

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区真新小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	32.81	32.81	32.67	10.00	99.57	9.96
		其中: 当年财政拨款	32.81	32.81	32.67	-	99.57	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过政府采购比价确定中标公司，公司派驻 6 名人员完成全校的保洁及维修等工作，有效保障教育教学活动的开展，保持学校环境整洁美观，师生的满意度不低于 90%。			通过政府采购比价确定中标公司，公司派驻 6 名人员完成全校的保洁及维修等工作，有效保障教育教学活动的开展，保持学校环境整洁美观，师生的满意度达 100%。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制率	≤99.00(%)	99.00(%)	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	派驻人员数	=6.00(人)	6.00(人)	10.00	10.00		
		需保洁维修室内建筑面积	=7378.00(平方米)	7378.00(平方米)	10.00	10.00		
	质量 指标	保洁人员资质合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	人员到位时间	1 月-12 月	达成指标	5.00	5.00		
项目完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00			
效益 指标	社会 效益 指标	教育教学保障	进一步保障	达成指标	15.00	15.00		
		学校物业管理效率	进一步提升	达成指标	15.00	15.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分					100.00	99.96		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区真新小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	8.40	8.12	8.12	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	8.40	8.12	8.12	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	更换学生破旧、损坏桌椅,有效改善教室环境,排除安全隐患,提高学生的学习状态。			更换了200套学生桌椅,有效改善教室环境,排除安全隐患,提高学生的学习状态,师生满意度达98%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	课桌椅单价	≤420.00(元)	406.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	学生桌椅	=200.00(套)	200.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	完工及时性	及时	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	投入使用年限	≥10.00(年)	10.00(年)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区真新小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	198.41	172.69	136.59	10.00	79.09	7.91
	其中: 当年财政拨款	198.41	172.69	136.59	-	79.09	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划在 9 月底完成用电扩容及电力改造工程，工程质量验收合格。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度不低于 90%。			用电扩容及电力改造工程按计划在 9 月底完成，工程质量验收合格，解决了我校用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度达 98%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	电力改造工程总价	≤1726932.00 (元)	1365893.93 (元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	完成用电扩容及电力改造工程数量	=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	维修工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	维修工程竣工时间	9 月	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	用电安全隐患故障排除率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	5.00	5.00	
		办学条件改善效果	有效改善	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.91	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区真新小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	84.80	84.80	84.70	10.00	99.88	9.99
	其中:当年财政拨款	84.80	84.80	84.70	-	99.88	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1:通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目,采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。2:通过双新推进(慧雅阅读)项目,开发特色课程,组织专家指导培训等活动,帮助教师提升阅读指导能力,提高学生阅读思维能力、文字理解能力,提升学生文学素养。3:根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力行动研究项目(第四轮)嘉定区项目指南》,以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想,围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题,破解政策落地难点,完善课程领导机制,推动育人方式变革,培育项目示范学校,促进区域的自主发展和学校自主发展。4:实施家教指导项目有利于优化学校的教育环境,形成自身办学特色的基础上,结合家教指导项目过程中家长的优质建议,不断夯实教育基础、丰富教育资源,优化学校的教育环境,从而为每一位学生提供更优质的教育服务。5:学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动,让学生接触自然,了解社会,拓宽视野,丰富知识,提高社会实践潜力和综合素质,培养学生兴趣爱好,丰富学生的课余生活,树立学生社会职责感,通过活动育人和实践育人切实落实立德树人,夯实三原色德育模式,落实学生心理健康教育 and 青春期教育,让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质,健康快乐成长,为学生的终身发展奠基,保障项目成果。6.学校以幸福课程教研组建设为抓手,推进学校幸福课程团队建设,培训幸福课程师资,以项目引领方式推进学</p>			<p>1:通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目,采购了课后活动相关设施设备、器材,保障了课后活动用水用电,营造良好的课后活动环境,有效保障了课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。2:通过双新推进(慧雅阅读)项目,开发特色课程,组织专家指导培训等活动,帮助教师提升阅读指导能力,提高了学生阅读思维能力、文字理解能力,提升了学生文学素养。3:根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力行动研究项目(第四轮)嘉定区项目指南》,以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想,围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题,破解政策落地难点,完善课程领导机制,推动育人方式变革,培育项目示范学校,促进区域的自主发展和学校自主发展。4:实施家教指导项目有利于优化学校的教育环境,形成自身办学特色的基础上,结合家教指导项目过程中家长的优质建议,不断夯实教育基础、丰富教育资源,优化学校的教育环境,从而为每一位学生提供更优质的教育服务。5:学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动,让学生接触自然,了解社会,拓宽视野,丰富知识,提高社会实践潜力和综合素质,培养学生兴趣爱好,丰富学生的课余生活,树立学生社会职责感,通过活动育人和实践育人切实落实立德树人,夯实三原色德育模式,落实学生心理健康教育 and 青春期教育,让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质,健康快乐成长,为学生的终身发展奠基,保障项目成果。6.学校以幸福课程教研组建设为抓手,</p>			

