财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	141.24	91.95	89.06	10.00	96.85	9.69
	其中：当年财政拨款	141.24	91.95	89.06	-	96.85	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过资助政策的实施，学校对学生应助尽助，资助帮困助学 9 人，午餐免费补贴 230 人，义务制学校教科书与作业本的受益学生 2052 人，补贴小学一年级 350 名新生每人一本《新华字典》，受益学生满意度不低于 90%。	学校对学生应助尽助，实际资助帮困助学学生 10 人，享受午餐免费补贴人数 238 人，义务制学校教科书与作业本的受益学生 2033 人，补贴小学一年级 301 名新生每人一本《新华字典》，受益学生满意度不低于 90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入项目成本总额	≤1412370.00(元)	890600.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	享受免营养午餐人数	≥230.00(人)	238.00(人)	6.00	6.00	
		帮困助学人数	≥9.00(人)	10.00(人)	6.00	6.00	
		《新华词典》补贴人数	≥350.00(人)	301.00(人)	6.00	5.00	年初预估招生数 350 人，实际一年级招生人数 301 人
		教科书与作业本补贴人数	≥2052.00(人)	2033.00(人)	7.00	6.00	年初预估招生数 2052 人，实际招生人数 2033 人
	质量指标	资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助金额准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	资助资金到位时间	10 月	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻	达成指标	15.00	15.00	
		资助资金实施政策健全性	健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指	服务对象	学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	97.69	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	1.47	1.47	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	1.47	1.47	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1、按时、按质完成 LED 电子屏屏修复工作。 2、为学校学生及老师提供便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、通过 LED 电子屏修复，使设备正常运行，消除安全隐患。	按时、按质完成 LED 电子屏屏修复工作，使设备正常运行，为学校学生及老师提供便利性，提高学生、老师及家长对学校的认可度。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤14700.00(元)	14700.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	LED 电子屏维修数量	=1.00(项)	1.00(项)	10.00	10.00	
	质量指标	施工质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		验收质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	按时完成维修任务	按时完成	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	受益师生数	≤2217.00(人)	2217.00(人)	30.00	30.00	
满意	服务	学生、家长满意度	>95.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	

度指标	对象满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区城中路小学</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>91</td><td colspan="2">90.99</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>91</td><td colspan="2">90.99</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td colspan="2">存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">学校根据自身实际合理分配</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">上级下达补助经费及时</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">学校根据上级要求资助合理合规</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">资助资金做到专款专用</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">学校资助对象正确，资金及时到位</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">预算绩效管理情况良好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">支出责任履行情况良好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="5">总体目标</td><td colspan="3">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="5">全面落实义务教育阶段国家政策，落实城乡义务教育经费保障机制，按计划开展各项运营保障工作，规范使用公用经费补助资金，对本市城乡义务教育学校家学生实施公用经费补助。义务教育补助经费精确用于学校教学办公费及其他商品服务费和委托业务费，保障学校教育教学正常开展。</td><td colspan="3">2025年按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用义务教育补助经费，确保学校正常运营和发展改革。补助经费保障学校受教育学生人数2026人，用于教学办公费、其他商品服务、委托业务费补助保障教学顺利开展，全面落实义务教育阶段国家政策。学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。</td></tr>
<tr><td rowspan="15">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td colspan="2">未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="12">产出指标</td><td rowspan="3">数量指标</td><td colspan="2">享受学生活动人数</td><td>>=2026人</td><td>>=2026人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">获得免费教科书的在籍学生人数</td><td>>=2026人</td><td>>=2026人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教育教学办公用品享受学生数</td><td>>=2026人</td><td>>=2026人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">质量指标</td><td colspan="2">城乡义务教育补助经费使用准确率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">第三方服务资质合格率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">公用经费补助到位及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">时效指标</td><td colspan="2">学校各项运营保障工作完成及时率</td><td>及时</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">免费教科书（含作业本）到位及时率</td><td>及时</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">公用经费补助到位及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">投入成本总额</td><td>≤910000元</td><td>≤910000元</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td colspan="2">义务教育生均公用经费保障力度</td><td>不低于国家规定标准</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">义务教育在籍学生免费教科书政策落实率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">学生、家长、教师抽样调查满意度</td><td>≧85%</td><td>≧85%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="8">无</td></tr>
</table>

