

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区安亭高级中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	209.83	648.96	620.96	10.00	95.68	9.57
		其中：当年财政拨款	209.83	648.96	620.96	-	95.68	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划在 5 月底完成用电扩容及电力改造工程，工程质量验收合格。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度不低于 90%。				完成用电扩容及电力改造工程，完成运动场地维修工程。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》		《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015 版）》相关文件规定标准	达成指标	5.00	5.00	
		项目总成本控制情况		控制再概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
		总成本控制率		≤98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	完成用电扩容及电力改造工程数量		=1.00(个)	1.00(个)	5.00	5.00	
		完成运动场维修总面积		=21690.00(平方米)	21690.00(平方米)	5.00	5.00	
		环形跑道及半圆区塑胶翻新		=7160.00(平方米)	7160.00(平方米)	5.00	5.00	
		篮排球场塑胶翻新		=5680.00(平方米)	5680.00(平方米)	2.00	2.00	
		网球场塑胶翻新		=690.00(平方米)	690.00(平方米)	2.00	2.00	
		器械区塑胶翻新		=320.00(平	320.00(平方	2.00	2.00	

			方米)	米)			
		风雨操场翻新	=320.00(平方米)	320.00(平方米)	2.00	2.00	
		足球场人造草皮更换	=7520.00(平方米)	7520.00(平方米)	2.00	2.00	
		运动场地计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	质量指标	维修工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	维修工程竣工时间	5月30日	达成指标	2.00	2.00	
		工程竣工时间	9月前	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	用电安全隐患故障排除率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	5.00	5.00	
		办学条件改善效果	有效改善	达成指标	5.00	5.00	
		运动场地隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学校运动场地标准	达运动（活动）安全标准	达成指标	5.00	5.00	
		学校安全保障效果	无重大安全事故发生	达成指标	3.00	3.00	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学校行政人员满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		学校师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.57	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	42.00	39.28	39.28	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	42.00	39.28	39.28	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学校按照 2024 年设备方面的需求，申请设备项目经费 420000 元，用于部分多媒体、空调设备更新。确保 2024 年 8 月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。			完成空调、固定式智能平板多媒体更新，完成所有设备的采购安装，全部验收合格。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》	《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015 版）》相关文件规定标准	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	多媒体设备到位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		空调设备到位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	相关设备验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	完成及时率(2024 年 8 月底)	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

效益 指标	社会 效益 指标	设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		满足学校教育教学需求	100%满足	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	落实专职管理部门、人员，提升 管理水平	有明确部门 和人员管理	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教育局满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	3.00	3.00	
		学校满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区安亭高级中学	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	91.87	91.69	10.00	99.80	9.98
	其中：当年财政拨款	0.00	82.78	82.63	-	99.81	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	9.08	9.06	-	99.77	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	如实编制预算，专款专用，按照相关规定进行招投标工作，聘请有资质的施工队进行施工，保质、保量、按期完成工程。另：对于此事故暴露出来的安全隐患，我校将在结构加固、屋面防水、应急防汛等方面进一步做好防范措施。			完成地板维修工程，台风受灾维修工程。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	成本控制率	不超过第三方评估价	达成指标	10.00	10.00	
		成本控制率	不超过第三方评估价	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	篮球馆地板工程完成数量	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
		维修工程完成数量	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
		完成修缮地板面积	=202.00(平方米)	202.00(平方米)	2.00	2.00	
		完成房修面积	=202.00(平方米)	202.00(平方米)	2.00	2.00	
		原造型屋顶拆除	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
		校舍入口台阶及外墙装饰线翻修	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
		北侧教学楼坡屋翻修	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
		南侧教学楼坡屋翻修	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
		司令台张拉膜损坏拆除更换	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
		校区西北角围网损坏更换	=1.00(个)	1.00(个)	2.00	2.00	
	质量 指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		工程验收结果	合格	达成指标	2.00	2.00	
		工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		工程验收结果	合格	达成指标	2.00	2.00	
	时效	工程竣工时间	10 月	达成指标	1.00	1.00	

