

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		区域推进义务教育均衡发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	250000	250000	245840	10	98.34	9.83
		其中：当年财政拨款	250000	250000	245840	-	98.34	-
		上年结转资金	-	-	-	-	-	-
		其他资金	-	-	-	-	-	-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划（征求意见稿）》，以“促进每一个学生健康快乐成长”“办好每一所家门口的学校”为目标，持续推动不挑生源、没有特殊资源和优厚文化积淀的公办学校，围绕“学校课程建设、教学方式的变革、教师发展与学校领导、管理与文化发展”等办学主要领域开展研究，进一步提升办学内涵，突破学校发展瓶颈，持续推进学校高质量发展。				联盟紧扣“聚焦核心素养，打造灵动课堂”这个研究主题，开展了一系列卓有成效的区域教研活动，取得了较为丰硕的成果，完成慧雅阅读空间和幸福工坊空间的打造。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	空间打造造价	符合市场价格	达成指标	10	10	
			民乐教师劳务费单价	低于规定300元/课时	达成指标	10	10	
	产出指标	数量指标	空间打造内容数量	2	2	10	10	
		质量指标	空间打造质量合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	服务、环境创设及时完成	12月之前完成	达成指标	10	10	
	效益指标	社会效益指标	空间投入使用率	> 90%	95%	10	10	
			学生综合素质提升	提高	达成指标	10	10	
		可持续影响指标	持续开展活动	持续	达成指标	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	> 85%	90%	10	10		
总分						100	99.83	
评分等级		√ 优（90含-100分） □ 良（80含-90分） □ 中（60含-80分） □ 差（60分以下）						

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学生资助类							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区南翔小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	91.63	59.56	53.75		10.00	90.24	9.02
		其中：当年财政拨款	91.63	59.56	53.75		-	90.24	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 完 成 帮 困 助 学 补 贴 、 免 费 午 餐 补 贴 。 2.完成采购义务制学校教科书与作业本和小学一年级新生《新华字典》。				1. 已 完 成 帮 困 助 学 补 贴 、 免 费 午 餐 补 贴 。 2.已完成采购义务制学校教科书与作业本和小学一年级新生《新华字典》。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在概算 批复资金范 围内	达成指标	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	帮困助学补贴人员		<10.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00		
		免费午餐补贴人员		>150.00(人)	150.00(人)	5.00	4.90	免费午餐补贴为 150 人	
		采购义务制教科书与作业本		>1300.00(人 次)	1306.00(人 次)	5.00	5.00		
		采购小学一年级新生《新华字典》		>270.00(本)	263.00(本)	5.00	4.80	实际采购一年级字典 263 本	
	质量 指标	帮困助学经费		根据实际困 难程度予以 补助	达成指标	2.00	2.00		
		免费午餐费		=12.00(元/ 生/餐)	15.00(元/生 /餐)	3.00	2.50	午餐餐标 9 月调整至 15 元	
		义务制教科书与作业本		=350(元/人/ 学年)	350.00(元/ 人/学年)	3.00	3.00		
		一年级新生《新华字典》		=14.00(元)	14.00(元)	2.00	2.00		
	时效 指标	帮困助学、免费午餐补助及时性		及时	达成指标	5.00	5.00		
		义务制教科书与作业本、一年级新生《新华字典》采购及时性		及时	达成指标	5.00	5.00		
效益 指标	社会 效益	补助学生家庭经济压力减轻效果		有效减轻	达成指标	15.00	15.00		
		免费午餐学生经济压力减轻效果		减轻	达成指标	15.00	15.00		

