2022年嘉定区公办幼儿园绩效评估指标（试行稿）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评价情况** | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **达标** | **未达标** |
| **基**  **础**  **性**  **指**  **标**  **基**  **础**  **性**  **指**  **标** | **党群工作** | 思想引领 |  |  | 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，加强党组织在推进教育评价改革的领导，发展素质教育。突出党组织政治功能，加强党建带工建团建队建，做好思想政治工作和意识形态工作。 | 过程性检查  资料查阅  数据采集 | 党群科 |
|  |  | 巩固健全“不忘初心，牢记使命”主题教育长效机制，持续开展党史学习教育，推进“两学一做”制度化常态化，在嘉定区“教育质量提升三年行动计划”、常态化疫情防控等工作中发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。持续开展社会主义核心价值观等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设，为党的二十大胜利召开营造良好氛围。 |
| 组织成长 |  |  | 实施学校领导体制改革。做好党员发展和不合格党员处置工作。落实“三会一课”制度。加强党员日常管理和教育培训。开展“比学赶超奋进‘十四五’”系列活动。 |
| 干部队伍 |  |  | 贯彻区教育系统干部教育培训五年规划，完善学校中层干部教育培养管理机制；做好后备干部培养。 |
| 纪律作风 |  |  | 抓好巡视巡察巡检发现问题整改，落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化教育月”活动；开展“作风建设年”专项行动。 |
| 共青团  工作 |  |  | 实施教工团“活力支部”建设，有效开展“一团一品”创建工作。 | 团工委 |
| 工会工作 |  |  | 依法及时换届（新建学校一年内建立工会）；开展和巩固教工之家建设；认真做好预决算工作；教代会操作规范，年内至少召开2次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。 | 教育工会 |
|  |  | 关爱教职工，做好保障工作；积极举措为教职工办1件实事项目。 |
|  |  | 关心退休教工，做好帮扶慰问工作；有效开展退休教工活动。 | 过程性检查  资料查阅 | 退管会 |
| **园所管理** | 依法治校 |  |  | 推进章程及系列配套制度建设。在推进“十四五”发展规划的过程中，根据深化新时代教育工作改革要求和学校实际发展情况，加强对学校章程和发展规划的调整与落实，促进年度目标达成。 | 资料查阅  日常调研 | 督导室 |
|  |  | 三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。 | 过程性检查  资料查阅  日常调研 | 区家委会 |
| 安全工作 |  |  | 积极参与各级各类安全创建工作，日常安全管理工作及安全隐患排查整改及时到位无缺漏，年度校园环境及安全管理工作满意度达85%以上。 | 评估验收  过程性检查  平台查询  满意度测评 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 学校安防建设到位，一键报警、视频监控等技防设施设备运行正常，视频有效对接率100%。阳光午餐平台填报及时到位，完成率为100%。 |
| 财务管理 |  |  | 严格执行财务管理制度，规范收费行为；合理编制学校预算，严格预算执行，公用经费按规定使用，项目经费做到专款专用；收支两条线的资金收入及时上缴财政安排项目。做好预算执行进度管理，杜绝年底突击花钱。每个预算项目支出率达到95%（含）以上，单位整体预算执行率达到98%以上。日常经济业务无突出问题。 | 平台查询  过程性检查 | 计财科  教育资产与财务核算中心 |
|  |  | 全面落实家庭经济困难学生资助政策，做到应助尽助，按时、规范使用资助经费。 |
|  |  | 加强预算绩效管理，全面实施预算绩效管理各项工作。 |
|  |  | 积极配合审计工作，落实审计整改要求。 | 资料查阅  整改回访 | 教育事务服务中心（审计事务部） |
