

上海市嘉定区教育局文件

嘉教〔2020〕47号

上海市嘉定区教育局 嘉定区人民政府教育督导室关于印发 《2020年嘉定区学校办学绩效评估工作方案》 《2020年嘉定区学校绩效评估指标》的通知

各中小学、幼儿园、成人学校：

现将《2020年嘉定区学校办学绩效评估工作方案》《2020年嘉定区学校绩效评估指标》印发给你们，请贯彻执行。

- 附件：
1. 2020年嘉定区学校办学绩效评估工作方案
 2. 2020年嘉定区公办高中绩效评估指标
 3. 2020年嘉定区公办初中绩效评估指标
 4. 2020年嘉定区公办九年一贯制学校绩效评估指标
 5. 2020年嘉定区公办小学绩效评估指标
 6. 2020年嘉定区公办幼儿园绩效评估指标

7. 2020 年嘉定区民办学校绩效评估指标
8. 2020 年嘉定区民办幼儿园绩效评估指标
9. 2020 年嘉定区民办随迁子女小学绩效评估指标
10. 2020 年嘉定区街镇成人学校（社区学校）绩效
评估指标



抄送：区教育局各科室，区教育学院，各镇（街道），嘉定新城（马陆镇）、嘉定工业区、菊园新区教委

上海市嘉定区教育局办公室

2020 年 6 月 18 日印发

（共印 6 份）

附件 1:

2020 年嘉定区学校办学绩效评估工作方案

一、指导思想

紧紧围绕 2020 年度嘉定区教育工作总体思路和发展目标,充分发挥教育评估的激励导向作用,引导各级各类学校在依法规范办学的基础上全面完成“十三五”目标任务,深化品质教育内涵建设,推进嘉定教育现代化进程。

二、评估对象

全区各级各类学校、直属单位

三、评估内容

1. 基础性指标(达标、未达标)——属于规定动作,要求学校常规工作全到位。包括党的建设、学校管理、师资队伍、德育工作、教学工作、体卫科艺等,体现基础性和可测性。

2. 发展性指标(得分)——属于工作成效,要求学校提升质量显成效。包括学生发展指数、教师发展指数、学校发展指数、各界评价,体现导向性和发展性。

3. 警戒性指标(是、否)——属于一票否决,要求学校依法办学不违规。包括党风廉政、招生收费、安全卫生、财务资产、师德师风等,任何学校不得以任何理由触碰。

(详见各类学校年度绩效评估指标)

四、评估方法

1. 分级分类按比例综合评定

学校绩效评估强调激励与制约,凸显年度工作重点,既考虑学校之间横向比较,又兼顾学校自身纵向发展。按照学校类型的不同共分

十类，包含：公办高中、公办初中、公办九年一贯制学校、公办小学、公办幼儿园、成人学校、民办学校、民办随迁子女小学、民办幼儿园、其他单位。同时根据办学基础不同，分层次、分类别按比例进行评估，提高各级各类学校办学积极性。

2. 过程性评估与年度汇总相结合

通过日常调研、在线统计等方法，加强过程性评估；年底汇总相关材料与数据，进行综合评估。

3. 学校个体与团队捆绑评估相结合

基础性和警戒性指标以单位个体评估为主；在发展性指标中，对于学区化集团化办学、网格党建等项目以捆绑评估为主，促进学校协同发展、均衡发展。

4. 定性与定量评估相结合

基础性指标、警戒性指标以定性评估为主，促进依法规范，保障学校的基础工作和底线要求；发展性指标以定量评估为主，促进自主发展，体现学校工作绩效。

5. 多级联动与多元参与相结合

实行相关领导、科室、部门多级联动以及相关单位、督学、家长多元参与的综合评估。各科室、部门、条线成立考核小组，依据评估指标进行评价。相关领导依据日常工作、学校互评、督学评价进行综合评估。全样本家长在网络平台进行满意度测评。督导室牵头组织，并汇总考核结果报局党政班子审核。

五、评估结果

1. 综合评定

学校绩效评估采用“一依据两限定”方式进行，“一依据”是依据发展性指标的得分情况，“两限定”是将基础性指标和警戒性指标作为限定条件。考核结果将综合各单位基础性指标达标情况、发展性

