2022年嘉定区民办随迁子女小学绩效评估指标（试行稿）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评价情况** | | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **达标** | **未达标** | |
| **基**  **础**  **性**  **指**  **标** | **党群工作** | 思想引领 |  |  | | 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，加强党组织在推进教育评价改革的领导，发展素质教育。突出党组织政治功能，加强党建带工建团建队建，做好思想政治工作和意识形态工作。 | 过程性检查  资料查阅  数据采 | 党群科 |
|  |  | | 巩固健全“不忘初心，牢记使命”主题教育长效机制，持续开展党史学习教育，推进“两学一做”制度化常态化，在嘉定区“教育质量提升三年行动计划”、常态化疫情防控等工作中发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。持续开展社会主义核心价值观等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设，为党的二十大胜利召开营造良好氛围。 |
| 纪律作风 |  |  | | 抓好巡视巡察巡检发现问题整改，落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化教育月”活动；开展“作风建设年”专项行动。 |
| 工会工作 |  |  | | 依法及时换届；依法、及时、足额上缴工会经费；教代会操作规范，年内至少召开2次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。 | 教育工会 |
|  |  | | 及时完成“爱心一日捐”；关爱教职工，年内开展2次教工文体活动。 |
| 团队工作 |  |  | | 做好教工团支部日常工作；完善少先队组织，开展丰富多彩的少先队活动。 | 团工委  少工委 |
| **依法办学** | 规范办学 |  |  | | 学校章程合法合规，董事会（或理事会）组成符合法律要求，法人治理结构健全，按要求聘任有资质的校长。 | 日常调研  过程性检查 | 基教科 |
|  |  | | 学校有各项规章制度并能严格执行。 |
|  |  | | 严格执行招生政策，控制班额和办学规模。 |
|  |  | | 落实市义务教育课后服务工作指南，为放学后自愿留校的学生提供免费课后服务，服务内容满足个性化需求，管理规范，安全有序，学生、家长满意度较高。 |
|  |  | | 全面落实“双减”和“五项管理”工作要求，确保工作成效，日常检查无突出问题。 | 基教科  体卫科艺科 |
| 年检情况 |  |  | | 经第三方年检“合格”。 | 年检报告 | 基教科 |
| 家委会  工作 |  |  | | 三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。 | 过程性检查  资料查阅  日常调研 | 区家委会 |
| 信访稳定 |  |  | | 信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。 | 资料查阅 | 办公室 |
| **师资**  **队伍** | 队伍管理 |  |  | | 按照编制配备标准使用教职工，并严格执行聘用合同制，签订教职工劳动合同或聘用合同书;专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。 | 资料查阅 | 人事科 |
| 薪酬待遇 |  |  | | 制订合理的教职工薪酬分配方案，建立优劳优酬的分配机制。 |
| **德育**  **工作** | 队伍建设 |  |  | | 完善一线学生工作机制，学校领导干部和教师积极参与学生工作；有完善的班主任队伍阶梯培养规划，以班主任教研组建设开展分层分类培训；配备有资质的专职心理健康教师，制定学校心理健康教育工作团队建设方案，定期开展心理危机干预和干预培训；全面实施全员导师制；优化家庭教育指导者队伍，开展分层家庭教育指导培训；落实全体教师家访制度，导师每学期至少全员家访一次。 | 日常调研  资料查阅 | 德育科 |
| “三全”育人 |  |  | | 制定学校德育工作指南实施方案，通过六大育人途径落实五大德育内容，加强手机管理。 |
|  |  | | 开展道德素养评价，落实学生、家长、教师、社区和社会实践基地（包括研学）等有效参与评价的路径，客观记录学生品行日常表现和突出表现。 |
