

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区新城实验小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	59.75	59.75	59.45	10.00	99.49	9.95
	其中: 当年财政拨款	59.75	59.75	59.45	-	99.49	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	我校需要安排 7 名保洁及 1 名水电工，完成对教学公共区域厕所、行政楼、教辅用房，教学楼南北两面 1 至 4 楼过道、校园室外道路、运动场地、学生劳动教育园地、垃圾房进行日常保洁及零星（水电木工）维修。			2024 年度我校通过政采平台采购，与上海菊苑物业管理有限公司签订合同，落实 7 名保洁及 1 名水电工，完成对教学公共区域厕所、行政楼、教辅用房，教学楼南北两面 1 至 4 楼过道、校园室外道路、运动场地、学生劳动教育园地、垃圾房进行日常保洁及零星（水电木工）维修。人工出勤率 100%，校园环境卫生达到预计效果，维修服务及时到位。菊苑物业管理到位，保洁、维修等工作达标，师生部门满意度 100%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	后勤服务管理经费总价采购	不高于预算	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	聘用保洁人员数量	=7.00(人)	7.00(人)	4.00	4.00	
		聘用维修工人数	=1.00(人)	1.00(人)	4.00	4.00	
		保洁服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		维修设备维护工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	质量 指标	保洁服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		维修（事项）作业标准	符合合同约定	达成指标	4.00	4.00	
		聘用人员到位率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		聘用人员出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		故障报修响应时间	符合合同约定	达成指标	4.00	4.00	
效益 指标	社会 效益 指标	聘用人员工作完成及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	
		办公环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	4.00	4.00	
		环境整洁面积	=22000.00 (平方米)	22000.00(平 米)	4.00	4.00	

		设备问题有效解决率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		设备完好率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		设施良好运行率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	聘用人员常态化管理机制	健全	达成指标	4.00	4.00	
		聘用人员队伍规模充足性	充足	达成指标	4.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生部门满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		专用设备购置							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	36.00	33.00	32.94		10.00	99.81	9.98
		其中：当年财政 拨款	36.00	33.00	32.94		-	99.81	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	根据学校设备实际情况，采购希沃 86 寸交互智能白板 2 台，图书藏书量不达标，申请采购一批图书，便于开展教学工作，提升学校办学条件，满足教学需求，学校满意度达到 90%。				2024 年设施设备采购 2 台希沃 86 寸交互智能白板，安装调试完成，正常投入使用。图书采购 12021 册，采购入库，投入图书馆正常借阅使用。设施设备采购验收合格率 100%，学校满意度 100%。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	采购 86 寸交互智能白板单价		≤30000.00 (元)	17700.00 (元)	20.00	20.00		
产出 指标	数量 指标	图书采购计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		86 寸交互智能白板		=2.00(台)	2.00(台)	10.00	10.00		
	质量 指标	新购设施设备质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	新购设施设备投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		学校办学水平		提升	达成指标	10.00	10.00		
		对学校教育教学的保障效果		有效保障	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	99.98		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	233.66	192.01	191.72	10.00	99.84	9.98
	其中：当年财政 拨款	233.66	192.01	191.72	-	99.84	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	聘请教师进行授课，保障学校日常教育教学的开展；完成委托管理、课后服务保障、双新推进（慧雅阅读）、双新推进（课程领导力）、双新推进（综合课程创造力）、“大思政课”改革、队伍建设、家教指导、劳动教育、校外实践（含研学）、心理健康教育、科技特色、艺术特色、设备添置项目，进一步充实校本课程体系；实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师；通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			按计划采购器材，质量验收合格，每周开展 5 天课后服务，每天 3 小时，有效保障课后活动的开展，保障课后服务期间无重大安全事故发生，学生、家长满意度不低于 90%。依托春日读书会完成一次阅读活动的举办，在活动中开展了一到五年级一年级为单位丰富的阅读活动，学生的阅读能力与阅读兴趣显著提升。作品集印刷成册，置于图书馆提供给学生借阅。本年度完成一次二三年级的阅读素养测试，邀请两位专家进行阅读教学专项指导。我校阅读课程情况明显优化。学校满意度达到 90%以上。通过与蓬莱路第二小学结合，城乡携手共进，把市区优质学校的好的管理经验引入学校的日常管理，促进学校内涵发展。牵手合作和带教，指导青年教师快速成长，成为教育教学的骨干，教师教学能力得到有效提升。充分利用特色教学资源，使学校满意度达到 90%以上。搭建《城市创造师》课程和活动设计，聘请 8 名专家进行 60 学时指导授课，开展 4 个主题式跨学科创新课程研究课题制作，快速形成学校综合课程特色品牌，提升教师课程力，打造更综合、更富特色综合课程，社会知晓率，学生、校方满意度不低于 90%。按计划开发科技特色课程，完成青少年科技创新大赛课程。聘请课程教师进行 50 学时的授课，完成课程资源的采购，质量验收合格，有效特色教师课程教学水平，提升学时科创综合能力，完善科技特色体系，教师、学生满意度不低于 90%。聘请 5 名专家进行 80 学时的指导培训，完成成果阶段展示 1 次，提升大思政一体化实践与研究，推送大思政改革，优化大思政改革的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。发展成效知晓率，完善区域推进义务教育均衡发展体			