| 资产管理 |  |  | 积极规范参与校舍、设施的修建维护工作，依据《区教育系统货物采购管理办法》《区教育系统公务用车管理实施细则》《区中小学实验室仪器设备管理规范细则》《嘉定区教育系统固定资产管理制度》等要求，做好校产的使用登记、添置和维修等日常管理工作。 | 过程性检查 | 教育资产与财务核算中心 |
| 信访稳定 |  |  | 信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。 | 资料查阅 | 办公室 |
| **师资**  **队伍** | 师资管理 |  |  | 全面贯彻新时代教师职业行为准则，师德专业素养标准及核心指标达标；建立师德失范行为警示制度；将教师教学述评情况、家校联系情况纳入教师考核内容。 | 数据统计  资料查阅  个别抽查 | 人事科 |
| 专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。 |
| 教师培训 |  |  | 建立每学年校本全员培训计划；以“十四五”培训计划为引领，扎实推进、有效完成年度培训任务。 |
| 绩效工资 |  |  | 每年根据校情，动态调整和修订完善学校的绩效工资分配方案，正面引导、程序规范，坚持多劳多得、优绩优酬，重点向一线教师等人员倾斜。 |
|  |  | 依法依规足额足项为教职工缴纳“五险一金”。绩效工资分配合理，发放平稳有序，用于搞活分配的总量不低于绩效工资总量的50%，发挥激励作用；至11月份绩效工资预算执行率不低于90%。 |
| **保教**  **工作** | 幼儿园  课程建设 |  |  | 注重课程顶层设计、课程实施方案编制规范、符合国家和上海市学前教育的理念与要求，体现园本化；课程结构各要素体现系统思考、逻辑联系、体例一致；每学年能基于实际调整优化。 | 过程监控  资料查阅  平台查询  现场检查 | 学前教育科 |
|  |  | 重视共同性课程四类活动的平衡实施，课程作息与安排科学合理，体现活动特质、幼儿特点、季节差异等；一日活动安排满足幼儿各类活动需要，满足幼儿有自由、自主的活动机会。 |
| 幼儿园  园本教研 |  |  | 重视教研组建设，制定并落实相应的教研制度、机制与要求，确保专题、常规两类教研活动定期有目的、有计划地开展；对幼儿园保教工作与发展有思考及改进。 |
|  |  | 大、小组专题教研聚焦研究重点、体现相互关联；专题教研内容适合本园教师实际需要，聚焦教师在课程实施中的真实问题展开研究推进；常规教研基于课程调研、体现研究改进；各类教研计划、方案、记录、总结等齐全、规范。 |
| 健康管理 |  |  | 幼儿与工作人员的健康检查工作符合要求：工作人员、幼儿体检率符合要求，可疑异常情况的随访管理率达100%，幼儿血、尿可疑异常随访结果的落实率≥90%。每个幼儿的健康档案（包括视力健康）齐全、正确，便于查阅、使用。 |
|  |  | 建立有效的自评与质量提升机制。基于幼儿健康数据分析，加强健康教育，家园合作，提高幼儿健康水平。 |
|  |  | 基于园情，有正在进行中的促进儿童健康的课题研究资料。 |
| 消毒防病 |  |  | 落实传染病、事故的防控管理工作；肠道传染病年发病率＜2%，无续发病例。一般事故年发生率＜0.5%。 |
|  |  | 关注幼儿生活护理，根据幼儿年龄特点和个性特征，提供个性化的保育。现场保育的行为规范、操作要求落实情况。 |
|  |  | 家园合作在预防呼吸道等常见疾病方面有方法和措施，取得成效。感冒、气管炎等常见病发病率低，幼儿出勤率高。 |
|  |  | 重视视力、口腔等五官保健。医教结合、家园合作落实矫治工作，较好控制视力不良、龋齿的发生。在园幼儿视力不良的矫治率达100%。 |
| 营养膳食 |  |  | 根据幼儿年龄特点及特殊需求，三大员共同参与幼儿食谱的编制。做到色、香、味、形俱全，符合平衡膳食的标准，确保摄入量。实施陪餐制度、膳委会制度、幼儿食谱研制。 |
|  |  | 严格执行食品验收制度。按月公示幼儿伙食费使用情况，盈亏控制在2%以内，专款专用，教职工与幼儿伙食费用严格分账。明厨亮灶100%全覆盖。 |
| 特殊幼儿照料 |  |  | 加强对体弱儿童管理，对体检中发现的疾病的矫治率符合要求。 |
|  |  | 针对特殊幼儿管理，形成个案计划及跟踪随访矫治记录。 |
| 幼儿园  教育科研 |  |  | 科研组织和制度健全并有效运行；重视科研队伍建设，积极开展理论联系实际的科研活动和基于实际问题解决的“小课题”研究；园级课题申报立项工作常态化开展，各类课题过程管理规范；科研成果推广和转化工作有序开展。 | 过程监控  资料查阅 |
| 早教指导 |  |  | 面向区域内符合条件且有需求的0-3婴幼儿家庭，以“五进”形式开展7次免费科学育儿指导服务，指导率达98.5%。 | 资料查阅  平台查询 |
