

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区新成幼儿园
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	24.33	24.33	24.21	10.00	99.50	9.95
	其中：当年财政拨款	24.33	24.33	24.21	-	99.50	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	当年及时完成各项设施设备采购工作，设施设备采购合格，新购设施设备全部投入使用，有效保障幼儿园教学工作正常开展，教师满意度达到较高水平。			当年及时完成各项设施设备采购工作，设施设备采购合格，新购设施设备全部投入使用，有效保障幼儿园教学工作正常开展，教师满意度达到较高水平。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	幼儿玩具采购单价	≤179800.00 (元/套)	178635.00 (元/套)	5.00	5.00	
		家具采购单价	≤500.00(元/ 只)	500.00(元/ 只)	5.00	5.00	
		空调采购单价	≤12000.00 (元/台)	11997.00(元 /台)	5.00	5.00	
		空调采购单价	≤6000.00(元 /台)	5985.00(元/ 台)	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	幼儿玩具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		家具采购数量	=1.00(批)	1.00(批)	5.00	5.00	
		空调采购数量	=8.00(台)	8.00(台)	5.00	5.00	
	质量 指标	设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	设施设备到位时间	8 月	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		设施设备对教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		后期维护措施健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	99.95	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新成幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	30.54	28.81	28.51	10.00	98.95	9.90
	其中：当年财政拨款	30.54	28.81	28.51	-	98.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1.邀请专家开展 5 次授课指导，提升教师教学指导能力；有效培养儿童学习兴趣，促进区域内幼儿园提升办学品质。教师满意度不低于 95%。 2.通过聘请专家指导 48 课时，组织开展 2 次展示活动，有效保障活动实施，提升教师专业素养，有效培养学生幸福生活能力，学生、教师满意度不低于 90%。 3.通过聘请专家指导 20 课时，组织开展 5 次展示活动，有效保障课程实施，提升教师专业素养，有效培养学生幸福生活能力，学生、教师满意度不低于 90%。			1.邀请专家开展 5 次授课指导，提升教师教学指导能力；有效培养儿童学习兴趣，促进区域内幼儿园提升办学品质。教师满意度不低于 95%。 2.通过聘请专家指导 48 课时，组织开展 2 次展示活动，有效保障活动实施，提升教师专业素养，有效培养学生幸福生活能力，学生、教师满意度不低于 90%。 3.通过聘请专家指导 20 课时，组织开展 5 次展示活动，有效保障课程实施，提升教师专业素养，有效培养学生幸福生活能力，学生、教师满意度不低于 90%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	综合教改推进：综合教改资料采购单价	≤3960.00(元/批)	3600.00(元/批)	4.00	4.00	
		综合教改推进：培训费实际支出标准	≤2000.00(元/人/天)	2000.00(元/人/天)	4.00	4.00	
		高质量幼儿园建设：材料费采购单价	≤87500.00(元/批)	86980.00(元/批)	2.00	2.00	
		高质量幼儿园建设：培训费实际支出标准	≤4000.00(元/人/天)	4000.00(元/人/天)	2.00	2.00	
		幸福课程：培训费实际支出标准	≤2000.00(元/人/天)	2000.00(元/人/天)	2.00	2.00	
产出 指标	数量 指标	综合教改推进：资料采购数量	=1.00(批)	1.00(批)	2.00	2.00	
		综合教改推进：组织专家指导次数	=5.00(次)	5.00(次)	2.00	2.00	
		高质量幼儿园建设：组织开展展示活动次数	=2.00(次)	2.00(次)	2.00	2.00	