指标得分情况、警戒性指标触碰情况分五个等级：优秀、先进、达标、基本达标，不达标。

2. 单项奖励

对于年度工作中在某一方面取得重大成绩，但综合评定没有被评上优秀、先进的单位，设立单项奖，鼓励学校推进教育综合改革，创建办学特色。

3. 评定比例

优秀 10%、先进 30%、单项奖若干。

附件 2:

2020 年嘉定区公办高中绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科
		组织成长			按期进行党组织换届，做好党员发展和不合格党员处置工作；落实“三会一课”制度；加强党员日常管理和教育培训。		
		干部队伍			贯彻区教育系统干部教育培训五年规划，完善校中层干部教育管理培养机制；做好后备干部民主推荐和培养。		
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化进校园”活动。		团工委
		共青团工作			落实《嘉定区中学共青团改革实施方案》，规范团员发展程序，加强高中高校学生推优一体化工作，落实以志愿服务及社团活动为核心的实践育人制度。		
		工会工作			依法按时换届（新建学校一年内建立工会）；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。	过程性检查 资料查阅	教育工会
					开展“教工之家”建设且有相对固定场所；积极打造 1 项服务教职工的实事项目。		
					关心退休教工，做好帮扶慰问工作；有效开展退休教工活动。		退管会
	学校管理	依法治校			推进章程及系列配套制度建设；做好十三五发展规划达成情况总结，制定十四五发展规划。	资料查阅 日常调研	督导室
					三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	过程性检查	区家委会
		安全工作			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好校服和学生集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理工作满意度达 85%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理中心
					落实安全责任制，消防验收满 85 分；阳光午餐平台填报齐全，使用率 98%以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达 90%。		
		财务管理			每个预算项目支出率达到 95%（含）以上。	平台查询 过程性检查	计财科
					公务卡强制结算目录执行率高于或等于区本级平均水平；现金使用率低于或等于区本级平均水平；按时完成各项报送工作。		

基础性指标		资产管理			依据《区教育系统 10 万元以下工程项目操作要求》《区教育系统信息化项目采购管理办法（试行）》《区教育系统货物采购管理办法》《区教育系统公务用车管理实施细则》《区中小学实验室仪器设备管理规范细则》等要求，做好学校资产日常管理工作。	过程性检查	教育资产管理中心
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理			在编专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。（因疫情原因，符合“先上岗、再考证”条件的人员除外）	数据统计 资料查阅 个别抽查	人事科
		教师培训			按计划扎实推进、有效完成十三五培训任务。		
		绩效工资			分配合理，发放平稳有序，用于搞活分配的总量不低于绩效工资总量的 50%，发挥激励作用；至 11 月份绩效工资预算执行率不低于 90%。		
	德育工作	队伍建设			建立班主任教研组，开展分层培训；配备有资质的专职心理健康教师，建立心育工作团队，心理危机预防和干预机制落实到位；建立家教指导者队伍，家长学校规范有效。	过程性检查 资料查阅 评比结果	德育科
		“三全”育人			制定学校落实德育工作指南实施方案，通过六大育人途径落实五大德育内容；规范落实劳动教育；规范落实学生社会实践（包括研学）。		
		专题教育			学校安全、环保、法治、诚信、毒品预防教育等无缺项；无校园欺凌现象。		
	教学工作	课程计划			严格落实市教委课程计划，开足开齐各类课程；修订完善学校课程计划，落实课程计划公示制度。	平台查询 日常调研 资料查阅 数据统计	基教科
		教学管理			规范执行市、区学籍管理规定，按时完成学籍注册、转学等管理工作。		
					落实“教学五环节”制度，规范教学常规管理；教研活动定时间、定主题、有实效。		
					学生综合素质评价系统管理规范，按规定完成录入及问题处理工作。		
		语言文字			管理机制健全；积极参加市区级活动，组织开展校推普周活动；教师普通话达标率不低于 85%。		语委办
		书香校园			规范图书馆管理，落实馆长聘任制度，积极参加市区级师生读书活动；生均纸质图书不少于 50 册、学生借阅率高；馆藏纸质报刊配置不少于 200 种。		基教科
		教育科研			科研组织和制度健全；开展科研活动和基于实际问题解决的“小课题”研究；重视科研队伍建设；正常开展校级课题申报立项工作，各类课题过程管理规范。		
	体卫科艺	体育工作			落实“上海市中小学体育工作管理办法”；严格执行课程计划，确保学生每天在校锻炼一小时；具备条件的学校积极开放体育场馆。	过程性检查 相关测试 资料查阅	体卫科艺科
		卫生工作			加强近视眼防控、传染病防控、红十字等工作，因病缺课网络直报缺漏率不超过 2%。		
					规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作。		
		科技工作			年内举办科技节，内容丰富，参与面广；积极参加区青少年科创集散地等各类科技活动。		
		艺术工作			年内举办艺术节，内容丰富，参与面广；积极参加各类艺术研讨、培训、交流等活动。		

