

# 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	49.92	49.92	49.90	10.00	99.95	10.00	
	其中: 当年财政拨款	49.92	49.92	49.90	-	99.95	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划委托后勤物业服务公司, 聘请 9 位专业保洁服务人员, 为学校 2024 年校园保洁提供保洁服务, 发挥后勤物业公司专业保洁水平, 提高学校校园保洁服务质量, 为促进学校办学质量和办学效益, 创造有利条件。			有效降低和合理规划学校经费使用成本, 提高人力资源的使用效率, 实现后勤服务社会化管理, 创造新的机制和工作环境。充分调动后勤人员的工作积极性, 更好的发挥后勤人员的聪明才智, 发挥工作主动性和积极性。促进学校人事制度改革, 提高后勤服务质量, 全面提升学校办学质量和办学效益。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	保洁人员费用支付标准		符合相关文件要求	达成指标	8.00	8.00	
产出 指标	数量 指标	专业保洁人员人数		=9.00(人)	9.00(人)	7.00	7.00	
		提供保洁月份		=12.00(月)	12.00(月)	7.00	7.00	
	质量 指标	保洁人员服务质量		优良	达成指标	7.00	7.00	
		每月保洁抽查质量		优良	达成指标	7.00	7.00	
	时效 指标	保洁人员每日开展保洁服务		及时	达成指标	7.00	7.00	
效益 指标	社会 效益 指标	物业公司每日派驻保洁人员		有保障	达成指标	7.00	7.00	
		保洁人员工作积极性		有保障	达成指标	10.00	10.00	
		学校整体环境面貌		有提升	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校办学质量、办学效益		有提升	达成指标	10.00	10.00	
		师生满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		校舍维修（100万元及以上，1000万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区朱桥学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	315.01	312.88	10.00	99.32	9.93
	其中:当年财政拨款	0.00	315.01	312.88	-	99.32	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	拆除报告厅外墙装饰木条、新增仿木纹铝方通；教学楼木门更换，教室外墙墙面翻修，报告厅PVC地面翻新，屋顶重做，消除安全隐患，改善办学条件，保障学校正常的教育教学活动，完善学校建筑常态化管理机制，学校满意度不低于90%。			维修存在安全隐患的报告厅外墙装饰木条、体育馆屋顶、教学楼木门等，改善学校办学条件，提高安全系数，保证学校正常的教育教学活动的开展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	校舍维修工程计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	21.00	21.00	
	质量 指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	22.00	22.00	
	时效 指标	工程竣工时间	8月	部分达成指标并具有一定效果	7.00	5.60	因极端天气导致工期延后
效益 指标	社会 效益 指标	学校教学环境改善效果	有效改善	达成指标	8.00	8.00	
		学校办学水平	提升	达成指标	8.00	8.00	
		对学校安全的保障效果	无重大安全事故发生	达成指标	7.00	7.00	
	可持 续影 响指 标	学校建筑常态化管理机制	完善	达成指标	7.00	7.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.53	