		高质量幼儿园建设：专家指导课时	=48.00(课时)	48.00(课时)	2.00	2.00	
		幸福课程：专家指导课时	=20.00(课时)	20.00(课时)	2.00	2.00	
		幸福课程：组织开展展示活动次数	=5.00(次)	5.00(次)	2.00	2.00	
	质量指标	综合教改推进：资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		综合教改推进：授课人员质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		高质量幼儿园建设：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		高质量幼儿园建设：活动内容丰富性	丰富	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		幸福课程：活动内容丰富性	丰富	达成指标	2.00	2.00	
	时效指标	综合教改推进：资料到位时间	9月	达成指标	2.00	2.00	
		综合教改推进：授课完成时间	11月	达成指标	2.00	2.00	
		高质量幼儿园建设：专家指导及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		高质量幼儿园建设：展示活动完成时间	10月份	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程：专家指导及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程：展示活动完成时间	11月	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	综合教改推进：儿童学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	3.00	3.00	
		综合教改推进：儿童好奇心培养效果	有效培养	达成指标	3.00	3.00	
		综合教改推进：教师教学指导能力	有效提升	达成指标	3.00	3.00	
		高质量幼儿园建设：参与活动人次	=650.00(人次)	650.00(人次)	3.00	3.00	
		高质量幼儿园建设：教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	3.00	3.00	
		高质量幼儿园建设：学生活动能力培养效果	有效培养	达成指标	3.00	3.00	
		高质量幼儿园建设：活动社会知晓率	提升	达成指标	3.00	3.00	
		幸福课程：参与课程人次	=1465.00(人次)	1465.00(人次)	3.00	3.00	
		幸福课程：教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程：学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程：课程成果社会知晓率	提升	达成指标	2.00	2.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	综合教改推进：教师满意率	≥95.00(%)	95.00(%)	4.00	4.00	
		高质量幼儿园建设：学生、教师满意度	>90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		幸福课程：学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.90	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区新成幼儿园	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	5.60	5.60	5.59	10.00	99.82	9.98
		其中：当年财政拨款	5.60	5.60	5.59	-	99.82	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请专家对幼儿园课程设置、课程内容、课程评价和课程实施班本化进行专项培训和指导，帮助教师幼儿园课程班本化设计能力和领导能力，优化及课程的柔和使园本课程研究内容变得更宽泛，内涵变得更落地。培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。				为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请专家对幼儿园课程设置、课程内容、课程评价和课程实施班本化进行专项培训和指导，帮助教师幼儿园课程班本化设计能力和领导能力，优化及课程的柔和使园本课程研究内容变得更宽泛，内涵变得更落地。培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	培训费实际支出标准		≤4000.00(元/人/天)	4000.00(元/人/天)	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	人才攀升工作计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次		≥17.00(人次)	17.00(人次)	10.00	10.00	
		培养教师人数		≥24.00(人次)	24.00(人次)	10.00	10.00	
	质量 指标	项目工作质量达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	教师培养到位及时性		11 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	对教师成长的培养效果		有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数		≥1.00(人)	1.00(人)	15.00	15.00	
满意度 指标	服务对象 满意度指	受益教师满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新成幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	30.00	29.95	29.95	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	30.00	29.95	29.95	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过聘用 4 名保洁，1 名维修工，维持幼儿园所有公共区域：户外场地、道路、大型玩具、种植园、室内活动室、楼梯、走廊、垃圾房，厕所等区域的清扫、保洁、消毒。			通过聘用 4 名保洁，1 名维修工，维持幼儿园所有公共区域：户外场地、道路、大型玩具、种植园、室内活动室、楼梯、走廊、垃圾房，厕所等区域的清扫、保洁、消毒。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	专款专用金额	≤300000.00 (元)	299500.00 (元)	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	人员配置完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	完成及时率(2024 年 12 月底)	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	预算执行率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	学校环境整体改善效果	提升	达成指标	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	环境质量	满意	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	落实专职管理部门、人员，提升管理水平	健全	达成指标	5.00	5.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、幼儿满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区新成幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.50	0.43	0.42	10.00	97.67	9.77
		其中：当年财政拨款	0.50	0.43	0.42	-	97.67	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为贯彻落实全国学生资助工作会议要求，健全学生资助规范管理长效机制，大力推进精准资助和资助育人，持续加强管理，按照“六规范”要求，即管理制度、监管责任、资助程序、资金管理、信息管理、机构队伍建设等方面规范资助各环节管理精神，加大对学前教育的扶持力度,完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力为进一步做好脱贫攻坚学生资助问题专项整改工作,落实上级部门文件精神。			为贯彻落实全国学生资助工作会议要求，健全学生资助规范管理长效机制，大力推进精准资助和资助育人，持续加强管理，按照“六规范”要求，即管理制度、监管责任、资助程序、资金管理、信息管理、机构队伍建设等方面规范资助各环节管理精神，加大对学前教育的扶持力度,完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力为进一步做好脱贫攻坚学生资助问题专项整改工作,落实上级部门文件精神。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	补贴发放标准		按标准补贴	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	发放补贴人次		=2.00(人)	2.00(人)	5.00	5.00	
		生活用品补贴数量		=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		课程配套补贴数量		=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		课外活动费补贴数量		=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		城镇居民基本医疗保险费补贴数量		=1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
		伙食费补贴数量		=10.00(次)	10.00(次)	5.00	5.00	
	质量 指标	补贴审核及发放规范性		符合规范	达成指标	5.00	5.00	
		补贴发放准确率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	补贴发放时间		2024 年 1 月	达成指标	2.50	2.50	
	项目完成时间		2024 年 12 月	达成指标	2.50	2.50		
效益	社会	幼儿保障程度		有效保障	达成指标	10.00	10.00	

指标	效益指标	幼儿生活保障效果	有效满足	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	补贴政策健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.77	
评分等级		优					