财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">消防及生活用水管道维修工程</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区震川中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>91.02</td><td colspan="2">90.97</td><td>10.00</td><td>99.94</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>91.02</td><td colspan="2">90.97</td><td>-</td><td>99.94</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">震川中学现有 17 幢建筑中，11 幢为 1991 年-1997 年建造，6 幢为 2003 年-2007 年建造。最老的建筑至今已有 34 年，原有的地下供水及消防管路使用年数较长，已出现严重的老化、腐烂现象，导致历年发生不同程度的管道爆裂漏水情况。因为管道老化，每年冬天都会因冰冻导致部分水管被冰冻导致漏水，导致师生生活用水得不到保障。因漏水后消防水管的水压会变小，将直接影响校内消防栓和喷淋系统的正常使用，遇到突发事件时存在较大的消防安全隐患。
教育局领导、安全中心、资产中心等部门和领导实地走访学校后确定了维修方案，为了保障学生的学习环境安全，需要在 2025 学年开学前完成各项维修工作。</td><td colspan="4">水管更换已按照施工计划在开学前全部完成，学校供水及消防供水恢复正常。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">新增生活用水管道</td><td>=900.00(米)</td><td>900.00(米)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">维修验收率</td><td>=100.00(米)</td><td>100.00(米)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">校园建筑物安全情况</td><td>进一步提升</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>99.99</td><td></td></tr>
<tr><td>评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">工程建设其他费用</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区震川中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>4.69</td><td colspan="2">4.69</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>4.69</td><td colspan="2">4.69</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">震川中学现有 17 幢建筑中，11 幢为 1991 年-1997 年建造，6 幢为 2003 年-2007 年建造。最老的建筑至今已有 34 年，原有的地下供水及消防管路使用年数较长，已出现严重的老化、腐烂现象，导致历年发生不同程度的管道爆裂漏水情况。因为管道老化，每年冬天都会因冰冻导致部分水管被冰冻导致漏水，导致师生生活用水得不到保障。因漏水后消防水管的水压会变小，将直接影响校内消防栓和喷淋系统的正常使用，遇到突发事件时存在较大的消防安全隐患。
教育局领导、安全中心、资产中心等部门和领导实地走访学校后确定了维修方案，为了保障学生的学习环境安全，需要在 2025 学年开学前完成各项维修工作。</td><td colspan="4">水管更换已按照施工计划在开学前全部完成，学校供水及消防供水恢复正常。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">费用保障率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">维修合格率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">校园建筑物安全情况</td><td>进一步提升</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td></td></tr>
<tr><td>评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区震川中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>125.96</td><td>125.72</td><td>123.72</td><td>10.00</td><td>98.40</td><td>9.84</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>125.96</td><td>125.72</td><td>123.72</td><td>-</td><td>98.40</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广</td><td colspan="3">加快了学校信息化建设，提升了线上线下融合教育的闭环管理有效性。推进了项目优效实施，增强了师生群体对信息化建设的认同感，提升了核心竞争力。</td></tr>
</table>

	的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人根本任务，全面实施全员导师制工作，加强德育名师工作室建设，优化骨干班主任梯队育德能力，有效提升德育队伍专业素养和育人水平，赋能区域德育队伍建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。					
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	双新推进（综合课程创造力）-授课服务	根据劳务费支出标准，按实际、总量控制。300 元/人/课时	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放-经费使用率	≥98.00(%)	86.51(%)	1.00	0.90	暑期 7 月-8 月学校供水和消防管道维修未开放运动场地
		幸福课程-预算执行率	≥95.00(%)	99.22(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）-专家指导费用成本	考察专家聘请费用是否符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		学校体育特色-授课服务	250 元/人/课时	达成指标	0.50	0.50	
		队伍建设-预算执行率	≥95.00(%)	99.62(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-预算执行率	≥95.00(%)	99.52(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-预算执行率	≥98.00(%)	99.76(%)	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	双新推进（综合课程创造力）-展示活动	=1.00(场)	1.00(场)	0.50	0.50	
		课后服务保障-组织学生使用人次	≥200.00(人次)	200.00(人次)	0.50	0.50	
		队伍建设-区内德育干部和班主任培训人数	≥19.00(人)	19.00(人)	0.50	0.50	
		幸福课程-开展活动次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		体育场地开放-每周开放时间	≥30.00(小时)	30.00(小时)	0.50	0.50	
		学校体育特色-研发课程数量	=30.00(课时)	30.00(课时)	0.50	0.50	
		大思政课-特色课程开发	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		幸福课程-普及人数	=429.00(人	429.00(人	0.50	0.50	

