财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区普通小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	152.50	100.16	99.04	10.00	98.88	9.89
	其中：当年财政拨款	152.50	100.16	99.04	-	98.88	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过对学生的资助，资助义务制学校教科书与作业本的受益学生 1694 人，帮困组学补贴学生 3 人，午餐免费补贴 318 人，补贴小学一年级新生《新华字典》220 册，项目总成本控制在概算批复资金范围内，受益学生满意度不低于 90%。	2025 学年通过对学生的资助，资助义务制学校教科书与作业本的受益学生 1616 人，帮困组学补贴学生 7 人，午餐免费补贴 300 人，补贴小学一年级新生《新华字典》292 册，项目总成本控制在概算批复资金范围内，受益学生满意度不低于 90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	6.00	6.00	
产出指标	数量指标	帮困助学补贴	=3.00(人)	7.00(人)	5.50	4.50	2025 年 9 月一年级新生有 50 名学生统筹到我校，家庭困难学生增多。
		义务教育学校教科书与作业本	=1694.00(人)	1616.00(人)	5.50	4.50	2025 学年第一学期学校学生总人数减少。
		小学一年级新生《新华字典》	=220.00(人)	292.00(人)	5.50	4.50	2025 年 9 月一年级新

							生有50名学生统筹到我校，因此增加了《新华字典》的购买量。
		午餐免费补贴	=318.00(人)	300.00(人)	5.50	4.50	2025年9月一年级新生中免费餐人数比原五年级毕业的免费餐减少
	质量指标	资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.50	5.50	
		资助金额准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.50	5.50	
		午餐减免对象准确准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.50	5.50	
	时效指标	资助资金到位时间	2月前	达成指标	5.50	5.50	
效益指标	社会效益指标	补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻	达成指标	15.00	15.00	
		小学教育公平程度	提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	95.89	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区普通小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>204.74</td><td>199.57</td><td>198.77</td><td>10.00</td><td>99.59</td><td>9.96</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>204.74</td><td>199.57</td><td>198.77</td><td>-</td><td>99.59</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">激发学生阅读兴趣，切实增强历史自觉和文化自信，促进学生养成“把阅读变成一种生活方式”的习惯，提升学生核心素养。以百年老校为引领，聚焦六大项目，探索集团治理、教师队伍建设、课程与教学、家庭教育等方面的机制和策略，互通互融，促优提质，积极构建区域良好的教育生态，共同绘就教化嘉定、人文嘹城的教育蓝图。通过采购活动用品，确保新购用品 100%投入使用，有效保障课后服务综合活动实施，进一步充实综合活动内容。通过购买学习资料提升理论水平；聘请专家指导；借助大数据平台进行课堂切片分析，切实提高学校课程架构和实施质量；进一步完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化学校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进学校自主发展。我校旨在通过“尚”教育背景下的“勤诚教师”培育体系，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力。落实嘉定区教育综合改革的相关举措，扩大嘉定教育优秀人才的储备。通过重点聘请 2 名德育专家作为导师，再按需邀请其他专家，对 14 名德育干部进行指导；每月 2 个半天，共计 10 个月，组织开展研讨活动，有效保障德育干部培训工作的开展，提升德育管理尤其是家庭教育指导管理水平，形成 14 篇课程案例，参训德育管理者、学校管理方满意度不低于 90%。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程特色，打造幸福课程领衔校，重点关注“空间建设友好”这一一级指标，提升基本办学条件，推动校园空间适儿化建设，“勤诚书院”建设完成率 98%以上，学生使用率 98%以上。完成教材采购、乐谱制作 280 份，创作 2 个戏剧基本，外聘教师授课指导 1320 课时，组织学生参加各级各类艺术展演不少于 10 次，聘</td><td colspan="3">" 2025 学年学校的特色课程和教育内涵发展项目根据预定计划实施，在成本控制、邀请专家的资质上按照要求严格执行，很好的完成了本年度项目任务。集团化项目：提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。

课后服务：推动了学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。
慧雅阅读：根据《嘉定区关于本区全面加强新时代语言文字工作的实施方案》（嘉府办发【2021】58 号），构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升学生阅读素养和语言文字素养。
课程领导力： 推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。
综合课程：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。
队伍建设：全面实施全员导师制工作，加强德育名师工作室建设，优化德育干部的德育管理水平和能力，有效提升德育队伍专业素养和育人水平，赋能区域德育队伍建设；重点关注提升德育干部家庭教育指导管理能力，从学校家庭教育的整体架构、家庭教育</td></tr>
</table>

