|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023年嘉定区优秀教育成果孵化储备项目** | | |
| **序号** | **成果名称** | **成果所在单位** |
| 1 | 聚焦文化传承与理解的“一核四翼”式古诗文专题学习 | 上海市嘉定区第一中学 |
| 2 | 高中体育武术专项化教学实践与效果评价研究 | 上海市嘉定区第二中学 |
| 3 | 《基于iPad学习环境的历史课堂教学的实践研究》研究报告 | 交大附中附属嘉定德富中学 |
| 4 | “明强”跨学科课程研发与实施研究 | 上海市嘉定区启良中学 |
| 5 | 让地方文化资源进入每个孩子的视野——以“我爱嘉定”为主题的小学美术教学实践研究 | 上海市嘉定区南苑小学 |
| 6 | 以触点评价促进小学英语中高年级语篇教学的实践研究 | 上海市嘉定区封浜小学 |
| 7 | 基于逆向教学设计的小学语文中年级单元学习活动创设与实践研究 | 上海市嘉定区新城实验小学 |
| 8 | 以需为引、以新为径，基于情境管理的“多支架”农村小学学科教与学的实践研究 | 上海市嘉定区曹王小学 |
| 9 | 满足“个性化学习需求”：素养导向下学校课程建设的创新思考与深度实施 | 上海市嘉定区南苑小学 |
| 10 | 指向深度学习的小学课堂“学习任务链”设计与实践研究 | 上海市嘉定区紫荆小学 |
| 11 | 课堂教学的资源设计与方式变革 | 上海市嘉定区古猗小学 |
| 12 | 指向学生“会学”品质提升的学习支架设计与实践研究 | 上海市嘉定区第一中学附属小学 |
| 13 | 以体育人：小学体育教学中辅助器材创意设计的实践探索 | 上海市嘉定区外冈小学 |
| 14 | 基于交际语境下的小学语文情境作文教学实践研究 | 上海市嘉定区实验小学 |
| 15 | 文体意识观照下的小学低段寓言教学的策略研究 | 上海市嘉定区清水路小学 |
| 16 | 任务导学 活动推进：任务型教学促儿童英语语言能力发展的实践探索 | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 17 | 指向批判性思维能力培养的小学英语绘本阅读教学活动的设计与实践 | 上海市嘉定区马陆小学 |
| 18 | “家家互助小组”家教工作新模式下3-6岁幼儿劳动教育的实践与研究 | 上海市嘉定区黄渡莱茵幼儿园 |
| 19 | 让儿童畅享阅读经历—基于儿童立场开展“立体式”阅读活动的实践研究 | 上海大学附属嘉定留云幼儿园 |
| 20 | 基于儿童视角的大班生活课程园本化的实践研究 | 上海市嘉定区嘉秀幼儿园 |
| 21 | 表演游戏中幼儿表达表现核心经验发展的评价研究 | 上海市嘉定区桃园幼儿园 |
| 22 | 基于STEAM理念的幼儿园科探主题活动的实践研究 | 上海市嘉定区东方瑞仕幼儿园 |
| 23 | 基于项目化学习的幼儿园“食育”课程开发与实施研究 | 上海市嘉定区东方瑞仕幼儿园 |
| 24 | 以信息技术为依托构建“全天候”运动课程的实践研究 | 上海市嘉定区朱桥幼儿园 |
| 25 | 瑞吉欧教育理念的本土化实践：幼儿园“五动教育”的研究 | 上海市嘉定区双丁路幼儿园 |
| 26 | 协同理论指导下“三位一体”幼小衔接模式的研究 | 上海市嘉定区双丁路幼儿园 |
| 27 | 基于教育场景的幼儿园“小主人”课程班本化实施的研究 | 上海市嘉定区新成幼儿园 |
| 28 | 和儿童一起玩科学——学前科学集体教学活动创新实践 | 上海市嘉定区教育学院 |
| 29 | 基于儿童行为解读的角色游戏分享活动组织的实践研究 | 上海市嘉定区教育学院 |
| 30 | 系统推进、规模发展、协调育人——区域青少年科创教育实践的嘉定经验 | 上海市嘉定区青少年活动中心 |
| 31 | 服务产业链，重组专业资源，彰显专业特色——上海市大众工业学校专业群建设的实践探索 | 上海市大众工业学校 |
| 32 | “融合创新，数据赋能”中职智慧课堂教学模式的创新与实践 | 上海市大众工业学校 |