财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.65	0.65	0.65	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.65	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.65	0.65	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1、完成受损设备维修，满足师生日常教育教学的需求。 2、建立建全设施设备的维修流程。	完成了受损设备电动伸缩门和空调外机的维修，满足师生日常教育教学的需求，确保教学秩序不受设备故障影响。建立建全设施设备的维修流程。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	维修电动伸缩门	=1.00(台)	1.00(台)	10.00	10.00	
		维修空调外机	=3.00(台)	3.00(台)	10.00	10.00	
	质量指标	维修质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	维修经费支付	3 月前	达成指标	10.00	10.00	
		维修完成及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	维修覆盖面率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	15.00	15.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	97.49	60.57	59.88	10.00	98.86	9.89
	其中：当年财政拨款	97.49	60.57	59.88	-	98.86	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	建立学生资助工作体系，总结学校资助育人工作的好做法和好经验，进一步提升学生资助工作水平，加强资助工作队伍建设资助执行力，提升受助学生的获得感，从而提升学校的办学水平。			建立建全了学生资助工作体系，使得政策全覆盖，无遗漏对象，全校学生的教科书与作业本均按计划足额发放到位，帮困助学及免费午餐补贴率 100%，增强学生获得感，提升办学水平。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	按计划使用经费	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	一年级新生《新华字典》发放数量	=315.00(本)	315.00(本)	5.00	5.00	
		免费午餐补贴率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教科书与作业本发放率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		帮困助学补贴率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	特色显著	显著	达成指标	5.00	5.00	
		资助达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	帮困助学补贴发放完成时间	按照项目计划	达成指标	5.00	5.00	
		免费午餐补贴发放完成时间	按照项目计划	达成指标	5.00	5.00	
		教科书与作业本发放完成时间	9 月	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		育人方式	有所改善	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指	学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	99.89	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市安亭师范附属小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>67.62</td><td>71.62</td><td>71.57</td><td>10.00</td><td>99.93</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>67.62</td><td>67.62</td><td>67.57</td><td>-</td><td>99.92</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">电影育人：通过项目汇聚校内、校际、区域教研和不同领域的专门力量，形成合力，共同树人，营造嘉定区良好的电影育人氛围，形成本校特色德育项目平品牌。劳动教育：通过劳动教育，让学生热爱劳动、尊重劳动，尊重每一位劳动者；使学生树立正确的劳动观念和劳动态度；引导青少年树立正确的审美观、价值观，在各种所谓时尚风潮中坚持自己独立的认识和选择。幸福课程：以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。艺术特色：通过学校教育、社会实践，让学生认知家乡文化，学会药斑布和丝网印刷的工艺技能，守正创新，提升学生艺术素养，落实核心素养，达到以美育人的育人目标。课后服务保障：推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。双新推进（学段衔接）：通过学段衔接，建立数学学科幼小研修共同体。学校努力挖掘区域资源，提升教师课堂的执行力，提升学生获得感，从而提升学校的内涵发展。双新推进（课程领导力）：完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。双新推进（综合课程创造力）：培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。体育场地开放：提高市民对学校场地开放的知晓率和参与度。乡村少年宫：为少年儿童提供各种形式多样、普及面广、立意新颖的活动，旨在提升学生的参与度和兴趣，促进学生的</td><td colspan="3">电影育人：电影育人项目的实施，汇聚校内、校际、区域教研和不同领域的专门力量，形成合力，以影视为有效载体，连通学校的课程体系和活动安排，推进多项育人措施在校园中的深度应用，促进中小学生全面发展。课后服务保障：丰富了课后服务课程，拓展了学生技能，激发学生兴趣，服务学生个性发展的需求。促进了学生的多元发展。双新推进（课程领导力）：以语文、数学、英语、自然为抓手，基于学校特色和学情完善和丰富学校课程方案，促进了学校内涵发展，提升了学生核心素养。体育场地开放：满足市民对于健身、文化、休闲等活动的需求，提高了学校场地的利用率，促进学校与社区的融合，乡村少年宫：通过鼓号队的训练与演出，学到音乐知识和技能，培养团队协作、集体荣誉感、自信心和责任感等综合素质，促进学生的个人发展。科研经费：通过综合实践活动的开发推广，提升了学生的核心素养，凸显数学综合实践活动的育人价值。体育特色：通过课堂普及形成了学校特色，促进个体的专业发展，打造形成了学校体育特色。人才攀升增能：通过专家及资深教师的理论支撑和专业引领，带领青年教师潜心研究课堂，提升了教育教学水平，以教师发展带动学生发展，以教学质量提升促进师生成长，推动了教师团队的可持续发展和学校发展。艺术特色（单簧管乐团）：学校组建了一支高质量的单簧管乐团，积极组织开展乐团活动，让我校单簧管乐团成为安亭镇的一抹亮色。</td></tr>
</table>