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
发展性指标 100分	学生发展指数 50分	品德发展	10		学生具备良好的行为习惯、公民素养、健康的人格品质、崇高的理想信念。	问卷调查 实地考察 查阅资料	德育科
		学业水平	10		学生理解、掌握各学科课程标准要求的基础知识和基本技能，具备独立思考、提出质疑、钻研探究和创新实践能力。学校学业质量整体呈优质均衡状态。	质量监测 数据统计 相关调研	基教科
		身心健康	10		学生具有良好的身体形态机能、健康的生活方式和审美修养；具备良好的行为调控能力。	数据统计 相关调研	体卫科艺科等
		学习生活品质	12		学生具有积极的学习品质，人际关系和谐，有一定的兴趣爱好和特长（科技等），学业负担和学习压力适度；学校课程促进学生全面发展。	课堂观察 问卷调查 数据统计 个别随访	基教科等
		成长增值	8		学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增长情况。	比较分析	督导室
	教师发展指数 16分	师德建设	2		师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	过程性检查 平台查询 资料查阅 数据统计	党群科
		专业成长	3		教师梯队建设目标明确，考核制度健全；每百名学生拥有骨干教师数超标准或各级各类教学骨干和学科带头人逐年增加且学科分布相对均衡；高级教师比例达到一定标准。		人事科
			2		积极参与区级培训项目；有效开展系列校本培训，校本培训课程建设有成效。		
			1		推进教师流动工作；积极参与学区、集团内教师柔性流动。		
			2		教师获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）。		
		信息技术	3		积极开展在线教育，制定校本在线教育实施方案，推进扎实，学生参与在线学习覆盖率高；积极推进信息技术与教育教学的深度融合，积极组织教师参与“一师一优课、一课一名师”活动，形成基于信息技术支持的创新教学。		基教科
		科研引领	3		学校有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；科研成果孵化推广有力度、有成效，推动教育改革发展和教育质量提高。		
	学校发展指数 21分	网格党建	3		积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作，扎实完成“十个一”任务。	捆绑评估 资料查阅 过程性检查 评估验收	党群科
		党建特色	2		积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领作用。		
		创建活动	2		积极开展文明单位创建活动；开展学校文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。		
			2		积极开展市家庭教育示范校、区心理健康教育特色校等创建。		德育科
			1		充分运用各种媒体进行基层党建、教育综合改革宣传，区域内辐射推广有影响力。		党群科
			1		各类信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于750分。	数据统计	办公室

		集团化办学	3		积极承办或参与区域教育教学研讨、展示活动，参与紧密型学区化、集团化办学等综改项目，推动优质教学资源共享氛围形成。	日常数据积累	基教科等
		幸福课程	2		落实区域“幸福课程”年度方案，制定第二轮项目研究实施方案且项目研究有成效，参加幸福课程征集活动，并取得良好成绩。	日常调研展示情况 获奖情况	德育科
		办学特色	5		有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。	过程性检查 资料查阅	督导室
	各界 评价 13分	局分管领导 评价	5		根据学校工作实绩评价。	过程性检查 等	局领导
		街镇分管 领导评价	3		根据学校工作实绩评价。		街镇领导
		家长评价	5		根据家长对学校工作满意度测评情况评价。	满意度测评	区家委会
	类别	一级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			是	否			
警 戒 性 指 标	党风廉政				无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。	日常检查	党群科
	思想教育				无意识形态领域内造成不良后果事件，无在校生违法犯罪事件。		党群科 德育科
	招生收费				无违规招生、违规收费、违规办班。		基教科
	安全卫生				无重大校园安全责任事故。		教育安全管理中心
					无重大传染病防控失误。		体卫科艺科
	财物资产				无重大违规使用教育经费等问题。		计财科
					无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。		教育资产管理中心
	师德师风				无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科

注：学生发展指数中“品德发展”“学业水平”“身心健康”“学习生活品质”“成长增值”具体评价内容详见《嘉定区中小学教育质量评价指标体系》（试行）。

附件 3:

2020 年嘉定区公办初中绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科
		组织成长			按期进行党组织换届，做好党员发展和不合格党员处置工作；落实“三会一课”制度；加强党员日常管理和教育培训。		
		干部队伍			贯彻区教育局系统干部教育培训五年规划，完善校中层干部教育管理培养机制；按上级要求配合做好后备干部民主推荐和培养。		
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化进校园”活动。		
		团队建设			推进共青团、少先队改革，严格团员发展程序，加强团队一体化建设，健全以志愿服务及社团活动为核心的实践育人制度。		团工委 少工委
		工会工作			依法按时换届（新建学校一年内建立工会）；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。	过程性检查 资料查阅	教育工会
					开展“教工之家”建设且有相对固定场所；积极打造 1 项服务教职工的实事项目。		
					关心退休教工，做好帮扶慰问工作；有效开展退休教工活动。		退管会
	学校管理	依法治校			推进章程及系列配套制度建设；在做好学校十三五发展规划达成情况总结的基础上，制定十四五发展规划。	资料查阅 日常调研	督导室
					三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	过程性检查	区家委会
		安全工作			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好校服和学生集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理工作满意度达 85%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理中心
					落实安全责任制，消防验收满 85 分；阳光午餐平台填报齐全，使用率 98% 以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达 90%。		
		财务管理			每个预算项目支出率达到 95%（含）以上。	平台查询 过程性检查	计财科
					公务卡强制结算目录执行率高于或等于区本级平均水平；现金使用率低于或等于区本级平均水平；按时完成各项报送工作。		

基础性指标		资产管理			依据《区教育系统 10 万元以下工程项目操作要求》《区教育系统信息化项目采购管理办法（试行）》《区教育系统货物采购管理办法》《区教育系统公务用车管理实施细则》《区中小学实验室仪器设备管理规范细则》等要求，做好学校资产日常管理工作。	过程性检查	教育资产管理中心
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理			在编专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。（因疫情原因，符合“先上岗、再考证”条件的人员除外）	数据统计 资料查阅 个别抽查	人事科
		教师培训			按计划扎实推进、有效完成十三五培训任务。		
		绩效工资			分配合理，发放平稳有序，用于搞活分配的总量不低于绩效工资总量的 50%，发挥激励作用；至 11 月份绩效工资预算执行率不低于 90%。		
	德育工作	队伍建设			建立班主任教研组，开展分层培训；配备有资质的专职心理健康教师，建立心育工作团队，心理危机预防和干预机制落实到位；建立家教指导者队伍，家长学校规范有效。	过程性检查 资料查阅 评比结果	德育科
		“三全”育人			制定学校落实德育工作指南实施方案，通过六大育人途径落实五大德育内容；规范落实劳动教育；规范落实学生社会实践（包括研学）。		
		专题教育			学校安全、环保、法治、诚信、毒品预防教育等无缺项；无校园欺凌现象。		
	教学工作	课程计划			严格落实市教委课程计划，开足开齐各类课程；修订完善学校课程计划，落实课程计划公示制度。	资料查询	基教科
					加强课程建设，开足开齐国家课程，拓展型、探究型课程推进有实效，校本课程有特色。	平台查询 日常调研 资料查阅 数据统计	
		教学管理			规范执行市、区学籍管理规定，按时完成学籍注册、转学等管理工作。		
					落实“教学五环节”制度，规范教学常规管理；教研活动定时间、定主题、有实效。		
					进一步落实“基于课程标准的教学与评价”，规范管理与评价机制。		
		语言文字			管理机制健全；积极参加市区级活动，组织开展校推普周活动；教师普通话达标率不低于 85%。	语委办	
		书香校园			规范图书馆管理，落实馆长聘任制度，积极参加市区级师生读书活动；生均纸质图书不少于 40 册、学生借阅率高；馆藏纸质报刊配置不少于 160 种。	基教科	
		特殊教育			扎实做好特教常规工作，参与特殊儿童评估研究，稳步推进特教品质提升。		
		教育科研			科研组织和制度健全；开展科研活动和基于实际问题解决的“小课题”研究；重视科研队伍建设；正常开展校级课题申报立项工作，各类课题过程管理规范。		
	体卫科艺	体育工作			落实“上海市中小学体育工作管理办法”；严格执行课程计划，确保学生每天在校锻炼一小时；具备条件的学校积极开放体育场馆。	过程性检查 相关测试 资料查阅	体卫科艺科
		卫生工作			加强近视眼防控、传染病防控、红十字等工作，因病缺课网络直报缺漏率不超过 2%。		
科技工作				年内举办科技节，内容丰富，参与面广；积极参加区青少年科创集散地等各类科技活动。			

