财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区戬浜学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>159.77</td><td>162.72</td><td>162.18</td><td>10.00</td><td>99.66</td><td>9.97</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>159.77</td><td>160.12</td><td>159.60</td><td>-</td><td>99.67</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>2.60</td><td>2.58</td><td>-</td><td>99.23</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">"1.以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。
2.以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。
3.以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。
4.一、人才柔性流动
为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2025 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请 2 名正高级教师、2 名副高级教师每月对指定教师或对应教研组进行有计划、分步骤地进行指导，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。
二、“双名工程”工作室
进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，</td><td colspan="3">"1.以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。
2.以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。
3.以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。
4.一、人才柔性流动
为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2025 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请 2 名正高级教师、2 名副高级教师每月对指定教师或对应教研组进行有计划、分步骤地进行指导，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系</td></tr>
</table>

	我校嘉定区教育系统第六届“双名工程”“嘉卓工程”刘婧小学音乐工作室旨在通过针对课改新教材内容研发示范性课例，基于数字化技术支持与教学应用，在单元结构化教学理念下开展案例研究，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化。 5.落实“立德树人”根本任务，结合嘉定区域特色和“品质教育”目标，积极探索电影育人有效举措，充分发挥优秀电影作品的综合育人作用，贯通线上与线下、校内与校外的“电影+”大课堂，打造形成校内外育人共同体，全面助力有理想、有追求、有情怀、有温度的爱嘉学子健康成长。 6.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重			统。 二、“双名工程”工作室 进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校嘉定区教育系统第六届“双名工程”“嘉卓工程”刘婧小学音乐工作室旨在通过针对课改新教材内容研发示范性课例，基于数字化技术支持与教学应用，在单元结构化教学理念下开展案例研究，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化。 5.落实“立德树人”根本任务，结合嘉定区域特色和“品质教育”目标，积极探索电影育人有效举措，充分发挥优秀电影作品的综合育人作用，贯通线上与线下、校内与校外的“电影+”大课堂，打造形成校内外育人共同体，全面助力有理想、有追求、有情怀、有温度的爱嘉学子健康成长。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	上海市名师名校长培养工程：投入成本总额	≤100000.00(元)	99764.77(元)	1.00	1.00	
		教育科研经费：项目总成本控制情况	≤35000.00(元)	34932.98(元)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）:项目总成本控制情况	≤100000.00(元)	99972.60(元)	1.00	1.00	
		人才攀升增能: 投入成本总额	≤128400.00(元)	127171.57(元)	1.00	1.00	
		电影育人：投入总额	=48200.00(元)	48200.00(元)	1.00	1.00	
		体育特色经费：项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费：项目资金总支出	≤43699.00(元)	42739.00(元)	1.00	1.00	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：项目总成本控制情况	≤50000.00(元)	25809.50(元)	1.00	1.00	
		课后服务保障：项目总成本控制情况	≤139900.00(元)	138253.00(元)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）:项目总成本控制情况	≤122500.00(元)	121854.76(元)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：投入总额	=50000.00(元)	49880.00(元)	1.00	0.90	乡村少年宫涉及 2 门课程，按实结算。
产出	数量	电影育人：计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

指标	指标	上海市名师名校长培养工程：参与音乐教育相关的社会服务与公益活动	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）:完成1份《社会与情感能力项目案例集》	≥1.00(份)	1.00(份)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：指导教师到位	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能:人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程：开展1次项目主题研讨或展示活动	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		教育科研经费：完成1份课题研究案例集	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：每学期开展1次项目主题研讨活动	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		人才攀升增能:聘请高级职称及以上专家人次	≥50.00(人)	50.00(人)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：购买服务数量达标	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障：课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		上海市名师名校长培养工程：拍摄示范课例	≥1.00(节)	1.00(节)	0.50	0.50	
		体育特色经费：每日训练人数	≥50.00(人)	55.00(人)	0.50	0.50	
		教育科研经费：每学期开展1次课题研讨活动	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		教育科研经费：至少开展1次阶段性成果展示活动	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）:至少开展1次区级以上级别的阶段性成果展示活动	≥1.00(次/每学期)	1.00(次/每学期)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）:完成综合创造力课程	≥3.00(项)	3.00(项)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）:完成学校教研平台建设	≥1.00(项)	1.00(项)	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费：聘用志愿者人数	≥1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）:完成专题展示活动	≥1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后活动设备、物资采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费：志愿者服务完成率	≥95.00(%)	96.00(%)	1.00	1.00	