	全面发展。科研经费：依据学生核心素养，开发与课程标准相匹配，适合学生持续发展的综合实践活动，以期能够更好的回应课程标准的需求。体育特色：通过课堂普及形成学校特色，课后集训促进个体的专业发展相结合的方式，打造学校体育特色。人才攀升增能：旨在通过聚焦青年教师发展现状，重视教师发展的萌芽阶段，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。艺术特色（单簧管乐团）：积极组织开展相关单簧管乐团活动，让安师附小单簧管乐团成为安亭镇的一抹亮色。					
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	乡村少年宫：成本控制率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：成本总额控制	=127600.00(元)	127600.00(元)	0.50	0.50	
		电影育人：资金分配合理性	合理	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人：支出方向符合度	符合	达成指标	0.50	0.50	
		科研经费：成本总额控制	=10000.00(元)	10000.00(元)	0.50	0.50	
		人才攀升增能：投入成本总额	≤167600.00(元)	167497.80(元)	0.50	0.50	
		体育特色：成本总额控制	=40000.00(元)	40000.00(元)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：项目经费完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放：成本控制率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障：成本控制率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	课后服务保障：课后服务社团数量	=32(门)	32.00(门)	0.50	0.50	
		体育特色：棒垒球课程课时	=188.00(课时)	188.00(课时)	0.50	0.50	
		课后服务保障：科技类课程耗材套数	=80.00(套)	80.00(套)	0.50	0.50	
		电影育人：采购课程资源数量	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		科研经费：资料购买	=6000.00(元)	6000.00(元)	0.50	0.50	
		课后服务保障：艺术类课程耗材套数	=235.00(套)	235.00(套)	0.50	0.50	

		体育场地开放：篮球场数量	=2.00(片)	2.00(片)	0.50	0.50	
		课后服务保障：每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：单簧管排练次数	=40.00(次)	40.00(次)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：“单簧管乐团”项目宣传次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：购买单簧管乐团训练书籍及讲义	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放：篮球架数量	=6.00(个)	6.00(个)	0.50	0.50	
		人才攀升增能：教师培训课程制作	≥15.00(分钟)	35.00(分钟)	0.50	0.50	
		体育特色：课程数量	=1.00(门)	1.00(门)	0.50	0.50	
		电影育人：课程授课课时	=60.00(课时)	60.00(课时)	0.50	0.50	
		电影育人：学习材料素材数量	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		体育场地开放：开放场地面积	=1400.00(平方米)	1400.00(平方米)	0.50	0.50	
		体育场地开放：每周场地开放时长	=21.00(小时)	21.00(小时)	0.50	0.50	
		人才攀升增能：培养教师人数	≥100.00(人)	118.00(人)	0.50	0.50	
		课后服务保障：体育类课程耗材套数	=375.00(套)	375.00(套)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：购买大鼓	=4.00(个)	4.00(个)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：购买小号	=8.00(把)	8.00(把)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：劳务指导次数	=23.00(次)	23.00(次)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：校本特色课程设计	=2.00(项)	2.00(项)	0.50	0.50	
		人才攀升增能：聘请高级职称及以上专家人次	≥15.00(人次)	50.00(人次)	0.50	0.50	
		人才攀升增能：人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：购买队务用品	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：聘请单簧管专家	=1.00(人)	1.00(人)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家指导时长	=72.00(课时)	72.00(课时)	0.50	0.50	
		课后服务保障：每日课后服务时长	≥2.50(小时)	2.50(小时)	0.50	0.50	
		科研经费：专家指导时长	=8.00(课时)	8.00(课时)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：购买单簧管乐团夏天演出服	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能：见习教师规范化培训工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