	校幸福课程的全面实施。7:积极探索嘉定区科创人才培养新机制,进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平,提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。8:按照国家和本市有关部署和要求,用好文教结合平台优势,整合高校优质资源,建立大中小学美育协同育人机制,完善艺术项目布局,推进艺术人才培养模式创新。			推进学校幸福课程团队建设,培训幸福课程师资,以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。7:积极探索嘉定区科创人才培养新机制,进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平,提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。8:按照国家和本市有关部署和要求,用好文教结合平台优势,整合高校优质资源,建立大中小学美育协同育人机制,完善艺术项目布局,推进艺术人才培养模式创新。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	学校特色课程及教育内涵发展总金额	≤848000.00(元)	847045.68(元)	5.00	5.00	
		专家指导费每学时单价	≤1000.00(元)	500.00(元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	购入文体活动材料	=1.00(批)	1.00(批)	2.00	2.00	
		学生阅读活动参与人数	=950.00(人)	950.00(人)	2.00	2.00	
		家庭教育专题讲座和活动	=8.00(次)	8.00(次)	2.00	2.00	
		家校亲子活动	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
		家庭教育指导手册	=1000.00(册)	1000.00(册)	2.00	2.00	
		组织开展学生研学活动次数	=3.00(次)	3.00(次)	2.00	2.00	
		学生活动手册印刷数量	=1000.00(册)	1000.00(册)	2.00	2.00	
		科技特色课程授课时长	=300.00(课时)	300.00(课时)	2.00	2.00	
		越剧服饰道具购置计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		艺术展演次数	=2.00(次)	2.00(次)	2.00	2.00	
	参加艺术比赛次数	=2.00(次)	2.00(次)	2.00	2.00		
	质量指标	课后服务学生参与率	高	达成指标	1.00	1.00	
		学生阅读水平与素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育指导视频质量	符合合同要求	达成指标	1.00	1.00	
		活动防护措施落实率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		越剧非遗宣传覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术展演内容多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目完成时间	11月底前	达成指标	2.00	2.00	
讲座、活动完成时间		11月底前	达成指标	2.00	2.00		
手册印刷完成时间		11月底前	达成指标	2.00	2.00		
课程完成时间		11月底前	达成指标	2.00	2.00		
效益指标	社会效益指标	采购材料到位时间	11月底前	达成指标	2.00	2.00	
		有效推进校本化实施,通过社团类校园活动,让学生从小树立传承、创新与发展的意识。学生运	提高	达成指标	5.00	5.00	

