创或具有独立的知识产权。
2. 单纯引用非原创外部资源不超过内容总量的 30%。
3. 教师出境须着装端庄得体，不染发、不浓妆、不穿戴首饰，服装上无品牌 logo。卡通形象的设计应健康向上，符合中华民族传统形象。

## 附件 4

## 上海市优秀课外校外教育课程资源申报表

### (单元微课资源)

单元微课主题名称	(主题突出、内容聚焦)			所属项目类别	(科技/艺术/综合)	
资源类型	<input type="checkbox"/> 单元微课视频 <input type="checkbox"/> 单元微课交互课件	数量		学习适用对象	(学段及学习基础)	
对标课程标准或课程指南的说明	对照新课标及《课程指南》中第三部分“课程内容与要求”，说明该微课程属于初级、中级、高级中的哪个级别、哪个模块。					
第一作者 (如作者为单位，请在单位栏内注明)	区	单位	姓名	职称/职务	手机号	微信号
其他作者 (按贡献程度加行补充)						
出版情况 (如出版，请填写)	出版社名称		出版物名称		出版年月	
上线发布情况 (如上线，请填写)	平台名称		资源网址		上线年月	
获奖情况						
微课资源使用情况	如已使用，请写明使用范围与时间。如未使用，请填写“无”					
单元微课简介	介绍本单元微课的学习主题、项目性质、作用定位、适用对象以及单元教学/学习模块设置的总体框架。					

## 单元微课大纲

单元 微课 目标	对照新课标和《课程指南》中的核心素养与课程目标，结合本单元微课内容，说明本单元微课培养的具体项目核心素养与课程目标。
单元 微课 内容	整体且具体地呈现单元微课的内容框架（可辅以思维导图阐释）。系列视频或单个视频均须列出二到三级内容提纲和课时分配，并说明内容选择的意图，以及和各视频之间的关联性。单元微课交互课件须具体列出课件的整体模块设计及每个模块的具体内容、交互的方式，并说明内容选择和交互方式的设计意图。

学 习 评 价	<p>根据该单元微课的目标和内容，说明本单元微课学习评价的内容与方式。并细化到每一个视频或每一个学习环节或每一个课件学习模块。如有相关评价工具，可附页。</p>
------------------	--

<b>使用建议</b>
-------------

<p>说明单元微课资源可使用的场合（如某场馆学习、某类探究活动、某项目社团教学、学生自主学习等），及具体的使用方法（如某项学习活动前预习、教学新授环节使用、教学实践环节使用、课后观看等），并说明微课资源在不同使用场合、不同使用方式中发挥的具体教育功能。</p>
--

## 其他配套学习资源

包括该单元微课实施中可配套使用的线上资源链接（如线上课件、微信课程等）、资料材料（如材料清单、学习任务单、课件等）、课后拓展资源（如场馆、读本等），可附件。

## 作者承诺

本人（本单位）承诺，本人（本单位）是\_\_\_\_\_主题微课资源的作者。本人（本单位）对本次提交的所有参评资料中涉及的所有文字、图片、音视频资源拥有独立知识产权。

全体作者（单位法人）签名：

日期：

第一作者  
所在单位  
审核意见

单位盖章：

日期：        年        月        日