2023年嘉定区民办随迁子女小学绩效评估指标

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评估情况** | | **评估要点** | **主评部门**党群科 |
| **达标** | **未达标** |
| **教**  **育**  **治**  **理**  **基**  **础**  **性**  **指**  **标**  **教**  **育**  **治**  **理**  **基**  **础**  **性**  **指**  **标** | **党对教育工作的全面领导** | 思想引领 |  |  | 深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，健全意识形态“六责联动”机制，加强教师、学生思想政治工作。 | 党群科 |
|  |  | 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，加强党组织在深化教育领域改革的领导，发展素质教育。 |
|  |  | 落实党的组织和党的工作“两个覆盖”，将党的建设有关内容写入学校章程，充分发挥学校党组织作用，保障正确的办学方向。 |
| 纪律作风 |  |  | 落实本单位全面从严治党“四责协同”机制。开展党风廉政建设。 |
| 校园文化 |  |  | 创设人文与科学、规范有序和个性灵动并重的校园文化环境，形成良好的校风、教风和学风。校园文化活动积极向上、主题鲜明、形式多样。 |
| 依法治校 |  |  | 学校章程合法合规，董事会（或理事会）组成符合法律要求，法人治理结构健全，按要求聘任有资质的校长。 | 基教科 |
|  |  | 学校有各项规章制度并能严格执行。 |
|  |  | 严格执行招生政策，控制班额和办学规模。 |
|  |  | 落实市义务教育课后服务工作指南，为放学后自愿留校的学生提供免费课后服务，服务内容满足个性化需求，管理规范，安全有序，学生、家长满意度较高。 |
|  |  | 经第三方年检“合格”。 |
|  |  | 信访工作领导责任制明确。无越级上访、集体上访事件。 | 办公室 |
|  |  | 三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度。家校关系无突出问题。 | 区家委会 |
| 团队工作 |  |  | 做好教工团支部日常工作。完善少先队组织，开展丰富多彩的少先队活动。 | 团工委  少工委 |
| 工会工作 |  |  | 依法及时换届，依法、及时、足额上缴工会经费。实施教代会制度，年内召开2次教代会，落实提案制和涉及教工切实利益等重大事项票决制。 | 教育工会 |
|  |  | 及时完成“爱心一日捐”。关爱教职工，年内开展2次教工文体活动。 |
| 语言文字 |  |  | 管理机制健全。积极参加市区级活动，组织开展校推普周活动。教师普通话达标率不低于85%。 | 基教科 |
| **教育保障水平** | 安全工作 |  |  | 积极参与各级各类安全创建工作，安全管理机制健全，日常安全管理工作及安全隐患排查整改及时到位无缺漏，年度校园环境及安全管理工作家长满意度达85%以上。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 学校全面落实“食品安全主体责任监管规定”，安全重点场所（部位）人员设施到位，周界入侵和紧急报警系统、视频监控等技防设施设备运行正常，视频有效对接率100%。 |
| 队伍管理 |  |  | 按照编制配备标准使用教职工，并严格执行聘用合同制，签订教职工劳动合同或聘用合同书。专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。 | 人事科 |
| 薪酬待遇 |  |  | 薪酬待遇发放规范合理，发挥激励作用。 |
| **教育教学水平** | 德育  工作 |  |  | 深入推进育人队伍建设，全面落实全员导师制工作，建立完善的班主任队伍阶梯培养规划，对学生理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面指导有力。重视思政课教师队伍建设，建立家庭教育指导者队伍，助力做好新时代育人工作。配备有资质的专职心理健康教师，完善学校危机干预机制，强化学校心理危机处置工作，使学生心理危机能得到及时、有效地干预。 | 德育科 |
|  |  | 聚焦立德树人根本任务，制定学校德育工作实施方案，建立德育评价机制。通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，落实理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华传统优秀文化教育、生态文明教育、心理健康教育，形成学校全员、全程和全方位育人工作格局。全面推进“大思政课”建设，积极参与“大思政课”理念下校内外育人共同体研究。丰富、拓展劳动教育实施途径。 |
