

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区普通小学白银路分校	
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	23.37	23.37	23.11	10.00	98.88	9.89
		其中：当年财政拨款	23.37	23.37	23.11	-	98.88	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	组织见习教师专业培训 13 次，邀请专家对教师开展指导培训 72 次，培训对象覆盖率 100%，提高教师教育水平，提升优秀教师人数比例，受训教师和校方满意度不低于 90%。				一、见习教师规范化培训 我校通过职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践，班级工作与育德体验、教学研究与专业发展四大方面的系统化培训，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 我校通过聘请外区正高级专家、外区高级专家，推动了优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	高级培训老师课时费单价		不高于 500 元/人	达成指标	5.00	5.00	
		正高级培训老师课时费单价		不高于 1000 元/人	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	组织见习教师专业培训次数		=13.00(次)	13.00(次)	4.00	4.00	
		开展教师专业讲座次数		≥4.00(次)	4.00(次)	4.00	4.00	
		专家指导次数		=72.00(次)	72.00(次)	4.00	4.00	
		组织授课时长		≥300.00(课时)	300.00(课时)	4.00	4.00	
		发放见习教师培训资料份数		=20.00(份)	20.00(份)	4.00	4.00	
	质量指标	培训人员考核通过率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		培训内容		符合实际需求	达成指标	3.00	3.00	

		培训主题契合度	符合培训方案	达成指标	3.00	3.00	
		培训师资达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		培训对象覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效指标	教师培训完成及时性	2024 年 12 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教师教育水平	有效提升	达成指标	5.00	5.00	
		见习基地学校评定结果	达标	达成指标	5.00	5.00	
		本校荣誉教师比例	提升	达成指标	5.00	5.00	
		教师队伍建设水平	有效提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	人才队伍建设规划完整性	完整	达成指标	5.00	5.00	
		常态化培训机制健全性	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受培训人员满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	5.00	5.00	
		学校管理满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.89	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区普通小学白银路分校	
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	60.77	60.77	60.72	10.00	99.91	9.99
		其中：当年财政拨款	60.77	60.77	60.72	-	99.91	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	"更好的推进学校后勤管理，更好的服务于教育教学。"				后勤管理工作稳步推进，教育教学有序进行，后勤效果稳步提升。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	服务采购单价		≤607700.00 (元)	607233.00 (元)	7.00	7.00	
产出指标	数量指标	聘用保洁人数		=9.00(人)	9.00(人)	6.00	6.00	
		服务工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
	质量指标	服务质量考核达标率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		作业标准		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		人员到位率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		人员出勤率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
	时效指标	工作完成及时性		及时	达成指标	7.00	7.00	
效益指标	社会效益指标	环境维护保障效果		卫生整洁	达成指标	10.00	10.00	
		设备完好率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	专业服务人员充足性		充足	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指	师生满意度		≥85.00(%)	97.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称			学生资助类						
主管部门			上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区普通小学白银路分校		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	107.59	74.31	74.19	10.00	99.83	9.98
			其中：当年财政拨款	107.59	74.31	74.19	-	99.83	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	为了更好的推进学校资助工作，提升义务教育阶段学生补助工作，更好的服务于教育教学。				在过去的这一资助年度里，我校始终将推进学校资助工作、提升义务教育阶段学生补助工作质量作为重点任务，致力于为教育教学工作提供坚实有力的支持。经过全体工作人员的不懈努力，我们在多个方面取得了显著成效。 在资助政策宣传方面，我们通过多种渠道确保每一位学生及家长都能清晰了解补助政策。开展了多次校内宣讲会，详细解读政策内容；利用学校官网、班级微信群等线上平台，定期推送补助相关信息，累计覆盖家长及学生 1689 人次。这使得资助政策知晓率大幅提升，为后续工作的顺利开展奠定了良好基础。 资助申请审核工作严谨有序进行。我们严格按照规定流程，对提交申请的学生资料进行细致审核，确保每一份补助都精准发放到真正有需要的学生手中。本年度共审核通过 228 名学生的补助申请，涵盖了贫困家庭学生、残疾学生等各类受助群体，无一错漏。 资金发放及时且准确。在财政部门的大力支持下，我们按时将补助资金发放到学生账户。这切实减轻了受助学生家庭的经济负担，保障了学生们能够安心学习，不少学生在获得补助后学习积极性明显提高，在学业成绩上也取得了进步。 未来，我们将继续优化工作流程，加强政策宣传与落实，不断提升资助工作的质量和水平，更好地服务于广大学生，助力教育教学工作迈向新的台阶。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本	经费使用		按有关规定	达成指标	10.00	10.00		