	指标	工程竣工时间	11 月中	达成指标	1.00	1.00	
效益 指标	社会效益 指标	学生体育运动环境改善效果	有效改善	达成指标	3.00	3.00	
		学校教学环境改善效果	有效改善	达成指标	3.00	3.00	
	生态 效益 指标	校园环境环保达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		篮球馆环保达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		校园环境环保达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	可持 续影 响指 标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	3.00	3.00	
		固定资产常态化运维机制	健全	达成指标	3.00	3.00	
		学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	4.00	4.00	
		固定资产常态化运维机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务对象 满意度 指标	教职工满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
		教职工满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	8.00	6.90	6.61	10.00	95.79	9.58
	其中：当年财政拨款	8.00	6.90	6.61	-	95.79	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	贯彻党的二十大精神，不断健全学生资助制度，进一步提高学生资助精准度。做好家庭经济困难学生认定工作，贯彻落实党中央、国务院决策部署，全面推进精准资助，确保资助政策有效落实。加强资助监管工作，确保资助申请资料准确完整，确保资助资格评审公平公正。加强资助资金监管，坚持标准及时发放资助资金，严格规范资助资金发放方式，严格执行财务制度。建立学生资助档案管理制度，确保学生资助档案的完整与安全。			做好家庭经济困难学生认定工作，完成学生资助资金的及时发放。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	按规定金额发放	按规定	达成指标	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	资金发放数额	=80000.00 (元)	66060.00 (元)	10.00	5.00	资金发放数额按实际困难学生人数，未达到年初预算数
	质量 指标	困难学生认定	符合相关资助标准	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	资金发放及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	困难学生受助率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	可持 续影 响指 标	达成资助育人目标	完善	达成指标	15.00	15.00	
满意	服务	受助学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

度指标	对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	94.58	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	234.00	290.44	289.40	10.00	99.64	9.96
		其中：当年财政拨款	234.00	281.44	280.41	-	99.63	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	9.00	8.99	-	99.88	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划完成心理测评服务，聘请专家进行 3 次心理讲座及沙龙研发，落实“三个一”工作，保障学生、教师心理积极乐观、快乐健康，有效培养学生感悟幸福能力，提升教师心理辅导能力，提升教师职业幸福感，健全心理健康教育长效管理机制，学生、教师满意度不低于 90%。我校作为幸福课程二期社会资源协同开发项目实验校，区资源开发特色德育课程“七彩课堂”已基本形成，通过实践让学生体验社会道德风尚、践行中华传统美德、体验法律的威严、感悟生命的可贵、深层次地理解环保、收获奉献后的快乐……这些活动培养学生良好的道德品质、强烈的社会责任感和较强的社会实践能力，促进学生全面健康成长。按计划开发 3 门课程，完成课程资源库建设，聘请专家进行 560 学时的专业指导，组织 2 次学生研学实践活动，开展 2 次课程实施展评活动，完成 400 份活动材料的编制，完成校园文化建设，质量验收合格。有效保障学校特色课程的实施运作，提升课程实施效果的社会知晓率，完善学校综合课程体系，教师、学生满意度不低于 90%。按计划聘请专家进行指导，提升学校课程领导力，开发汽车文化课程，组织开展课程活动，完成智慧英语、学生生涯规划工作，有效保障本校特色课程实施运作，进一步完善高中特色课程体系，提升本校特色课程实施效果社会知晓率，教师、学生满意度不低于 90%。			完成双新推进（课程领导力）第二期、中小学课程实施和教材使用监测、合作办学、校外实践（研学）红色科学之旅研学、双新推进（课程领导力）、幸福课程、心理健康教育、中小学心理辅导室建设。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	专家聘请费用标准		符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		项目总成本控制情况		≤282600.00	276000.00	1.00	1.00	