		系，学生、家长、教师满意度不低于 90%。开展家教课程 4 节，组织讲座 4 次，课程内容、资源达到合同要求、丰富详实，活动举办规范、及时，培训人员资质达标。通过家教指导活动，提升教师的家庭教育指导能力，改善亲自沟通状态，提升亲子沟通技巧，矫正家长教育理念和方式。通过“创新机制，贯彻‘人人都是德育工作者’理念——优化评价，指引‘班主任建班育人’方向——分层培养，铺就‘班主任专业发展’道路”，对班主任开展分层培养和评价激励，激发班主任专业成长活力。按计划组织开展学生外出劳动体验活动，完成 2 次课程阶段成果展示，帮助学生端正劳动价值取向，形成良好的劳动习惯，过交响乐课程，培养孩子的艺术素养，提升审美能力，成长为未来综合型人才。					
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	采购器材价格	≤18.66(万元)	18.65(万元)	0.50	0.50	
		活动材料采购单价	≤5000.00(元)	5000.00(元)	0.50	0.50	
		活动材料采购单价	<1000.00(元)	80.00(元)	0.50	0.50	
		活动费用控制情况	≤30000.00(元)	29240.00(元)	0.50	0.50	
		专家聘请课时费单价	≤500.00(课时)	500.00(课时)	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	≤2000.00(人)	2000.00(人)	0.50	0.50	
		外出实践租车单价	≤1000.00(天)	1000.00(天)	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	专家聘请人数	=83.00(人)	73.00(人)	1.00	0.50	委托管理项目于 2024 年 6 月结束，余款调减，聘请人数减少
		专家指导次数	=127.00(次)	127.00(次)	1.00	1.00	
		展示活动开展次数	=14.00(次)	14.00(次)	0.50	0.50	
		学科校本教材	=5400.00(套)	0.00(套)	1.00	0.00	委托管理项目于 2024 年 6 月结束，余款调减
		科技竞赛材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		心理辅导材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		青少年音乐、体育训练器械采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		每周课后服务天数	=5(天)	5.00(天)	0.50	0.50	
		每日课后服务时长	≥3.00(小时)	3.00(小时)	0.50	0.50	
		专家指导培训学时	=1847.00(学	1847.00(学	0.50	0.50	