满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	98.22	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	26.00	26.00	25.95	10.00	99.80	9.98
		其中：当年财政拨款	26.00	26.00	25.95	-	99.80	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	人才攀升增能 一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过带教老师的指导，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请外区正高级职称专家 3 人，高级职称专家 9 人为导师，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。 东西部协作和对口支援 根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024 年我校与云南德钦县第一小学、第三小学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与结对工作，定期进行业务交流指导，计划接待对口地区学校的部分骨干教师来上海考察、学习、培训，组织校内校外各类教学研讨及交流活动；分批选派部分骨干教师和青				通过带教老师的指导，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024 年我校与云南德钦县第一小学、第三小学结对。制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与结对工作，定期进行业务交流指导，计划接待对口地区学校的部分骨干教师来上海考察、学习、培训，组织校内校外各类教学研讨及交流活动；分批选派部分骨干教师和青年教师向云南两所学校支教一周，带去先进的教学理念和方法；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。			

	年教师向云南两所学校支教一周，带去先进的教学理念和方法；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	对口支援教师人数（东西部协作和对口支援）	=10.00(人)	10.00(人)	3.00	3.00	
		帮扶学校教师获培训人数(东西部协作和对口支援)	=85.00(人次)	85.00(人次)	3.00	3.00	
		组织培训次数（东西部协作和对口支援）	=2.00(次)	2.00(次)	2.00	2.00	
		专家讲座举办次数（东西部协作和对口支援）	=20.00(次)	20.00(次)	2.00	2.00	
		专家聘请人数（东西部协作和对口支援）	=3.00(人次)	3.00(人次)	2.00	2.00	
		课程材料印制品（东西部协作和对口支援）	=1000.00(册)	1000.00(册)	2.00	2.00	
		人才攀升工作计划完成率（人才攀升增能）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		聘请高级职称及以上专家人次（人才攀升增能）	≥5.00(人次)	5.00(人次)	2.00	2.00	
		培养教师人数（人才攀升增能）	≥10.00(人)	10.00(人)	2.00	2.00	
	质量指标	对口支援内容匹配度（东西部协作和对口支援）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		培训内容（东西部协作和对口支援）	符合实际业务需求	达成指标	2.00	2.00	
		专家资质达标率（东西部协作和对口支援）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课程材料印制品质量合格率（东西部协作和对口支援）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		项目工作质量达标率（人才攀升增能）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	教师培训完成时间（东西部协作和对口支援）	11 月前	达成指标	2.00	2.00	
		专家讲座举办时间（东西部协作和对口支援）	11 月前	达成指标	2.00	2.00	
		课程材料印制品交付时间（东西部协作和对口支援）	10 月前	达成指标	2.00	2.00	

		课程教学完成时间（东西部协作和 对口支援）	11 月前	达成指标	2.00	2.00	
		教师培养到位及时性（人才攀升 增能）	11 月前	达成指标	2.00	2.00	
效益 指标	社会 效益 指标	帮扶学校教师教育水平（东西部 协作和 对口支援）	提升	达成指标	5.00	5.00	
		培训考核通过率（东西部协作和 对口支援）	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		帮扶学校对上海教学经验的知晓 率（东西部协作和 对口支援）	提升	达成指标	5.00	5.00	
		课程材料印制品使用率（东西部 协作和 对口支援）	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		对教师成长的培养效果（人才攀 升增能）	有效培养	达成指标	5.00	5.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数 （人才攀升增能）	≥1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度（东西部协作和 对口支援）	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		校舍维修（100 万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区南翔小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	2.78	2.78	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	2.78	2.78	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	2024 年 9 月 30 日前完成屋顶防水维修，涂料修补，确保今后不出现漏水现象。				已完成屋顶防水维修，涂料修补。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	严格按照申报金额实施		27800 元	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	防水涂料面积		=238.00(平方米)	238.00(平方米)	10.00	10.00	
		涂料维修面积		=54.00(平方米)	54.00(平方米)	10.00	10.00	
	质量 指标	工程验收通过率		100%	达成指标	5.00	5.00	
		工程验收结果		合格	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标		工程竣工时间		9 月 30 日前	达成指标	10.00	10.00
效益 指标	社会 效益 指标	校园环境改善效果		有效改善	达成指标	30.00	30.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		教职工满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	23.76	23.76	23.74	10.00	99.91	9.99
	其中：当年财政拨款	23.76	23.76	23.74	-	99.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1.与学校签订合同的第三方物业公司保质保量提供学校必要保洁人员和维修人员，确保学校日常卫生整洁和设施设备正常运行。 2.学校有临时性的重要会议和重要工作能够提供最大帮助。			已完成与学校签订合同的第三方物业公司保质保量提供学校必要保洁人员和维修人员，确保学校日常卫生整洁和设施设备正常运行，学校有临时性的重要会议和重要工作能够提供最大帮助。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	聘用 4 名保洁人员	=4.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00	
		聘用 1 名维修人员	=1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00	
		临时性大保洁次数	=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		保洁服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		设备维修保养完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	质量 指标	保洁服务质量考核达标率	>90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		维修人员服务质量考核达标率	>90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		保洁、维修人员出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效 指标	故障保修响应时间	2 小时内	达成指标	5.00	5.00	
		保洁工作完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	办公区域安全保障效果	安全稳定	达成指标	7.00	7.00	
		责任区域内完全事故发生数量	0 起	达成指标	7.00	7.00	
		办公环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	6.00	6.00	
		设备完好率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		设施良好运行率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