|  |  | | 深化劳动素养评价，完善劳动教育工作机制，制定学生劳动素养评价指标，客观记录学生参与劳动实践情况，建立公示、审核制度，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展的重要内容、评优评先的重要参考和毕业依据。 |
| 专题教育 |  |  | | 学校安全、节粮、环保、法治、诚信、毒品预防教育等无缺项；学生突发事件处置及时得当；无校园欺凌现象。 |
| **教学**  **工作** | 课程计划 |  |  | | 严格落实市中小学课程计划和教材管理实施细则，开齐开足开好国家规定课程，修订完善学校课程方案和计划，落实课程计划公示制度。 | 平台查询  日常调研  资料查阅  数据统计 | 基教科 |
|  |  | | 加强课程建设，拓展型、探究型课程推进有实效，构建校本特点的综合课程群。 |
| 教学管理 |  |  | | 规范执行市、区学籍管理规定，按时完成学籍注册、转学等管理工作；落实“教学五环节”制度，规范教学常规管理；教研活动定时间、定主题、有实效。 |
|  |  | | 实施学生学业质量监测机制，落实基于课程标准的教学与评价，在学生学习过程中给予适时适当反馈，促进学业水平提升；加强作业管理，逐步完善高质量校本作业体系，用足用好各类资源，推进信息技术与课堂教学的深度融合，线上教学有效实施。 |
|  |  | | 重视学生综合素质评价，尝试基于大数据的学生综合素质评价，初步建立学校质量保障和自我评估改进机制。 |
| **安全卫生** | 安全工作 |  |  | | 积极参与各级各类安全创建工作，日常安全管理工作及安全隐患排查整改及时到位无缺漏，年度校园环境及安全管理工作满意度达85%以上。 | 评估验收  过程性检查  平台查询  满意度测评 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  |  | | 学校安防建设到位，一键报警、视频监控等技防设施设备运行正常，视频有效对接率100%。阳光午餐平台填报及时到位，完成率为100%。 |
| 卫生工作 |  |  | | 规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作，加强体质健康管理、睡眠管理、近视眼防控、传染病防控、红十字等工作，因病缺课网络直报缺漏率不超过2%。 | 资料查阅 | 体卫科艺科 |
| **类别** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **评价情况** | | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **分值** | | **得分** |
| **发**  **展**  **性**  **指**  **标100分** | **学生发展指数**  **50分** | 品德发展 | 10 | |  | 科学设计各类德育活动或目标要求，培养学生养成良好的思想道德、心理素质和行为习惯，厚植爱国主义情怀。 | 问卷评估  实地评估  查阅资料 | 德育科 |
| 学业水平 | 12 | |  | 学生理解、掌握各学科课程标准要求的基础知识和基本技能，具备独立思考、提出质疑、钻研探究和创新实践能力；学校学业质量整体呈优质均衡状态。 | 质量监测  数据统计  相关调研 | 基教科 |
| 身心健康 | 10 | |  | 学生具有良好的身体形态机能、健康的生活方式和审美修养；具备良好的行为调控能力。 | 数据统计  相关调研 | 体卫科艺科等 |
| 学习生活品质 | 8 | |  | 学生具有积极的学习品质，人际关系和谐，有一定的兴趣爱好和特长（科技等），学业负担（含作业负担）和学习压力适度；学校课程促进学生全面发展。 | 课堂观察  问卷调查  数据统计  个别随访 | 基教科等 |
| 成长增值 | 10 | |  | 学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增长情况。 | 比较分析 | 督导室 |
| **教师发展**  **指数**  **15分** | 师德建设 | 4 | |  | 师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好。 | 相关调研 | 党群科 |
| 教师成长 | 4 | |  | 搭建各类教师学习展示的平台；注重青年教师培育，每百名学生拥有骨干教师数超标准，教师高一层次学历比例达标。 | 数据统计 | 人事科 |
| 校本培训 | 3 | |  | 积极参与区级培训项目;有效开展校本培训，促进教师专业发展。 | 过程性检查  资料查阅 |
| 科研引领 | 2 | |  | 组织科研活动，促进教师专业成长；开展课题研究，推动教育改革发展。 | 过程性检查  资料查阅 | 基教科 |
| 教学变革 | 2 | |  | 教师积极变革教学方式，推进信息技术和课堂教学的深度融合，开展研究式、项目化、合作式学习，培养学生自主学习能力，重视差异化教学和个别化指导，推动深化新时代评价改革和教育质量提高。 |  |