		艺术作品			年内举办艺术节，内容丰富，参与面广；积极参加各类艺术研讨、培训、交流等活动。		
类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
发展性指标 100分	学生发展指数 50分	品德发展	10		学生具备良好的行为习惯、公民素养、健康的人格品质、崇高的理想信念。	问卷调查 实地考察 查阅资料	德育科
		学业水平	10		学生理解、掌握各学科课程标准要求的基础知识和基本技能，具备独立思考、提出质疑、钻研探究和创新实践能力；学校学业质量整体呈优质均衡状态。	质量监测 数据统计 相关调研	基教科
		身心健康	10		学生具有良好的身体形态机能、健康的生活方式和审美修养；具备良好的行为调控能力。	数据统计 相关调研	体卫科艺科等
		学习生活品质	12		学生具有积极的学习品质，人际关系和谐，有一定的兴趣爱好和特长（科技等），学业负担和学习压力适度；学校课程促进学生全面发展。	课堂观察 问卷调查 数据统计 个别随访	基教科等
		成长增值	8		学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增长情况。	比较分析	督导室
	教师发展指数 16分	师德建设	2		师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	过程性检查 平台查询 资料查阅 数据统计	党群科
		专业成长	3		教师梯队建设目标明确，考核制度健全；每百名学生拥有骨干教师数超标准或各级各类教学骨干和学科带头人逐年增加且学科分布相对均衡；高级教师比例达到一定标准。		人事科
			2		校本培训课程建设有成效，积极参与区级培训项目，有效开展系列校本培训。		
			1		推进教师流动工作；积极参与学区、集团内教师柔性流动。		
			2		根据教师获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。		
		信息技术	3		积极开展在线教育，制定校本在线教育实施方案，推进扎实，学生参与在线学习覆盖率高；积极推进信息技术与教育教学的深度融合，积极组织教师参与“一师一优课、一课一名师”活动，形成基于信息技术支持的创新教学。		基教科
		科研引领	3		学校有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；科研成果孵化推广有力度、有成效，推动教育改革发展和教育质量提高。		
	学校发展指数 21分	网格党建	3		积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作，扎实完成“十个一”任务。	捆绑评估 资料查阅 过程性检查	党群科
		党建特色	2		积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领作用。		
		创建活动	2		积极完成“国家义务教育优质均衡发展区创建”相关工作，成效显著。	评估验收 过程性检查 查阅资料	督导室
			2		积极开展文明单位创建和师德教育活动；开展学校文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。		党群科
			2		积极开展市家庭教育示范校、区心理健康教育特色校等创建。		德育科
			1		充分运用各种媒体进行基层党建、教育综合改革宣传，区域内辐射推广有影响力。		党群科
			1		信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于750分。		办公室

		集团化办学	3		积极参与紧密型学区化、集团化办学及新优质联盟等综改项目，根据项目要求积极承办或参与主题活动，推动优质教学资源共享氛围形成。	捆绑评估 过程性检查	基教科等
		幸福课程	2		落实区域“幸福课程”年度方案，制定第二轮项目研究实施方案且项目研究有成效，参加幸福课程征集活动，并取得良好成绩。	日常调研 展示情况 获奖情况	德育科
		办学特色	3		有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。	过程性检查 资料查阅	督导室
	各界 评价 13分	局分管 领导评价	5		根据学校工作实绩评价。	过程性检查 等	局领导
		街镇分管 领导评价	3		根据学校工作实绩评价。		街镇领导
		家长评价	5		根据网上全覆盖家长满意度测评情况评价。	满意度测评	区家委会
类别	一级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门	
		是	否				
警戒性 指标	党风廉政			无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。	日常检查	党群科	
	思想教育			无意识形态领域内造成不良后果事件，无在校生违法犯罪事件。		党群科 德育科	
	招生收费			无违规招生、违规收费、违规办班。		基教科	
	安全卫生			无重大校园安全责任事故。		教育安全管理中心	
				无重大传染病防控失误。		体卫科艺科	
	财物资产			无重大违规使用教育经费等问题。		计财科	
				无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。		教育资产管理中心	
	师德师风			无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科	