	请优质师资，有效保障课程实施效果。实施家校合作联动的家庭教育指导与交流；借助名师及名师工作室，开展面向骨干教师、青年教师的教育科研方法与课题指导；提供教育教学物资资助，提升校园文化建设。为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。以构建资源整合、中外融通、通过开发 2 门科技特色课程，聘请专家指导 120 课时，提高教师科创教学水平、学生参加科创活动积极性，提升学生科创综合能力。课程惠及学生人数超过 1200 人，学校体育课程服务覆盖面。提高学生艺术素养，课程惠及学生人数超过 150 人，学生、家长满意度不低于 90%。			指导队伍建设和家长学校架构三个层面开展实践与研究。 幸福课程： 围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 科技特色：嘉定区不断深化“创客 135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。 艺术特色：按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	课后服务保障费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		科技特色费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		学区集团办学费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		人才攀升增能费用控制情况	控制在概算批复资金范	达成指标	0.40	0.40	

			围内				
		队伍建设费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		幸福课程费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		学校体育场地开放工作经费项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		儿童友好学校建设费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
产出指标	数量指标	双新推进（课程领导力）公开课	=4.00(课时)	4.00(课时)	0.40	0.40	
		幸福课程组织开展心理健康季特色活动次数	=10.00(次)	10.00(次)	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费合唱编排曲目	≥2.00(首)	2.00(首)	0.40	0.40	
		科技特色开发课程数量	=2.00(套)	2.00(套)	0.40	0.40	
		幸福课程家庭教育指导课时	=60.00(课时)	60.00(课时)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）视频拍摄	=5.00(次)	5.00(次)	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援专题讲座	≥4.00(次)	4.00(次)	0.40	0.40	
		体育特色集团内友谊赛次数	≥2.00(次)	2.00(次)	0.40	0.40	
		人才攀升增能聘请高级职称及以上专家人次	≥8.00(人次)	8.00(人次)	0.40	0.40	
		学校体育场地开放工作经费参加锻炼人数	≥500.00(人/月)	552.00(人/月)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）课堂观察课时数	=20.00(课时)	20.00(课时)	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费外聘教师授课数	≥180.00(课时)	180.00(课时)	0.40	0.40	
		科技特色参与课程师生人数	=60.00(人)	60.00(人)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）学习资料	=99.00(册)	99.00(册)	0.40	0.40	
		队伍建设聘请专家人数	=6.00(人)	6.00(人)	0.40	0.40	
		幸福课程培养学生积极特质课程授课时长	=130.00(课时)	130.00(课时)	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费管乐团合排曲目	≥2.00(首)	2.00(首)	0.40	0.40	

		学校体育场地开放工作经费场地值守人员数	≥8.00(人)	11.00(人)	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援课例指导	≥6.00(节)	6.00(节)	0.40	0.40	
		艺术特色乐谱创编数量	=2.00(首)	2.00(首)	0.40	0.40	
		学区集团办学聘请高级职称及以上专家人次	≥73.00(人次)	74.00(人次)	0.40	0.40	
		课后服务保障综合类用品采购种类	=8.00(类)	8.00(类)	0.40	0.40	
		学区集团办学培养学生数量	≥70.00(人次)	76.00(人次)	0.40	0.40	
		体育特色参加市级层面体育赛事	≥5.00(次)	5.00(次)	0.40	0.40	
		学区集团办学劳动教育实践活动	≥1.00(次)	1.00(次)	0.40	0.40	
		艺术特色外聘教师授课课时	=660.00(课时)	660.00(课时)	0.40	0.40	
		体育特色外聘教师授课课时	≥750.00(课时)	750.00(课时)	0.40	0.40	
		学区集团办学培养教师人数	>140.00(人次)	142.00(人次)	0.40	0.40	
		艺术特色艺术展演次数	=6.00(次)	6.00(次)	0.40	0.40	
		人才攀升增能印刷学习资料数量	=100.00(份)	100.00(份)	0.40	0.40	
		人才攀升增能外聘专家指导课时	=23.00(学时)	23.00(学时)	0.40	0.40	
		人才攀升增能培养教师人数	≥10.00(人)	16.00(人)	0.40	0.40	
		课后服务保障艺术类用品采购种类	=8.00(类)	8.00(类)	0.40	0.40	
		体育特色参加区级层面体育赛事	≥15.00(次)	18.00(次)	0.40	0.40	
		课后服务保障科技类用品采购种类	=17.00(类)	17.00(类)	0.40	0.40	
		儿童友好学校建设到“勤诚书院”参与活动家长人数	≥400.00(人)	400.00(人)	0.40	0.40	
		儿童友好学校建设到“勤诚书院”借阅书籍教师人数	≥126.00(人)	126.00(人)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）课程活动	=6.00(次)	6.00(次)	0.40	0.40	
		学区集团办学"开展联合教研 与教学展示评比的数量"	≥20.00(次)	20.00(次)	0.40	0.40	
		队伍建设组织德育干部专业培训次数	=20.00(次)	20.00(次)	0.40	0.40	
		科技特色专家指导课时	=120.00(课时)	120.00(课时)	0.40	0.40	
		儿童友好学校建设到“勤诚书院”借阅书籍学生人数	≥1861.00(人)	1861.00(人)	0.40	0.40	
		队伍建设专家指导课时	=16.00(课时)	16.00(课时)	0.40	0.40	
		人才攀升增能工作室活动次数	=24.00(次)	24.00(次)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）专家指	=72.00(学时)	72.00(学时)	0.40	0.40	