评分等级	优
------	---

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	60.80	170.57	170.50	10.00	99.95	10.00
	其中：当年财政拨款	60.80	123.67	123.60	-	99.94	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	46.90	46.90	-	100.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>"按计划完成采购活动耗材和器材，质量验收合格，保障课后活动能耗的使用，每周组织开展 5 天课后服务，每天 2 小时，进一步提升学生课后活动充实性，保障课后活动的开展，保障课后服务期间无重大安全事故发生，学生、家长满意度不低于 90%。 2、结合心理健康分级预警系统，能够及时找到需要被关爱的学生，并通过各方协力和专业手段提前干预，预防危机事件。</p> <p>2、构建基于数字化成效改革下的线上服务平台，帮助我校学生家庭普及科学育儿常识，并对不同养育现状的家庭提供针对性内容推送，并能够通过华师学生关爱系统后台数据看板了解家长学习的过程性数据。</p> <p>3、基于全员导师制工作理念，依托华师学生关爱系统平台，搭建导师工作网络平台，方便导师、班主任、心理老师工作过程性档案记录，加强日常预警，及时辅导干预，建立师生、教校沟通渠道。</p> <p>3 学校通过分年级研学、自主选择研学的方式，结合主题教育、仪式教育等落实理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育的教育内容。</p> <p>每个研学单独设计活动方案，根据不同的主题设计好活动的流程、活动的过程性记录、活动的评价、活动的保障措施等，在活动结束后及时进行总结，为下次活动提供经验。 4 强化“近朱者赤”校训教育，建立“言美行雅”品行养成教育的长效机制，引导学生学习规范、纠正行为、形成习惯、知行合一，让校训走进学生心中。创建和谐温馨的育人环境，规范学生入队、入团、十岁集体生日和毕业礼等重要成长仪式教育，丰富、深刻学生学习活动体验。 5 依计划购买“豆朋”服务软件，根据小学班级数 16 个班级，购买学生</p>			<p>按计划完成采购活动耗材和器材，质量验收合格，保障课后活动能耗的使用，每周组织开展 5 天课后服务，每天 2 小时，进一步提升学生课后活动充实性，保障课后活动的开展，保障课后服务期间无重大安全事故发生，学生、家长满意度不低于 90%。依计划购买“豆朋”服务软件，根据小学班级数 16 个班级，购买学生阅读材料，组织慧雅阅读展演活动，购买学生表演服装 40 套，豆朋古诗词和展演活动奖励数量分别是 60、100、160、200 个，学生优秀作品成果借用 20 个展板形式进行评价。以上形式多样的经典阅读主题活动，提高学生阅读素养同时逐步形成学校热爱传统文化、勇于争先、敢于表达的整体氛围，促进学科发展，形成学校特色“灿烂”文化。1、结合心理健康分级预警系统，能够及时找到需要被关爱的学生，并通过各方协力和专业手段提前干预，预防危机事件。</p> <p>2、构建基于数字化成效改革下的线上服务平台，帮助我校学生家庭普及科学育儿常识，并对不同养育现状的家庭提供针对性内容推送，并能够通过华师学生关爱系统后台数据看板了解家长学习的过程性数据。</p> <p>3、基于全员导师制工作理念，依托华师学生关爱系统平台，搭建导师工作网络平台，方便导师、班主任、心理老师工作过程性档案记录，加强日常预警，及时辅导干预，建立师生、教校沟通渠道。</p> <p>4、针对匹配工作，依据华师学生关爱系统后台数据跟进所有的师生匹配是否完成，学生是否已经完成全部覆盖。</p> <p>5、针对“三个一”工作落实，所有的学生保证在学期结束前每个人都有一次谈心、一次教师或学生寄语和一次家访记录，通过华师学生关爱系统后台来进行检</p>			

<p>阅读材料，组织慧雅阅读展演活动，购买学生表演服装40套，豆朋古诗词和展演活动奖励数量分别是60、100、160、200个，学生优秀作品成果借用20个展板形式进行评价。以上形式多样的经典阅读主题活动，提高学生阅读素养同时逐步形成学校热爱传统文化、勇于争先、敢于表达的整体氛围，促进学科发展，形成学校特色“灿烂”文化。6依照项目计划，聘请1位专家指导10次，英语听说平台进行口语纠错、人机对话测评、精编作业和个性化纠错练习，服务师生320人次，最后形成2篇经验性文章。项目实施有效的解决老师和学生在日常教学中口语类教学与测评中面临的各样问题，并快速有效地提高学生主动学习的兴趣，即时反映学生英语听说的学习效果。有效的帮助</p>				查。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算批复金额范围内	达成指标	1.00	1.00	
		经费不超出预算范围	达到预期目标	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	活动耗材、器材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.71	0.71	
		每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	0.30	0.30	
		每日课后服务时长	≥2.00(小时)	2.00(小时)	0.30	0.30	
		心理健康评估辅导（微信小程序）	=1.00(套)	1.00(套)	0.20	0.20	
		科普培训模块	=1.00(套)	1.00(套)	0.30	0.30	
		专家指导课时	=48.00(课时)	48.00(课时)	0.30	0.30	
		"活动展示"	=1.00(批)	1.00(批)	0.30	0.30	
		校外实践：小脚丫工业园区行	=100.00(人)	0.00(人)	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
		亲子农田体验	=200.00(人)	0.00(人)	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
		成长起航·毕业季	=75.00(人)	0.00(人)	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
		幸福课程：一年级课程架构数量	=1.00(门)	1.00(门)	0.30	0.30	
一年级文稿编撰	=10.00(课)	10.00(课)	0.30	0.30			