	指标						
产出 指标	数量 指标	发放补贴人次	≥2239.00(人/次)	2286.00(人/次)	10.00	10.00	
	质量 指标	补贴审核及发放规范性	符合规范	达成指标	10.00	10.00	
		补贴发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	补贴发放时间	2024 年 12 月前	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保障程度	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	补贴政策健全性	健全	达成指标	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥85.00(%)	98.00(%)	15.00	15.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额：	133.14	133.14	132.25	10.00	99.33	9.93	
	其中：当年财政拨款	133.14	133.14	132.25	-	99.33	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度	预期目标				实际完成情况			
总体	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。				一、健全学校家庭社会协同育人机制 构建协同格局：积极推动学校、家庭、社会三方深度合作，通过定期举办家校社共育论坛、家长学校专题讲座等形式，增强各方协同育人意识。完善协同机制：明确学校在协同育人中的主导作用，组织教师定期家访，了解学生家庭情况及在家表现。引入社会资源，与社区机构、企事业单位合作开展社会实践活动，初步形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制。			
目标								
	围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教学的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。				二、推进 “大思政课” 建设重点试验区项目 发挥协同优势：聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，整合校内外资源。与区博物馆、科技馆等场馆合作建立思政实践基地，组织学生开展实地研学活动，实现思政课学校教育与社会实践教学的有效交互。			
	根据《深化育人方式改革的上海新探索--上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力行动研究项目(第四轮)嘉定区项目指南》，以“政策强领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设的的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校。优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。				三、落实课程领导力提升项目 以 “政策强领、实践导向、互动生成、规范创新” 为指导思想，组织区域内学校开展课程实施方案编制、实施、评估与完善的行动研究。通过专家指导、校际交流等方式，破解政策落地过程中的难点问题，完善课程领导机制。聚焦 “依托深度教研指向核心素养的课堂教学设的的实践行动” 选题，开展深度教研活动，这些学校在课程建设、课堂教学改革等方面发挥了引领作用。优化了区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进了区域和学校的自主发展。			
	根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；				四、优化课后服务质量 落实 “三全” 理念：以 “让家长放心、学生喜欢” 为目标，按照义务教育阶段学校 “三全” 课后服务			

	健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。 按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。			理念，实现“学校+学生+教师”全覆盖参与。 五、提升校外教育工作专业化水平 坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，与青少年活动中心、研学基地等建立合作关系，为学生提供多样化的校外学习平台。开展各类校外教育活动，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力，学生在市级以上校外教育活动中获奖。 六、建立大中小学美育协同育人机制 发挥平台优势：按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源。与高校建立合作关系，邀请高校艺术专家到校开展讲座、培训。推进活动开展：结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，如举办民族音乐、舞蹈、绘画等培训班。通过这些活动，提升了中小学生艺术人文素养，促进了学生德智体美劳全面发展。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	“大思政课”改革-费用控制情况	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		家教指导-费用控制情况	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-费用控制情况	符合有关规定	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）-培训老师课时费单价	不高于888元	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（学段衔接）-费用控制情况	不高于100000	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-专家聘请费用标准	符合要求	达成指标	0.60	0.60	
		校外实践（含研学）-费用控制情况	符合要求	达成指标	0.60	0.60	
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤300.00(元/课时)	300.00(元/课时)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤300.00(元/课时)	300.00(元/课时)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤300.00(元/课时)	300.00(元/课时)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤900.00(元/课时)	900.00(元/课时)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤500.00(元/课时)	500.00(元/课时)	0.60	0.60	
		艺术特色-社团课程培训费用控制	≤240000.00	240000.00	0.60	0.60	

		情况	(元)	(元)			
		艺术特色-社团课程培训费用控制情况	≤60000.00 (元)	60000.00 (元)	0.60	0.60	
		艺术特色-剧目创作费用控制情况	≤100000.00 (元)	100000.00 (元)	0.60	0.60	
产出 指标	数量 指标	“大思政课”改革-专家聘请人数	=1.00(人)	1.00(人)	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-专家指导次数	=80.00(次)	80.00(次)	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-展示活动开展次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-课程资料	=200.00(套)	200.00(套)	0.70	0.70	
		家教指导-活动次数	=6.00(次)	6.00(次)	0.70	0.70	
		课后服务保障-参与培训学生数	≥100.00(人)	1689.00(人)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-组织教学指导次数	=60.00(次)	60.00(次)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-参训人员完成学时数	=24.00(学时)	24.00(学时)	0.70	0.70	
		双新推进（学段衔接）-专家讲座次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.70	0.70	
		双新推进（学段衔接）-制作宣传视频	=1.00(份)	1.00(份)	0.70	0.70	
		双新推进（学段衔接）-衔接活动	≥4.00(次)	4.00(次)	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程开发	=2.00(套)	2.00(套)	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-课程资料包采购	=30.00(套)	30.00(套)	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-外聘专家指导时长	=60.00(课时)	60.00(课时)	0.70	0.70	
		校外实践（含研学）-计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色-组织社团培训次数	=40.00(次)	40.00(次)	0.70	0.70	
		艺术特色-组织社团培训次数	=30.00(次)	30.00(次)	0.70	0.70	
		艺术特色-组织培训规模/人次	≥150.00(人/次)	150.00(人/次)	0.70	0.70	
		艺术特色-聘请讲师人数	≥6.00(人)	6.00(人)	0.70	0.70	
		艺术特色-参训人员完成学时数	≥160.00(课时)	160.00(课时)	0.70	0.70	
		艺术特色-参训人员完成学时数	≥60.00(课时)	60.00(课时)	0.70	0.70	
		艺术特色-完成戏剧剧目创作数量	=2.00(个剧目)	2.00(个剧目)	0.70	0.70	
		艺术特色-组织授课时长	≥640.00(课时)	640.00(课时)	0.70	0.70	
		艺术特色-组织授课时长	≥120.00(课时)	120.00(课时)	0.70	0.70	
		艺术特色-发放乐谱培训资料份数	=1000.00(份)	1000.00(份)	0.70	0.70	