	度指						
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区南翔小学	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	282.74	276.43	10.00	97.76	9.78
	其中：当年财政拨款	0.00	282.74	276.43	-	97.76	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过维修学校运动场、塑胶跑道，改造室外排污管道，解决运动场地开裂、剥落老化、管道污水堵塞等问题，消除安全隐患，提高校园安全系数，改善校园环境。			已完成维修学校运动场、塑胶跑道，改造室外排污管道，解决运动场地开裂、剥落老化、管道污水堵塞等问题，消除安全隐患，提高校园安全系数，改善校园环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	改造室外排污管道单价		根据评估报告实施	达成指标	5.00	5.00
		维修运动场地单价		根据评估报告实施	达成指标	5.00	5.00
产出 指标	数量 指标	改造室外排污管道长度		=377.00(米)	377.00(米)	8.00	8.00
		维修运动场地面积		=7000.00(平方米)	7000.00(平方米)	6.00	6.00
		维修塑胶跑道长度		=250.00(米)	250.00(米)	6.00	6.00
	质量 指标	工程验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
	时效 指标	工程竣工时间		9 月前	达成指标	10.00	10.00
效益 指标	社会 效益 指标	排污管道堵塞问题解决率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00
		运动场地安全隐患排除率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00
		学生体育运动环境改善效果		有效改善	达成指标	3.00	3.00
	生态 效益 指标	运动场地环保达标率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
	可持 续影 响指 标	学校运动场地常态化运维机制		健全	达成指标	10.00	10.00

满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.78	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	81.00	81.00	80.71	10.00	99.64	9.96
	其中：当年财政拨款	81.00	81.00	80.71	-	99.64	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 双新推进（小学品质课堂）：以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。 校外实践（含研学）：坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。 幸福课程：聚焦幸福课程校本化实施项目，围绕学校办学理念，以学生发展为本，面向全体学生，让学生在课程学习和实践体验活动中，了解认识自我、家庭、他人和社会，并在学习和体验中感悟到自己的责任与幸福。努力培养学生成为有美德能体验幸福、有情趣能实践幸福、有智慧能创造幸福的幸福小鹤。在实施《幸福课程》的过程中，我们充分利用学校现有课程，将《幸			课后服务保障：通过采购课后活动相关活动物资、器材等，建设良好的课后活动环境，充实和丰富学生的课后活动；安排课后活动用电经费，保障课后活动的顺利开展；做到每周提供 5 天课后服务，提供至少 2.5 小时课后服务，辅导学生作业，提升作业准确率和规范性，巩固学生的知识掌握度，教师、学生、家长满意度不低于 90%。 科技特色：（1）构建“人工智能”（包含：《AI 在奇妙世界》和《AI 竞技-探索人工智能机器人》课程）及“青少年创新实践”（包含：《创意激发》课程），双螺旋课程体系，从两条路径培养学生面向未来的综合素养与创造力。 （2）通过《AI 在奇妙世界》课程的开展，推动校内人工智能普及教育的同时，实现低年级人工智能启蒙入门课程，侧重感知、体验人工智能技术；高年级开设《AI 竞技-探索人工智能机器人》人工智能成长进阶课程，学生遴选至启蒙课程，侧重理解、应用人工智能技术。通过激发兴趣，遴选对人工智能有热情学生的学生，以课后延时服务、兴趣社团活动等形式开展进阶拓展、综合提升课程。 （3）《创意激发》课程是科技创新和综合实践能力相结合的横向贯穿型研究型课程，让孩子们在有趣的创意手工制作中学习科学知识，将科学知识与创造发明制作无缝衔接起来。在课堂上，孩子们都会化身一个个小小科学家，既动手又动脑，手脑并用。 幸福课程：依据《中小学德育工作指南》和《嘉定区“学生幸福课程”实施指导纲要》的要求，满足学生成长发展需求，培养学生具有良好行为习惯与幸福生活能力，培养学生自信向上、健康生活、乐学高效、			