注：学生发展指数中“品德发展”“学业水平”“身心健康”“学习生活品质”“成长增值”具体评价内容详见《嘉定区中小学教育质量评价指标体系》（试行）。

附件 4:

2020 年嘉定区公办九年一贯制学校绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科
		组织成长			按期进行党组织换届，做好党员发展和不合格党员处置工作；落实“三会一课”制度；加强党员日常管理和教育培训。		
		干部队伍			贯彻区教育系统干部教育培训五年规划，完善校中层干部教育管理培养机制；按上级要求配合做好后备干部民主推荐和培养。		
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化进校园”活动。		团工委 少工委
		团队建设			推进共青团改革、少先队改革，严格团员发展程序，加强团队一体化建设，健全以志愿服务及社团活动为核心的实践育人制度。		
		工会工作			依法按时换届（新建学校一年内建立工会）；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。		教育工会
					开展“教工之家”建设且有相对固定场所；积极打造 1 项服务教职工的实事项目。		
	学校管理	依法治校			推进章程及系列配套制度建设；在做好学校十三五发展规划达成情况总结的基础上，制定十四五发展规划。	过程性检查 资料查阅 日常调研	督导室
					三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	过程性检查	区家委会
		安全工作			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好校服和学生集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理满意度达 85%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理中心
					落实安全责任制，消防验收满 85 分；阳光午餐平台填报齐全，使用率 98%以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达 90%。		
		财务管理			每个预算项目支出率达到 95%（含）以上。	平台查询 过程性检查	计财科
					公务卡强制结算目录执行率高于或等于区本级平均水平；现金使用率低于或等于区本级平均水平；按时完成各项报送工作。		

基础性指标		资产管理			依据《区教育系统 10 万元以下工程项目操作要求》《区教育系统信息化项目采购管理办法（试行）》《区教育系统货物采购管理办法》《区教育系统公务用车管理实施细则》《区中小学实验室仪器设备管理规范细则》等要求，做好学校资产日常管理工作。	过程性检查	教育资产管理中心
		看护工作			落实“快乐 5·60 综合活动”，课后服务延长到 18 点，课后服务分阶段实施，安全有序，学生、家长满意度较高。	日常调研	基教科
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理			在编专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。（因疫情原因，符合“先上岗、再考证”条件的人员除外）	数据统计 资料查阅 个别抽查	人事科
		教师培训			按照要求扎实推进、有效完成十三五培训任务。		
		绩效工资			绩效工资分配合理，发放平稳有序，用于搞活分配的总量不低于绩效工资总量的 50%，发挥激励作用；至 11 月份绩效工资预算执行率不低于 90%。		
	德育工作	队伍建设			建立班主任教研组，开展分层培训；配备有资质的专职心理健康教师，建立心育工作团队，心理危机预防和干预机制落实到位；建立家教指导者队伍，家长学校规范有效。	过程性检查 资料查阅 评比结果	德育科
		“三全”育人			制定学校落实德育工作指南实施方案，通过六大育人途径落实五大德育内容；规范落实劳动教育；规范落实学生社会实践（包括研学）。		
		专题教育			学校安全、环保、法治、诚信、毒品预防教育等无缺项；无校园欺凌现象。		
	教学工作	课程计划			严格落实市教委课程计划，开足开齐各类课程；修订完善学校课程计划，落实课程计划公示制度。	资料查询	基教科
					加强课程建设，开足开齐国家课程，拓展型、探究型课程推进有实效，校本课程有特色。	平台查询 日常调研 资料查阅 数据统计	
		教学管理			规范执行市、区学籍管理规定，按时完成学籍注册、转学等管理工作。		
					落实“教学五环节”制度，规范教学常规管理；教研活动定时间、定主题、有实效。进一步落实“基于课程标准的教学与评价”，规范管理与评价机制。		
		语言文字			管理机制健全；积极参加市区级活动，组织开展校推普周活动；教师普通话达标率不低于 85%。	语委办	
		书香校园			规范图书馆管理，落实馆长聘任制度，积极参加市区级师生读书活动；生均纸质图书不少于 40 册、学生借阅率高；馆藏纸质报刊配置不少于 160 种。	基教科	
特殊教育				扎实做好特教常规工作，参与特殊儿童评估研究，稳步推进特教品质提升。			
教育科研				科研组织和制度健全；开展科研活动和基于实际问题解决的“小课题”研究；重视科研队伍建设；正常开展校级课题申报立项工作，各类课题过程管理规范。			