		体育场地开放工作经费：全年场地开放率	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能:培养教师人数	≥15.00(人)	16.00(人)	1.00	1.00	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：至少开展 1 次阶段性成果展示活动	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：完成 1 份《社会与情感能力培养项目案例集》	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）:每学期开展 1 次项目主题研讨活动	≥1.00(次/每学期)	1.00(次/每学期)	1.00	1.00	
	质量指标	乡村少年宫：学生参与度	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：第三方资质达标	达标	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫：活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放工作经费：场地开放灯光等达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放工作经费：场地设施完好率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）:课程验收合格率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）:专家论证合格率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色经费：学生技术水平有明显提升	达成	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放工作经费：资金使用合规性	合规	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研经费：专家论证合格率	=95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人：一次性验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		上海市名师名校长培养工程：专家指导内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：专家论证合格率	=95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障：教师课后服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后活动设备、物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能:项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效指标	双新推进（课程领导力）:计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能:教师培养到位及时	11 月底前	达成指标	0.50	0.50	

		性					
		教育科研经费：计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人：计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		上海市名师名校长培养工程：专家指导完成时间	12 月底前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）:计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		上海市名师名校长培养工程：计划完成及时率	12 月底前	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫：成果印刷完成时间	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫：活动完成时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色经费：学生比赛活动	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放工作经费：项目年度完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放工作经费：准时开放率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	乡村少年宫：学生文化内涵水平	提升	达成指标	2.00	2.00	
		乡村少年宫：学生体质健康水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色经费：学生体育素养水平提升	达成	达成指标	2.00	2.00	
		体育场地开放工作经费：居民健身知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		体育场地开放工作经费：提升居民的健身意识	较大提高	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）:满足课程与教学活动的正常开展	满足	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（综合课程创造力）:使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）:服务覆盖面	=90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		人才攀升增能:培养教师获区级及以上荣誉人数	≥5.00(人)	5.00(人)	1.00	1.00	
		人才攀升增能:对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障：参与课后活动学生人数	≥1300.00(人)	1336.00(人)	1.00	1.00	
		课后服务保障：学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	

		课后服务保障：课后活动设备、物资投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研经费：教师满意度	≥90.00(%)	91.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研经费：服务覆盖面	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：教师满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	1.00	1.00	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：服务覆盖面	≥90.00(%)	91.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：学生艺术素养水平	提升	达成指标	2.00	2.00	
		电影育人：项目成果校内传播覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		电影育人：直接参与项目学生的影视鉴赏能力、评论技巧和创作兴趣提升率	≥80.00(%)	89.00(%)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程：对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
	生态效益指标	电影育人：构建健康的电影育人生态圈，通过项目汇聚校内、校际、区域教研和不同领域的专门力量，形成合力，共同树人，营造嘉定区良好的电影育人氛围。	达标	达成指标	1.00	1.00	
	可持续影响指标	电影育人：管理机制健全，专业服务人员充足	健全	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	乡村少年宫：学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放工作经费：居民对场地开放满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）:学生和家长满意度	≥85.00(%)	88.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）:教师满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）:师生满意度	≥85.00(%)	91.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能:受益教师满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障：学生、教师满意度	≥90.00(%)	94.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研经费：学生家长满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究：学生	≥85.00(%)	88.00(%)	1.00	1.00	