福课程》融入到学生课程学习和实践活动中，结合学校校本特色与德育工作，让幸福课程理念在学校各个层面、各项活动中落地生根。 科技特色：为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。 艺术特色：进一步推进学校艺术教育，发展民乐团、舞蹈、书法篆刻等艺术团梯队建设，让更多的学生学习民族传统技能，弘扬民族音乐和民族文化，提高学生综合素养，为他们的成长打下良好的审美修养和知识技能。并开展丰富多彩的艺术特色活动，确保各项艺术活动的正常开展。				善于交流等品质。 艺术特色：通过组织民乐、书法篆刻、舞蹈两个学期专家指导，提高学生艺术专业技能和表演能力，积极参加各类艺术类比赛。民乐课程有12位专家老师，每周1课，每人每学时200元，共750学时。舞蹈课程指导1位专家，每周4学时，每学时300元，共25周，共计100学时。创编一个原创舞蹈，时长5分钟，每分钟2200元。共计11000元。书法篆刻课程指导1位专家老师，每周约1学时，每学时300元，全年计30学时。最终按实际情况支付，总量控制。一年组织开办艺术展演5次以上，并积极参加艺术比赛5次以上，以此来提高教师艺术指导水平，提升中小学生学习艺术人文素养，促进学生德智体美劳全面发展，师生满意度不低于90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	文体活动物资采购计划完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		活动器材采购计划完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后活动能耗费用保障率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		每周课后服务天数（课后服务保障）	=5.00(天)	5.00(天)	1.00	1.00	
		每日课后服务时长（课后服务保障）	≥2.50(小时)	2.50(小时)	1.00	1.00	
		采购课程数量（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		灵动课堂课例数据采集（双新推进（小学品质课堂））	=10.00(次)	10.00(次)	1.00	1.00	
		灵动课堂活动数据采集（双新推进（小学品质课堂））	=4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		课堂教学智能数据分析服务（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		学生综合素质评估服务（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		项目展示（双新推进（小学品质课堂））	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		师生开展活动数量（校外实践	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	