一年级排版印样定稿	=1.00(份)	1.00(份)	0.30	0.30	
慧雅阅读：学生活动资料使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
学生活动参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
豆朋软件课程使用	=1.00(套)	1.00(套)	0.30	0.30	
慧雅阅读活动实施率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
学生活动保障	=2.00(次)	2.00(次)	0.30	0.30	
活动成果展示	=1.00(次)	1.00(次)	0.30	0.30	
课程领导力：专家聘请人数	=1.00(人)	1.00(人)	0.30	0.30	
专家指导次数	=10.00(次)	10.00(次)	0.20	0.20	
英语自适应学习服务平台采购数量	=1.00(套)	1.00(套)	0.30	0.30	
宣传总结	=2.00(篇)	2.00(篇)	0.50	0.50	
综合课程：特色课程开发	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
学生社团参与人数	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
科技节活动	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
竞赛活动实施率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
课题制作与探究	=4.00(项)	4.00(项)	0.30	0.30	
开展课程实施率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
福建三明红色文化研学课程参加人数	=26.00(人)	26.00(人)	1.20	1.20	
足球课程数量	=300.00(课时)	300.00(课时)	0.80	0.80	
训练点心、饮料、水	=150.00(批次)	150.00(批次)	0.30	0.30	
购置演出服装	=400.00(套)	400.00(套)	0.30	0.30	
视频拍摄制作	=2.00(次)	2.00(次)	0.30	0.30	
课程实践	=24.00(课时)	24.00(课时)	0.40	0.40	
社团成果展示	=1.00(次)	1.00(次)	0.40	0.40	
《情绪宝贝》课程	=132.00(课时)	132.00(课时)	0.40	0.40	
活动材料	=1.00(批次)	1.00(批次)	0.30	0.30	
牛奶购置数量	=150.00(箱)	150.00(箱)	0.30	0.30	
研学仪式教育人数	=200.00(人)	200.00(人)	0.30	0.30	
入学教育人数	=170.00(人)	170.00(人)	0.30	0.30	
毕业班赋能活动人数	=75.00(人)	75.00(人)	0.30	0.30	
课程实践	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.80	0.80	
社团宣传展示	=3.00(次)	3.00(次)	0.80	0.80	
农耕实践活动	=150.00(人)	150.00(人)	0.30	0.30	
聘请专家指导次数	=35.00(次)	35.00(次)	0.30	0.30	
资料收集储备量	=23.00(套)	23.00(套)	0.30	0.30	
购置录音笔	=3.00(支)	3.00(支)	0.30	0.30	
心理健康教育系统	=4.00(套)	4.00(套)	0.40	0.40	

	心理活动挂图、器材	=5.00(套)	5.00(套)	0.40	0.40	
	聘请专家数量	=3.00(人)	3.00(人)	0.30	0.30	
	购置课程学习资料	=1.00(批)	1.00(批)	0.30	0.30	
	聘用教练员人数	=2.00(人)	2.00(人)	0.30	0.30	
	训练物资采购数量	=1000.00(件)	1000.00(件)	0.30	0.30	
	自信达人工作坊课程	=90.00(课时)	90.00(课时)	0.40	0.40	
	预备青春期课程	=36.00(课时)	36.00(课时)	0.40	0.40	
	毕业班心理团辅活动	=2.00(次)	2.00(次)	0.30	0.30	
质量 指标	活动耗材、器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	心理健康评估辅导（微信小程序）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	科普培训模块	有保障	达成指标	0.50	0.50	
	专家指导质量	提升	达成指标	0.30	0.30	
	活动展示效果	明显	达成指标	0.30	0.30	
	校外实践：小脚丫工业园区行	良好	未达成指标且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
	亲子农田体验	良好	未达成指标且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
	成长起航·毕业季	良好	未达成指标且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
	一年级课程架构质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30	
	一年级文稿编撰质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30	
	一年级排版印样定稿质量	优异	达成指标	0.30	0.30	
	专家指导内容质量	丰富有效	达成指标	0.40	0.40	
	慧雅：豆朋软件实施效果达到	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
	活动完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	领导力：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	专家指导效果	明显	达成指标	0.30	0.30	
	英语自适应学习服务平台测试结果	良好	达成指标	0.30	0.30	
	宣传总结效果	明显	达成指标	0.30	0.30	
	创造力：课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
红色文化研学课程质量	良好	达成指标	0.40	0.40		
足球课程质量	良好	达成指标	0.40	0.40		
训练点心、饮料、水质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30		