			次)	次)			
		课后服务保障-参加科技活动比赛次数	≥2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		家庭教育-普及人数	=1000.00(人次)	1000.00(人次)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-采购课程数量	=5.00(门)	5.00(门)	0.50	0.50	
		体育场地开放-志愿者数量	=2.00(人)	2.00(人)	0.50	0.50	
		队伍建设-完成成果汇编	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		队伍建设-副高专家指导学时	=30.00(学时)	30.00(学时)	0.50	0.50	
		大思政课-开展课程实施	=30.00(次)	30.00(次)	0.50	0.50	
		家庭教育-开展活动次数	=8.00(次)	8.00(次)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-课程研发	=90.00(课时)	90.00(课时)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-学生课题成果孵化	=5.00(项)	5.00(项)	0.50	0.50	
		课后服务保障-科技项目材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		队伍建设-正高专家指导学时	=20.00(学时)	20.00(学时)	0.50	0.50	
		学校体育特色-活动数量	=450.00(次)	450.00(次)	0.50	0.50	
		学校体育特色-覆盖学生数量	=150.00(名)	150.00(名)	0.50	0.50	
		艺术特色-学生参与率	=80.00(人)	80.00(人)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-学生参与率	=90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-普及人数	=3.00(年级)	3.00(年级)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）-专家指导课时	≥27.00(课时)	27.00(课时)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-课程实施	=150.00(课时)	150.00(课时)	0.50	0.50	
	质量指标	体育场地开放-场地照明系统	及时开启	达成指标	1.00	1.00	
		学校体育特色-授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校体育特色-课程评审通过率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放-保险保障	购买公众责任险	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-活动验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		少年宫运行经费-课时完成率	=98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-活动验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		队伍建设-干部素养提升	效果良好	达成指标	1.00	1.00	
		大思政课-授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政课-课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-英语听说训练系统服务质量	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	

		双新推进（课程领导力）-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-大数据精准教学系统服务质量	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-培训内容	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-培训内容与主题的匹配度	匹配	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放-开放场地	足球场、田径场、篮球场	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-课时完成率	=98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-体育、艺术、科技社团活动多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-课后安保服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-外聘教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	双新推进（课程领导力）-英语听说训练系统平台服务响应及时性	按协议约定时间	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）-教研专家指导完成时间	按教研活动计划及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-体育、艺术、科技社团活动完成时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-体育、艺术、科技项目材料到位时间	4 月前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-学校艺术活动参与率	=98.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-乡村少年宫活动参与率	=98.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		学校体育特色-各项任务完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放-预算支付时间	按月及时支付	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程-活动开展及时率	及时	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育-活动开展及时率	及时	达成指标	0.50	0.50	
		队伍建设-工作坊建设项目完成时	11 月	达成指标	0.50	0.50	

		间					
		大思政课-课程实施及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程授课完成时间	12 月	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-基于项目计划完成及时性	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）-大数据精准教学系统平台服务响应及时性	按协议约定时间	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	艺术特色-区级比赛参与率	区艺术单项大赛器乐部分有学生参与及获奖	达成指标	1.00	1.00	
		少年宫运行经费-区级比赛参与率	有学生参与及获奖	达成指标	1.00	1.00	
		学校体育特色-特色课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
		学校体育特色-课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放-满足市民日常健身需求	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程-学生综合素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		家庭教育-获得家长、师生好评	≥85.00(%)	85.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-学生综合素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		大思政课-师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政课-学生学科素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-学生专项领域能力素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-学生科创综合能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-教师科创指导能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		队伍建设-提升干部育德能力	培养成果明显	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-教学方式现代化水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-学生英语综合能力素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-英语听	=900.00(人)	900.00(人)	1.00	1.00	

		说平台学生人数					
		幸福课程-获得家长、师生好评	≥85.00(%)	85.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-教师专项领域教学水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-接受专家指导教师人数	全校教师	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-体育、艺术、特色课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-学生科创综合能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-教师科创教学水平	提高	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-体育、艺术、科技项目材料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	可持续影响指标	幸福课程-提升学生的核心素养及综合能力	≥85.00(%)	85.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-提升学生的核心素养及综合能力	≥85.00(%)	85.00(%)	2.00	2.00	
		队伍建设-更新干部教育理念	好	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	艺术特色-学生家长满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-学生满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-学生家长满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-学生满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-教师满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.50	0.50	
		学校体育特色-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		学校体育特色-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放-市民满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程-学生、老师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育-学生、老师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		队伍建设-受训满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-教师、学生课程满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-教师满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-教师、学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.74	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区震川中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	176.08	122.53	117.95	10.00	96.26	9.63
	其中：当年财政拨款	176.08	122.53	117.95	-	96.26	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》的通知（沪教委规〔2022〕8 号）、《上海市教育委员会关于开展基础教育阶段学生资助“免申即享”工作》的通知（沪教委财〔2023〕44 号）及本区文件精神，由学校各个相关部门做好义务阶段学生的各项资助工作，项目内容主要包括帮困助学、免费午餐补贴、义务制学校教科书与作业本、六年级新生《新华词典》。	落实各项资助政策，各项资助政策落到实处；完善了学生资助管理工作，学生在公开、公平的原则下接受资助。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	经费使用率	≥98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	完成免费午餐补贴人次	=307.00(人次)	307.00(人次)	5.00	5.00	
		完成义务制学校教科书与作业本人次	=1761.00(人次)	1761.00(人次)	5.00	5.00	
		完成帮困助学人次	=40.00(人次)	40.00(人次)	5.00	5.00	
		完成六年级新生《新华词典》人次	=410.00(人次)	410.00(人次)	5.00	5.00	
	质量指标	免费营养午餐资助条件	完全符合	达成指标	5.00	5.00	
		资助学生符合资助条件	完全符合	达成指标	5.00	5.00	
		六年级新生《新华词典》采购	按照内控要求完成采购	达成指标	5.00	5.00	
		义务制学校教科书与作业本采购	按照内控要求完成采购	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	资助资金支付时间	按月及时支付	达成指标	5.00	5.00	
效益	社会	满足条件学生资助率	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	