		家长满意度					
		电影育人：学生、家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色经费：师生满意度	≥80.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		上海市名师名校长培养工程：受益群体满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.87	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区戬浜学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	76.29	38.97	38.25	10.00	98.15	9.82
	其中：当年财政拨款	76.29	38.97	38.25	-	98.15	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用学生资助类经费，确保学校正常运营和发展。当年减免本校所有在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，为一六年级新生免费提供《新华词典》。全面落实义务教育阶段国家政策。当年资助家庭经济困难的学生，学生享受免费午餐补贴。有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于 90%。	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用学生资助类经费，确保学校正常运营和发展。当年减免了本校所有在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，为一六年级新生免费提供了《新华词典》。全面落实义务教育阶段国家政策。当年资助了家庭经济困难的学生，学生享受了免费午餐补贴。有效降低了其家庭经济压力，确保了相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度超过了 90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	>1300.00(人)	1336.00(人)	5.00	5.00	
		资助家庭经济困难学生人数	>25.00(人)	31.00(人)	5.00	5.00	
		免学杂费的在籍学生人数	>1300.00(人)	1336.00(人)	5.00	5.00	
		免费午餐补贴学生人数	>40.00(人)	41.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	家庭经济困难学生资助准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		家庭经济困难学生资助资金到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		免费教科书（含作业本）到位及时率	>100.00(%)	100.00(%)	5.00	4.90	原计划非常到位，现达到预期。
效益指标	社会效益	资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	达成指标	10.00	10.00	
		义务教育在籍学生免费教科书政	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	

	指标	策落实率					
		义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		义务教育学校资助政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.72	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100-1000 万元）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区戬浜学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	221.70	214.41	213.23	10.00	99.44	9.94
	其中：当年财政拨款	221.70	214.41	213.23	-	99.44	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据新五项标准三年计划，学校 2025 年普通教室安装空调率 100%，用电扩容及电力改造，原 150KW,增容至 500KVA，配电房土建，项目能在施工周期内完成，验收合格，满足日常教学的实施，有效改善学校办校条件，教职工和学生的满意度达到 90%以上。	据新五项标准三年计划，学校 2025 年普通教室安装空调率达到了 100%，用电扩容及电力改造，原 150KW,增容至 500KVA，配电房土建，项目能在施工周期内完成，验收合格，满足了日常教学的实施，有效改善了学校办校条件，教职工和学生的满意度达到了 90%以上。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目成本控制	控制在预算金额内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	用电扩容值	=500.00(KVA)	500.00(KVA)	10.00	10.00	
	质量指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		工程验收结果	合格	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	工程竣工时间	2025 年 8 月 25 日前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	教室空调问题解决率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		安全隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		办学条件改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	学校空调常态化使用机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指	教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

	标						
总分					100.00	99.94	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区戬浜学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	19.00	19.00	13.90	10.00	73.15	7.32
	其中：当年财政拨款	19.00	19.00	13.90	-	73.15	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	完成《“双新”背景下依托数智技术赋能音乐名师创新发展并推动教与学方式变革》第二阶段实践研究，形成项目经验与成果，探索出数字化转型背景下音乐教育新模式，特别是在数智化教学背景下的教学方式变革策略，以及提炼“双新”背景下国际先进音乐教育理念的本土化实践应用策略；完成至少 1 次主题展示活动和至少 1 批示范性成果（含论文、案例、课例视频）；专家论证合格率达到 90%；组织团队参与音乐教育相关的社会服务与公益活动至少 1 次。 按计划完成市级教学系统与三个助手推进使用工作，完成学科数字资源建设，邀请专家进行基础教育教学数字化转型指导，完成项目试验研究并推进案例建设，有效改善校本数字教学系统，提高教育资源数字化水平，提高基础教育教学数字化转型成果社会知晓率，试点学校满意度不低于 90%。	完成《“双新”背景下依托数智技术赋能音乐名师创新发展并推动教与学方式变革》第二阶段实践研究，形成项目经验与成果，探索出数字化转型背景下音乐教育新模式，特别是在数智化教学背景下的教学方式变革策略，以及提炼“双新”背景下国际先进音乐教育理念的本土化实践应用策略；完成至少 1 次主题展示活动和至少 1 批示范性成果（含论文、案例、课例视频）；专家论证合格率达到 90%；组织团队参与音乐教育相关的社会服务与公益活动至少 1 次。 按计划完成市级教学系统与三个助手推进使用工作，完成学科数字资源建设，邀请专家进行基础教育教学数字化转型指导，完成项目试验研究并推进案例建设，有效改善校本数字教学系统，提高教育资源数字化水平，提高基础教育教学数字化转型成果社会知晓率，试点学校满意度不低于 90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	上海市名师名校长培养工程：投入成本总额	≤100000.00(元)	49525.00(元)	5.00	5.00	
		教育数字化转型：控制在概算批复资金范围内	达到	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	上海市名师名校长培养工程：拍摄示范课例	≥1.00(节)	1.00(节)	3.00	3.00	
		上海市名师名校长培养工程：开展 1 次项目主题研讨或展示活动	≥1.00(次)	1.00(次)	3.00	3.00	
		教育数字化转型：账务投入（9 万）	=100.00(%)	99.43(%)	5.00	4.97	涉及专家指导费包含税费