			时)	时)			
		特色课程开发	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		主题式跨学科创新课程研究课题制作	=4.00(个)	4.00(个)	0.50	0.50	
		开发家教课程数量	=4.00(节)	4.00(节)	0.50	0.50	
		组织活动讲座次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		家教活动讲座参与人次	≥60.00(人次)	60.00(人次)	0.50	0.50	
		学生外出劳动体验活动开展次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		课程设计计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		开展课程实施	=60.00(次)	60.00(次)	0.50	0.50	
		参与赛事	=3.00(项)	3.00(项)	0.50	0.50	
		专家授课指导课时	=80.00(课时)	80.00(课时)	0.50	0.50	
		专家聘请人数	=5.00(人)	5.00(人)	0.50	0.50	
		专家指导时长	=40.00(学时)	40.00(学时)	0.50	0.50	
	质量 指标	专家资质合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导培训内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		成果展示动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乐器、材料、器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.00	
		课程方案开发内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		主题式综合活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		课程内容质量	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程资源验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		培训内容	符合实际要求	达成指标	0.50	0.50	
		学生外出劳动体验活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		宣传渠道多样	线上、线下	达成指标	0.50	0.50	
		宣传范围覆盖	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程设计内容	符合项目需	达成指标	1.00	1.00	

			求				
		生涯启蒙教育活动内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
	时效指标	展示活动完成时间	≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		专家指导完成时间	≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		资料到位时间	≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		乐器、材料、器材到位时间	≤11.00(月)	10.00(月)	1.00	1.00	
		课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	1.00	1.00	
		综合活动板块创设开发完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		主题式综合活动完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		家教活动举办及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	1.00	1.00	
		家教培训完成时间	11月底前	达成指标	1.00	1.00	
		学生外出劳动体验活动开展完成时间	10月底前	达成指标	1.00	1.00	
		学生外出学生活动时间	3-11月	达成指标	1.00	1.00	
		课程实施及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		课程、赛事材料采购完成时间	5月	达成指标	1.00	1.00	
		竞赛课程落实时间	根据具体竞赛通知执行	达成指标	1.00	1.00	
		乐团编制完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		曲目到位时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		音乐会开展时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		生涯启蒙教育项目开发完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导授课完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		生涯启蒙教育活动完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	参与专家指导教师人数	=423.00(人次)	423.00(人次)	1.00	1.00	
		教师教育教学水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	0.50	0.50	
		学校特色教学资源利用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乐器、材料、器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		参与专家指导教师人数	=186.00(人次)	186.00(人次)	1.00	1.00	

		教师活动设计专业能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		提升中小学课程领导力实践研究成效知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		促进区域自主发展及学校自主发展	促进	达成指标	0.50	0.50	
		参加活动学生人数	=1000.00(人)	1000.00(人)	0.50	0.50	
		小学生学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		对课程实施运作的保障效果	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		小学主题式综合活动成果社会知晓率	提高	达成指标	0.50	0.50	
		教师的家庭教育指导能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		家校沟通状态改善效果	更加紧密和充分	达成指标	0.50	0.50	
		家长教育理念、方法矫正效果	有效矫正	达成指标	0.50	0.50	
		亲子关系改善效果	健康和谐	达成指标	0.50	0.50	
		学生劳动价值取向	端正	达成指标	0.50	0.50	
		学生劳动习惯培养效果	形成良好的劳动习惯	达成指标	0.50	0.50	
		参加劳动体验活动学生人数	=1800.00(人)	1752.00(人)	0.50	0.40	按学校 2 个学期平均学生数
		劳动教育成效知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生社会实践潜力和综合素质	提高	达成指标	0.50	0.50	
		学生课余生活丰富度	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		参与课程学生人数	=1800.00(人)	1752.00(人)	1.00	0.80	按学校 2 个学期平均学生数
		教师校外实践课题研究能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		校外实践成效知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		学校“研学旅行”课程体系	完善	达成指标	0.50	0.50	
		校园心理健康氛围	提升	达成指标	0.50	0.50	
		师生知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		学生科创能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生手册投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学校艺术课程实施保障效果	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		学生艺术人文素养	提高	达成指标	1.00	1.00	
		参加音乐会学生人数	=60.00(人)	60.00(人)	1.00	1.00	
		学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	1.00	1.00	
		参加活动学生人数	=200.00(人)	200.00(人)	1.00	1.00	
		参加指导教师人数	=10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		小学生学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	