		导					
		课后服务保障益智类用品采购种类	=8.00(类)	8.00(类)	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费艺术展演次数	≥5.00(次)	5.00(次)	0.40	0.40	
		学区集团办学家庭教育指导案例集	=600.00(册)	600.00(册)	0.40	0.40	
		学区集团办学奖状	=1000.00(张)	1000.00(张)	0.40	0.40	
	质量指标	儿童友好学校建设“勤诚书院”文化建设达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		幸福课程特色活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.40	0.40	
		幸福课程授课内容	符合实际需求	达成指标	0.40	0.40	
		科技特色专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		队伍建设拓展活动、研讨展示质量	公众号发布	达成指标	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费外聘教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		队伍建设培训指导内容	符合实际需求	达成指标	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费曲目编排质量	达到演出要求	达成指标	0.40	0.40	
		科技特色课程内容质量	符合采购需求	达成指标	0.40	0.40	
		人才攀升增能组织的活动内容	丰富有效	达成指标	0.40	0.40	
		人才攀升增能学习资料印刷质量	美观清晰、内容准确	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色外聘教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		学校体育场地开放工作经费场地开放服务到位率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		课后服务保障活动用品质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援学科指导覆盖率	=50.00(%)	50.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）学习材料质量	有助于开展研究	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）课堂数据采集分析质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）拍摄质	优质	达成指标	0.40	0.40	

		量					
		双新推进（课程领导力）课程教学质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		艺术特色外聘教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		人才攀升增能专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费服装、道具质量	符合演出要求	达成指标	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援指导有效性	有效	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色区级层面体育赛事获奖	≥35.00(人次)	36.00(人次)	0.40	0.40	
		队伍建设专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		体育特色市级层面体育赛事获奖	≥5.00(人次)	5.00(人次)	0.40	0.40	
		学区集团办学项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		人才攀升增能培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		艺术特色乐谱质量	符合课程要求	达成指标	0.40	0.40	
		幸福课程专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		儿童友好学校建设用途丰富性	丰富	达成指标	0.40	0.40	
		儿童友好学校建设“勤诚书院”内部布置适配度	高	达成指标	0.40	0.40	
		学校体育场地开放工作经费器材设施维修保养	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
	时效指标	幸福课程专家指导及时性	及时	达成指标	0.40	0.40	
		幸福课程特色活动完成时间	2025 年 11 月	达成指标	0.20	0.20	
		幸福课程培养学生积极特质课程授课完成时间	2025 年 11 月	达成指标	0.20	0.20	
		科技特色课程资源到位时间	1 月	达成指标	0.40	0.40	
		队伍建设拓展活动、研讨展示计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		队伍建设拓展活动、研讨展示到位时间	2025/11/	达成指标	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费授课及时性	符合课程计划	达成指标	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费曲目排练完成时间	至少在参赛截止日期前 3 天完成	达成指标	0.40	0.40	
		义务制学校少年宫运行经费视频制作完成时间	至少在参赛截止日期前 3 天完成	达成指标	0.40	0.40	
		人才攀升增能活动报道	及时	达成指标	0.40	0.40	
		人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	

