2023年嘉定区民办幼儿园绩效评估指标

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **一级指标** | **二级****指标** | **评估情况** | **评估要点** | **主评部门** |
| **达标** | **未达标** |
| **教****育****治****理****基****础****性****指****标****教****育****治****理****基****础****性****指****标** | **党对教育工作的全面领导** | 思想引领 |  |  | 深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，健全意识形态“六责联动”机制，加强教师、学生思想政治工作。 | 党群科 |
|  |  | 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，加强党组织在深化教育领域改革的领导，发展素质教育。 |
| 组织成长 |  |  | 落实党的组织和党的工作“两个覆盖”，将党的建设有关内容写入幼儿园章程，充分发挥幼儿园党组织作用，保障正确的办园方向。 |
| 纪律作风 |  |  | 落实本单位全面从严治党“四责协同”机制。开展党风廉政建设。 |
| 工会工作 |  |  | 依法、及时、规范做好换届工作（新开办幼儿园一年内组建工会）。依法、及时、足额上缴工会经费。实施教代会制度，年内召开2次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。 | 教育工会 |
|  |  | 及时完成“爱心一日捐”。关爱教职工，做好教职工体检工作。年内开展2次教工文体活动。 |
| 共青团工作 |  |  | 按照《团章》建立教工团支部，开展日常工作。 | 团工委 |
| 语言文字 |  |  | 管理机制健全。积极参加市区级活动，组织开展园推普周活动。教师普通话达标率不低于90%。 | 基教科 |
| 信访稳定 |  |  | 信访工作领导责任制明确。无越级上访、集体上访事件。 | 办公室 |
| **依法****办园** | 规范办园 |  |  | 推进章程及系列配套制度建设。在推进“十四五”发展规划的过程中，根据深化新时代教育工作改革要求和学校实际发展情况，加强对学校章程和发展规划的调整与落实，促进年度目标达成。 | 督导室 |
|  |  | 依法建立学校董事会或理事会机制，每年至少有2次及以上董事会决策会议，无违法违规办学行为。 | 学前教育科 |
|  |  | 班额符合《幼儿园工作规程》有关规定，即小班（3周岁至4周岁）≤25人、中班（4周岁至5周岁）≤30人、大班（5周岁至6周岁）≤35人，混合班≤30人。幼儿园班级总数、幼儿总数符合教育局设立批复办学规模。 |
|  |  | 三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度。家校关系无突出问题。 | 区家委会 |
| 安全工作 |  |  | 积极参与各级各类安全创建工作，安全管理机制健全，日常安全管理工作及安全隐患排查整改及时到位无缺漏，年度校园环境及安全管理工作家长满意度达85%以上。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 学校全面落实“食品安全主体责任监管规定”，安全重点场所（部位）人员设施到位，周界入侵和紧急报警系统、视频监控等技防设施设备运行正常，视频有效对接率100%。 |
| 年检工作 |  |  | 年度规范办学评估“合格”及以上。 | 学前教育科 |
| **师资****队伍** | 师资管理 |  |  | 配足配齐各类人员，持证上岗率达到100%。规范实施教职工劳动合同或聘用合同，教师队伍相对稳定。 | 人事科 |
| 薪酬待遇 |  |  | 薪酬待遇发放规范合理，发挥激励作用。依法依规足额足项为教职工缴纳“五险一金”。 |
| **保教****工作** | 园舍条件 |  |  | 积极规范参与校舍、设施的修建维护工作。参考学前普及普惠面积类评估指标要求，确保校舍平台填报数据准确，不达标学校做好相应整改方案。 | 教育资产与财务核算中心 |
| 设施设备 |  |  | 落实经费保障，改善办学条件，凸显办园特色。 | 学前教育科 |
|  |  | 各类设施设备能满足教育教学和幼儿发展需要，游戏活动空间充足，专用活动室数量符合本园办学规模配比标准，教玩具充足，使用率高。 |
| 课程建设 |  |  | 课程实施方案符合国家和上海市学前教育的理念与要求，编制规范，结构清晰，内容完整。每学年能基于实际作优化。 |
|  |  | 课程安排、作息合理。各类活动时间、空间有保障。内容及实施无小学化倾向。 |