		上海市名师名校长培养工程：参与音乐教育相关的社会服务与公益活动	≥1.00(次)	1.00(次)	3.00	3.00	
		上海市名师名校长培养工程：形成师训资源	≥1.00(份)	1.00(份)	3.00	3.00	
		教育数字化转型：完成实验学科数字化转型实践案例	=1.00(组)	1.00(组)	5.00	5.00	
	质量指标	上海市名师名校长培养工程：专家指导内容	符合项目要求	达成指标	3.00	3.00	
		教育数字化转型：通过成果质量评估	达到	达成指标	3.00	3.00	
	时效指标	上海市名师名校长培养工程：专家指导完成时间	12 月底前	达成指标	3.00	3.00	
		上海市名师名校长培养工程：计划完成及时率	12 月底前	达成指标	3.00	3.00	
		教育数字化转型：完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		教育数字化转型：预算执行率	=100.00(%)	99.43(%)	3.00	2.98	涉及专家指导费包含税费
效益指标	社会效益指标	教育数字化转型：设施设备投入使用率	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		上海市名师名校长培养工程：对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	5.00	5.00	
		教育数字化转型：数字教学系统资源完善效果	有效完善	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	教育数字化转型：运用数字化转型解决学校真实教学问题	至少 1 个解决案例	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	上海市名师名校长培养工程：受益群体满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		教育数字化转型：试点学校教师满意度	≥95.00(%)	97.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	97.27	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区戬浜学校
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	82.25	82.25	100%
	其中：中央财政资金	82.25	82.25	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况		情况说明	存在问题和改进措施
	分配科学性	根据上级部门的指导意见和学校实际需求，转移支付资金被合理分配到各个教育教学项目中。	无
	下达及时性	转移支付资金按时到位。	无
	拨付合规性	转移支付资金金额与预算相符。	无
	使用规范性	学校严格按照预算执行资金使用计划。	无
	执行准确性	所有转移支付资金均按照项目用途进行分配和使用。	无
	预算绩效管理情况	通过转移支付资金的支持，教育教学活动得到了	无
	支出责任履行情况	所有支出均经过校长室审核和领导小组批准。	无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用学生资助类经费，确保学校正常运营和发展。当年减免本校所有在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，为一六年级新生免费提供《新华词典》。全面落实义务教育阶段国家政策。当年资助家庭经济困难的学生，学生享受免费午餐补贴。有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。 落实城乡义务教育经费保障机制，保障学校正常运转，确保学校日常运营所需的基本经费，如水电、办公用品、设备维护等。	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用学生资助类经费，确保学校正常运营和发展。当年减免本校所有在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，为一六年级新生免费提供《新华词典》。全面落实义务教育阶段国家政策。当年资助家庭经济困难的学生，学生享受免费午餐补贴。有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。确保水费、电费、设备维护费等必要经费的开支。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	>1300.00(人)	1365	
			免学杂费的在籍学生人数	>1300.00(人)	1365	
			资助家庭经济困难学生人数	>25.00(人)	31	
			免费午餐补贴学生人数	>40.00(人)	41	
			学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
		质量指标	家庭经济困难学生资助准确率	=100.00(%)	100%	
			公用经费补助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	=100.00(%)	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100%	
			家庭经济困难学生资助资金到位及时率	=100.00(%)	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	义务教育学校资助政策落实率	=100.00(%)	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	=100.00(%)	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100%	
			资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90.00(%)	95%	

说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

余贷金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出 。