		人才攀升增能培训完成及时率	≥98.00(%)	98.00(%)	0.40	0.40	
		学校体育场地开放工作经费场地开放及时性	及时	达成指标	0.40	0.40	
		课后服务保障活动用品到位时间	3 月	达成指标	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援项目完成时间	11 月底前	达成指标	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援帮扶指导到位及时性	及时	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）课程活动完成及时性	及时	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）公开课完成时间	2025-11-1	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）专家指导及时性	及时	达成指标	0.40	0.40	
		队伍建设培训指导工作完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）课堂观察课时完成时间	2025-11-1	达成指标	0.40	0.40	
		学区集团办学项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		艺术特色授课及时性	符合课程计划	达成指标	0.40	0.40	
		科技特色专家指导及时性	及时	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色授课及时性	符合课程计划	达成指标	0.40	0.40	
		儿童友好建设“勤诚书院”内部布置完成时间	2025 年 10 月	达成指标	0.40	0.40	
		儿童友好学校建设“勤诚书院”硬件建设完成时间	2025 年 8 月	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色乐谱制作完成时间	2 月	达成指标	0.40	0.40	
效益指标	社会效益指标	儿童友好学校建设学生喜欢读书效果	有效提升	达成指标	0.68	0.68	
		幸福课程教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	0.70	0.70	
		幸福课程参与特色活动人次	=1831(人)	1831.00(人)	0.70	0.70	
		幸福课程参与课程学生人数	=832.00(人)	832.00(人)	0.70	0.70	
		科技特色学生参加科创活动积极性	提高	达成指标	0.70	0.70	
		科技特色学生科创综合能力	有所提升	达成指标	0.70	0.70	
		科技特色教师科创教学水平	提高	达成指标	0.70	0.70	
		队伍建设对德育干部培训指导工作的保障效果	有效保障	达成指标	0.70	0.70	
		队伍建设形成管理案例	=14.00(篇)	14.00(篇)	0.70	0.70	

		队伍建设本校荣誉德育干部比例	有所提升	达成指标	0.70	0.70	
		队伍建设培育区优秀德育工作者人数	=5.00(人)	5.00(人)	0.70	0.70	
		队伍建设德育干部管理水平	有所提升	达成指标	0.70	0.70	
		人才攀升增能学科教学质量	获得提高	达成指标	0.70	0.70	
		人才攀升增能工作室项目设计与实践	全面开启、有序推进	达成指标	0.70	0.70	
		人才攀升增能培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	0.70	0.70	
		学校体育场地开放工作经费满足社区居民健身需求	能满足	达成指标	0.70	0.70	
		课后服务保障课后活动保障效果	有效保障	达成指标	0.70	0.70	
		课后服务保障学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	0.70	0.70	
		课后服务保障参与课后服务学生人数	=1690.00(人)	1690.00(人)	0.70	0.70	
		课后服务保障新购活动用品投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）学校课程架构	优化完善	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）学生课堂学习成效	有效提升	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）课堂观察要素设计	基本完善	达成指标	0.70	0.70	
		人才攀升增能对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）覆盖学科教师率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）课堂观察数据使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		东西部协作和对口支援结对学校教师教育教学能力水平	提高	达成指标	0.70	0.70	
		义务制学校少年宫运行经费项目惠及学生人数	>150.00(人)	156.00(人)	0.70	0.70	
		学区集团办学学生获区级及以上荣誉人数	≥30.00(人)	32.00(人)	0.70	0.70	
		学区集团办学对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	0.70	0.70	
		学区集团办学学生劳动能力有所锻炼和提升	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		队伍建设优秀基地学校评定结果	达标	达成指标	0.70	0.70	
		学区集团办学"提升家庭教育指导能力， 提高家教水平"	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	