	质量指标	乡村少年宫：劳务指导达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：新购耗材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放：志愿者服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色：教学质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人：课程资源验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障：新购耗材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能：项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色：特色显著	显著	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人：教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色：课程设计内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放：场地质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色：购买服务课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色：外聘教练指导内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人：学习材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科研经费：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科研经费：专家指导内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色：外聘教练资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：单簧管乐团夏天演出服合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：单簧管乐团训练书籍及讲义合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：单簧管宣传方式	多样	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：教学质量合格率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：研讨会内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	

		双新推进（课程领导力）：课程设计内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：购买服务课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家指导内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：特色显著	显著	达成指标	0.50	0.50	
		科研经费：特色显著	显著	达成指标	0.50	0.50	
	时效指标	艺术特色（单簧管乐团）：单簧管乐队展演完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：耗材（演出服、教材等）到位时间	9 月	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：教师手册印刷到位时间	9 月	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人：课程授课完成时间	12 月	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人：学习到位时间	3 月	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：课程完成验收时间	2025 年 11 月 30日前	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫：新购设备到位时间	2 月前	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放：服务完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放：劳务经费发放时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人：课程资源到位时间	3 月	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家指导完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：新购设备到位时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能：教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色：课程实施完成时间	2025 年 11 月 30 日前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：课程实施完成时间	2025 年 11 月 30 日前	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色：课程完成验收时间	2025 年 11 月 30 日前	达成指标	0.50	0.50	
		科研经费：课程实施完成时间	2025 年 11 月 30 日前	达成指标	0.50	0.50	
		科研经费：课程完成验收时间	2025 年 11 月 30日前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色（单簧管乐团）：专家	11 月	达成指标	0.50	0.50	

		指导完成时间					
		科研经费：专家指导完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	艺术特色（单簧管乐团）：学校艺术课程实施保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色（单簧管乐团）：学生单簧管知识和技能水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色（单簧管乐团）：参加指导学生人数	=40.00(人)	40.00(人)	1.00	1.00	
		艺术特色（单簧管乐团）：耗材（演出服、教材等）投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：学生学习积极性	提高	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：学校内涵发展水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：学科作业投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：新购耗材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		电影育人：学生影视素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		电影育人：参加课程学生人数	=20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：学科育人方式	有效改善	达成指标	1.00	1.00	
		体育场地开放：服务覆盖面率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		电影育人：课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能：培养教师获区级及以上荣誉人数	≥10.00(人)	74.00(人)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：学生训练效果	提升	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能：对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色：学生学习积极性	提高	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色：学校内涵发展水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		科研经费：学生学习积极性	提高	达成指标	1.00	1.00	
		科研经费：学校内涵发展水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		科研经费：数学学科教学	有效改善	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障：学生课后活动充实性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色（单簧管乐团）：学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：新购耗材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意	课后服务保障：家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障：学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能：受益教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	

	度指标	体育特色：学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色：教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		科研经费：学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障：学校满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		科研经费：教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色（单簧管乐团）：学校满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色（单簧管乐团）：家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色（单簧管乐团）：学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：学校满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		电影育人：学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放：受益群体满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		电影育人：教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市安亭师范附属小学</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>72</td><td colspan="2">72</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>72</td><td colspan="2">72</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="9">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td colspan="2">存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">严格按照城乡义务教育补助经费管理办法和管理细则规定的范围和标准分配资金</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">根据资金到位情况,及时下达,确保任务如期完成</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">严格按照城乡义务教育补助经费管理制度有关规定支付资金</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">严格按照下达预算的科目执行</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">严格按照下达安排的金额执行，不存在执行数偏离预算数较多的问题</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">通过实施预算绩效管理，有效提升了资金使用效率，确保了项目目标的顺利实现</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">本单位严格按照预算执行，支出责任履行到位，确保了各项财务活动的合规性与高效性</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="4">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），确保学校正常运营和发展。</td><td colspan="4">按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展；为1628名学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度达100%。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td colspan="2">未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="6">产出指标</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">学校各项运营保障工作完成率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">获得免费教科书的在籍学生人数</td><td>≥1628人</td><td>1628人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">学校各项运营保障工作质量达标率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td colspan="2">免费教科书（含作业本）到位及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">学校各项运营保障工作完成及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">资金分配合理性</td><td>合理</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td colspan="2">义务教育生均公用经费保障力度</td><td>不低于国家规定标准</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">农村学校运营和发展保障效果</td><td>有效保障</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">学生、家长、教师抽样调查满意度</td><td>≧95%</td><td>95%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="8">无</td></tr>
</table>

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。