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区城中路小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>92.90</td><td>91.92</td><td>91.86</td><td>10.00</td><td>99.93</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>92.90</td><td>91.92</td><td>91.86</td><td>-</td><td>99.93</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">学校通过体育特色项目以点带面，从普及到提高，发展学生运动水平，提高学生对体育学习兴趣，有效发展学生身体素质。幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，培养具有幸福生活能力的孩子。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。为进一步推动全民健身事业的持续、快速、健康发展，不断提高广大人民群众的身体素质和健康水平。积极探索和实践家校共育模式，通过开展对教师及家长的家庭教育指导，提升教师的家庭教育指导能力，改进家长的家庭教育方法，促进亲子和谐关系。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。确保品质课堂效果提升、工具及策略成果 100%投入应用，有效保障本校品质课堂实施运作，进一步完善品质课堂建设效果。让孩子从小接触交响乐，为接受高水平的艺术教育提供平台。培养孩子高雅的情操，提升审美观，促使他们健康快乐的成长。并以此项目丰富学校的课程建设，五育并举，让学生得到综合能力的提升。稳步推进交响乐团项目的持续开展，形成一定规模，打造分层梯队，达到预期水平。以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的晨晓学子，不断提高课程的育人质量。进一步做好重点课题管理工作，通过专家指导、理论学习等形式，保障学校重点课题研究顺利进行，继而推动学校高质量发展。通过劳动</td><td colspan="3">学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，幸福课程培训参加教师 55 人，幸福课程培训通过率 100%。及时完成幸福课程培训，幸福课程小 E 抱抱团课程微报告 1 片，幸福课程教师满意度 100%。双新推进（小学品质课堂）完成了思维可视化学习任务设计模板 2 项，教学设计指导与课堂观察工具开发 4 课时，有过程的逻辑思维可视化教学模型 1 项，进一步完善双新推进（小学品质课堂）品质课堂建设效。按计划实施了双新推进（综合课程创造力）1-2 年级综合活动优化设计 4 套，综合实践活动课程方案优化 1 项，三年级综合课程项目化设计 6 个，双新推进（综合课程创造力）课程内容符合实际需求。双新推进（综合课程创造力）学生满意度 100%。人才攀升增项目培养教师人数 9 人，人才攀升增能工作计划按时完成。人才攀升增能培养教师获区级及以上荣誉 4 人。少年宫运行经费课程内容开展多样性，学生综合能力有效提高。东西部协作和对口支援项目有效实施，东西部协作和对口支援结对帮扶教师 8 人，东西部协作和对口支援帮扶指导到位。体育场地开放为进一步推动全民健身事业的持续、快速、健康发展，不断提高广大人民群众的身体素质和健康水平。体育场地开放满足社区居民健身需求。通过体育特色项目以点带面，从普及到提高，发展学生运动水平，提高学生对体育学习兴趣，有效发展学生身体素质，学校体育特色项目学生、家长满意度 100%。艺术特色项目实施艺术特色合排课授课 100 课时，艺术特色声部课授课 200 课时，艺术特色音乐会演出内容丰富性，稳步推进交响乐团项目的持续开展。课后服务保障活动器材、材料及时到位，课后服务保障学生课</td></tr>
</table>