| 网站建设 |  |  | 用好市学前教育网和幼儿园微信公众号，及时更新内容，根据要求完善网站和公众号建设，发挥宣传作用。 | 平台查询 |
| 语言文字 |  |  | 管理机制健全；积极参加市区级活动，组织开展幼儿园推普周活动；教师普通话达标率不低于85%。 | 过程检查  数据统计 | 基教科 |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评价情况** | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **分值** | **得分** |
| **发**  **展**  **性**  **指**  **标**  **100**  **分** | **保教教育**  **28分** | 课程建设 | 3 |  | 坚持“幼儿发展优先”理念下的课程设计与实施，重视园本特色在共同性课程中的充分融合；课程方案操作性强，对引领和指导教师课程实践有明显作用。运用区大视野课程经验，充分拓展园内外课程资源，保证幼儿室内外多样化活动机会和经历，丰富幼儿的体验与经验，支持幼儿全面发展。 | 过程监控  资料查阅  平台查询  评比成绩 | 学前教育科 |
| 3 |  | 树立幼儿发展与幼儿园培养目标一致的理念和行动；关注课程不同活动的发展价值，整合实施一日活动；将建立持续、自然地观察、了解、分析幼儿的意识和行动作为幼儿园课程实施重要组成部分，教师基于观察评估对幼儿展开针对性教育支持；成果和经验在市、区内具有推广应用价值。 |
| 2 |  | 理解《上海市幼儿园办园质量评价指南》，建立园所、教师自我评价和发展机制，形成日常评估意识，在反思调整中实现自主发展；注重有效评价方法和策略的选择与运用；课程调研指导基于幼儿发展、凸显问题解决，对改进课程实施质量发挥推动作用。 |
| 幼小衔接 | 3 |  | 幼小衔接方案体现《上海市幼儿园幼小衔接指导意见》指导思想和幼儿发展目标，立足本园实际；加强幼小衔接一日生活渗透教育和针对性主题活动的实施研究；加强幼小衔接科学理念的家教指导；加强立足幼小衔接阶段幼儿的研究与反思性实践，确保有研究、有经验、有成效。 |
| 园本教研 | 2 |  | 教研契合课改主流，体现园本特点、符合教师需求，解决实际问题，改进课程实施，提升教师专业。 |
| 2 |  | 教研计划、方案目标明确；教研过程、记录注重实效；将日常课程实施中关键问题转化教研的思路清晰，问题聚焦、重点突出、教师互动积极。各类教研过程有实效。 |
| 2 |  | 形成持续深入的教研机制；教研经验与成果有积累；教研促教师专业提升、改进教师课程实施质量明显。 |
| 健康管理 | 2 |  | 基于问题或家长关注的健康热点开展专题或课题研究，成果有实效，并能在实践中应用。 |
| 消毒防病 | 2 |  | 有目的、有计划地开展形式多样的学习与研讨，三大员管理制度化，日常工作见成效，精细化管理效果逐年提升。 |
| 营养膳食 | 2 |  | 引导三大员持续优化日常操作。能根据幼儿营养需求不定期研发新菜品，并推广使用，促使家园的膳食更好地衔接。 |
| 教育科研 | 5 |  | 幼儿园有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；积极推广运用科研成果，推动教育改革发展有实效。 | 过程监控  资料查阅 |
| **幼儿发展**  **15分** | 身体发展 | 3 |  | 重视特殊幼儿的照料工作，根据实际需要配备资源教师，医教结合，对需要医治或矫正的幼儿建立个人档案。在医生指导下，家园合作，采取针对性措施，并获得成效。 | 现场评估  资料查阅 | 学前教育科 |
| 3 |  | 有针对性地开展体弱儿、肥胖儿的管理，采用综合措施，并有成效，肥胖幼儿比例逐年下降。身体发育良好，身高、体重超P50≥50% 。 |
| 日常行为 | 3 |  | 重视一日活动对幼儿发展（健康与体能、习惯与自理、自我与社会性、探究与认知、美感与表现等）的关注与培养。幼儿具有良好的生活习惯和学习品质。 | 过程性检查  各类比赛  资料查阅 |
| 个性发展 | 3 |  | 尊重幼儿个体差异，关注幼儿个性发展，重视支持幼儿个性化成长的实践研究，培养体现成效。 |
| 过程培养 | 3 |  | 重视各年龄段幼儿发展的过程性培养，建立持续促进幼儿发展的意识和行动，重视课程实施过程中幼儿发展评价与支持的研究。 |
| **教师发展**  **11分** | 师德建设 | 2 |  | 师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好。 | 过程性检查  平台查询  资料查阅  数据统计 | 党群科 |