	体卫 科技	体育工作			落实“上海市中小学体育工作管理办法”；严格执行课程计划，确保学生每天在校锻炼一小时；具备条件的学校积极开放体育场馆。	过程性检查 相关测试 资料查阅	体卫科艺科
		卫生工作			加强近视眼防控、传染病防控、红十字等工作，因病缺课网络直报缺漏率不超过 2%。		
					规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作。		
		科技工作			年内举办科技节，内容丰富，参与面广；积极参加区青少年科创集散地等各类科技活动。		
		艺术工作			年内举办艺术节，内容丰富，参与面广；积极参加各类艺术研讨、培训、交流等活动。		
类别	一级 指标	二级 指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
发展性 指标 100 分	学生 发展 指数 50 分	品德发展	10		学生具备良好的行为习惯、公民素养、健康的人格品质、崇高的理想信念。	问卷调查 实地考察 查阅资料	德育科
		学业水平	10		学生理解、掌握各学科课程标准要求的基础知识和基本技能，具备独立思考、提出质疑、钻研探究和创新实践能力，学生学业成绩有提升。	质量监测 数据统计 相关调研	基教科
		身心健康	10		学生具有良好的身体形态机能、健康的生活方式和审美修养；具备良好的行为调控能力。	数据统计 相关调研	体卫科艺科 等
		学习生活 品质	12		学生具有积极的学习品质，人际关系和谐，有一定的兴趣爱好和特长（科技等），学业负担和学习压力适度；学校课程促进学生全面发展。	课堂观察 问卷调查 数据统计 个别随访	基教科等
		成长增值	8		学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增长情况。	比较分析	督导室
	教师 发展 指数 16 分	师德建设	2		师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	过程性检查 平台查询 资料查阅 数据统计	党群科
		专业成长	3		教师梯队建设目标明确，考核制度健全；每百名学生拥有骨干教师数超标准或各级各类教学骨干和学科带头人逐年增加且学科分布相对均衡；高级教师比例达到一定标准。		人事科
			2		校本培训课程建设有成效，积极参与区级培训项目，有效开展系列校本培训。		
			1		推进教师流动工作；积极参与学区、集团内教师柔性流动。		
			2		根据教师获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。		
		信息科技	3		积极开展在线教育，制定校本在线教育实施方案，推进扎实，学生参与在线学习覆盖率高；积极推进信息技术与教育教学的深度融合，积极组织教师参与“一师一优课、一课一名师”活动，形成基于信息技术支持的创新教学。		基教科
		科研引领	3		学校有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；科研成果孵化推广有力度、有成效，推动教育改革发展和教育质量提	日常数据 积累	

学校 发展 指数 21分					高。				
	网格党建	3		积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作，扎实完成“十个一”任务。			捆绑评估 资料查阅 过程性检查	党群科	
	党建特色	2		积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领作用。					
	创建活动		2		积极完成“国家义务教育优质均衡发展区创建”相关工作，成效显著。			评估验收 过程性检查	督导室
			2		积极开展文明单位创建和师德教育活动；开展学校文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。				党群科
			2		积极开展市家庭教育示范校、区心理健康教育特色校等创建。				德育科
			1		充分运用各种媒体进行基层党建、教育综合改革宣传，区域内辐射推广有影响力。				党群科
			1		积极总结学校工作特色经验，信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于750分。				办公室
	集团化 办学	3		积极参与紧密型学区化、集团化办学及新优质联盟等综改项目，根据项目要求积极承办或参与主题活动，推动优质教学资源共享氛围形成。			捆绑评估 过程性检查	基教科等	
	幸福课程	2		落实区域“幸福课程”年度方案，制定第二轮项目研究实施方案且项目研究有成效，参加幸福课程征集活动，并取得良好成绩。			查阅资料 评比结果	德育科	
	办学特色	3		有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。			过程性检查 资料查阅	督导室	
	各界 评价 13分	局分管 领导评价	5		根据学校工作实绩评价。			过程性检查 等	局领导
		街镇分管 领导评价	3		根据学校工作实绩评价。				街镇领导
		家长评价	5		根据网上全覆盖家长满意度测评情况评价。			满意度测评	区家委会
类别	一级指标	评价情况		评价要点			评价方式	主评部门	
		是	否						
警 戒 性 指 标	党风廉政			无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。			日常检查	党群科	
	思想教育			无意识形态领域内造成不良后果事件，无在校生违法犯罪事件。				党群科 德育科	
	招生收费			无违规招生、违规收费、违规办班。				基教科	
	安全卫生			无重大校园安全责任事故。				教育安全管理 中心	
				无重大传染病防控失误。				体卫科艺科	
	财物资产			无重大违规使用教育经费等问题。				计财科	