		(含研学))					
		活动课程开发数量(校外实践 (含研学))	=2.00(套)	2.00(套)	1.00	1.00	
		研学旅行参与人数(校外实践 (含研学))	=600.00(人)	600.00(人)	1.00	1.00	
		研学资料印制完成数(校外实践 (含研学))	=2.00(套)	2.00(套)	1.00	1.00	
		学生研学成果展示完成率(校外 实践(含研学))	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训教师数量(幸福课程)	=30.00(人)	30.00(人)	1.00	1.00	
		活动课程开发数量(幸福课程)	=5.00(个)	5.00(个)	1.00	1.00	
		课程开发完成率(幸福课程)	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生外出体验、训练人次(幸福 课程)	=523.00(人)	523.00(人)	0.50	0.50	
		科技项目材料采购计划完成率 (科技特色)	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技社团活动开展次数(科技特 色)	=42.00(次)	42.00(次)	0.50	0.50	
		参加科技活动比赛次数(科技特 色)	=3.00(次)	3.00(次)	0.50	0.50	
		组织学生参赛人次(科技特色)	=15.00(人次)	15.00(人次)	0.50	0.50	
		专家指导次数(艺术特色)	=305.00(次)	305.00(次)	0.50	0.50	
		外聘教师授课课时(艺术特色)	=880.00(课 时)	880.00(课 时)	0.50	0.50	
		艺术展演次数(艺术特色)	≥5.00(次)	6.00(次)	0.50	0.50	
		参加艺术比赛次数(艺术特色)	≥5.00(次)	6.00(次)	0.50	0.50	
		组织学生参赛人次(艺术特色)	≥1000.00(人 次)	1200.00(人 次)	0.50	0.50	
	质量 指标	物资质量合格率(课后服务保 障)	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程内容(双新推进(小学品质 课堂))	符合项目需 求	达成指标	0.50	0.50	
		数据采集效果(双新推进(小学 品质课堂))	符合项目需 求	达成指标	0.50	0.50	
		课堂教学智能数据分析效果(双 新推进(小学品质课堂))	符合项目需 求	达成指标	0.50	0.50	
		报告评审验收通过率(双新推进 (小学品质课堂))	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		项目展示效果(双新推进(小学 品质课堂))	符合项目需 求	达成指标	0.50	0.50	
		活动开展质量(校外实践(含研 学))	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		社会实践活动安全保障措施落实	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

		率（校外实践（含研学））					
		新开发课程内容质量（校外实践（含研学））	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		研学导师队伍（校外实践（含研学））	专业优质	达成指标	0.50	0.50	
		研学旅行路线（校外实践（含研学））	科学合理	达成指标	0.50	0.50	
		专家资质达标率（校外实践（含研学））	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		研学报告内容和质量（校外实践（含研学））	信息准确、内容完整	达成指标	0.50	0.50	
		培训内容与主题的匹配度（幸福课程）	匹配	达成指标	0.50	0.50	
		研究主题合理性（幸福课程）	合理	达成指标	0.50	0.50	
		课程内容质量（幸福课程）	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		活动安全保障措施（幸福课程）	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（幸福课程）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		材料质量合格率（科技特色）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		专家资质达标率（科技特色、艺术特色）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		外聘教师资质达标率（科技特色、艺术特色）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技社团活动多样性（科技特色）	多样	达成指标	0.50	0.50	
		艺术展演内容多样性（艺术特色）	多样	达成指标	0.50	0.50	
	时效指标	课后服务完成及时性（课后服务保障）	及时	达成指标	0.50	0.50	
		课堂教学质量数据分析服务完成时间（双新推进（小学品质课堂））	及时全年	达成指标	0.50	0.50	
		培训完成时间（双新推进（小学品质课堂））	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源到位时间（双新推进（小学品质课堂））	及时全年	达成指标	0.50	0.50	
		教研专家指导完成时间（双新推进（小学品质课堂））	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		数据采集时效性（双新推进（小学品质课堂））	及时全年	达成指标	0.50	0.50	
		学生评估报告（双新推进（小学品质课堂））	及时全年	达成指标	0.50	0.50	

		项目实施及时性（双新推进（小学品质课堂））	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		按时开展活动（校外实践（含研学））	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		活动完成及时性（校外实践（含研学））	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源开发完成时间（校外实践（含研学））	10 月前	达成指标	0.50	0.50	
		研学旅行完成时间（校外实践（含研学））	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		研学资料印制发放及时性（校外实践（含研学））	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		学生研学成果完成及时性（校外实践（含研学））	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		按时开展活动（幸福课程）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技项目材料到位时间（科技特色）	10 月前	达成指标	0.50	0.50	
		科技社团活动完成时间（科技特色）	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导完成时间（艺术特色）	2024 年 11 月	达成指标	0.50	0.50	
		艺术展演完成时间（艺术特色）	2024 年 11 月	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	新购物资/器材投入使用率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生课后活动充实性（课后服务保障）	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后活动保障效果（课后服务保障）	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		学生新学知识掌握度（课后服务保障）	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生作业辅导效果（课后服务保障）	提升准确率和规范性	达成指标	1.00	1.00	
		对区域内课堂品质提升效果（双新推进（小学品质课堂））	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学科育人方式（双新推进（小学品质课堂））	有效改变	达成指标	1.00	1.00	
		课堂采集服务投入应用率（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生阅读思维能力（双新推进（小学品质课堂））	提升	达成指标	1.00	1.00	
		对本校阅读课程实施运作的保障效果（双新推进（小学品质课	有效保障	达成指标	1.00	1.00	

