2023年嘉定区公办幼儿园绩效评估指标

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评估情况** | | **评估要点** | **主评部门** |
| **达标** | **未达标** |
| **教育治理基**  **础**  **性**  **指**  **标**  **教育治理基**  **础**  **性**  **指**  **标**  **教育治理基**  **础**  **性**  **指**  **标** | **党对教育工作的全面领导** | 思想引领 |  |  | 深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，健全意识形态“六责联动”机制，加强教师、学生思想政治工作。 | 党群科 |
|  |  | 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，加强党组织在深化教育领域改革的领导，发展素质教育。 |
| 组织成长 |  |  | 实施学校领导体制改革。开展“比学赶超奋进“十四五””系列活动。加强党员日常管理和教育培训，抓严抓实“三会一课一日”活动。规范做好党旗、党员徽章、党管系统、党费、党员活动阵地等常规管理工作。增强基层党组织政治和组织功能，落实党员到社区“双报到、双报告、双服务”工作。 |
| 干部队伍 |  |  | 贯彻落实《嘉定区教育系统校级领导干部选拔任用实施办法》《2019-2023年嘉定区教育系统干部教育培训规划》《嘉定区教育系统校级领导干部外出管理办法》《嘉定区教育系统推进校级干部能上能下的实施细则》文件要求，完善本单位干部教育培养管理机制，做好后备干部培养。 |
| 纪律作风 |  |  | 落实本单位全面从严治党“四责协同”机制，制定“三份清单”和责任项目，按要求上报责任项目推进情况。抓好巡察、巡检发现问题整改，严格执行本单位“三重一大”集体决策制度。开展党风廉政建设，落实“廉洁文化教育月”活动要求。巩固“作风建设年”专项行动成果。 |
| 共青团  工作 |  |  | 实施教工团“活力支部”建设，有效开展“一团一品”创建工作。 | 团工委 |
| 工会工作 |  |  | 依法及时换届（新开办学校一年内建立工会）。开展和巩固教工之家建设。认真做好预决算工作。完善教代会制度，年内至少召开2次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。 | 教育工会 |
|  |  | 关爱教职工，做好保障工作。落实举措为教职工办1件实事项目。 |
|  |  | 健全单位退管组织。关心退休教工，做好帮扶慰问和体检工作。有效开展退休教工活动。 | 退管会 |
| 语言文字 |  |  | 管理机制健全。积极参加市区级活动，组织开展幼儿园推普周活动。教师普通话达标率不低于90%。 | 基教科 |
| 信访稳定 |  |  | 信访工作领导责任制明确。无有效越级上访、集体上访事件。 | 办公室 |
| **园所管理** | 依法治校 |  |  | 推进章程及系列配套制度建设。在推进“十四五”发展规划的过程中，根据深化新时代教育工作改革要求和学校实际发展情况，加强对学校章程和发展规划的调整与落实，促进年度目标达成。 | 督导室 |
|  |  | 三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度。家校关系无突出问题。 | 区家委会 |
|  |  | 班额符合《幼儿园工作规程》有关规定，即小班（3周岁至4周岁）≤25人、中班（4周岁至5周岁）≤30人、大班（5周岁至6周岁）≤35人，混合班≤30人。 | 学前教育科 |
| 安全工作 |  |  | 积极参与各级各类安全创建工作，安全管理机制健全，日常安全管理工作及安全隐患排查整改及时到位无缺漏，年度校园环境及安全管理工作家长满意度达85%以上。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 学校全面落实“食品安全主体责任监管规定”，安全重点场所（部位）人员设施到位，周界入侵和紧急报警系统、视频监控等技防设施设备运行正常，视频有效对接率100%。 |
| 财务管理 |  |  | 严格执行财务管理制度，规范收费行为。准确编制学校预算，严格预算执行。收支两条线的资金收入及时上缴财政安排项目。做好预算执行进度管理，杜绝年底突击花钱，尤其是截止11月底预算执行率需达到序时进度，年终每个预算项目执行率达到95%（含）以上，单位整体预算执行率达到98%以上。日常经济业务无突出问题。 | 计财科  教育资产与财务核算中心 |
|  |  | 全面落实家庭经济困难学生资助政策，及时、规范使用资助经费，实现精准资助。 |
|  |  | 加强预算绩效管理，高质量完成绩效管理各项工作。 |