		动技能、艺术鉴赏、科技素养能力提高。					
		学生综合素质	有效提高	达成指标	5.00	5.00	
		家长家教能力和综合素质	提高	达成指标	4.00	4.00	
		学校“研学旅行”课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	4.00	4.00	
		科技特色建设成果知晓率	提高	达成指标	4.00	4.00	
		教师科创、艺术教学水平	提高	达成指标	4.00	4.00	
		学校课程实施保障效果	有效保障	达成指标	4.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	4.00	4.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区真新小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	9.13	8.59	8.59	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	9.13	8.59	8.59	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	根据上海市教委、嘉定区政府部署教育对口帮扶任务，双方通过学校结对，签署合作协议，把人才支持、人才培养等作为重点，在教师培训、教学研究、课程实施、破解难题、“互联网+教育”建设推进等方面积极主动探索，实施多种举措，切实做到精准帮扶，有力促进对口地区教育事业发展，协同推进对口地区乡村振兴。			根据上海市教委、嘉定区政府部署教育对口帮扶任务，我校与青海学校对口支援，双方通过学校结对，签署合作协议，把人才支持、人才培养等作为重点，在教师培训、教学研究、课程实施、破解难题、“互联网+教育”建设推进等方面积极主动探索，实施多种举措，切实做到精准帮扶，有力促进对口地区教育事业发展，协同推进对口地区乡村振兴。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	专家指导费每学时单价	≤500.00(元)	500.00(元)	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	对口支援教师人数	=6.00(人)	6.00(人)	2.00	2.00		
		帮扶学校教师来校培训人数	=3.00(人)	3.00(人)	2.00	2.00		
		组织培训次数	=8.00(次)	8.00(次)	2.00	2.00		
		专家讲座举办次数	=8.00(次)	8.00(次)	2.00	2.00		
		专家聘请人数	=8.00(人)	8.00(人)	2.00	2.00		
		物资采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		线上示范教学次数/课时	=32.00(课时)	32.00(课时)	2.00	2.00		
	质量 指标	对口支援内容匹配度	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00		
		培训内容	符合实际业务需求	达成指标	4.00	4.00		
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
	时效 指标	教师培训完成时间	11月前	达成指标	3.00	3.00		
		专家讲座举办时间	11月前	达成指标	3.00	3.00		
教学设备到位时间		9月前	达成指标	3.00	3.00			
线上课程教学完成时间		11月前	达成指标	3.00	3.00			

效益 指标	社会 效益 指标	帮扶学校教师教育水平	提升	达成指标	10.00	10.00	
		培训考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		帮扶学校对上海教学经验的知晓率	提升	达成指标	5.00	5.00	
		新购教学设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	帮扶学校教师满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区真新小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	44.92	22.74	22.73	10.00	99.95	10.00
		其中: 当年财政拨款	44.92	22.74	22.73	-	99.95	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目资助困难学生午餐费、困难学生课外活动费、困难学生保险费、全体学生课本费、一年级学生新华字典费，保障困难学生的教育权力，落实国家减免学生课本费的精神，学生、教师满意度达 90%以上。			资助了 31 位困难学生的营养午餐费、课外活动费、保险费，校服费，16 位农村户口营养午餐补贴，全体学生课本费、一年级学生新华字典费，保障困难学生的教育权力，落实国家减免学生课本费的精神，学生、教师满意度达 98%。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制率	≤98.00(%)	100.00(%)	10.00	9.00	预算调整后总成本控制率达到 100%	
产出 指标	数量 指标	免费午餐补贴	=40.00(人)	47.00(人)	5.00	4.00	实际减免午餐人数 47 人，新一年级减免午餐学生比预计增加	
		义务制学校教科书与作业本	=940.00(人)	940.00(人)	5.00	5.00		
		小学一年级新生《新华字典》	=172.00(人)	172.00(人)	5.00	5.00		
	质量 指标	帮困助学补贴	=25.00(人)	31.00(人)	5.00	4.00	实际帮困 31 人，新一年级困难学生比预计增加	
		困难学生资助率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		资助学生条件合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
时效 指标	项目完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00			
	学生资助及时性	及时	达成指标	5.00	5.00			
效益 指标	社会 效益 指标	教育教学保障	进一步保障	达成指标	15.00	15.00		
	对政府保障义务教育工作的认同度	进一步提升	达成指标	15.00	15.00			
满意度指	服务 对象	学生、教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00		

标	满意度指标						
总分					100.00	97.00	
评分等级	优						

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区真新小学	
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)	
	年度资金总额:	67	67	67	100%	
	其中:中央财政资金	67	67	67	100%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	分配科学				
	下达及时性	下达及时				
	拨付合规性	拨付合规				
	使用规范性	使用规范				
	执行准确性	执行准确				
	预算绩效管理情况	好				
	支出责任履行情况	好				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	目标:落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。			按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展改革;当年为938名学生提供免费教科书和作业本,全面落实义务教育阶段国家政策;学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=938人	938人	
			免学杂费的在籍学生人数	>=938人	938人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定	不低于国家规定	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实	100%	100%	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	≥85%		
说明	无					