| 教师成长 | 3 |  | 形成教师发展梯队建设架构，有教师成长学习展示的平台；各类优秀教师占比不低于专任教师数的10%，在园内发挥引领辐射作用；中高级教师人数有增加。 | 人事科 |
| 教师培训 | 3 |  | 积极参与区级及以上培训项目;有效开展系列校本培训，校本培训课程建设有成效；学前教育教师接受专业教育人数占比达95%以上。 |
| 教师流动 | 1 |  | 教师合理流动，除北部四镇幼儿园、新开办幼儿园外，其他幼儿园流出比例不低于2%。 |
| 教师成绩 | 2 |  | 根据教师获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。 |
| **幼儿园**  **发展**  **33分** | 网格党建 | 3 |  | 积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作，推进党组织领导的校长负责制改革。 | 捆绑评估  过程性检查 | 党群科 |
| 党建特色 | 2 |  | 积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领作用。 | 资料查阅  过程性检查 |
| 创建活动 | 2 |  | 充分运用各种媒体进行教育综合改革等方面的宣传，区域内辐射推广有影响力。 | 评估验收  过程性检查  查阅资料 |
| 3 |  | 积极开展文明单位创建活动；学校文化建设达到良好；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。 |
| 1 |  | 积极总结学校工作特色经验，嘉定教育信息报送工作成效显著。 | 数据统计 | 办公室 |
| 实践成效 | 5 |  | 结合幼儿园实际，大力推进教育综合改革，措施有效,成果明显。 | 过程监控  资料查阅 | 学前教育科 |
| 行动计划执行 | 5 |  | 贯彻落实学前教育三年行动计划，努力争创市优质园，有推进举措与成效。 |
| 年度获奖 | 4 |  | 根据获得教育部门认可的区级及以上集体荣誉、在市级及以上重点刊物宣传或发表文章情况评价。 | 数据统计 |
| 承担活动 | 3 |  | 根据承担或参与区级教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况评价。 | 活动统计 |
| 办园特色 | 5 |  | 有顶层设计，与园所文化、培养目标紧密融合，符合幼儿园实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。 | 过程性检查  资料查阅 | 督导室 |
| **各界评价**  **13分** | 局分管  领导评价 | 5 |  | 根据学校工作实绩评价，包含根据承担区域教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况评价等。 | 过程性检查等 | 局领导 |
| 街镇分管领导评价 | 3 |  | 根据幼儿园工作实绩评价。 | 街镇领导 |
| 家长评价 | 5 |  | 根据网上全覆盖家长满意度测评情况评价。 | 满意度测评 | 区家委会 |
| **类别** | **一级指标** | | **评价情况** | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **是** | **否** |
| **警**  **戒**  **性**  **指**  **标** | **党风廉政** | |  |  | 无违反政治纪律和政治规矩行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教职工违纪违法行为。 | 日常检查 | 党群科 |
| **思想教育** | |  |  | 无意识形态领域内造成不良社会影响事件。 |
| **招生收费** | |  |  | 无违规招生、违规收费、违规办班。 | 学前教育科 |
| **安全卫生** | |  |  | 无重大校园安全责任事故。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 无重大食品安全责任事故、无重大传染病防控失误。 | 体卫科艺科 |
| **财物资产** | |  |  | 无重大违规使用教育经费等问题。 | 教育事务服务中心（审计事务部） |
|  |  | 无重大违规采购货物、违规使用公务车辆、处置国有资产等问题。 | 教育资产与财务核算中心 |
| **师德师风** | |  |  | 无师德失范行为，未出现严重师德师风问题。 | 党群科  人事科 |