		演出服装质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30	
		视频拍摄制作	符合比赛要求	达成指标	0.30	0.30	
		课程实践质量	良好	达成指标	0.30	0.30	
		社团成果展示效果	良好	达成指标	0.30	0.30	
		《情绪宝贝》课程效果	良好	达成指标	0.30	0.30	
		活动材料质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30	
		牛奶购置合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		展示活动	内容丰富， 作品优质	达成指标	0.40	0.40	
		研学仪式教育效果	良好	达成指标	0.30	0.30	
		入学教育效果	良好	达成指标	0.30	0.30	
		毕业班赋能活动情况	良好	达成指标	0.30	0.30	
		课程实践	良好	达成指标	0.30	0.30	
		社团宣传展示	良好	达成指标	0.30	0.30	
		农耕实践活动	良好	达成指标	0.30	0.30	
		资料收集质量	完善	达成指标	0.30	0.30	
		购置录音笔质量	优良	达成指标	0.30	0.30	
		心理健康教育系统质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30	
		心理活动挂图、器材质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30	
		高级专家资质	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		课程学习资料质量	有保障	达成指标	0.30	0.30	
		教练员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		训练物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		自信达人工作坊课程	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		预备青春期课程	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		毕业班心理团辅活动	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
时效 指标		活动耗材、器材到位时间	8月前	达成指标	0.30	0.30	
		课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
		心理健康评估辅导（微信小程序）	2个月内	达成指标	0.30	0.30	
		科普培训模块	3个月内	达成指标	0.30	0.30	
		专家指导完成时间	11月以前	达成指标	0.30	0.30	
		"活动展示完成时间"	3个月内	达成指标	0.30	0.30	
		校外实践：小脚丫工业园区行	7月以前	未达成指标 且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求 调整三级明细，此项目 按新的三级明细执行
		亲子农田体验	10月以前	未达成指标 且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求 调整三级明细，此项目 按新的三级明细执行

	成长起航·毕业季	11月以前	未达成指标且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
	课程架构设计、文稿编撰、定稿时间	=11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
	专家指导完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
	慧雅：学习资料到位率	3月中旬	达成指标	0.30	0.30	
	活动实施及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
	领导力：专家指导完成时间	=10.00(月)	10.00(月)	0.30	0.30	
	英语自适应学习服务平台投入使用时间	=1.00(月)	1.00(月)	0.30	0.30	
	宣传总结到位时间	=10.00(月)	10.00(月)	0.30	0.30	
	创造力：课程资料到位率	6月中旬	达成指标	0.30	0.30	
	课程实施及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
	红色文化研学课程完成时间	10月以前	达成指标	0.30	0.30	
	足球课程完成时间	12月以前	达成指标	0.30	0.30	
	训练点心、饮料、水购置时间	11月以前	达成指标	0.30	0.30	
	演出服装购置完成时间	11月30日前	达成指标	0.30	0.30	
	视频拍摄制作完成时间	11月30日前	达成指标	0.30	0.30	
	训练比赛点心、饮料、水完成采购时间	11月30日前	达成指标	0.30	0.30	
	课程实践完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	
	社团成果展示完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	
	《情绪宝贝》课程完成时间	11月30日以前	达成指标	0.30	0.30	
	活动材料完成时间	11月30日以前	达成指标	0.30	0.30	
	牛奶到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	研学仪式教育完成时间	10月以前	达成指标	0.30	0.30	
	入学教育完成时间	10月以前	达成指标	0.30	0.30	
	毕业班赋能活动完成时间	7月以前	达成指标	0.30	0.30	
	课程实践	7月前	达成指标	0.50	0.50	
	社团宣传展示	11月以前	达成指标	0.50	0.50	
	农耕实践活动	11月以前	达成指标	0.20	0.20	
	资料购置完成时间	11月	达成指标	0.30	0.30	
	购置录音笔完成时间	11月底前	达成指标	0.30	0.30	
	心理健康教育系统完成时间	11月底前	达成指标	0.30	0.30	
	心理活动挂图、器材采购完成时间	11月底前	达成指标	0.30	0.30	