			(元)	(元)			
		项目总成本控制情况	≤269840.00 (元)	269771.00 (元)	1.00	1.00	
		项目总成本控制情况	控制在概算 批复资金范 围内	达成指标	1.00	1.00	
	生态 环境 成本 指标	教师队伍的教学水平和专业素养	不断提升	达成指标	1.00	1.00	
产出 指标	数量 指标	幸福课程课程开发数量	=10.00(节)	10.00(节)	1.00	1.00	
		专家聘请数量	=9.00(人)	9.00(人)	1.00	1.00	
		心理讲座及沙龙研发开展次数	=5.00(次)	5.00(次)	1.00	1.00	
		导师参与培训率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育科普率	=80.00(%)	80.00(%)	1.00	1.00	
		导师课程学习占比	=80.00(%)	80.00(%)	1.00	1.00	
		“三个一”工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		师生匹配覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		开发课程数量	=9.00(门)	9.00(门)	1.00	1.00	
		课程资源库建设计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		聘请专家人数	=10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		专家指导次数	=50.00(次)	50.00(次)	1.00	1.00	
		专家指导学时	=560.00(学 时)	560.00(学 时)	2.00	2.00	
		课程活动开展次数	=20.00(次)	20.00(次)	1.00	1.00	
		智慧英语工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生生涯规划工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程实施展评活动开展次数	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		展示材料编制数量	=400.00(份)	400.00(份)	1.00	1.00	
		心理疏导和宣泄系统套装	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		可移动触摸智能教学大屏	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		挂壁多媒体屏（含安装支架）	=3.00(台)	3.00(台)	1.00	1.00	
		移动讲台	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		音响系统	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		监控系统	=2.00(套)	2.00(套)	0.50	0.50	
		课桌	=20.00(组)	20.00(组)	0.50	0.50	
		座椅	=40.00(组)	40.00(组)	0.50	0.50	
		储物柜系统	=1.00(组)	1.00(组)	0.50	0.50	
		电动窗帘（含电机及控制器）	=4.00(套)	4.00(套)	0.50	0.50	
		射击无人机配件	=2.00(套)	2.00(套)	0.50	0.50	
		高中无人机编程初级套件	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		编程无人机配件	=6.00(套)	6.00(套)	0.50	0.50	

		个人飞行赛无人机	=2.00(台)	2.00(台)	0.50	0.50	
		个人飞行无人机配件	=2.00(套)	2.00(套)	0.50	0.50	
		空调系统	=3.00(台)	3.00(台)	0.50	0.50	
		教师评价数字平台完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	质量 指标	心理测评服务内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		心理讲座及沙龙研发内容与质量	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		课程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程资源验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		课程内容质量	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		课程活动内容	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		智慧英语内容与质量	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		学生生涯规划工作内容与质量	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		展评活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		展示材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		性能达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		货物质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教师考评数字平台验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人均培训时长	=5.00(小时)	5.00(小时)	0.50	0.50	
	时效 指标	心理测评服务完成时间	8 月	达成指标	0.50	0.50	
		心理讲座及沙龙研发完成时间	8 月	达成指标	0.50	0.50	
		课程开发完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源库建设完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		智慧英语完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		学生生涯规划完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		展评活动完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		展评材料到位时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		设备在一个月完成添置及完成相关培训使用	及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		货物到位时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		培训完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

