财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定新城实验第二小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	127.50	82.45	82.00	10.00	99.45	9.95
	其中：当年财政拨款	127.50	82.45	82.00	-	99.45	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.完善学校特色鼓相关管理制度，提高课后服务、管理制度。 2.课后服务课程师资建设，增加师资专项培训，让更多老师参与特色训练和教学活动中，为保证活动的指导提供教师保障。 3.完善各项课后服务的组织工作，并进行有规律的辅导，做好课后服务工作。 4.不断提高学校课后服务的质量，积极组织和参与区、市级的联赛，让学生在比赛中不断提高技术，学会在比赛中的团队合作、拼搏精神。让学生在学习中获得学习的乐趣、激发学生学习的动力，养成良好的习惯。	1.完善学校特色鼓相关管理制度，提高课后服务、管理制度。 2.课后服务课程师资建设，增加师资专项培训，让更多老师参与特色训练和教学活动中，为保证活动的指导提供教师保障。 3.完善各项课后服务的组织工作，并进行有规律的辅导，做好课后服务工作。 4.不断提高学校课后服务的质量，积极组织和参与区、市级的联赛，让学生在比赛中不断提高技术，学会在比赛中的团队合作、拼搏精神。让学生在学习中获得学习的乐趣、激发学生学习的动力，养成良好的习惯。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	课后服务保障:项目执行率	≥98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能：投入成本总额	≤85000.00(元)	85000.00(元)	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）：项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：项目资金使用率	≥98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：项目资金控制率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		委托管理：专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		乡村少年宫:授课费用单价	≤600.00(元)	600.00(元)	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）：专家聘请费用成本标准	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
	数量指标	双新推进（慧雅阅读）：三年级新课标阅读手册设计	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		课后服务保障:音乐社团设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫:专家指导次数	≥20.00(次)	20.00(次)	1.00	1.00	
		人才攀升增能：聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：每周课程实施次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		课后服务保障:美术社团设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能：人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		委托管理：视频成片份数	=1.00(份)	1.00(份)	1.00	1.00	
		委托管理：活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：学生参与人数	≥2.00(个年级)	2.00(个年级)	2.00	2.00	
		人才攀升增能：培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	

产出指标		委托管理：特色课程	=1.00(门)	1.00(门)	1.00	1.00	
		委托管理：专家聘请人数	=32.00(人)	28.00(人)	1.00	0.80	因下半年上海市嘉定新城实验第二小学划入上海交通大学附属嘉定实验学校，该委托管理项目取消合作，致未达到预计的人数。后期在指导安排中也需充分考虑偶然因素，规避突发情况。
		课后服务保障:课后社团建设数量	=4.00(个)	4.00(个)	2.00	2.00	
		课后服务保障:科创社团设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障:每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费:每周开放21小时	≥21.00(小时)	21.00（小时）	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：二年级新课标阅读手册设计	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
	质量指标	课后服务保障:课后服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障:社团设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能：项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		委托管理：资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费:体育器材、场地质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		委托管理：专家资质达标	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫:专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：专家指导培训完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	课后服务保障:社团设备到位时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能：教师培养到位及时性	11月前	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：课程培训实施时间	6月初	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障:课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费:场地开放及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费:值班人员到岗时间准时	每天	达成指标	1.00	1.00	
		委托管理：资料到位时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		委托管理：专家指导完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		乡村少年宫:项目实施完成	12月底前	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	体育场地开放工作经费:场地开放活动保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		体育场地开放工作经费:体育器材、场地投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		委托管理：学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流	达成指标	2.00	2.00	
		乡村少年宫:对学校社团活动的促进作用	有效促进	达成指标	2.00	2.00	
		人才攀升增能：对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）：提升学校社会知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）：学生创造课程活动充实性	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（课程领导力）：学生创造能力提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00	

		委托管理：对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：资源利用率	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：参与阅读人数	≥1000.00(人)	1000.00(人)	2.00	2.00	
		课后服务保障:课后活动保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		人才攀升增能：培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	2.00	2.00	
		课后服务保障:学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障:社团设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	课后服务保障:学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地开放工作经费:学生、社区居民满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		委托管理：学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫:师生群体满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能：受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：教师、学生课程满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障:家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.75	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定新城实验第二小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	78.13	19.71	19.71	10	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	78.13	19.71	19.71	-	100.00	-
	上年结转资金	0	0	0	-	0	-
	其他资金	0	0	0	-	0	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务制农村户口学生实行免费午餐补贴，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助以及一年级新生免费发放《新华字典》,对特困学生、孤儿、单亲家庭等困难群体的基本生活进行保障，强化困难群体的兜底保障能力。	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务制农村户口学生实行免费午餐补贴，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助以及一年级新生免费发放《新华字典》,对特困学生、孤儿、单亲家庭等困难群体的基本生活进行保障，强化困难群体的兜底保障能力。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	免午餐在籍学生人数	≥130.00(人)	198.00(人)	5.00	5.00	
		获得免费教科书和作业本在籍学生人数	≥1150.00(人)	1475.00（人）	5.00	5.00	
		帮困助学学生数	≥1.00(人)	2.00（人）	5.00	5.00	
	质量指标	公用经费补助准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		免费午餐学生资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		免费教科书资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学校各项运营保障工作完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	补助政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		家庭经济困难学生就学保障效果	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定新城实验第二小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	84.44	82.79	82.79	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	84.44	82.79	82.79	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	嘉定新城实验第二小学是一所新开办的学校，以后每年正常扩班，2025年拟将新招收一个年级新生（共8个班），新增教师缺少笔记本电脑学生缺台式机电脑、根据学校设备使用现有情况，申请预算844440，一年级扩班添置。学校需添置一批设施设备才能保证学校日后正常的教学工作，提升学校办学条件，满足教学需求。	嘉定新城实验第二小学是一所新开办的学校，以后每年正常扩班，2025年实际新招收一个年级新生（共4个班），新增教师缺少笔记本电脑学生缺台式机电脑、根据学校设备使用现有情况，实际采购金额827928元，一年级扩班添置，学校需添置一批设施设备才能保证学校日后正常的教学工作，提升学校办学条件，满足教学需求。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教师笔记本采购单价	≤7500.00(每台)	7480(每台)	9.00	9.00	
产出指标	数量指标	86寸交互智能白板	=6.00(台)	6.00(台)	8.00	8.00	
		家具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		图书采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		笔记本电脑	=25.00(台)	25.00(台)	8.00	8.00	
	质量指标	新购设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	新购设施设备到位时间	8月	达成指标	9.00	9.00	
效益指标	社会效益指标	对学校教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		学校办学水平	提升	达成指标	10.00	10.00	
		新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费			
中央主管部门			教育部			
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定新城实验第二小学	
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：		83	83		100%
	其中：中央财政资金		83	83		100%
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性		根据需求合理科学分配			无
	下达及时性		下达中央对地方转移支付资金及时			无
	拨付合规性		中央对地方转移支付资金拨付合规			无
	使用规范性		根据政策使用合规资金管理情况			无
	执行准确性		根据政策指导准确执行			无
	预算绩效管理情况		根据学校实情合理进行绩效管理			无
	支出责任履行情况		各项支出合理合规履行			无
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书和作业本在籍学生人数	>=1150人	1150人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			免费教科书资助对象准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	及时	好	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算批复资金范围内	好	
	效益指标	社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	100%	
说明	无					