		对课程实施运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		生涯启蒙教育活动成果社会知晓率	提高	达成指标	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	97.68	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	111.40	52.33	52.00	10.00	99.36	9.94
	其中：当年财政拨款	111.40	52.33	52.00	-	99.36	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校1800名在籍学生提供免费教科书和作业本，预计160位符合免费午餐的学生，270位一年级新生免费发放《新华字典》和一位帮困学生进行补助。全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达90%。			2024年度学校落实城乡义务教育经费保障机制，开展各项运营保障工作，规范使用经费，当年减免本校1712名在籍学生提供免费教科书和作业本，对164位符合本市城乡义务制农村户口学生实行免费午餐补贴，对270位一年级新生免费发放《新华字典》和一位帮困学生进行补助。全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工抽样满意度达90%以上。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	学校各项运营保障工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		获得免费教科书和作业本在籍学生人数	≥1700.00(人)	1712.00(人)	5.00	5.00	
		免午餐在籍学生人数	≥160.00(人)	165.00(人)	5.00	5.00	
	质量 指标	经费补助准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		助学生材料审核规范性	规范	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标	资金发放完成时间	12月底前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		义务教育在籍学生免午餐及帮困学生政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		义务教育在籍学生免费教科书及作业本政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意	服务	学生、家长、教师抽样调查满意	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

度指 标	对象 满意 度指 标	度					
总分					100.00	99.94	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	26.80	26.80	26.80	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	26.80	26.80	26.80	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过见习教师规范化培训，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请 18 名专家指导，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。旨在通过见习教师规范化培训，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。一位教师获评市见习教师基本功大赛三等奖。一位教师荣获见习教师基本功大赛区一等奖，两门教师荣获区级二等奖。一名教师荣获区级三等奖。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，聘请 18 名专家指导，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	25.00(人次)	8.00	8.00	
		培养教师人数	≥10(人)	43.00(人)	8.00	8.00	
	质量 指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效 指标	教师培养到位及时性	=11.00(月前)	11.00(月前)	8.00	8.00	
效益	社会	见习教师教育水平	提升	达成指标	10.00	10.00	

指标	效益 指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	10.00	10.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	41.00(人)	10.00	10.00	
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	受益教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		提升中小学课程领导力实践研究						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位	嘉定区新城实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		7	7	10	100%	10
		其中：当年财政拨款		7	7	-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划聘请4名专家进行60学时的指导培训，完成课程设计计划，完成成果阶段展示1次，提升依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。发展成效知晓率，完善区域推进义务教育均衡发展体系，学生、家长、教师满意度不低于90%。				聘请11名专家进行60学时的指导培训，参加专业指导培训教师100人次，完成课程设计计划，完成成果阶段展示1次，提升依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。发展成效知晓率，完善区域推进义务教育均衡发展体系，学生、家长满意度98%、教师满意度100%。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	指标1：专家聘请费用	符合相关文件规定	达标	5	5	
	产出指标	数量指标	指标1：专家聘请人数	4人次	11人次	4	4	
			指标2：专家指导培训学时	60学时	44学时	4	3	根据专家职称调整培训学时
			指标3：课程设计计划完成率	100%	100%	4	4	
			指标4：成果阶段展示次数	1次	1次	4	4	
		质量指标	指标1：专家资质达标率	100%	100%	4	4	
			指标2：专家指导培训内容符合项目需求	符合项目需求	达标	4	4	
			指标3：课程设计内容符合项目需求	符合项目需求	达标	4	4	
			指标4：成果展示内容符合项目需求	符合项目需求	达标	4	4	
	时效指标	指标1：专家指导完成时间	11月	达标	4	4		
		指标2：课程设计完成时间	9月-11月	达标	4	4		
		指标3：成果展示完成时间	符合相关文件规定	达标	5	5		
	效益指标	社会效益指标	指标1：教师活动设计专业能力	提升	达标	8	8	
			指标2：参加专业指导培训教师人数	100人次	100人次	8	8	
			指标3：提升中小学课程领导力实践研究成效知晓率	提升	达标	8	8	
		可持续影响指标	指标1：促进区域自主发展及学校自主发展	促进	达标	6	6	
满意度 指标	服务对象满意度指标	指标1：学生满意度	≥90%	98%	3	3		
		指标2：家长满意度	≥90%	98%	3	3		
		指标3：教师满意度	≥90%	100%	4	4		
总分						100	99	
评分等级		□√优（90含-100分） □良（80含-90分） □中（60含-80分） □差（60分以下）						