		课程资料采购	=11.00(月)	11.00(月)	0.40	0.40	
		训练完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		物资采购及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		自信达人工作坊课程	2024年11月以前	达成指标	0.40	0.40	
		预备青春期课程	2024年11月以前	达成指标	0.40	0.40	
		毕业班心理团辅活动	2024年11月以前	达成指标	0.40	0.40	
效益指标	经济效益指标	学生艺术素养	有提升	达成指标	0.60	0.60	
	社会效益指标	活动耗材、器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	0.50	0.50	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生	达成指标	0.50	0.50	
		心理健康评估辅导（微信小程序）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科普培训模块	较准确	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导：教师心理健康指导水平	较大提升	达成指标	0.50	0.50	
		活动展示完成时间	反响良好	达成指标	0.50	0.50	
		校外实践：小脚丫工业园区行乡土意识	明显增强	未达成指标且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
		亲子农田体验：劳动意识，节粮意识	明显增强	未达成指标且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
		成长起航·毕业季九年级社会责任意识	增强	未达成指标且效果较差	0.01	0.00	因上级主管部门要求调整三级明细，此项目按新的三级明细执行
		幸福课程：学校教育生态	优良	达成指标	0.50	0.50	
		学生行规养成	明显提升	达成指标	0.50	0.50	
		参评区行为规范示范校	逐步提升	达成指标	0.50	0.50	
	专家指导师生人数	=158.00(人)	158.00(人)	0.50	0.50		
	学生慧雅：阅读能力与语言文字素养	提升	达成指标	0.50	0.50		
	师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50		
	领导力：系统、资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50		

教学方式现代化水平	提升	达成指标	0.50	0.50	
参加专家指导教师人数	=1.00(人)	1.00(人)	0.50	0.50	
形成优秀论文数量	=2.00(篇)	2.00(篇)	0.60	0.60	
英语听说平台影响效果	明显	达成指标	0.60	0.60	
科创力：学生科创能力	提升	达成指标	0.60	0.60	
师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
"三明红色文化研学课程 爱国情怀"	明显增强	达成指标	1.40	1.40	
学校足球课程效果	良好	达成指标	0.50	0.50	
学校体育特色呈现	提升	达成指标	0.50	0.50	
学生体育素质	明显提升	达成指标	0.50	0.50	
学校艺术特色的知晓率和影响力	进一步提升	达成指标	0.50	0.50	
学生艺术素养	有提升	达成指标	0.50	0.50	
劳动意识，节粮意识，饮食文化意识	明显增强	达成指标	0.40	0.40	
劳动光荣感，责任意识	明显增强	达成指标	0.40	0.40	
《情绪宝贝》课程呈现效果	良好	达成指标	0.50	0.50	
运动员训练所需营养	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
运动员营养品消耗率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
学校艺术特色的知晓率和影响力	进一步提升	达成指标	0.50	0.50	
研学仪式教育社会效应	明显增强	达成指标	0.70	0.70	
学生入学教育意识	明显增强	达成指标	0.50	0.50	
毕业班赋能活动效果	增强	达成指标	0.57	0.57	
课程实践：劳动意识，节粮意识，饮食文化意识	明显增强	达成指标	0.60	0.60	
社团宣传展示：劳动光荣感，责任意识	明显增强	达成指标	0.60	0.60	
农耕实践活动：劳动意识、劳动技能	明显增强	达成指标	0.60	0.60	
教学水平提升效果	明显	达成指标	0.50	0.50	
资料收集利用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
心理教室设备建设，有效促进学校心理教育课程发展	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
心理健康教育氛围	浓厚	达成指标	0.50	0.50	
教师教学能力	明显提升	达成指标	0.50	0.50	
学校综合课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
课堂教学效果	稳步提升	达成指标	0.50	0.50	
学校特色办学效果	有提升	达成指标	0.50	0.50	
学生足球技能考核结果优良率	=85.00(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
参与足球训练的学生人数	=40.00(人)	40.00(人)	0.50	0.50	
自信达人工作坊课程	=90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
预备青春期课程	=90.00(%)	90.00(%)	0.60	0.60	