|  |  | 重视班级、主题、周、日等各类保教计划的规范制定与落实，注重领域平衡，符合幼儿年龄特点。 |
| 园本教研 |  |  | 重视教研组建设，完善教研制度、明确教研重点，确保有效落实。 |
|  |  | 制定教研计划，定期开展大、小组专题教研及常规教研，教研时间保证。各类教研活动有方案、有记录。 |
| 健康管理 |  |  | 幼儿与工作人员的健康检查工作符合要求：工作人员、幼儿体检率符合要求，可疑异常情况的随访管理率达100%，幼儿血、尿可疑异常随访结果的落实率≥90%。每个幼儿的健康档案（包括视力健康）齐全、正确，便于查阅、使用。 |
|  |  | 建立有效的自评与质量提升机制。基于幼儿健康数据分析，加强健康教育，家园合作，提高幼儿健康水平。 |
|  |  | 基于本园，有正在进行中的促进儿童健康的课题研究资料 |
| 消毒防病 |  |  | 落实传染病、事故的防控管理工作。肠道传染病年发病率＜2%，无续发病例。一般事故年发生率＜0.5%。 |
|  |  | 关注幼儿生活护理，根据幼儿年龄特点和个性特征，提供个性化的保育。 |
|  |  | 家园合作在预防呼吸道等常见疾病方面有方法和措施，取得成效。 |
|  |  | 重视视力、口腔等五官保健。医教结合、家园合作落实矫治工作，较好控制视力不良、龋齿的发生。在园幼儿视力不良的矫治率达100%。 |
| 营养膳食 |  |  | 根据幼儿年龄特点及特殊需求合理编制食谱。做到色、香、味、形俱全，符合平衡膳食的标准，确保摄入量。实施陪餐制度、膳委会制度、幼儿食谱研制。 |
|  |  | 严格执行食品验收制度。按月公示幼儿伙食费使用情况，盈亏控制在2%以内，专款专用，教职工与幼儿伙食费用严格分账。明厨亮灶100%全覆盖。 |
| 特殊幼儿照料 |  |  | 加强对体弱儿童管理，对体检中发现的疾病的矫治率符合要求。 |
|  |  | 针对特殊幼儿管理，形成个案计划及跟踪随访矫治记录。 |
| 教育科研 |  |  | 科研组织和制度健全并有效运行。重视科研队伍建设，积极开展理论联系实际的科研活动和基于问题解决的园级课题研究。正常开展园级课题申报立项工作，各类课题过程管理规范。 |
| 网站建设 |  |  | 用好市学前教育网和幼儿园微信公众号，及时更新内容，根据要求完善网站和公众号建设，发挥宣传作用。 |
| **类别** | **一级指标** | **二级****指标** | **评估情况** | **评估要点** | **主评部门** |
| **分值** | **得分** |
| **教****育****质****量****发****展****性****指****标****100****分** | **保育教育水平****28分** | 课程实施 | 3 |  | 注重以游戏为基本活动，重视二期课改共同性课程全面、均衡实施，两小时户外活动有保障，集体活动与个别化活动有机结合。 | 学前教育科 |
| 3 |  | 建立课程管理和评价机制，有明确的课程监控计划与记录。课程管理者深入班级半日调研，有分析、反馈、改进措施，体现指导力。 |
| 3 |  | 理解并运用《上海市幼儿园办园质量评价指南》指导课程实施，有研究、有发展，形成一定的经验、案例与成果。 |
| 园本教研 | 2 |  | 教研专题明确、符合园所实际及教师需要。教研计划、方案制定有效，目标清晰，重点突出。 |
| 2 |  | 教研体现过程，研讨聚焦，教师参与性强，教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，问题解决有成效。 |
| 2 |  | 积极参与区域教研部门组织的各类教研活动。 |
| 健康管理 | 3 |  | 基于问题或家长关注的健康热点开展专题或课题研究。 |
| 消毒防病 | 3 |  | 有目的、有计划地开展形式多样的学习与研讨，引导三大员持续优化日常操作。 |
| 营养膳食 | 2 |  | 能根据幼儿营养需求不定期研发新菜品，并推广使用，促使家园的膳食更好地衔接。 |
| 科研工作 | 5 |  | 幼儿园有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广。科研骨干培养有成效，课题研究有质量。积极推广运用科研成果，推动教育改革发展。 |
| **幼儿发展水平****15分** | 身体发展 | 3 |  | 重视特殊幼儿的照料工作，根据实际需要配备资源教师，医教结合，对需要医治或矫正的幼儿建立个人档案。在医生指导下，家园合作，采取针对性措施，并获得成效。 |
| 3 |  | 有针对性地开展体弱儿、肥胖儿的管理，采用综合措施，并有成效，肥胖幼儿比例逐年下降。身体发育良好，身高、体重超P50≥50% 。 | 学前教育科 |
| 日常行为 | 3 |  | 重视一日活动对幼儿发展（健康与体能、习惯与自理、自我与社会性、探究与认知、美感与表现等）的关注与培养。幼儿具有良好的生活习惯和学习品质。 |