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		青少年保护工作						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位	嘉定区新城实验小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		29.47	29.28	10	99%	9.93
		其中：当年财政拨款		29.47	29.28	-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	在校园内创建“儿童之家”的学习场域，让学生在“儿童之家”中进行城市视听课程体验，创建友好空间，引导学生在真实的体验中实践，开设友好课程，学生学会运用新媒体方法、多媒体技术，去讲述友好城市故事，敢说、想说、会说，培养感知力、实践力、创造力、思维力等，丰富智童课程的内涵，让孩子在友好空间，友好舞台，传递城市友好幸福之声。获得综合发展。发展成效知晓率，完善儿童友好学校建设，学生、家长、教师满意度不低于90%				在校园内布置了“儿童议事厅”的学习场域，让学生在活动中进行实践体验，获得阳光心态、综合能力，培养感知力。孩子在友好空间，友好舞台，传递城市友好幸福之声。学生、家长、教师满意度高于90%。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	指标1：专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达标	5	5	
	产出指标	数量指标	指标1：专家聘请人数	5人次	5人次	4	4	
			指标2：专家指导培训学时	100学时	100学时	4	4	
			指标3：课程设计计划完成率	100%	100%	4	4	
			指标4：成果阶段展示次数	1次	1次	4	4	
		质量指标	指标1：专家资质达标率	100%	100%	4	4	
			指标2：专家指导培训内容	符合项目需求	达标	4	4	
			指标3：课程设计内容	符合项目需求	达标	4	4	
			指标4：成果展示内容	符合项目需求	达标	4	4	
		时效指标	指标1：专家指导完成时间	符合项目需求	达标	4	4	
			指标2：课程设计完成时间	11月	达标	4	4	
	指标3：成果展示完成时间		11月	达标	5	5		
	效益指标	社会效益指标	指标1：教师活动设计专业能力	提升	达标	15	15	
			指标2：参加专业指导培训学生人数	20人次	20人次	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：学生满意度	>=90%	>=90%	3	3	
			指标2：家长满意度	>=90%	>=90%	3	3	
指标3：教师满意度			>=90%	>=90%	4	4		
总分						100	99.93	
评分等级		☐ √优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）						

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		城乡义务教育补助经费						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位	嘉定区新城实验小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		107	107	10	100%	10
		其中：当年财政拨款		107	107	-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助及学生免费提供教科书（含作业本），合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。				落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助及学生免费提供教科书（含作业本），已按照要求完成100%，政策落实到位，及时完成，抽样调查满意度100%。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	指标1：采购教科书作业本价格	不高于预算	达标	10	10	
	产出指标	数量指标	指标1：学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	6	6	
			指标2：获得免费教科书的在籍学生人数	>=1700人	1758人	5	5	
			指标3：免学杂费的在籍学生人数	>=1700人	1758人	5	5	
		质量指标	指标1：公用经费补助准确率	100%	100%	8	8	
		时效指标	指标1：学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	8	8	
	指标2：免费教科书（含作业本）到位及时率		100%	100%	8	8		
	效益指标		社会效益指标	指标1：义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	10	10
		指标2：义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		100%	100%	10	10	
		指标3：义务教育在籍学生免学杂费政策落实率		100%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：学生抽样调查满意率	≥85%	100%	3	3	
			指标2：家长抽样调查满意率	≥85%	100%	3	3	
			指标3：教师抽样调查满意率	≥85%	100%	4	4	
	总分						100	100
评分等级		☐ √优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）						