**2023年嘉定区“教师专业发展”主题征文获奖名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一等奖** | | |
| **征文题目** | **作者姓名** | **工作单位** |
| 基于教研品质提升的“三＋”研修模式区域行动实践——紧密型学区集团学习共同体建设案例 | 李百勉 | 嘉定区苏民学校 |
| 聚焦研培强内涵 蓄势赋能铸卓越 | 王建芳 | 同济大学附属实验小学 |
| “三线”链式矩阵 催发专业拔尖 | 陈丽芳 | 嘉定新城普通第二小学 |
| 基于教师专业发展需求的自主研修模式的园本探索 | 郭佳佳 | 嘉定新城崇教幼儿园 |
| 依托小课题研究，教研训一体化助推2-5年青年教师专业发展 | 顾漪涟 | 嘉定区实验幼儿园 |
| **二等奖** | | |
| **征文题目** | **作者姓名** | **工作单位** |
| “1359”分层互“渡”，提升教师专业水平 | 管坤 | 嘉定区黄渡中学 |
| 实现从“专业知识”到“综合素养”的全飞跃 | 张彩萍 | 嘉定区德富路小学 |
| 深度教研：助力教师专业发展的校本探索 | 王艳红  庄丽凤  顾雨萦 | 嘉定区第一中学附属小学 |
| 聚焦工作坊建设 助力班主任专业成长 | 肖丽萍 | 嘉定区南苑小学 |
| 基于见习教师成长需求的“菜单式培训”的实践研究 | 强丽芳 | 嘉定区古猗幼儿园 |
| 校园文化引领下干部队伍建设的“蝶变”之路 | 朱萍  俞春燕 | 嘉定区红石路幼儿园 |
| “思” “察”“研”“享”，构建成长共同体 | 金梦 | 上海大学附属嘉定留云幼儿园 |
| “撬动”教师内生性成长的教研组建设“新举措” | 王迪 | 嘉定区东方瑞仕幼儿园 |
| 创新沟通渠道，助力新人发展 | 朱晔蓉 | 嘉定区马陆以仁幼儿园 |
| “三阶式”阶梯教研 悟儿童游戏精神 | 葛晓春 | 嘉定区黄渡幼儿园 |
| 慧观察·趣记录·共成长 | 周鑫 | 嘉定区华江幼儿园 |
| 幼儿园教师观察能力培养项目的实践研究 | 罗敏华  郭李倩 | 嘉定新城伊宁幼儿园 |
| **三等奖** | | |
| **征文题目** | **作者姓名** | **工作单位** |
| 伙伴浸润式校本研修提升教师专业素养 | 王燕萍 | 嘉定区外冈中学 |
| 基于专业学习共同体理念的班主任工作室建设 | 刘志峰 | 嘉定区苏民学校 |
| 基于学校文化生态的青年教师专业发展路径探析 | 杨惠芳 | 嘉定区朱桥学校 |
| 基于课程统整及项目化实施的课例研修实践 | 倪青  徐晓琴 | 嘉定区实验小学 |
| 一只“蝴蝶”的成长故事 | 樊静依 | 嘉定区新城实验小学 |
| 项目化视域下教师学习共同体的建设策略 | 崔兴文 | 嘉定区卢湾一中心实验小学 |
| 校本教研，让“研究”助力教师生长 | 张亚萍 | 嘉定区紫荆小学 |
| 以浸润式研修为依托，提升教师现场学习力 | 李自强 | 嘉定区封浜小学 |
| 基于素养改进课堂教学 系统推进激发学习活力 | 周广宁 | 嘉定区真新小学 |
| 提升小学阶段青年教师核心问题设计能力的策略与实践研究 | 袁菲  张泰 | 嘉定区新成路小学 |
| 微研修，开启教研微时代 | 高婷婷 | 嘉定区清河路幼儿园 |
| “I Home”让课程指导力再生长 | 钱雯卿 | 嘉定区小蜜蜂幼儿园 |
| 教研助推器，助教师成长加速度 | 赵佳英 | 嘉定区朱桥幼儿园 |
| 校本社团与见习教师的N次相遇 | 司有芳 | 嘉定区红石路幼儿园 |
| 1＋“N”，“慧”眼识童——聚焦表演游戏中对教师识别回应能力提升的支持 | 李之蔚 | 嘉定区桃园幼儿园 |
| 走向“对话”的课堂改造 | 王卢菲 | 嘉定区望新幼儿园 |
| 助力评价反思，推动教师专业新发展 | 李海燕 | 嘉定区清水颐园幼儿园 |
| 以校本教研促进镇村社区教育教师专业化发展 | 陆海勇 | 嘉定区安亭镇成人中等文化技术学校 |

（注：同组内排序不分先后）

嘉定区教育局

嘉定区教育学院

2023年8月10日