	质量 指标	“大思政课”改革-专家资质合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-资料质量合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		家教指导-活动良好率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		课后服务保障-相关知识的普及率	≥99.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-培训人员考核通过率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-培训内容	符合实际需求	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-培训主题契合度	符合培训方案	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-培训师资达标率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-培训对象覆盖率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（学段衔接）-培训内容与主题契合率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（学段衔接）-培训范围覆盖率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-课程验收合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-课程方案开发内容	符合要求	达成指标	0.70	0.70	
		校外实践（含研学）-验收合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色-培训人员考核通过率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色-培训内容	符合实际需求	达成指标	0.70	0.70	
		艺术特色-培训主题契合度	符合培训方案	达成指标	0.70	0.70	
		艺术特色-培训师资达标率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色-培训对象覆盖率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色-剧目创作完成率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
	时效 指标	“大思政课”改革-专家指导完成时间	11月	达成指标	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-展示活动完成时间	11月	达成指标	0.70	0.70	
		“大思政课”改革-资料到位时间	11月	达成指标	0.70	0.70	
		家教指导-活动完成及时率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	

		课后服务保障-培训及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-培训完成及时率	12月25日前	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（学段衔接）-培训完成时间	2024年12月25日前	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-课程实施及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-授课指导完成时效	11月	达成指标	0.70	0.70	
		校外实践（含研学）-计划完成及时率	≥100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		艺术特色-社团课培训完成及时性	2024年12月前	达成指标	0.70	0.70	
		艺术特色-剧目创作完成及时性	2024年12月前	达成指标	0.70	0.70	
效益指标	社会效益指标	“大思政课”改革-参与专家指导学生人数	≥800.00(人/次)	800.00(人/次)	1.00	1.00	
		“大思政课”改革-资料投入使用率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		“大思政课”改革-对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		“大思政课”改革-学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	1.00	1.00	
		家教指导-活动知晓率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-知识宣传率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-课程实施经验应用效果	有效应用	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-课程领导力提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（学段衔接）-学段衔接知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（学段衔接）-学段衔接影响力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-学生科创能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		校外实践（含研学）-提升学校教育品质和学习品质	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-演奏水平、戏剧表演（业务能力、技术水平）提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-能力考核达标率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-能力考核达标率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	

		艺术特色-表演经验应用效果	有效应用	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-弦乐社团团、戏剧社团建设水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
	生态效益指标	双新推进（综合课程创造力）-小学生学习兴趣培养	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
	可持续影响指标	“大思政课”改革-学校特色教学资源利用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		课后服务保障-长效管理机制健全性	健全	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（课程领导力）-持续服务于教育教学，促进学校自主发展	≥95.00(%)	96.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进（学段衔接）-衔接机制健全	健全	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（综合课程创造力）-对课程实施的运作保障措施	有效保障	达成指标	1.50	1.50	
		校外实践（含研学）-满足日常教学需求	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		艺术特色-人才队伍建设规划完整性	完整	达成指标	1.50	1.50	
		艺术特色-常态化培训机制健全性	健全	达成指标	1.50	1.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	“大思政课”改革-学校满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		家教指导-师生满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	1.50	1.50	
		课后服务保障-学生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进（课程领导力）-师生满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进（学段衔接）-学生满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进（综合课程创造力）-师生满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	0.50	0.50	
		校外实践（含研学）-老师、家长、学生对项目满意度	≥95.00(%)	99.00(%)	1.50	1.50	
		艺术特色-学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
总分					100.00	99.93	
评分等级		优					



中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A*100%）	
			年度资金总额：	86	86	100%	
			其中：中央财政资金	86	86	100%	
			地方资金	0	0		
			其他资金	0	0		
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	科学分配资金			
			下达及时性	及时下达			
			拨付合规性	拨付按照要求合规操作			
			使用规范性	按要求规范使用			
			执行准确性	经费使用准确			
			预算绩效管理情况	预算绩效有效管理			
			支出责任履行情况	支出责任履行到位			
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制，对学校城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），落实义务教育学校公用经费补助及义务教育综合奖补资金。				按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校1727名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教师相关满意度达85%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率		100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数		≥1720	1727	
			公用经费补助、综合奖补资金执行率		100%	100%	
		质量指标	公用经费补助准确率		100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率		100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率		100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率		100%	100%	
	社会效益指标	成本指标	成本总额		≤86万	≤86万	
			农村学校运营和发展保障效果		有效保障	有效保障	
			义务教育生均公用经费保障力度		不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		100%	100%	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度		≥85.00（%）	≥85.00（%）		
说明	无						

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