		学区集团办学教学评比获奖率	>75.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色艺术课程实施成果知晓率	≥90.00(%)	92.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色服务覆盖面	≥90.00(%)	92.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色课程惠及学生人数	>1000.00(人)	1020.00(人)	0.70	0.70	
		体育特色艺术课程实施成果知晓率	≥90.00(%)	92.00(%)	0.70	0.70	
		体育特色服务覆盖面	≥90.00(%)	92.00(%)	0.70	0.70	
		幸福课程学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	0.68	0.68	
		体育特色课程惠及学生人数	>1000.00(人)	1200.00(人)	0.70	0.70	
		儿童友好学校建设教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	0.68	0.68	
	可持续影响指标	人才攀升增能教师专业发展	得以培养	达成指标	0.66	0.66	
满意度指标	服务对象满意度指标	幸福课程家长满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		幸福课程学生、教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		科技特色师生满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		队伍建设参训德育干部满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		义务制学校少年宫运行经费学生、家长满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		人才攀升增能受益教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		学校体育场地开放工作经费社区居民满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	0.60	0.60	
		课后服务保障学生、教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（课程领导力）学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		东西部协作和对口支援结对师生满意率	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		东西部协作和对口支援结对学校满意率	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		学区集团办学学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		队伍建设学校管理方满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		艺术特色学生、家长满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		体育特色学生、家长满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.60	0.60	
		儿童友好学校建设家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设学生、教师满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">校舍维修项目（100 万元以下）（教育）</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区普通小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>72.31</td><td>174.66</td><td>173.75</td><td>10.00</td><td>99.47</td><td>9.95</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>72.31</td><td>160.26</td><td>159.35</td><td>-</td><td>99.43</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>14.40</td><td>14.40</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">"1、按时、按质完成无障碍电梯改造工程，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。
2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。
3、完成学校建设的三年计划目标"
保质保量按时完成该项目，修复因消防管道漏水影响受损的 5 处区域，确保校园安全。
" 上海市嘉定区普通小学（塔城路校区）校舍于 1994 年建造完成，1995 年投入使用，至今已有 30 年。目前，学校消防管道已经发生了 3 次管道爆裂漏水情况。2024 年 10 月 3 日晚间运智楼顶楼的消防管爆裂，引发漏水，影响到下面的三间教室，大面积浸水。10 月 8 日下午教学求智楼办公区域西楼梯处突然地下冒水出来，紧急挖掘后发现地下的一根消防管道因年久已腐烂，有一个 6 公分的洞眼。10 月 9 日上午，逸夫楼顶楼向下延伸的一根消防管爆裂，引发漏水。一个星期发生 3 次消防管漏水，主要原因是，学校的消防管道已经使用 30 年，大部分的管道已老化，所以发生多处爆裂漏水情况。
另外，2024 年 10 月，学校新建游泳馆已对外开放。由于游泳馆用水管道和学校教学楼用水管道是一个进水口，所以只要游泳馆用水时（游泳池补水或淋浴房用水），教学楼其他区域，特别是三楼以上楼层会出现断水，影响了师生平时的用水。因此，学校设想单独为游泳馆从外面管道开一个进水口，增加一个水表，专供游泳馆用水，也能和学校用水费用分别计算清楚，同时也不会影响学校其他区域的正常用水。
学校向嘉定区教育局提出了消防栓及管道改造工程应急维修申请，现已经得到区教育局的同意。学校委托上</td><td colspan="3">"2025 年，学校按照预期目标完成了 4 个维修项目：
1、无障碍电梯改造工程：经过暑期紧张施工，无障碍电梯改造工程全部完工，经过第三方验收，出具了电梯设备合格证和工程结算审核报告。学校实际支付工程项目费用 644259 元。其中，无障碍电梯井道建设费（项目结算审价后）292029.51 元；工程设计费 13330 元；项目概算评估费 3000 元；工程造价审核费 2000 元。无障碍电梯设备费 298900 元；房屋安全检测费 35000 元。
2、消防栓及管道改造工程：普通小学消防栓及管道改造工程经过验收后，由上海宁信建设工程咨询有限公司出具审价报告，学校实际支付工程款 949188 元。其中，建安工程费 824506 元；工程建设其他费用 124682 元。
3、消防管道漏水修复工程：2024 年 10 月 3 日晚间，学校运智楼由于顶楼的消防水管爆裂漏水，下面一共 5 处区域受损。（1）二楼陈列室；（2）二楼走廊；（3）一楼会议室；（4）一楼教师阅览室；（5）一楼走廊。受损的主要是该 5 处区域的吊顶、墙壁、地板、窗帘、灯具等。学校向太平洋安信农业保险股份有限公司进行了固定资产险的理赔，理赔金额为 7.1 万元。2024 年 11 月 21 日理赔款打到学校账户，由于当时应急维修项目申报已经停止，因此学校于 2025 年提出维修申请。经过上级领导同意后，通过比价、评估，签订合同，如期完成修复工程，学校实际支付金额 70886 元。
4、游泳馆屋顶修复工程： 受台风影响，损坏了两栋建筑物的屋顶。（1）学校蕴初厦游泳馆屋顶瓦片被吹掉了 4 大片，损坏面积达 165 平方左右。还有屋顶多</td></tr>
</table>

