**嘉定区艺术教育特色学校评价标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **项 目** | **评 价 标 准** |
| 组织管理(20%) | 学校领导班子高度重视，组织机构健全。有校级领导分管艺术工作，有专人负责学校艺术教育管理、人员到位、职责明确。定期研究学校艺术教育发展各项工作。 |
| 有开展艺术教育工作的整体规划、实施方案和艺术团队活动规章制度。 |
| 艺术教育文档种类齐全，资料分类整理，目录明晰、保存良好、专人负责。每年都有工作计划、总结、相关会议记录等。 |
| 分管领导、艺术总辅导员、相关教师能积极参加各类会议和培训活动。 |
| 教育教学(20%) | 艺术教育纳入学校整体教学计划，按规定开齐开足音乐课、美术课、艺术课。学校开设具有本校特色的艺术类拓展型课程或研究型课程。 |
| 按要求配齐艺术教师。有一支事业心强、业务水平高的艺术教育师资队伍。师资队伍稳定，提高业务水平的措施有力。 |
| 注重艺术校本课程的开发和建设，能够开发使用符合学生发展需求的校本课程。注重宣传示范，持续加大课程建设力度和覆盖面。 |
| 重视教科研的结合，加强艺术教育理论研究，做到有课题、有队伍、有经费、有成果。 |
| 常规活动(10%) | 开展艺术活动普及面广，学校有5个以上的艺术社团，能常态化的开展活动。社团活动做到指导落实、计划落实、时间落实、场地落实、成效明显。 |
| 校园艺术活动经常化，每年举办校园艺术节，参与学生占全校学生总数90％以上。 |
| 激励机制健全（10%） | 艺术教育工作纳入学校整体工作考核内容，艺术教师实绩列入业务考核、职称评聘依据。 |
| 定期表彰优秀艺术教师和在艺术活动中取得优异成绩的学生。 |
| 条件保障与社会支持（10%） | 艺术教育经费投入有保障，能较好地解决艺术教育场地、时间、内容、师资、经费、设备等方面问题。给予特色项目人力、物力、财力上的支持和保证。 |
| 能充分运用社会文化艺术阵地资源开展艺术教育活动。善于依靠社会艺术教育资源与艺术专家形成教育合力。 |
| 展示及获奖情况(20%) | 积极参加区级及以上各类艺术比赛和展示活动，成绩突出。 |
| 特色成果(10%) | 艺术教育工作在区域内有一定的示范和引领作用。 |
| 学校有一定数量的区级特色项目，且有一定的规模和影响力。 |