效益指标	社会效益指标	学生、教师心理状态培育效果	积极乐观、快乐健康	达成指标	1.50	1.50	
		学生感悟幸福的能力	有效培养	达成指标	1.50	1.50	
		参加讲座师生人数	=1200.00(人)	1200.00(人)	1.50	1.50	
		教师心理辅导能力	提升	达成指标	1.50	1.50	
		教师职业幸福感	提升	达成指标	1.50	1.50	
		课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		参加指导教师人数	=13.00(人)	13.00(人)	1.50	1.50	
		参加课程学生人数	=380.00(人)	380.00(人)	1.50	1.50	
		对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.50	1.50	
		特色课程实施效果的社会知晓率	提升	达成指标	1.50	1.50	
		设备更新率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.50	1.50	
		提升学生和家长的心理常识	优化提升	达成指标	1.50	1.50	
		对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.50	1.50	
		特色课程实施效果的社会知晓率	提升	达成指标	1.50	1.50	
		货物投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		教师考评数字平台验收	使用 5 年、政策知晓率 100%	达成指标	1.50	1.50	
	可持续影响指标	心理健康教育长效管理机制	健全	达成指标	1.50	1.50	
		学校综合课程体系	完善	达成指标	1.50	1.50	
		货物常态化管理机制	健全	达成指标	1.50	1.50	
学校发展		稳定有序	达成指标	1.50	1.50		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		导师平台使用满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		家长平台使用满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	1.00	1.00	
		学生设备使用满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		老师设备辅导使用满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	129.62	129.62	129.00	10.00	99.52	9.95
		其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	129.62	129.62	129.00	-	99.52	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过后勤社会化管理，进一步提升校园环境，做到卫生无死角，寄宿人员有一个舒适安全的空间，水电木工零星维修及时有效。学校教职员工无后顾之忧，以更多的时间和精力投入到教育教学中去。			完成后勤社会化管理政府采购，提升校园环境，做到卫生无死角，管理寄宿学生，维修及时。学校教职员工无后顾之忧。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	按规定金额发放		按规定	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	校园安全巡查		≥20.00(次)	20.00(次)	5.00	5.00	
		物业保障人数		≥20.00(人)	20.00(人)	5.00	5.00	
		日常维修完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	维修质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校园故障排除率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		维修材料合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	日常维修及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
		物业人员到位时间		2024 年 1 月 1 日	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	校内资产利用率		提升	达成指标	15.00	15.00	
		后勤服务质量		提升	达成指标	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	99.95	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)									
项目名称		新课程新教材实施研究与实践项目							
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区安亭高级中学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0	20	19.88	10	99.40%	9.94	
		其中：当年财政安排资金	0	20	19.88	—	99.40%	—	
		上年结转资金					—		—
		其他资金					—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	学校在此阶段将围绕“自主”“合作”“反思”式市郊普通高中教学变革开展校本教研，探索构建系统升格后的“助学提纲”应用于教学的有效经验，并在此过程中反思提炼形成学校“问题导向、需求导向、实践导向、成果导向”实证教研措施。其中包括： 1. 各科“助学提纲”开发的成功经验，“大单元”“大概念”“大情境”的统整设计上存在的显著问题。 2. 各科“提纲助学”实践转型的关键——共性与个性问题，在三类课程中有效组织。 3. 备课组、教研组和跨学科“提纲助学”教研的有效组织策略				1. 各科“助学提纲”开发的成功经验，“大单元”“大概念”“大情境”的统整设计上存在的显著问题。 2. 各科“提纲助学”实践转型的关键——共性与个性问题，在三类课程中有效组织。 3. 备课组、教研组和跨学科“提纲助学”教研的有效组织策略。				
绩效指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	14人	14人	5	5		
			专家指导学时	80学时	80学时	5	5		
			课例拍摄	11段	11段	5	5		
			“提纲助学”课堂实践研究完成	1	1	5	5		
			实证教研经验提炼完成率	1	1	5	5		
		质量指标	专家资质达标率	1	1	5	5		
			专家指导内容	符合项目要求	符合项目要求	5	5		
			课例拍摄质量	符合项目要求	符合项目要求	2	2		
			时效指标	专家指导完成	12月	12月	3	3	
				课例拍摄完成	11月	11月	2	2	
		“提纲助学”阶段性实践成果提炼完成		12月	12月	3	3		
		效益指标	经济效益指标	专家聘请费用标准	符合相关文件要求	符合相关文件要求	5	5	
	社会效益指标		项目参与教师数	46人	46人	5	5		
			项目参与学生数	316人	316人	5	5		
			项目研究对课堂教学改进	有显著效果	有显著效果	5	5		
			项目研究的社会知晓度	提升	提升	5	5		
	生态效益指标		双新实施对校内外环境影响	优化	优化	5	5		
	可持续影响指标		学校课程实施效果	改善	改善	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90%	≥90%	3	3		
			学生满意度	≥90%	≥90%	3	3		
			教师满意度	≥90%	≥90%	4	4		
	总分						100	99.94	
评分等级		☐ 优（90含-100分） ☒ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）							

