财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区真新小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>83.81</td><td>83.81</td><td>83.36</td><td>10.00</td><td>99.46</td><td>9.95</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>83.81</td><td>83.81</td><td>83.36</td><td>-</td><td>99.46</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">（1）为更好地开展活动，服务学生，根据社团小组的需求，添置一部分器材，让活动更具吸引力，学生德智体美劳得到全面提升。（2）通过搭建学习支架帮助学生形成一定的思维逻辑；通过专家引领、自主学习、微格课堂研究来提升教师课堂的深度变革；通过作业设计研究来评价学生的思维能力，通过“拇指”评价激发学生的学习热情。（3）3098 杨黎敏“双名工程”工作室进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，杨黎敏班主任工作室旨在通过以项目引领、专家指导、自主研修等方式，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量。（4）通过组织家庭教育专题讲座和活动，聘请专家家教指导等活动，有效促进家长家庭教育意识和能力。（5）通过聘请专家组织开展行规教育专题讲座和指导活动，指导孩子良好行规的养成。（6）通过聘请专家开展幸福课程指导活动，印刷学生活动手册，开展学生幸福课程外出游学活动，有效培养学生幸福生活能力。（7）外聘教师开设 DI 创客课程、环球自然日课程，聘请专家指导老师实施科技课程。提升学生科学素养及综合能力。（8）组织 7 名优秀教师前往对口支援校上门指导。根据对口学校的需求采购部分易损物资，提升学科知识的知晓率。（9）为更好地开展训练、发展学生，让训练更具高效性。同时，学生在各级各类比赛中获奖率和参与率较往年有提升，学生德智体美劳得到全面提升。（10）根据提高学校场地的利用率，满足周边社区居民需求，以“资源利用”为目标，学校提供体育场地开放服务。围绕提供师生及社区居民高质量的场地服务，满足各方需求，提高场地资源利用率；维持场地设施的正常运行和长期可持续发展；</td><td colspan="3">2025 年度，我校严格按照 “学校特色课程及教育内涵发展项目” 实施方案推进各项工作，项目整体执行成效显著，资金使用规范高效，各项成本均控制在预算范围内，资金使用效率较高。在课程实施与培训方面，所有指标均达成预期目标：一是课程培训全面落地，幸福课程培训完成 40 课时、家庭教育培训完成 80 课时，双新推进（课程领导力）课程覆盖学生 900 人，少年宫围棋、集体舞等课程计划完成率 100%，学校体育特色（手球）课程计划完成率 100%；二是专家指导保障有力，包括科技特色专家指导 、未思工作专家指导、幸福课专家指导、家庭教育专家指导等，有效提升了课程实施专业度；三是对口支援扎实推进，组织对口支援培训 6 次，我校 7 名教师暑假赴青海对口支援帮扶，切实发挥了优质教育资源辐射作用。活动开展与成果成效显著，具体表现为三大方面：一是特色活动有序开展，成功举办幸福课程成果展示活动 1 场、家庭教育亲子活动 1 次，组织幸福课程外出游学活动 1 次，通过多样化活动丰富了学生学习体验；二是有效宣传成果产出，印刷幸福课程活动手册 1000 册 、家庭教育指导手册 600 册 ，为师生提供了充足的学习资料支撑；三是公共服务持续优化，学校体育场地每周开放时长 21 小时，满足了周边社区居民健身需求，有效提高了场地资源利用率。整体项目实施获得了师生及家长的满意度认可，我校全面完成各项既定目标，通过课程建设、活动开展、师资培训等举措，有效提升了学生综合素养与教师专业能力，为学校教育内涵发展提供了有力支撑。</td></tr>
</table>