	课程的学习，让学生养成良好的劳动习惯、劳动观念、劳动精神，掌握必备的劳动能力，着力于培养学生的创新精神和劳动创造力，全面提升学生的实践能力和核心素养，进一步引导学生劳动品格的养成。　　根据市、区对学校开设城市少年宫活动的相关要求，学校开展城市少年宫活动。通过开展科创、美术、信息科技人工智能等活动。通过相关活动增强学生综合素质与创新能力，促进学校特色与品牌发展，满足学生个性化的发展需求。进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校万雯雯小学语文名师工作室旨在通过项目研究、各类学习培训、实践探索、反思总结等研修方式，为研究团队的老师们搭建各类平台。	后活动充实性。教育科研项目教育科研开展课题相关指导 10 课时按时完成，教育科研课题指导培训效果显著提升。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	双新推进（小学品质课堂）投入成本总额	≤100000.00(元)	98000.00(元)	1.00	1.00	
		幸福课程项目总成本控制情况	≤90000.00(元)	89921.40(元)	0.90	0.90	
		教育科研项目资金使用率	≥98.00(%)	9900.00(%)	0.90	0.90	
		少年宫运行经费投入成本总额	≤50000.00(元)	50000.00(元)	1.00	1.00	
		体育场地开放项目总成本控制情况	≤124082.00(元)	123986.00(元)	1.00	1.00	
		人才攀升增能投入成本总额	≤20000.00(元)	19882.00(元)	1.00	1.00	
		课后服务保障投入成本总额	≤214900.00(元)	213430.00(元)	1.00	1.00	
		学校体育特色投入成本总额	≤80000.00(元)	79945.00(元)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）	≤100000.00(元)	99500.00(元)	1.00	1.00	
		东西部协作和对口支援投入成本总额	≤40000.00(元)	35632.00(元)	1.00	1.00	
		艺术特色投入成本总额	≥95.00(%)	98000.00(%)	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	双新推进（小学品质课堂）教学设计指导与课堂观察工具开发	=4.00(课时)	4.00(课时)	0.90	0.90	
		人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.80	0.80	
		教育科研开展课题相关指导	≥10.00(课时)	10.00(课时)	0.70	0.70	
		双新推进（小学品质课堂）思维	=1.00(项)	1.00(项)	0.90	0.90	

		可视化学习任务设计技术标准					
		体育场地开放时间	≥21.00(小时/周)	24.00(小时/周)	0.70	0.70	
		东西部协作和对口支援工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.80	0.80	
		东西部协作和对口支援结对帮扶教师人数	≥5.00(人)	8.00(人)	0.80	0.80	
		双新推进（小学品质课堂）课堂观察与课例分析	=4.00(课时)	4.00(课时)	0.80	0.80	
		少年宫运行经费活动用品采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（小学品质课堂）有过程的逻辑思维可视化教学模型	=5.00(项)	5.00(项)	0.90	0.90	
		双新推进（小学品质课堂）有过程的问题解决可视化教学模型	=1.00(项)	1.00(项)	0.90	0.90	
		体育场地开放场地值守人员数	≥11.00(人)	11.00(人)	0.70	0.70	
		人才攀升增能聘请高级职称及以上专家人次	≥3.00(人次)	4.00(人次)	0.80	0.80	
		少年宫运行经费课时量	=2.00(课时/周)	2.00(课时/周)	0.70	0.70	
		双新推进（小学品质课堂）有过程的创新思维可视化教学模型	=2.00(项)	2.00(项)	0.80	0.80	
		学校体育特色羽毛球参加人数	≥40.00(人)	40.00(人)	0.70	0.70	
		双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板	=2.00(项)	2.00(项)	0.80	0.80	
		艺术特色声部课授课	=200.00(课时)	200.00(课时)	0.80	0.80	
		人才攀升增能培养教师人数	≥9.00(人)	9.00(人)	0.80	0.80	
		幸福课程培训教师数量	>40.00(人)	55.00(人)	0.80	0.80	
		课后服务保障活动器材、材料采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.80	0.80	
		艺术特色合排课授课	=100.00(课时)	100.00(课时)	0.80	0.80	
		双新推进（综合课程创造力）综合实践活动课程方案优化	=1.00(项)	1.00(项)	0.90	0.90	
		双新推进（综合课程创造力）1-2年级综合活动优化设计	=4.00(套)	4.00(套)	0.80	0.80	
		双新推进（综合课程创造力）三年级综合课程项目化设计数量	=6.00(个)	6.00(个)	0.90	0.90	
	质量指标	双新推进（综合课程创造力）课程美术及排版设计质量	符合课程需求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）课程内容质量	符合课程需求	达成指标	0.50	0.50	