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定新城实验第二小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	12.40	12.40	12.30	10.00	99.19	9.92
	其中：当年财政拨款	12.40	12.40	12.30	-	99.19	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	在“双新”大背景下，基于素养导向、单元视角的理念，积极落实“教学评一体化”，设计具有英语学科特色的高质量作业，帮助学生达到发展语言能力、培育文化意识、提升思维品质，提高学习能力的育人目标。从而助力学校建构小学英语学科高质量作业体系。	在“双新”大背景下，基于素养导向、单元视角的理念，积极落实“教学评一体化”，设计具有英语学科特色的高质量作业，帮助学生达到发展语言能力、培育文化意识、提升思维品质，提高学习能力的育人目标。从而助力学校建构小学英语学科高质量作业体系。进行“三个助手”主席话系统的应用，聘请专家完成 88 学时的专家指导；在指导下完成多个学科 6 节课堂教学的录制，逐步形成优质资源库；提炼一定的实践经验，完成 1 次校级或集团层面的展示活动。有效提升教师和学生的数字化应用能力，提升课堂实效。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	社会成本指标	教育数字化转型项目：专家聘请费用成本标准	符合相关文件规定	达成指标	5.00	5.00	
		教育数字化转型项目：项目资金控制率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		区域推进义务教育高质量发展：项目资金使用率	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		教育数字化转型项目：项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	教育数字化转型项目：完成课堂教学资源录制	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		区域推进义务教育高质量发展：完成展示活动	=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
	质量指标	教育数字化转型项目：活动展示完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	

		区域推进义务教育高质量发展：专家指导培训完成率	=100.00(%)	97.98(%)	5.00	4.00	预算时未准确排摸专家指导的课时数，导致专家费未100%使用完毕
	时效指标	教育数字化转型项目：技术服务完成时间	11月底	达成指标	5.00	5.00	
		区域推进义务教育高质量发展：展示活动完成时间	11月底	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教育数字化转型项目：提升学校社会知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	6.00	6.00	
		教育数字化转型项目：学生数字化运用能力提升效果	有效提升	达成指标	8.00	8.00	
		教育数字化转型项目：教师数字化运用能力提升效果	有效提升	达成指标	8.00	8.00	
		区域推进义务教育高质量发展：资源利用率	≥95.00(%)	95.00(%)	8.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	区域推进义务教育高质量发展：学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		教育数字化转型项目：教师、学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		区域推进义务教育高质量发展：教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	98.92	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定新城实验第二小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	2.00	1.93	10.00	96.50	9.65
	其中：当年财政拨款	0.00	2.00	1.93	-	96.50	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	在“双新”大背景下，基于素养导向、单元视角的理念，积极落实“教学评一体化”，设计具有英语学科特色的高质量作业，帮助学生达到发展语言能力、培育文化意识、提升思维品质，提高学习能力的育人目标。从而助力学校建构小学英语学科高质量作业体系。	在“双新”大背景下，基于素养导向、单元视角的理念，积极落实“教学评一体化”，设计具有英语学科特色的高质量作业，帮助学生达到发展语言能力、培育文化意识、提升思维品质，提高学习能力的育人目标。从而助力学校建构小学英语学科高质量作业体系。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	社会成本指标	区域推进义务教育高质量发展-教考一致背景下中小学作业设计与实施 2：项目资金使用率	≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	区域推进义务教育高质量发展-教考一致背景下中小学作业设计与实施 2：完成展示活动	=1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00	
	质量指标	区域推进义务教育高质量发展-教考一致背景下中小学作业设计与实施 2：专家指导培训完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	区域推进义务教育高质量发展-教考一致背景下中小学作业设计与实施 2：展示活动完成时间	11 月底	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	区域推进义务教育高质量发展-教考一致背景下中小学作业设计与实施 2：资源利用率	≥95.00(%)	95.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	区域推进义务教育高质量发展-教考一致背景下中小学作业设计与实施 2：教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		区域推进义务教育高质量发展-教考一致背景下中小学作业设计与实施 2：学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

总分		100.00	99.65	
评分等级	优			