	探索学校与社区共建，推动学校主动承担社会责任。（11）通过本年度学生围棋和集体舞的实施，进一步加强少年宫课程建设，丰富课程内容。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	科技特色专家指导费每学时单价	≤500.00(元)	500.00(元)	1.00	1.00	
		未思工作微读本单价	≤50.00(元)	50.00(元)	1.00	1.00	
		课后服务保障投入成本	≤91562.00(元)	91532.00(元)	1.00	1.00	
		家庭教育印刷品单价	≤50.00(元)	50.00(元)	1.00	1.00	
		幸福课程活动人均单价	≤300.00(元)	300.00(元)	1.00	1.00	
		幸福课专家指导费每学时单价	≤500.00(元)	500.00(元)	1.00	1.00	
		课程领导力投入成本	≤147200.00(元)	147154.76(元)	1.00	1.00	
		幸福课程活动手册单价	≤50.00(元)	50.00(元)	1.00	1.00	
		科技特色课程费每课时单价	≤500.00(元)	500.00(元)	1.00	1.00	
		少年宫运行经费投入成本	≤50000.00(元)	50000.00(元)	1.00	1.00	
		学校体育特色投入成本	≤50000.00(元)	50000.00(元)	1.00	1.00	
		人才攀升增能投入成本	≤20000.00(元)	19696.00(元)	1.00	1.00	
		体育场地开放投入成本	≤69333.00(元)	69333.00(元)	1.00	1.00	
		家庭教育专家指导费每学时单价	≤1000.00(元)	1000.00(元)	1.00	1.00	
		未思工作专家指导费每学时单价	≤1000.00(元)	1000.00(元)	1.00	1.00	
		东西部协作和对口支援投入成本	≤50000.00(元)	49990.00(元)	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	科技特色专家指导学时	=40.00(学时)	40.00(学时)	0.50	0.50	
		幸福课程培训课时	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.50	0.50	
		幸福课程成果展示活动	=1.00(场)	1.00(场)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）参与课程的学生数	=900.00(人)	900.00(人)	0.50	0.50	
		科技特色外聘教师授课课时	=160.00(课时)	160.00(课时)	0.50	0.50	
		未思工作行规微读本册数	=900.00(册)	900.00(册)	0.50	0.50	
		人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		对口支援线上示范教学学时	=24.00(学时)	24.00(学时)	0.50	0.50	
		幸福课程外出游学活动	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		未思工作“好习惯伴我行”数字化评价人数	=900.00(人)	900.00(人)	0.50	0.50	
		人才攀升增能培养教师人数	=10.00(人)	10.00(人)	0.50	0.50	
		家庭教育培训课时	=80.00(课时)	80.00(课时)	0.50	0.50	

		少年宫运行培养教师人数	=2.00(人)	2.00(人)	0.50	0.50	
		少年宫运行课程计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		对口支援组织培训次数	=6.00(次)	6.00(次)	0.50	0.50	
		幸福课程活动手册印刷数量	=1000.00(册)	1000.00(册)	0.50	0.50	
		帮扶学校教师来校培训人数	=3.00(人)	3.00(人)	0.50	0.50	
		对口支援教师人数	=7.00(人)	7.00(人)	0.50	0.50	
		体育场地开放时长每周	≥21.00(小时)	21.00(小时)	0.50	0.50	
		家庭教育指导手册册数	=600.00(册)	600.00(册)	0.50	0.50	
		家庭教育亲子活动次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		人才攀升增能聘请高级职称及以上专家人次	≥10.00(人次)	10.00(人次)	0.50	0.50	
		体育场地能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学校体育特色学生培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障体育类器材使用学生数	=920.00(人)	920.00(人)	0.50	0.50	
		未思工作专家指导学时	=13.00(学时)	13.00(学时)	0.50	0.50	
		少年宫运行学生参加人数	≥80.00(人)	80.00(人)	0.50	0.50	
		未思工作行规微视频时长	≤8.00(分钟/集)	8.00(分钟/集)	0.50	0.50	
		课后服务保障科技类器材使用学生数	=600.00(人)	600.00(人)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）参与项目教师数	=64.00(人)	64.00(人)	0.50	0.50	
	质量指标	对口支援内容匹配度	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障器材合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技特色课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）教师专业水平达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技特色授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程活动满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程活动手册印刷合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放志愿者到岗率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学校体育特色学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）学生核心素养评估合格率	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程培训合格率	≥95.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		帮扶学校教师素养	提升	达成指标	0.50	0.50	
		未思工作行为微视频合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

		人才攀升项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		未思工作行规微读本印刷合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		未思工作学生行规习惯良好率	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育印刷品达标率	≥95.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育培训合格率	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效指标	双新推进（课程领导力）项目完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）项目完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障项目完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		开放场地恢复及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		对口支援线上课程教学完成时间	11月底前	达成指标	0.25	0.25	
		对口支援教师培训完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色专家指导及时性	12月底前	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色授课完成及时性	12月底前	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程外出游学完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程培训完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程活动手册完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		未思工作行规评价工作完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		未思工作微读本和微视频制作完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育印刷品完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育讲座、活动完成时间	11月底前	达成指标	0.25	0.25	
		人才攀升增能教师培养到位及时性	11月底前	达成指标	0.25	0.25	
		少年宫运行学生参加活动出席率	≥98.00(%)	98.00(%)	0.25	0.25	
		体育场地开放时间准时到位率	准时	达成指标	0.25	0.25	
		双新推进（课程领导力）专家指导及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		学校体育特色项目完成时间	11月底前	达成指标	0.25	0.25	
效益指标	社会效益指标	人才攀升增能培养教师获区级及以上荣誉人数	≥2.00(人)	2.00(人)	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）课程资源利用效率	≥98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障学生科技素养	提高	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障学生运动技能	提高	达成指标	2.00	2.00	
		对口支援培训考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		对口支援帮扶学校教师教育水平	提升	达成指标	2.00	2.00	
		科技特色参与课程学生人数	≥940.00(人)	940.00(人)	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）教师参与课程的积极性	提高	达成指标	2.00	2.00	

