**附件3：**

**上海市幼儿园发展性督导评价指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级指标** | **评价要素** |
| **A1**  **园**  **务**  **治**  **理** | **B1**  **理念规划** | **C1**  **办园理念** | 1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，形成符合学前教育规律和发展方向，促进幼儿健康快乐成长的办园理念。 2. 全体教职工理解与认同办园理念，积极营造民主、和谐、进取的人文氛围，幼儿园文化不断发展和创新。 |
| **C2**  **发展规划** | 1. 制定适合幼儿园园情的发展规划，构建科学适切的办园目标体系，形成自我规范、自我诊断、自我改进、自我发展的自我评价机制,规划目标达成度高。 |
| **B2**  **依法治理** | **C3**  **治理结构** | 1. 充分发挥党组织的政治核心作用，党、团、工会组织健全，内部管理机构设置合理，岗位职责明确，运行协调、有序、高效。 2. 发挥教职工代表大会在学校管理中的民主监督作用，落实园务公开制度，保障教职工和幼儿的合法权益。 3. 依法制定章程，构建以章程为统领的规章制度体系；“立改废”程序规范;各类制度执行有效。 |
| **C4**  **社会协同** | 完善家庭、社区参与幼儿园治理的工作机制，推动家委会参与幼儿园重大事项决策和日常管理。建设幼儿园、家庭、社会密切配合的育人体系，开展多种形式的家庭科学育儿指导，形成教育合力。 |
| **A2**  **保**  **育**  **教**  **育** | **B3**  **课程建设** | **C5**  **课程方案** | 1. 编制符合教育部和上海市幼儿园课程要求、切合幼儿园实际的课程实施方案，能体现整合性、活动性、开放性，杜绝“小学化”倾向。 |
| **C6**  **保教计划** | 1. 制定重点突出、措施得当的各类保育、教育计划；形成经验总结，能根据问题落实改进。 |
| **C7**  **保教研究** | 1. 重视教研组建设，开展形式多样、内容适合本园教师实际与发展需要的教研和科研活动，构建基于问题的课题研究机制，提升保教质量。 |
| **B4**  **保教实施** | **C8**  **保教组织** | 11. 一日活动安排符合各年段幼儿身心特点，体现均衡有序，能确保每天2小时户外活动以及特殊幼儿充分参与各类活动。  12. 以游戏为基本活动形式，通过亲近自然、直接感知、实际操作和亲身体验等方式发挥幼儿的自主性。  13. 能根据季节变化、突发事件、幼儿需求适当调整作息安排。 |
| **C9**  **保教环境** | 14. 贯彻保教融合原则，注重对幼儿行为的观察记录与分析，营造平等、信任、友爱的育人氛围。  15. 室内外空间布局合理，为幼儿提供有利于激发学习探索、安全、丰富、适宜的游戏材料和玩教具，有幼儿共同设计、布置和自主表达的空间。  16. 探索并合理利用多媒体学习软件和网络信息技术，提高幼儿学习兴趣和活动效能。 |
| **C10**  **质量监控** | 17. 建立符合幼儿园实际的保育教育质量监控机制，开展多元参与的动态质量分析及反馈调整，持续改进保育教育行为。 |
| **A3**  **安**  **全**  **卫**  **生** | **B5**  **安全保障** | **C11**  **风险防控** | 18. 健全安全管理体系，明确各岗位、各环节安全工作职责，责任到人，落实日常检查制度，及时消除安全隐患。  19. 园舍、设施设备、校车等符合规范要求，形成完善的安全技术防范系统，杜绝责任事故发生。 |
| **C12**  **安全教育** | 20. 定期对教职工进行安全、法治、急救技能、应急预案的培训和演练，一定比例的教职工取得有效急救证书。根据幼儿年龄特点，定期开展以游戏活动为主要载体的安全教育和演练。 |
| **B6**  **卫生保健** | **C13**  **健康干预** | 21. 规范开展教职工和幼儿健康检查，建立幼儿健康档案，定期分析相关数据，及时向家长反馈。  22. 探索医教结合机制，重视特殊幼儿照料工作，并建立追踪档案，家园合作干预取得成效。 |