|  |  | 积极配合审计工作，落实审计整改要求。 | 教育事务服务中心（审计事务部） |
| 资产管理 |  |  | 积极规范参与校舍、设施的修建维护工作，依据《区教育系统货物采购管理办法》《区教育系统公务用车管理实施细则》《区中小学实验室仪器设备管理规范细则》《嘉定区教育系统固定资产管理制度》等要求，做好校产的使用登记、添置和维修等日常管理工作。 | 教育资产与财务核算中心 |
| 设施建设 |  |  | 依据《嘉定区教育系统维修项目管理办法（试行）》，规范实施校舍、设施的修建维护工作。参考学前普及普惠面积类评估指标要求，确保校舍平台填报数据准确，不达标学校做好相应整改方案。 |
| **师资**  **队伍** | 师资管理 |  |  | 全面贯彻新时代教师职业行为准则，师德专业素养标准及核心指标达标。建立师德失范行为警示制度。将教师教学述评情况、家校联系情况纳入教师考核内容。 | 人事科 |
| 本科及以上学历教师占比不低于90%，专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。 |
| 教师培训 |  |  | 建立每学年校本全员培训计划。以“十四五”培训计划为引领，扎实推进、有效完成年度培训任务。 |
| 绩效工资 |  |  | 每年根据校情，动态调整和修订完善学校的绩效工资分配方案，正面引导，坚持多劳多得、优绩优酬，重点向一线教师等人员倾斜。用于搞活分配的总量不低于绩效工资总量的50%，发挥激励作用。依法依规足额足项为教职工缴纳“五险一金”。 |
| **保教**  **工作** | 幼儿园  课程建设 |  |  | 注重课程顶层设计、课程实施方案编制规范、符合国家和上海市学前教育的理念与要求，体现园本化。课程结构各要素体现系统思考、逻辑联系、体例一致。每学年能基于实际调整优化。 | 学前教育科 |
|  |  | 重视共同性课程四类活动的平衡实施，课程作息与安排科学合理，体现活动特质、幼儿特点、季节差异等。一日活动安排满足幼儿各类活动需要，满足幼儿有自由、自主的活动机会。 |
| 幼儿园  园本教研 |  |  | 重视教研组建设，制定并落实相应的教研制度、机制与要求，确保专题、常规两类教研活动定期有目的、有计划地开展。对幼儿园保教工作与发展有思考及改进。 |
|  |  | 大、小组专题教研聚焦研究重点、体现相互关联。专题教研内容适合本园教师实际需要，聚焦教师在课程实施中的真实问题展开研究推进。常规教研基于课程调研、体现研究改进。各类教研计划、方案、记录、总结等齐全、规范。 |
| 健康管理 |  |  | 幼儿与工作人员的健康检查工作符合要求：工作人员、幼儿体检率符合要求，可疑异常情况的随访管理率达100%，幼儿血、尿可疑异常随访结果的落实率≥90%。每个幼儿的健康档案（包括视力健康）齐全、正确，便于查阅、使用。 |
|  |  | 建立有效的自评与质量提升机制。基于幼儿健康数据分析，加强健康教育，家园合作，提高幼儿健康水平。 |
|  |  | 基于园情，有正在进行中的促进儿童健康的课题研究资料。 |
| 消毒防病 |  |  | 落实传染病、事故的防控管理工作。肠道传染病年发病率＜2%，无续发病例。一般事故年发生率＜0.5%。 |
|  |  | 关注幼儿生活护理，根据幼儿年龄特点和个性特征，提供个性化的保育。 |
|  |  | 家园合作在预防呼吸道等常见疾病方面有方法和措施，取得成效。 |
|  |  | 重视视力、口腔等五官保健。医教结合、家园合作落实矫治工作，较好控制视力不良、龋齿的发生。在园幼儿视力不良的矫治率达100%。 |
| 营养膳食 |  |  | 根据幼儿年龄特点及特殊需求合理编制食谱。做到色、香、味、形俱全，符合平衡膳食的标准，确保摄入量。实施陪餐制度、膳委会制度、幼儿食谱研制。 |
|  |  | 严格执行食品验收制度。按月公示幼儿伙食费使用情况，盈亏控制在2%以内，专款专用，教职工与幼儿伙食费用严格分账。明厨亮灶100%全覆盖。 |
| 特殊幼儿照料 |  |  | 加强对体弱儿童管理，对体检中发现的疾病的矫治率符合要求。 |
|  |  | 针对特殊幼儿管理，形成个案计划及跟踪随访矫治记录。 |
| 幼儿园  教育科研 |  |  | 科研组织和制度健全并有效运行。重视科研队伍建设，积极开展理论联系实际的科研活动和基于实际问题解决的园级课题研究。园级课题申报立项工作常态化开展，各类课题过程管理规范。科研成果推广和转化工作有序开展。 |
| 早教指导 |  |  | 面向区域内符合条件且有需求的0-3婴幼儿家庭，以“五进”形式每年提供不少于12次线下公益服务，科学育儿服务覆盖率100%。 |
| 网站建设 |  |  | 用好市学前教育网和幼儿园微信公众号，及时更新内容，根据要求完善网站和公众号建设，发挥宣传作用。 |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评估情况** | | **评估要点** | **主评部门** |