		毕业班心理团辅活动	反响良好	达成指标	0.50	0.50	
	生态效益指标	学校教育生态	优良	达成指标	0.60	0.60	
	可持续影响指标	学校艺术教育特色	丰富多元	达成指标	0.60	0.60	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	3.00	3.00	
	满意度指标	师生、家长对展示活动满意率	>85.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	99.88	
评分等级	优						

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区朱桥学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	67.51	50.01	49.75	10.00	99.48	9.95
		其中: 当年财政拨款	67.51	50.01	49.75	-	99.48	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	依据上级政策要求,按照项目实施计划,严格落实九年一贯制学校助学金费用:帮困助学补贴、免费午餐补贴、义务制学校教科书与作业本、一、六年级新生《新华字典》的助学金经费使用。充分发挥助学金实际效用,助力教育发展,资助学生 987 人,体现义务教育阶段人人受教育的教育公平原则,师生满意度不低于 90%。			为贯彻落实“三个代表”重要思想,落实科学发展观、构建社会主义和谐社会;依据国家战略和地方政府公共事业发展的需要,建立健全家庭经济困难学生资助政策体系,使家庭经济困难学生能够顺利入学,促进教育公平和社会公正;切实履行公共财政职能,推进基本公共服务均等化的发展。实施科教兴国和人才强国战略,全面优化教育结构。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	教科书、作业本、《新华字典》《新华词典》价格	符合相关文件要求	达成指标	5.00	5.00		
产出指标	数量指标	帮困助学补贴人数	=13.00(人)	13.00(人)	5.00	5.00		
		免费午餐补贴人数	=120.00(人)	102.00(人)	3.00	2.50	享受政策的学生数有变化	
		义务制学校教科书与作业本补贴人数	=987.00(人)	979.00(人)	3.00	2.50	学生数有变化	
		一、六年级新生《新华字典》《新华词典》配发	=240.00(人)	216.00(人)	3.00	2.50	学生数有变化	
	质量指标	资助学生实际受益情况	良好	达成指标	4.00	4.00		
		教科书和作业本质量	合格	达成指标	7.00	7.00		
		购置工具书质量	合格	达成指标	6.00	6.00		
	时效指标	帮困助学、免费午餐补贴到位	及时	达成指标	6.00	6.00		
		教科书与作业本提供	每学期开学初	达成指标	4.00	4.00		
一、六年级新生工具书配发		每学期开学初	达成指标	4.00	4.00			

效益 指标	社会 效益 指标	帮困助学、免费午餐补贴效果	良好	达成指标	7.00	7.00	
		教科书、作业本对学生学习的实际作用	明显	达成指标	7.00	7.00	
		助学金助力教学的实际效果	良好	达成指标	8.00	8.00	
		助学经费使用社会认可度	不断提升	达成指标	8.00	8.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	>90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.45	
评分等级	优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	30.90	29.69	29.69	10.00	100.00	10.00	
	其中: 当年财政拨款	30.90	29.69	29.69	-	100.00	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划完成课桌椅 450 套，食堂学生餐桌 400 人，家具质量验收合格，有效提升学校办学水平，保证学校日常教育教学工作的正常开展，完善学校资产常态化管理机制，学校满意度不低于 90%。			更新添置学校家具、课桌椅、能很好的改善教育教学环境，完善学校硬件设施设备，满足学校日常教育教学的需要，保证学校正常教育教学活动的顺利开展。消除因课桌椅陈旧带来的安全隐患，保证师生的生命安全。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	新购家具采购单价		餐桌不高于 300 元/套、课桌椅不高于 420/套	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	学生课桌椅		=450.00(套)	450.00(套)	10.00	10.00	
		学生餐桌椅		=400.00(人)	400.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	新购家具质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	新购家具到位时间		=8.00(月)	8.00(月)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	新购家具投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		学校办学水平		提升	达成指标	10.00	10.00	
		对学校日常教学活动的保障效果		有效保障	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级	优							