|  |  | 成立学校未成年人保护工作委员会，配齐法治副校长，科学开展学校法治教育和未成年人保护工作。 |
|  |  | 建立学校关工工作领导小组，统筹开展好关心下一代工作。 |
| 教学  工作 |  |  | 落实义务教育新课程方案、课程标准。完善学校课程实施整体方案和学年度课程实施计划，落实学校课程审议、公示制度，开齐开足开好国家规定课程，严格落实上海市中小学课程计划和教材管理实施细则。 | 基教科 |
|  |  | 规范执行市、区学籍管理规定，按时完成学籍注册、转学等管理工作。落实“教学五环节”制度，规范教学常规管理。教研活动定时间、定主题、有实效。 |
|  |  | 健全学校教学管理机制，规范执行教学计划。落实“双减”工作，加强作业管理，持续推进作业设计与实施研究实践，逐步完善高质量校本作业体系。 |
|  |  | 健全学生综合素质评价管理系统，强化过程评价，初步建立学校质量保障和自我评估改进机制。 |
|  |  | 落实市义务教育课后服务工作指南，为放学后自愿留校的学生提供免费课后服务，服务内容满足个性化需求，管理规范，安全有序，学生、家长满意度较高。 |
| 体卫工作 |  |  | 加强体质健康管理、睡眠管理、近视防控、传染病防控、红十字等工作，做好因病缺课网络信息统计、报送工作。 | 体卫科艺科 |
| **类别** | **一级指标** | 二级  指标 | **评估情况** | | **评估要点** | **主评部门** |
| **分值** | **得分** |
| **教**  **育**  **质**  **量**  **发**  **展**  **性**  **指**  **标**  **100**  **分** | **学生发展水平**  **（50分）** | 品德发展 | 10 |  | 学生有较强的国家意识和文化自信，有社会责任感和集体意识，自觉践行社会主义核心价值观，有良好的思想道德和行为习惯。 | 德育科 |
| 学业水平 | 10 |  | 学生有积极的学习态度、较强的求知欲和良好的阅读习惯，理解、掌握各学科课程标准要求的基本知识和基本技能，具备独立思考、勇于探究、敢于质疑和解决实际问题的创新能力，学业质量整体呈优质均衡状态。 | 基教科 |
| 身心健康 | 6 |  | 学生有较高的体育素养和良好的体育锻炼习惯，能较好地掌握 2-3 项体育技能。学生体质健康监测水平逐年提高或不低于区平均水平。学生近视综合防控体系完善，措施落实，近视率逐年下降。无重大传染病发生。 | 体卫科艺科 |
| 3 |  | 学生群体具有健康的心理品质。学生能调节和管理自己的情绪，能有效管理自己的学习和生活，珍爱生命，具有安全意识和自我保护能力。 | 德育科 |
| 学习生活品质 | 4 |  | 学生养成端正的学习态度和良好的学习习惯，掌握适合的学习方法，表现出较强的求知欲、积极的学习态度和浓厚的学习兴趣，能运用适当的学习策略和学习资源达成学习目标。 | 基教科 |
| 4 |  | 学生能依据自身潜质选择适合的发展方向，积极选择和参加适合的社团组织、创新项目和实践舞台。学校参与区级及以上科技创新展示活动成效显著。学校有科创特色项目，并具有一定的品牌影响力。 | 体卫科艺科 |
| 4 |  | 学生有艺术知识和技能的积累，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的意识和基本能力。能积极参加学校组织的艺术社团和艺术节活动，具有艺术表达、创意表现的兴趣，掌握 1—2 项艺术技能。学校参与区级及以上艺术展示活动成效显著。学校有艺术特色项目，并具有一定的品牌影响力。 |
| 4 |  | 学生在学习与劳动实践过程中逐步形成适应个人终身发展和社会发展所需要的正确价值观、必备品格和关键能力，主要包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。 | 德育科 |
| 成长增值 | 5 |  | 学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增值情况。 | 督导室 |
| **教师发展**  **水平**  **15分** | 师德建设 | 2 |  | 师德师风建设常态化、长效化，教师团队具有高尚的师德修养和良好的职业操守，能切实遵守新时代中小学教师职业行为十项准则。 | 党群科 |