| **分值** | **得分** |
| **教育质量发**  **展**  **性**  **指**  **标**  **100**  **分**  **教育质量发**  **展**  **性**  **指**  **标**  **100**  **分** | **保育教育水平**  **28分** | 课程建设 | 3 |  | 坚持“幼儿发展优先”理念下的课程设计与实施，重视共同性课程的园本化实施。课程方案操作性强，对引领和指导教师课程实践有明显作用。运用区大视野课程经验，充分拓展园内外课程资源，保证幼儿室内外多样化活动机会和经历，丰富幼儿的体验与经验，支持幼儿全面发展。 | 学前教育科 |
| 3 |  | 树立幼儿发展与幼儿园培养目标一致的理念并落实于行动。关注课程不同活动的发展价值，整合实施一日活动。将建立持续、自然地观察、了解、分析幼儿的意识和行动作为幼儿园课程实施重要组成部分，教师基于观察评估对幼儿展开针对性教育支持。成果和经验在市、区内具有推广应用价值。 |
| 2 |  | 理解《上海市幼儿园办园质量评价指南》，建立园所、教师自我评价和发展机制，形成日常评估意识，在反思调整中实现自主发展。注重有效评价方法和策略的选择与运用。课程调研指导基于幼儿发展、凸显问题解决，对改进课程实施质量发挥推动作用。 |
| 幼小衔接 | 3 |  | 幼小衔接方案体现《上海市幼儿园幼小衔接指导意见》指导思想和幼儿发展目标，立足本园实际。加强幼小衔接一日生活渗透教育和针对性主题活动的实施研究。加强幼小衔接科学理念的家教指导。加强基于幼儿经验连续性的研究与反思性实践，确保有研究、有经验、有成效。 |
| 园本教研 | 2 |  | 幼儿园积极开展形式多样、切合实际的教研活动。教研契合课改主流，体现园本特点、符合教师需求。 |
| 2 |  | 教研计划、方案目标明确。教研过程、记录注重实效。教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，促教师专业提升、改进教师课程实施质量明显。 |
| 2 |  | 制订合理的教研制度、形成持续深入的教研机制并有效落实。教研经验与成果有积累。 |
| 健康管理 | 2 |  | 基于问题或家长关注的健康热点开展专题或课题研究，成果有实效，并能在实践中应用。 |
| 消毒防病 | 2 |  | 有目的、有计划地开展形式多样的学习与研讨，三大员管理制度化，持续优化日常操作，精细化管理效果逐年提升。 |
| 营养膳食 | 2 |  | 三大员共同参与幼儿食谱的编制，能根据幼儿营养需求不定期研发新菜品，并推广使用，促使家园的膳食更好地衔接。 |
| 教育科研 | 5 |  | 幼儿园有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广。科研骨干培养有成效，课题研究有质量。积极推广运用科研成果，推动教育改革发展有实效。 |
| **幼儿发展水平**  **15分** | 身体发展 | 3 |  | 重视特殊幼儿的照料工作，根据实际需要配备资源教师，医教结合，对需要医治或矫正的幼儿建立个人档案。在医生指导下，家园合作，采取针对性措施，并获得成效。 | 学前教育科 |
| 3 |  | 有针对性地开展体弱儿、肥胖儿的管理，采用综合措施，并有成效，肥胖幼儿比例逐年下降。身体发育良好，身高、体重超P50≥50% 。 |
| 日常行为 | 3 |  | 重视一日活动对幼儿发展（健康与体能、习惯与自理、自我与社会性、探究与认知、美感与表现等）的关注与培养。幼儿具有良好的生活习惯和学习品质。 |
| 个性发展 | 3 |  | 尊重幼儿个体差异，关注幼儿个性发展，重视支持幼儿个性化成长的实践研究，培养体现成效。 |
| 过程培养 | 3 |  | 重视各年龄段幼儿发展的过程性培养，建立持续促进幼儿发展的意识和行动，重视课程实施过程中幼儿发展评价与支持的研究。注重持续性观察和一对一倾听，对幼儿的发展情况和需要作出客观全面的分析，提供有针对性的支持。 |
| **教师发展水平**  **11分** | 师德建设 | 2 |  | 师德建设措施落实，成效显著。学校教风良好。 | 党群科 |
| 教师成长 | 2 |  | 形成教师发展梯队建设架构，有教师成长学习展示的平台。各类优秀教师占比不低于专任教师数的10%，在园内发挥引领辐射作用。中高级教师人数有增加，至少有1名高级教师。 | 人事科 |
| 教师培训 | 3 |  | 积极参与区级及以上培训项目。有效开展系列校本培训，校本培训课程建设有成效。用足用好教师培训经费。学前教育教师接受专业教育人数占比达95%以上。 |
| 教师流动 | 1 |  | 教师招聘流程规范。教师合理流动，除北部四镇幼儿园、新开办幼儿园外，其他幼儿园流出比例不低于2%。 |