	海大华工程造价咨询有限公司进行了项目预算评估，评估金额为 952596.60 元。学校为了及时完成该项目，不影响学生开学，准备在 2025 年暑期完工，总投资不超过预算金额。"			处瓦片被吹的松动，需要维修受损处和加固。（2）食堂附属房小屋屋顶彩钢板被吹掉，大约 20 个平方。学校向太平洋安信农业保险股份有限公司进行了学校固定资产险的理赔，定损金额为 7.5 万元。学校经过比价，评估金额为 73144 元，通过建筑单位的紧张施工，全部如期完工。 以上 4 个维修项目，全部在规定的时间内完工，通过验收，学校及时完成支付，总投资不超过预算金额。"			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	无障碍电梯改造工程费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	3.00	3.00	
		消防管道漏水修复费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	3.00	3.00	
		消防栓及管道改造工程投入成本总额	≤952596.60(元)	949188.00(元)	3.00	3.00	
		游泳馆屋顶理赔款费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	3.00	3.00	
产出指标	数量指标	消防栓及管道改造工程室内消防栓	=45.00(套)	45.00(套)	2.00	2.00	
		消防栓及管道改造工程手提式灭火器	=90.00(个)	90.00(个)	2.00	2.00	
		游泳馆屋顶理赔款维修屋顶屋面	=2.00(处)	2.00(处)	2.00	2.00	
		消防管道漏水修复工程修复完成时间	=4.00(月中旬)	4.00(月中旬)	2.00	2.00	
		消防管道漏水修复工程修复区域	=5.00(处)	5.00(处)	2.00	2.00	
		无障碍电梯改造工程新增无障碍电梯数量	=1.00(部)	1.00(部)	2.00	2.00	
		消防栓及管道改工程消防栓及管道改造楼宇	=4.00(栋)	4.00(栋)	2.00	2.00	
		游泳馆屋顶理赔款维修屋面面积	=256.00(平方)	256.00(平方)	2.00	2.00	
		消防栓及管道改造工程安装水表	=3.00(个)	3.00(个)	2.00	2.00	
		游泳馆屋顶理赔款屋顶屋面加固面积	=652.00(平方)	652.00(平方)	2.00	2.00	
	质量指标	消防栓及管道改造工程工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		游泳馆屋顶理赔款安全事故发生	=0.00(%)	0.00(%)	2.00	2.00	

		率					
		游泳馆屋顶理赔款工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		无障碍电梯改造工程电梯设备质量	符合国家标准	达成指标	1.00	1.00	
		无障碍电梯改造工程电梯施工质量	符合国家标准	达成指标	2.00	2.00	
		消防管道漏水修复安全事故发生率	=0.00(%)	0.00(%)	2.00	2.00	
		消防管道漏水修复工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		消防栓及管道改造工程安全事故发生率	=0.00(%)	0.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	游泳馆屋顶理赔款工程完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		无障碍电梯改造工程按时完成安全检测工作	10 月 1 日以前	达成指标	1.00	1.00	
		无障碍电梯改造工程按时完成建设任务	9 月 1 日以前	达成指标	1.00	1.00	
		消防管道漏水修复工程完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		消防栓及管道改造工程完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		消防栓及管道改造工程完成时间	2025 年 8 月 20 日	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	无障碍电梯改造工程受益师生数	≥5.00(人/每学期)	100.00(人/每学期)	5.00	5.00	
		消防管道漏水修复校舍利用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		消防栓及管道改造工程消防栓及管道利用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		游泳馆屋顶理赔款校舍利用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	生态效益指标	无障碍电梯改造工程建筑材料环保标准	符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	无无障碍电梯改造工程师生受益时间	>20.00(年)	21.00(年)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	游泳馆屋顶理赔款师生满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	2.50	2.50	
		无障碍电梯改造工程师生、家长满意率	=95.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		消防管道漏水修复师生满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	2.50	2.50	
		消防栓及管道改造工程师生满意	≥90.00(%)	92.00(%)	2.50	2.50	