| 教师成长 | 4 |  | 搭建各类教师学习展示的平台。注重教师培养培育，每百名学生拥有骨干教师数超标准。教师高一层次学历比例达标。至少有1名高级教师。 | 人事科 |
| 校本培训 | 3 |  | 积极参与区级培训项目。有效开展校本培训，促进教师专业发展。 |
| 科研引领 | 3 |  | 组织科研活动，促进教师专业成长。开展课题研究，推动教育改革发展。 | 基教科 |
| 教学变革 | 3 |  | 教师积极变革教学方式，开展基于情境、问题导向的课堂教学改革，探索支持课堂教学转型的新技术、新资源、新模式、新评价，形成凸显学生个性化培养、综合性学习、实践性经历的课程实施方法，推动深化新时代教育评价改革和教育质量提高。 |
| **学校发展**  **水平**  **25分** | 媒体宣传 | 2 |  | 至少有一个对外宣传平台，并充分运用各种媒体进行宣传，及时完成各类新闻宣传任务，区域内辐射推广有影响力。 | 党群科 |
| 创建活动 | 4 |  | 积极开展文明校园（单位）创建活动。积极开展师德教育及志愿活动。承办或参与各级各类重大宣传展示活动。 |
| 1 |  | 积极总结学校工作特色经验，嘉定教育信息报送工作成效显著。 | 办公室 |
| 4 |  | 积极完成“国家义务教育优质均衡发展区创建”相关工作，成效显著。 | 督导室 |
| 4 |  | 积极贯彻落实《嘉定区中小幼德育一体化建设五年行动计划（2021-2025）》，以深耕幸福课程为载体，大力推进中小幼德育一体化建设，年度创建成效明显，社会各界评价良好。 | 德育科 |
| 集团化学区化办学 | 3 |  | 积极承办或参与区域教育教学研讨、展示活动，积极推进紧密型学区、集团化办学，实现课程教育教学资源共建共享，师资队伍互通共培，学生贯通培养，优质均衡高质量发展有成效。 | 基教科 |
| 数字化  转型 | 4 |  | 规范管理网络及数据安全工作，有培训、有检查、有预演，机房布局整齐合理，基础网络环境好。积极使用各类区域数字化平台，数据更新及时、准确，使用频率高。积极参加数字化应用推进活动，探索数字化场景应用研究，实践成效明显。 | 智慧教育与考试中心 |
| 办学特色 | 3 |  | 有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际。得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。 | 督导室 |
| **教育满意度**  **10分** | 局分管领导评价 | 4 |  | 根据学校工作实绩评价。 | 局领导 |
| 街镇分管  领导评价 | 3 |  | 根据学校工作实绩评价。 | 街镇领导 |
| 家长满意度评价 | 3 |  | 根据家长对学校工作满意度测评情况评价。 | 区家委会 |
| **类别** | **一级指标** | | **评估情况** | | **评估要点** | **主评部门** |
| **是** | **否** |
| **警**  **戒**  **性**  **指**  **标** | **党风廉政** | |  |  | 无违反政治纪律和政治规矩行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教职工出现违法违纪行为并受到法律刑罚和党纪政纪处分。 | 党群科 |
| **思想教育** | |  |  | 无意识形态领域内造成不良社会影响事件。 |
|  |  | 无在校生违法犯罪并造成不良社会影响事件，无学生在校发生极端事件，无校园欺凌事实并造成不良社会影响。 | 德育科 |
| **师德师风** | |  |  | 未出现严重师德师风问题，造成不良社会影响。 | 党群科 |
| **招生收费** | |  |  | 无违规招生、违规收费、违规办班、考试违规行为。 | 基教科 |
| **安全卫生** | |  |  | 无重大校园安全责任事故。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | 无重大食品安全责任事故、无重大传染病防控失误。 | 体卫科艺科 |
| **财物资产** | |  |  | 无重大违规使用教育经费等问题。 | 教育事务服务中心（审计事务部） |
|  |  | 无重大违规采购货物、违规项目拆分、违规使用公务车辆、处置国有资产等问题。 | 教育资产与财务核算中心 |

备注：1.教育治理基础性指标评估方式为“达标或未达标”的定性评估，由相关职能科室根据日常工作过程性检查、数据采集、资料查阅、日常调研、平台监测等方式进行评估。2.教育质量发展性指标评估方式为满分100分的定量评估，由相关职能科室通过问卷调查、过程性检查、数据采集、资料查阅、日常调研、质量监测、事实核定、满意度测评等方式进行评估。