| **C14**  **消毒防病** | 1. 加强消毒与防病等卫生保健知识的全员培训，重视幼儿视   力、口腔、听力等五官保健，提高矫治率。  24. 做好日常预防性消毒工作，食具、环境及物品表面细菌检测符合消毒卫生标准；发生传染病后，报告及时准确，应急预案措施有效，无续发爆发。 |
| **C15**  **膳食营养** | 25. 建立食品安全追溯体系，严格执行食品验收制度，各类操作食品卫生管理要求和幼儿年龄特点，杜绝食品中毒事故。落实明厨亮灶全覆盖要求和陪餐制度，饮用水符合国家卫生标准。  26. 编制符合各年龄段幼儿生长需要的每周食谱，定期进行摄入量分析并调整，保证营养均衡。 |
| **A4**  **资**  **源**  **配**  **置** | **B7**  **基本条件** | **C16**  **园舍配置** | 1. 园舍、场地条件符合幼儿园建设标准，各类设施设备配置达到规范标准要求，且维护良好。专用活动室符合国家相关安全质量标准和环保要求，材料丰富，使用率高；教玩具、图书数量充足，种类丰富。 2. 班级设置、班额控制符合相关规定。 |
| **C17**  **经费保障** | 1. 有必备的办园资金和稳定的经费来源，预算编制合理，执行科学规范；实行收费公示制度，有代办幼儿服务性项目收费使用明细账目，幼儿餐费专款专用，盈亏控制良好。 2. 严格执行资产管理制度，资产管理规范有序，账账、账物相符。 |
| **B8**  **队伍建设** | **C18**  **师德建设** | 1. 健全师德建设长效机制，建立教职工诚信档案制度；开展主题鲜明的师德建设活动，党员教职工充分发挥先锋模范作用。 2. 教职工遵守新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具有良好的师德修养和职业操守；师德表现列入教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要内容。 |
| **C19**  **专业发展** | 1. 建立园本培训制度，为教职工提供专业发展机会和平台，提升教职工专业能力和素养。非编保教人员培训有保障。 2. 组织推荐有关人员参加市、区级教师培训，形成分层培养机制，满足教职工不同层次专业发展需求，骨干教师发挥辐射、引领作用。 3. 坚持多主体、多元评价制度，考核过程公开公正，能促进教职工个体发展和团队合作。 |
| **A5**  **办**  **园**  **成**  **效** | **B9**  **幼儿发展** | **C20**  **健康与体能** | 1. 幼儿生长发育良好，因病缺勤率低；情绪安定愉快；喜欢运动，动作协调、灵敏，具有一定的力量和耐力。 |
| **C21**  **习惯与自理** | 1. 幼儿具有基本生活自理能力、良好的生活与卫生习惯和基本的自我保护能力；对很多事物和现象感兴趣，乐意倾听与提问，具有良好的学习习惯；具有文明的言行举止，遵守基本的行为规范。 |
| **C22**  **自我与社会性** | 38. 幼儿具有自尊、自信、自主的表现；愿意与人交往,友好相处，关心和尊重他人；喜欢并适应群体生活，具有初步的归属感。 |
| **C23**  **语言与交流** | 39. 幼儿喜欢听故事、看图书，愿意用语言进行交流并能清楚地表达，具有初步阅读理解能力和书面表达的意愿和行为。 |
| **C24**  **探索与认知** | 40. 幼儿喜欢探究，乐意动手动脑，具有初步探究能力，尝试解决问题；初步形成数、量、形及时间、空间关系等概念。 |
| **C25**  **美感与表现** | 41. 幼儿乐意参加艺术活动，具有初步感受美和表现美的情趣和能力。 |
| **B10 园所发展** | **C26**  **实践创新** | 42. 聚焦学前教育改革重点和幼儿园内涵建设，积极推进实践创新，确立实验项目或课题研究，教职工参与面广，形成特有的做法与经验，幼儿园自主发展的能力得到增强。 |
| **C27**  **办园声誉** | 43. 办园质量持续提升，办园特色或典型经验得到同行、专家的认可，发挥了一定的示范、辐射作用，近年来获得市、区政府或教育行政部门的表彰奖励，教职工、家长和社区对幼儿园发展的满意度高。 |