		度					
总分					100.00	99.95	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区普通小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	2.00	1.99	10.00	99.50	9.95
	其中：当年财政拨款	0.00	2.00	1.99	-	99.50	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	围绕教考一致的核心要求，精心设计与实施学校作业体系。通过优化作业内容，创新作业形式，强化作业管理与反馈，实现作业设计的科学性、针对性和趣味性，作业实施的高效性、规范性和个性化，促进学生知识掌握、能力发展与素养提升的全面协调，为构建本校特色化的高质量教育体系贡献力量。	学校围绕教考一致的核心要求，精心设计与实施了学校作业体系。通过优化作业内容，创新作业形式，强化作业管理与反馈，实现作业设计的科学性、针对性和趣味性，作业实施的高效性、规范性和个性化，促进学生知识掌握、能力发展与素养提升的全面协调，为构建本校特色化的高质量教育体系贡献力量。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施专家指导	=27.00(学时)	27.00(学时)	12.00	12.00	
	质量指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	12.00	12.00	
	时效指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施专家指导及时性	及时	达成指标	11.00	11.00	

效益指标	社会效益指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施学生学习成效	有效提升	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="7">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区普通小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>17.00</td><td>17.00</td><td>16.91</td><td>10.00</td><td>99.47</td><td>9.95</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>17.00</td><td>17.00</td><td>16.91</td><td>-</td><td>99.47</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">"1.使用范围：确保每位教师都能常态应用“三个助手”，每名学生都能有效利用数字化资源进行学习，实现所有学科、所有年级全覆盖。
2.资源应用：整合和优化校内外优质的数字化教学资源，提高教学资源的利用效率和质量。
3.推进机制：建立领导小组，形成协同推进的工作机制，确保数字化转型工作有序、高效地进行。
4.方式变革：鼓励教师采用混合式教学模式，推动教学方式创新，提升学生的自主学习能力和创新思维。"

围绕教考一致的核心要求，精心设计与实施学校作业体系。通过优化作业内容，创新作业形式，强化作业管理与反馈，实现作业设计的科学性、针对性和趣味性，作业实施的高效性、规范性和个性化，促进学生知识掌握、能力发展与素养提升的全面协调，为构建本校特色化的高质量教育体系贡献力量。

通过重点聘请 2 名家庭教育专家作为导师，再按需邀请其他专家，对工作室全体成员进行指导；每月 2 个半天，组织开展研讨活动，有效保障家庭教育指导骨干教师培训工作的开展，切实提升家庭教育指导水平，形成每人一篇课程案例，参训人员及学校管理方满意度不低于 90%。</td><td colspan="4">" 学校在实施基础教育教学数字化转型项目推进与试点项目过程中，基本能确保每位教师都能常态应用“三个助手”，每名学生都能有效利用数字化资源进行学习，实现所有学科、所有年级全覆盖。
在资源应用上能有效整合和优化校内外优质的数字化教学资源，提高教学资源的利用效率和质量。
学校建立领导小组，形成协同推进的工作机制，确保数字化转型工作有序、高效地进行。
学校鼓励教师采用混合式教学模式，推动教学方式创新，提升学生的自主学习能力和创新思维。""
学校围绕教考一致的核心要求，精心设计与实施学校作业体系。通过优化作业内容，创新作业形式，强化作业管理与反馈，实现作业设计的科学性、针对性和趣味性，作业实施的高效性、规范性和个性化，促进学生知识掌握、能力发展与素养提升的全面协调，为构建本校特色化的高质量教育体系贡献力量。
学校在实施上海中小学德育及校外教育综合改革项目通过重点聘请 2 名家庭教育专家作为导师，再按需邀请其他专家，对工作室全体成员进行指导；每月 2 个半天，组织开展研讨活动，有效保障家庭教育指导骨干教师培训工作的开展，切实提升家庭教育指导水平，形成每人一篇课程案例，参训人员及学校管理方满意度达到 93%。 "</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
</table>