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)									
项目名称		提升中小学课程领导力实践研究							
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位		上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0	7	6.95	10	99.29%	9.93	
		其中：当年财政	0	7	6.95	-	99.29%	-	
		上年结转资金					-		-
		其他资金					-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 落实“双新”要求下的学校课程建设现状（现有课程基础、课程传统、课程改革与创新经验）与课程发展预期（学校课程发展远景以及学生发展的课程需求）； 2. 落实“双新”要求下的学校教育理念体系（学校教育哲学、办学理念、教育宗旨、发展愿景等）下的学校课程价值系统（课程观与学生观、知识观、发展观等）； 3. 落实“双新”要求下的学校课程框架结构与内容体系（包括在国家课程必修、选必修、选修的基本结构下，学校按照人文底蕴、科技素养、身心健康、综合实践的结构组合形成的课程图谱）； 4. 落实“双新”要求下的学校课程规划编制及课程规划模式（包括学校课程新规划文本系统，课程建设方案），课程规划编制的研究实践行动范式以及实践经验。				1. 建立强有力项目领导小组，构建领导构架，为项目开展统筹协调各类资源。 2. 基于课程规划编制的任务内容，以招募形式建立小型项目研究组，划分职责通力合作。 3. 依托科研组织（上海教科院）与高校智力（华师大课程系）资源，建立一支高层次专家队伍，落实咨询指导。 4. 基于项目研究计划与实施方案完善设施和管理制度，保障项目推进良好的协调科研氛围。 5. 形成完善的项目研究成果评价与反馈体系，及时掌握听取相关人员（师、生、上级部门及社区）对学校课程规划体系、结构的评价意见，改进设计、优化质量。 6. 结合上海市第四期中小学课程领导力项目组整体要求，明确时间节点及任务要求，提前落实目标、任务、路线书，项目顺利开展。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	聘请专家人数	6人	6人	5	5		
			专家指导学时	50学时	50学时	5	5		
			前期成果系统检验完成率	1	1	5	5		
			规划编制工作预备完成率	1	1	5	5		
			课程规划初稿完成率	1	1	5	5		
		质量指标	指导专家资质达标率	1	1	5	5		
			前期成果系统检验内容与质	符合项目要求	符合项目要求	5	5		
			规划编制工作预备内容与质	符合项目要求	符合项目要求	5	5		
			课程规划初稿内容与质量	符合项目要求	符合项目要求	2	2		
			时效指标	前期成果系统检验完成时间	4月	4月	3	3	
	规划编制工作预备完成时间	8月		8月	2	2			
	课程规划初稿完成时间	12月		12月	3	3			
	效益指标	经济效益指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5		
		社会效益指标	项目研究参与人数	48人	48人	5	5		
			对学校课程规划的后续编制	有效保障	有效保障	5	5		
			课程体系探究成果社会知晓	提升	提升	5	5		
		生态效益指标	课程建设对校内外环境影响	优化	优化	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度指标	针对学校课程建设的持续改	提供坚实基础	提供坚实基础	5	5		
			学校对课程体系满意度	大于93%	93%	3	3		
教师对课程体系满意度			大于93%	93%	3	3			
		学生对课程体系满意度	大于93%	93%	4	4			
总分						100	99.93		
评分等级	☐ ✓优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）								