		堂))				
		报告成果应用率(双新推进(小学品质课堂))	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00
		品质课堂成果的社会知晓率(双新推进(小学品质课堂))	提高	达成指标	1.00	1.00
		学校办学水平(双新推进(小学品质课堂))	提高	达成指标	1.00	1.00
		学生社会实践潜力和综合素质(校外实践(含研学))	提高	达成指标	1.00	1.00
		学生课余生活丰富度(校外实践(含研学))	丰富	达成指标	1.00	1.00
		学生视野开拓情况(校外实践(含研学))	拓宽	达成指标	1.00	1.00
		教师校外实践课题研究能力(校外实践(含研学))	提升	达成指标	1.00	1.00
		优秀实践活动案例知晓度(校外实践(含研学))	提升	达成指标	1.00	1.00
		学校“研学旅行”课程体系(校外实践(含研学))	进一步完善	达成指标	1.00	1.00
		形成幸福课程经典案例数量(幸福课程)	=5.00(例)	5.00(例)	1.00	1.00
		学生幸福生活能力培养效果(幸福课程)	有效培养	达成指标	1.00	1.00
		学生自信水平提升效果(幸福课程)	有效提升	达成指标	1.00	1.00
		教师专业素养提升效果(幸福课程)	有效提升	达成指标	1.00	1.00
		教师教学特色(幸福课程)	形成	达成指标	1.00	1.00
		科技项目材料投入使用率(科技特色)	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50
		科技特色建设成果知晓率(科技特色)	提高	达成指标	0.50	0.50
		教师科创教学水平(科技特色)	提高	达成指标	0.50	0.50
		学生科创综合能力(科技特色)	提升	达成指标	0.50	0.50
		学生参加科创活动积极性(科技特色)	提高	达成指标	0.50	0.50
		教师艺术教育水平(艺术特色)	提高	达成指标	0.50	0.50
		学生艺术人文素养(艺术特色)	提高	达成指标	0.50	0.50
		学校艺术课程实施保障效果(艺术特色)	有效保障	达成指标	0.50	0.50
		学校艺术课程实施成果知晓率(艺术特色)	提高	达成指标	0.50	0.50
	可持	幸福课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	1.50	1.50

	续影响指标	(幸福课程)					
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	2.50	2.50	
		家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	2.50	2.50	
		校方满意度	=100.00(%)	100.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	99.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	22.68	21.71	21.71	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	22.68	21.71	21.71	—	100.00	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	切实改善师生校园生活条件，进一步保障学生健康成长，为孩子们的身心发展奠定基础，有效提高课堂教学效率，学校需更新540套课桌椅。				学校已完成更新540套课桌椅，改善师生校园生活条件，进一步保障学生健康成长，为孩子们的身心发展奠定基础，有效提高课堂教学效率。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	课桌椅采购单价		≤420.00(元/套)	402.00(元/套)	20	20	
产出指标	数量指标	课桌椅采购数量		=540.00(套)	540.00(套)	10	10	
	质量指标	课桌椅质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10	10	
	时效指标	课桌椅到位时间		11月前	达成指标	10	10	
效益指标	经济效益指标	投入产出比		=100.00(%)	100.00(%)	10	10	
	社会效益指标	新购设备投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10	10	
	可持续影响指标	资产常态化管理机制		健全	达成指标	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10	10	
总分						100	100	
评分等级		优						