指标	效益指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.63	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区震川中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	91.02	90.97	10.00	99.94	9.99
	其中：当年财政拨款	0.00	91.02	90.97	-	99.94	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	震川中学现有 17 幢建筑中，11 幢为 1991 年-1997 年建造，6 幢为 2003 年-2007 年建造。最老的建筑至今已有 34 年，原有的地下供水及消防管路使用年数较长，已出现严重的老化、腐烂现象，导致历年发生不同程度的管道爆裂漏水情况。因为管道老化，每年冬天都会因冰冻导致部分水管被冰冻导致漏水，导致师生生活用水得不到保障。因漏水后消防水管的水压会变小，将直接影响校内消防栓和喷淋系统的正常使用，遇到突发事件时存在较大的消防安全隐患。 教育局领导、安全中心、资产中心等部门和领导实地走访学校后确定了维修方案，为了保障学生的学习环境安全，需要在 2025 学年开学前完成各项维修工作。	水管更换已按照施工计划在开学前全部完成，学校供水及消防供水恢复正常。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制率	>98.00(%)	99.00(%)	5.00	5.00	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	新增生活用水管道	=900.00(米)	900.00(米)	5.00	5.00	
		费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		新增消防管道	=900.00(米)	900.00(米)	5.00	5.00	
	质量指标	维修合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		维修验收率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	维修开展及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		维修完成时间	9 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	校园建筑物安全情况	进一步提升	达成指标	30.00	30.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	4.00	4.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">建筑安装工程费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区震川中学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>86.33</td><td colspan="2">86.28</td><td>10.00</td><td>99.94</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>86.33</td><td colspan="2">86.28</td><td>-</td><td>99.94</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">震川中学现有 17 幢建筑中，11 幢为 1991 年-1997 年建造，6 幢为 2003 年-2007 年建造。最老的建筑至今已有 34 年，原有的地下供水及消防管路使用年数较长，已出现严重的老化、腐烂现象，导致历年发生不同程度的管道爆裂漏水情况。因为管道老化，每年冬天都会因冰冻导致部分水管被冰冻导致漏水，导致师生生活用水得不到保障。因漏水后消防水管的水压会变小，将直接影响校内消防栓和喷淋系统的正常使用，遇到突发事件时存在较大的消防安全隐患。
教育局领导、安全中心、资产中心等部门和领导实地走访学校后确定了维修方案，为了保障学生的学习环境安全，需要在 2025 学年开学前完成各项维修工作。</td><td colspan="5">水管更换已按照施工计划在开学前全部完成，学校供水及消防供水恢复正常。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td>新增生活用水管道</td><td>=900.00(米)</td><td>900.00(米)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>维修验收率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td>校园建筑物安全情况</td><td>进一步提升</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100.00</td><td>99.99</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区震川中学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	92	92	100%
	其中：中央财政资金	92	92	100%
	地方资金	0	0	0
	其他资金	0	0	0
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	标准合理和数据准确，资源能够被最有效地利用，分配具有较高的科学性。		无
	下达及时性	资金能够按时足额地下达，下达过程高效且及时。		无
	拨付合规性	所有拨付款项均符合国家法律法规及地方性规定，同时遵守单位内部的资金管理制度。		无
	使用规范性	各项支出严格按预算执行，并保留完整、准确的记录，使用规范性较高。		无
	执行准确性	实际执行结果与年初设定的目标一致，执行准确性良好。		无
	预算绩效管理情况	预算编制合理有效，资源配置优化的程度高。		无
	支出责任履行情况	明确责任分工和问责机制，支出责任履行较好。		无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≧1741人	1776人	
			免学杂费的在籍学生人数	≧1741人	1776人	
		质量指标	资金拨付准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	资金按实拨付率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	控制在预算批复内	满足	好	
	效益指标	经济效益指标	满足学校教育教学的需求	满足	好	
			义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	好	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
		社会效益指标	长效管理机制健全情况	健全	好	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≧85%	95%	

说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。