成本指标	经济成本指标	上海中小学德育及校外教育综合改革费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		教考一致背景下中小学作业设计与实施费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持宣传资料	=200.00(份)	200.00(份)	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持公开课	=4.00(课时)	4.00(课时)	1.60	1.60	
		上海中小学德育及校外教育综合改革其他专家指导课时	≥12.00(课时)	12.00(课时)	1.60	1.60	
		上海中小学德育及校外教育综合改革导师专家指导课时	≥12.00(课时)	12.00(课时)	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持专家指导	=40.00(学时)	40.00(学时)	1.60	1.60	
		教考一致背景下中小学作业设计与实施单元作业设计	=5.00(单元)	5.00(单元)	1.60	1.60	
		教考一致背景下中小学作业设计与实施单元作业实施	=5.00(单元)	5.00(单元)	1.60	1.60	
		上海中小学德育及校外教育综合改革　　组织家庭教育指导骨干教师专业培训次数	=20.00(次)	20.00(次)	2.00	2.00	
		上海中小学德育及校外教育综合改革　　聘请专家人数	=5.00(人)	5.00(人)	2.00	2.00	
	质量指标	基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持课程教学、作业设计质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持学习过程数据采集质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		上海中小学德育及校外教育综合改革培育区优秀家庭教育指导骨干教师人数	=5.00(人)	5.00(人)	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		上海中小学德育及校外教育综合改革专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		教考一致背景下中小学作业设计与实施学生作业质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	

		教考一致背景下中小学作业设计与实施单元作业设计质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		形上海中小学德育及校外教育综合改革成管理案例	≥1.00(篇/人)	1.00(篇/人)	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持宣传资料质量	优质	达成指标	1.60	1.60	
	时效指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施单元作业实施完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		教考一致背景下中小学作业设计与实施单元作业设计完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持宣传资料印制及时性	及时	达成指标	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持专家指导及时性	及时	达成指标	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持学习过程数据采集完成时间	2025-11-1	达成指标	1.60	1.60	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持公开课完成时间	2025-11-1	达成指标	1.60	1.60	
		上海中小学德育及校外教育综合改革拓展活动、研讨展示到位时间	2025-11-1	达成指标	1.60	1.60	
		上海中小学德育及校外教育综合改革培训指导工作完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.60	1.60	
效益指标	社会效益指标	上海中小学德育及校外教育综合改革德育教育管理水平	提升	达成指标	3.00	3.00	
		教考一致背景下中小学作业设计与实施教师教学质量	有效提升	达成指标	3.00	3.00	
		教考一致背景下中小学作业设计与实施单元作业要素设计	基本完善	达成指标	3.00	3.00	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持学生课堂学习成效	有效提升	达成指标	3.00	3.00	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持覆盖学科教师率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持学习过程数据使用率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		上海中小学德育及校外教育综合改革对家庭教育指导骨干教师培训指导工作的保障效果	有效保障	达成指标	3.00	3.00	

		教考一致背景下中小学作业设计与实施学生作业成效	有效提升	达成指标	3.00	3.00	
		上海中小学德育及校外教育综合改革优秀基地学校评定结果	达标	达成指标	3.00	3.00	
		上海中小学德育及校外教育综合改革本校荣誉家庭教育骨干比例	提升	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教考一致背景下中小学作业设计与实施学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	2.50	2.50	
		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	2.50	2.50	
		上海中小学德育及校外教育综合改革学校管理方满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	2.50	2.50	
		上海中小学德育及校外教育综合改革参训家庭教育指导骨干教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区普通小学
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率（A*100%）
	年度资金总额：	91	91	100%
	其中：中央财政资金	91	91	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况		情况说明	存在问题和改进措施
	分配科学性	学校根据自身实际合理分配	
	下达及时性	上级下达补助经费及时	
	拨付合规性	学校根据上级要求资助合理合规	
	使用规范性	资助资金做到专款专用	
	执行准确性	学校资助对象正确，资金及时到位	
	预算绩效管理情况	预算绩效管理情况良好	
	支出责任履行情况	支出责任履行情况良好	

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	目标：学校落实城乡义务教育补助经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）、学生专用材料、平时零星维修、教学及办公所需水电费用，确保城乡义务教育补助经费工作顺利完成，	目标：落实城乡义务教育补助经费保障机制，对本市城乡义务教育1679名学生免费提供教科书（含作业本）、学生专用材料、平时零星维修、教学及办公所需水电费用，做到及时、准确，保障全校师生教学及学习的任务顺利进行。学生、家长、教师满意度高于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	>=1680人	1679	
			获得专用材料费用的学生人数	>=1680人	1679	
			享受学校师生教学及学习的水电费的人数	>=1809人	1809	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	及时	及时	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	及时	及时	
		成本指标	学生资助类项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	控制在概算批复资金范围内	
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	提升	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧90%	93%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等，

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出，