| **学校发展**  **指数**  **24分** | 创建活动 | 4 | |  | 积极完成“国家义务教育优质均衡发展区创建”相关工作，成效显著。 | 评估验收  过程性检查  资料查阅 | 督导室 |
| 4 | |  | 积极开展文明单位创建活动；学校文化建设达到良好；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。 | 党群科 |
| 1 | |  | 充分运用各种媒体进行教育综合改革等方面的宣传，区域内辐射推广有影响力。 |
| 2 | |  | 积极创建市或区行为规范示范校，成效明显；积极开展家长学校建设，并发挥作用有成效；定期开展家庭教育指导服务和实践活动，家庭教育宣传周活动有创意；积极开展区家庭教育示范校、特色校和区心理健康教育特色校等创建；申报校级班主任工作坊星级认定，开展校级班主任基本功大赛有成效；全员导师制实施有成效；积极承办或承担各级各类德育活动任务。 | 德育科 |
| 1 | |  | 积极总结学校工作特色经验，嘉定教育信息报送工作成效显著。 | 数据统计 | 办公室 |
| 集团化  办学 | 3 | |  | 参与紧密型学区化、集团化办学等综改项目，根据项目要求积极承办或参与主题活动，推动优质教学资源共享氛围形成。 | 捆绑评估  过程性检查 | 基教科等 |
| 数字化  建设 | 4 | |  | 贯彻落实《嘉定区教育数字化转型五年行动计划（2021年—2025年）》，有目标明确、整体系统、切实可行的数字化“十四五”发展顶层设计及实施；网络及数据管理安全规范；各类区域数字化平台使用频率高，有成效；积极参加数字化应用推进各类活动。 | 查阅资料  过程性检查 | 智慧教育与考试中心 |
| 幸福课程 | 2 | |  | 围绕“三童”目标，落实区域“幸福课程”年度推进计划，总结第二轮项目研究成果，积极参与幸福课程校本化实施示范校评审、幸福课程系列征集活动，有效运用幸福课程互动体验平台开展校本研修，提升教师幸福指导力。基于幸福课程理念开发符合学生发展导向的特色课程或项目，开展富有童趣的活动，探索促进学生幸福成长的途径，奠基学生幸福人生。 | 日常调研  展示情况  获奖情况 | 德育科 |
| 办学特色 | 3 | |  | 有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。 | 过程性检查  资料查阅 | 督导室 |
| **各界评价**  **11分** | 局分管  领导评价 | 4 | |  | 根据学校工作实绩评价，包含根据承担区域教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况评价等。 | 过程性检查等 | 局领导 |
| 街镇分管领导评价 | 3 | |  | 根据学校工作实绩评价。 | 街镇领导 |
| 家长评价 | 4 | |  | 根据网上全覆盖家长满意度测评评价情况。 | 满意度测评 | 区家委会 |
| **类别** | **一级指标** | | **评价情况** | | | **评价要点** | **评价方式** | **主评部门** |
| **是** | | **否** |
| **警**  **戒**  **性**  **指**  **标** | **党风廉政** | |  | |  | 无违反政治纪律和政治规矩行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教职工违纪违法行为。 | 日常检查 | 党群科 |
| **思想教育** | |  | |  | 无意识形态领域内造成不良社会影响事件。 |
| 无在校生违法犯罪并造成不良社会影响事件。 | 德育科 |
| **招生收费** | |  | |  | 无违规招生、违规收费、违规办班，无考试违规行为。 | 基教科 |
| **安全卫生** | |  | |  | 无重大校园安全责任事故。 | 教育事务服务中心（学生事务部） |
|  | |  | 无重大食品安全责任事故、无重大传染病防控失误。 | 体卫科艺科 |
| **财物资产** | |  | |  | 无重大违规使用教育经费等问题。 | 教育事务服务中心（审计事务部） |
|  | |  | 无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆、处置国有资产等问题。 | 教育资产与财务核算中心 |
| **师德师风** | |  | |  | 无师德失范行为，未出现严重师德师风问题。 | 党群科  人事科 |

**注：学生发展指数中“品德发展”“学业水平”“身心健康”“学习生活品质”“成长增值”具体评价内容详见《嘉定区中小学教育质量评价指标体系》（试行）（2021年版）。**