## 中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区朱桥学校		
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)		
	年度资金总额:	65	65	100%		
	其中:中央财政资金	65	65	100%		
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	根据单位日常需求,合理分配。				
	下达及时性	中央补助资金补助及时。				
	拨付合规性	严格按照政策进行补助。				
	使用规范性	补助资金严格按照政策文件进行规范使用。				
	执行准确性	严格做到一对一精准性补助。				
	预算绩效管理情况	拨付及时,执行进度按时完成。				
	支出责任履行情况	支出责任部门明确。				
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。		按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展改革;当年减免本校996在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本,全面落实义务教育阶段国家政策;学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=975人	>=975人	
			免学杂费的在籍学生人数	>=975人	>=975人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	100%	
	成本指标	节约成本	控制在预算总量之内	控制在预算总量之内		
	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准		
		农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障		
		义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%		
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%		
满意度指	服务对象满意度指	学生、家长、教师抽样调查满意度	>=85%	>=85%		
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金額,如没有请填写无。					

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

**财政项目支出绩效自评表**  
(2024年度)

项目名称		区域推进义务教育均衡发展						
主管部门		基础教育科			实施单位	上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	25	25	25	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	25	25	25	-	100.00%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	贯彻《上海市教育委员会关于实施百所公办初中强校工程的意见》（沪教委基〔2018〕45号）和《嘉定区加强初中建设的实施方案》（嘉教〔2018〕57号）要求，紧紧围绕提升嘉定城市能级和核心竞争力的战略要求，深化教育综合改革“砺新计划”，遵循“精准施策、注重内涵、提升品质”工作思路，推动全区初中转型发展，提升初中教育优质均衡发展水平，办好公平而有质量的初中教育。			打造优质教师团队，构建教师梯队建设体系，建立专家全程指导机制，支持课堂教学、学生成长、教师专业发展；多元驱动，改变学校育人方式，全面落实“双新”要求，根据学生与教师需求，开展跨学科、主题式学习、单元作业设计；信息助手，提升课堂教学实效，以作文智能批阅与解读、学生个性化学习手册等系统为依托，改变学科教学的评价方式，提升教学质量。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2	
	产出指标	数量指标	作文智能批阅与解读平台	1个	1个	2	2	
			学生个性化学习手册（数学）	110套（每套15本）	110套（每套15本）	2	2	
			跨学科的项目化学习课程资源包	2套	2套	2	2	
			学科网组卷平台	1个	1个	3	3	
			双新背景下“灿烂课堂”案例集	125本	125本	2	2	
			专家指导次数	40次	40次	3	3	
			活动总结	2次	2次	2	2	
		质量指标	智能作文平台质量合格率	100%	达成指标	3	3	
			学生个性化学习手册（数学）合格率	100%	达成指标	3	3	
			跨学科的项目化学习课程资源包合格率	100%	达成指标	2	2	
			学科网组卷平台质量稳定性	100%	达成指标	2	2	
			专家资质达标率	100%	达成指标	2	2	
			专家指导内容	符合项目内容要求	达成指标	2	2	
			宣传方式	多样	达成指标	2	2	
	时效指标	作文智能批阅与解读平台	9月	达成指标	2	2		
		学生个性化学习手册（数学）	9月	达成指标	2	2		
		跨学科的项目化学习课程资源包	9月	达成指标	2	2		
		学科网组卷平台	9月	达成指标	2	2		
		专家指导完成时间	11月	达成指标	3	3		
		双新背景下“灿烂课堂”案例集	12月	达成指标	3	3		
		活动总结宣传	12月	达成指标	2	2		
	效益指标	社会效益指标	学校初中强校工程知晓率	提高	达成指标	5	5	
			教师跨学科教学能力	提升	达成指标	5	5	
学生错题反思能力			提升	达成指标	5	5		
教师科研写作能力			提升	达成指标	5	5		
教师运用信息化技术能力			提高	达成指标	5	5		
单元作业设计与命题能力			提高	达成指标	5	5		
满意度指标	服务对象满意度指标	师生对教学资源的使用满意度不断提高	>=90%	>=90%	10	10		
总分						100	100	
评分等级	<input checked="" type="checkbox"/> 优（90含-100分） <input type="checkbox"/> 良（80含-90分） <input type="checkbox"/> 中（60含-80分） <input type="checkbox"/> 差（60分以下）							