| 教师成绩 | 2 |  | 根据教师获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。 |
| 绩效分配 | 1 |  | 严格执行绩效工资分配方案，程序规范，平稳有序，无有效投诉。 |  |
| **幼儿园**  **发展水平**  **33分** | 学校领导体制改革 | 2 |  | 扎实推进党组织领导的校长负责制改革。 | 党群科 |
| 网格党建 | 1 |  | 积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作。 |
| 党建特色 | 1 |  | 积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领作用。 |
| 党风廉政 | 2 |  | 落实全面从严治党“四责协同”机制，有效推进责任项目。常态化开展履责约谈、廉政风险排查等工作。纪检小组有效发挥监督功能。党风廉政工作取得实效。 |
| 媒体宣传 | 1 |  | 至少有一个对外宣传平台，并充分运用各种媒体进行宣传，及时完成各类新闻宣传任务，区域内辐射推广有影响力。 |
| 创建活动 | 2 |  | 积极开展文明校园（单位）创建活动。积极开展师德教育及志愿活动。承办或参与各级各类重大宣传展示活动。 |
| 1 |  | 积极完成“县域学前教育普及普惠创建”相关工作，成效显著。 | 督导室 |
| 1 |  | 积极总结学校工作特色经验，嘉定教育信息报送工作成效显著。 | 办公室 |
| 实践成效 | 5 |  | 结合幼儿园实际，大力推进教育综合改革，措施有效,成果明显。 | 学前教育科 |
| 行动计划执行 | 5 |  | 贯彻落实《全面建设高质量幼儿园的实施意见》，努力争创高质量幼儿园，有推进举措与成效。 |
| 年度获奖 | 4 |  | 根据获得教育部门认可的区级及以上集体荣誉、在市级及以上重点刊物宣传或发表文章情况评价。 |
| 承担活动 | 3 |  | 根据承担或参与区级教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况评价。 |
| 办园特色 | 5 |  | 有顶层设计，与园所文化、培养目标紧密融合，符合幼儿园实际。得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。 | 督导室 |
| **教育满意度**  **13分** | 局分管  领导评价 | 5 |  | 根据学校工作实绩评价，包含根据承担区域教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况评价等。 | 局领导 |
| 街镇分管领导评价 | 3 |  | 根据幼儿园工作实绩评价。 | 街镇领导 |
| 家长满意度评价 | 5 |  | 根据网上全覆盖家长满意度测评情况评价。 | 区家委会 |
| **类别** | **一级指标** | | **评估情况** | | **评估要点** | **主评部门** |
| **是** | **否** |
| **警**  **戒**  **性**  **指**  **标** | **党风廉政** | |  |  | 无违反政治纪律和政治规矩行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教职工出现违法违纪行为，受到法律刑罚和党纪政纪处分。 | 党群科 |
| **思想教育** | |  |  | 无意识形态领域内造成不良社会影响事件。 |
| **招生收费** | |  |  | 无违规招生、违规收费、违规办班。 | 学前教育科 |
| **安全卫生** | |  |  | 无重大校园安全责任事故。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 无重大食品安全责任事故、无重大传染病防控失误。 | 体卫科艺科 |
| **财物资产** | |  |  | 无重大违规使用教育经费等问题。 | 教育事务服务中心（审计事务部） |
|  |  | 无重大违规采购货物、违规项目拆分、违规使用公务车辆、处置国有资产等问题。 | 教育资产与财务核算中心 |
| **师德师风** | |  |  | 未出现严重师德师风问题，造成不良社会影响。 | 党群科 |

备注：1.教育治理基础性指标评估方式为“达标或未达标”的定性评估，由相关职能科室根据日常工作过程性检查、数据采集、资料查阅、日常调研、平台监测等方式进行评估。2.教育质量发展性指标评估方式为满分100分的定量评估，由相关职能科室通过问卷调查、过程性检查、数据采集、资料查阅、日常调研、质量监测、事实核定、满意度测评等方式进行评估。