		艺术特色外聘教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色音乐会演出内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色乐团曲目创编质量	符合乐团实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研课题指导培训效果	显著提升	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（小学品质课堂）课例质量	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（小学品质课堂）思维教学模型质量	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		学校体育特色课时内容质量	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫运行经费课程内容多样性	多样	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放器材设施维修保养	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放服务到位率	=100.00(%)	99.00(%)	0.50	0.40	进一步提升服务质量
		少年宫运行经费课程内容质量	符合课程要求	达成指标	0.50	0.50	
		学校体育特色学生运动水平	稳步提升	部分达成指标并具有一定效果	0.50	0.40	训练不系统，要科学训练不断提升学生运动水平
		双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板质量	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程培训通过率	>95.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）综合课程内容多样性	多样	达成指标	0.50	0.50	
		东西部协作和对口支援项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障活动器材、材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效指标	少年宫运行经费活动完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫运行经费活动物资到位时间	4 月	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		学校体育特色培训完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	0.60	0.60	
		幸福课程培训及时性	及时	达成指标	0.60	0.60	
		东西部协作和对口支援帮扶指导到位及时性	11 月底前	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）课程美术及排版设计完成时间	12 月前	达成指标	0.60	0.60	
		课后服务保障服务完成及时性	及时	达成指标	0.60	0.60	

		课后服务保障活动器材、材料到位时间	3 月	达成指标	0.60	0.60	
		艺术特色授课及时性	符合课程计划	达成指标	0.60	0.60	
		教育科研课题培训指导时间	3 月	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（小学品质课堂）课例到位时间	10 月	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）课程开发完成时间	12 月前	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（小学品质课堂）思维教学模型到位时间	10 月	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板到位时间	10 月	达成指标	0.60	0.60	
效益指标	社会效益指标	双新推进（综合课程创造力）小学生自主学习积极性	提高	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（综合课程创造力）课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		课后服务保障学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.40	1.40	
		课后服务保障参与课后活动学生人数	=2151.00(人)	2151.00(人)	1.40	1.40	
		艺术特色学生市、区级获奖情况	获奖	达成指标	1.40	1.40	
		艺术特色学生艺术人文素养	提高	达成指标	1.40	1.40	
		艺术特色参与乐团训练学生人数	=40.00(人)	40.00(人)	1.40	1.40	
		教育科研学校科研质量	进一步提升	达成指标	1.40	1.40	
		双新推进（小学品质课堂）品质课堂建设效果	进一步完善	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（小学品质课堂）对本校品质课堂运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板、思维教学模型成果应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		幸福课程小 E 抱抱团课程微报告	≥1.00(份)	1.00(份)	1.40	1.40	
		少年宫运行经费学生综合能力	提高	达成指标	1.40	1.40	
		艺术特色学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	1.40	1.40	
		少年宫运行经费学生学习兴趣	提升	达成指标	1.40	1.40	
		体育场地开放满足社区居民健身需求	能满足	达成指标	1.40	1.40	
		学校体育特色学生兴趣培养效果	有效培养	达成指标	1.40	1.40	
		双新推进（综合课程创造力）参与课程人数	≥500.00(人)	1140.00(人)	1.50	1.50	

		人才攀升增能培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	4.00(人)	1.40	1.40	
		人才攀升增能对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.40	1.40	
		东西部协作和对口支援对当地教育事业的帮扶效果	有效帮扶	达成指标	1.40	1.40	
满意度指标	服务对象满意度指标	双新推进（综合课程创造力）学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.75	0.75	
		课后服务保障学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.75	0.75	
		艺术特色学生、家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（小学品质课堂）学生、教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		幸福课程教师满意度	>95.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		少年宫运行经费教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		少年宫运行经费学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		体育场地开放社区居民满意度	>95.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		教育科研学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.75	0.75	
		学校体育特色学生、家长满意度	>95.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		人才攀升增能受益教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.00	
		东西部协作和对口支援帮扶教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.75	0.75	
		东西部协作和对口支援帮扶学校满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
总分					100.00	99.09	
评分等级		优					