		科技特色学生科技赛事获奖率	提升	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程学生幸福生活能力培养效果	有效	达成指标	1.00	1.00	
		未思工作家长、社区满意度	≥85.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育家长家教能力和综合素质	提高	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色学生科学素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		少年宫运行学生获区级及以上荣誉人数	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		对口支援帮扶学校对上海教学经验的知晓率	提升	达成指标	2.00	2.00	
		少年宫运行对教师专业的培养效果	有效	达成指标	1.00	1.00	
		学校体育特色学生运动技能	提高	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放保障效果	有效	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能对教师成长的培养效果	有效	达成指标	2.00	2.00	
		场地开放参与活动人数	≥1000.00(人)	1000.00(人)	1.00	1.00	
		场地使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	科技特色师生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程受益群体满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		未思工作受益群体满意度	≥85.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育师生、家庭满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能受益教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		少年宫运行师生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放师生、社区居民满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		东西部协作和对口支援师生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		学校体育特色师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区真新小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	46.31	26.23	25.91	10.00	98.78	9.88
	其中：当年财政拨款	46.31	26.23	25.91	-	98.78	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过项目资助困难学生午餐费、困难学生课外活动费、困难学生保险费、全体学生课本费、一年级学生新华字典费，保障困难学生的教育权力，落实国家减免学生课本费的精神，学生、教师满意度达 90%以上。			资助了 31 位困难学生的营养午餐费、课外活动费、保险费，校服费，18 位农村户口营养午餐补贴，全体学生课本费、一年级 170 名学生新华字典费，保障困难学生的教育权力，落实国家减免学生课本费的精神，学生、教师满意度达 98%。			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制率	≤99.00(%)	99.00(%)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	免费午餐补贴	=24.00(人)	18.00(人)	5.00	4.00	实际减免午餐人数 18 人
		义务制学校教科书与作业本	=929.00(人)	929.00(人)	5.00	5.00	
		小学一年级新生《新华字典》	=170.00(人)	170.00(人)	5.00	5.00	
		帮困助学补贴	=34.00(人)	31.00(人)	5.00	4.00	实际资助帮困 31 人
	质量指标	困难学生资助率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助学生条件合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	项目完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		学生资助及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教育教学保障	进一步保障	达成指标	15.00	15.00	
		对政府保障义务教育工作的认同度	进一步提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	97.88	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区真新小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	29.40	29.40	29.19	10.00	99.28	9.93
	其中：当年财政拨款	29.40	29.40	29.19	-	99.28	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	更换 700 套破旧、损坏的学生桌椅，有效改善教室环境，排除安全隐患，提高学生的学习状态。	更换了 700 套学生桌椅，有效改善教室环境，排除安全隐患，提高学生的学习状态，师生满意度达 98%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	学生课桌总价	≤294000.00(元)	291900.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	购买学生课桌椅	=700.00(套)	700.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	学生课桌椅验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	学生课桌椅投入使用	8 月底前	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	学生课桌椅使用年限	≥10.00(年)	10.00(年)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.93	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区真新小学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A*100%）
	年度资金总额：	58.5	58.5	100%
	其中：中央财政资金	58.5	58.5	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况	情况说明	存在问题和改进措施
分配科学性	分配严格按照沪财教文件规定	
下达及时性	下达及时	
拨付合规性	拨付合理合规	
使用规范性	补助经费使用按照沪财教文件规定要求执行	
执行准确性	按规定开支范围支出	
预算绩效管理情况	预算绩效管理情况良好，切实提高财政资金使用效益	
支出责任履行情况	补助经费支出责任履行情况良好，做到绩效管理，有绩效目标，有执行过程跟踪，执行完毕有绩效自评。	

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	目标：落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年为929名学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=929人	929人	
			免学杂费的在籍学生人数	>=929人	929人	
			免家庭经济困难的在籍学生人数	>=25人	29人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	补助经费总额	=585000元	100%	
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定	好	
			学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧85%	≧85%	

说明	无

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。