| 个性发展 | 3 |  | 建立观察意识与习惯，关注幼儿个性发展水平，根据个体差异有相应的支持，培养机制及措施有成效。 |
| 过程培养 | 3 |  | 有效制定班级计划，重视幼儿发展状况分析，幼儿发展培养措施具有针对性，幼儿发展评价体现日常和过程。注重持续性观察和一对一倾听，对幼儿的发展情况和需要作出客观全面的分析，提供有针对性的支持。 |
| **教师发展水平****12分** | 师德建设 | 2 |  | 师德建设措施落实，成效显著。学校教风良好。 | 党群科 |
| 教师成长 | 3 |  | 形成教师发展梯队建设架构，有教师成长学习展示的平台，注重优秀教师的培养，发挥优秀教师的引领辐射作用。 | 人事科 |
| 教师培训 | 4 |  | 积极参与区级培训项目。有效开展园本培训，促进教师专业发展。专任教师中本科及以上学历教师占比有所提高。学前教育教师接受专业教育人数占比达95%以上。 |
| 教师成绩 | 3 |  | 根据教师获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。 |
| **幼儿园****发展水平****32分** | 年度获奖 | 4 |  | 根据获得教育部门认可的区级及以上集体荣誉、在市级及以上重点刊物宣传或发表文章情况评价。 | 学前教育科 |
| 承担活动 | 4 |  | 承担或参与区级及以上教育发展项目、教育实验、重大检查任务、展示活动等情况。 |
| 媒体宣传 | 1 |  | 至少有一个对外宣传平台，并充分运用各种媒体进行宣传，及时完成各类新闻宣传任务，区域内辐射推广有影响力。 | 党群科 |
| 创建活动 | 2 |  | 积极开展文明校园（单位）创建活动。积极开展师德教育及志愿活动。承办或参与各级各类重大宣传展示活动。 |
| 2 |  | 积极总结学校工作特色经验，嘉定教育信息报送工作成效显著。 | 办公室 |
| 2 |  | 积极完成“县域学前教育普及普惠创建”相关工作，有成效。 | 督导室 |
| 实践成效 | 7 |  | 结合幼儿园实际，大力推进教育综合改革，措施有效，成果明显。 | 学前教育科 |
| 行动计划执行 | 5 |  | 贯彻落实《全面建设高质量幼儿园的实施意见》，努力争创高质量幼儿园，有推进举措与成效。 |
| 办园特色 | 5 |  | 有顶层设计，与园所文化、培养目标紧密融合，符合幼儿园实际。得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。 | 督导室 |
| **教育满意度13分** | 局分管领导评价 | 5 |  | 根据学校工作实绩评价，包含根据承担区域教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况评价等。 | 局领导 |
| 董事会评价 | 3 |  | 根据幼儿园工作实绩评价。 | 董事会 |
| 家长满意度评价 | 5 |  | 根据网上全覆盖家长满意度测评情况评价。 | 区家委会 |
| **类别** | **一级指标** | **评估情况** | **评估要点** | **主评部门** |
| **是** | **否** |
| **警****戒****性****指****标** | **党风廉政** |  |  | 无违反政治纪律和政治规矩行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教职工出现违法违纪行为，受到法律刑罚和党纪政纪处分。 | 党群科 |
| **思想教育** |  |  | 无意识形态领域内造成不良社会影响事件。 |
| **招生收费** |  |  | 无违规招生、违规收费（★没有跨月预收费现象）、违规办班。 | 学前教育科 |
| **安全卫生** |  |  | 无重大校园安全责任事故。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 无重大食品安全责任事故、无重大传染病防控失误。 | 体卫科艺科 |
| **财物资产** |  |  | 无重大违规使用教育经费等问题。 | 教育事务服务中心（审计事务部） |
|  |  | 无重大违规采购货物、违规使用公务车辆、处置国有资产等问题。 | 教育资产与财务核算中心 |
| **师德师风** |  |  | 未出现严重师德师风问题，造成不良社会影响。 | 党群科 |

备注：1.教育治理基础性指标评估方式为“达标或未达标”的定性评估，由相关职能科室根据日常工作过程性检查、数据采集、资料查阅、日常调研、平台监测等方式进行评估。2.教育质量发展性指标评估方式为满分100分的定量评估，由相关职能科室通过问卷调查、过程性检查、数据采集、资料查阅、日常调研、质量监测、事实核定、满意度测评等方式进行评估。