				无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。		教育资产管理 中心
	师德师风			无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科

注：学生发展指数中“品德发展”“学业水平”“身心健康”“学习生活品质”“成长增值”具体评价内容详见《嘉定区中小学教育质量评价指标体系》（试行）。

附件 5:

2020 年嘉定区公办小学绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门	
			达标	未达标				
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科	
		组织成长			按期进行党组织换届，做好党员发展和不合格党员处置工作；落实“三会一课”制度；加强党员日常管理和教育培训。			
		干部队伍			贯彻区教育系统干部教育培训五年规划，完善校中层干部教育管理培养机制；按上级要求配合做好后备干部民主推荐和培养。			
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化进校园”活动，积极打造各校特色品牌项目。			
		团队建设			实施教工团“活力支部”建设，推进少先队改革，开展“一团（队）一品”创建工作。			团工委 少工委
		工会工作			依法按时换届（新建学校一年内建立工会）；教代会操作规范，每年至少召开2次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。			
					开展“教工之家”建设且有相对固定场所；积极打造1项服务教职工的实事项目。		教育工会	
					关心退休教工，做好帮扶慰问工作；有效开展退休教工活动。			
	学校管理	依法治校			推进章程及系列配套制度建设；在做好学校十三五发展规划达成情况总结的基础上，制定十四五发展规划。	过程性检查 资料查阅	督导室	
					三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	过程性检查		区家委会
		安全工作			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好校服和学生集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理满意度达85%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理中心	
					落实安全责任制，消防验收满85分；阳光午餐平台填报齐全，使用率98%以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达95%。			
		财务管理			每个预算项目支出率达到95%（含）以上。	平台查询 过程性检查	计财科	
					公务卡强制结算目录执行率高于或等于区本级平均水平；现金使用率低于或等于区本级平均水平；按时完成各项报送工作。			

基础性指标		资产管理			依据《区教育系统10万元以下工程项目操作要求》《区教育系统信息化项目采购管理办法（试行）》《区教育系统货物采购管理办法》《区教育系统公务用车管理实施细则》《区中小学实验室仪器设备管理规范细则》等要求，做好学校资产日常管理工作。	过程性检查	教育资产管理中心
		看护工作			落实“快乐5·60综合活动”，课后服务延长到18点，课后服务分阶段实施，安全有序，学生、家长满意度较高。	日常调研	基教科
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理			在编专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。（因疫情原因，符合“先上岗、再考证”条件的人员除外）	数据统计 资料查阅 个别抽查	人事科
		教师培训			按照计划扎实推进、有效完成十三五培训任务。		
		绩效工资			分配合理，发放平稳有序，用于搞活分配的总量不低于绩效工资总量的50%，发挥激励作用；至11月份绩效工资预算执行率不低于90%。		
	德育工作	队伍建设			建立班主任教研组，开展分层培训；配备有资质的专职心理健康教师，建立心育工作团队，心理危机预防和干预机制落实到位；建立家教指导者队伍，家长学校规范有效。	过程性检查 资料查阅 评比结果	德育科
		“三全”育人			制定学校落实德育工作指南实施方案，通过六大育人途径落实五大德育内容；规范落实劳动教育；规范落实学生社会实践（包括研学）。		
		专题教育			学校安全、环保、法治、诚信、毒品预防教育等无缺项；无校园欺凌现象。		
	教学工作	课程计划			严格落实市教委课程计划，开足开齐各类课程；修订完善学校课程计划，落实课程计划公示制度。	平台查询 日常调研 资料查阅 数据统计	基教科
		教学管理			规范执行市、区学籍管理规定，按时完成学籍注册、转学等管理工作。		
					落实“教学五环节”制度，规范教学常规管理；教研活动定时间、定主题、有实效。		
					进一步落实“基于课程标准的教学与评价”，启动品质课堂校本化研究。		语委办
		语言文字			管理机制健全；积极参加市区级活动，组织开展校推普周活动；教师普通话达标率不低于85%。		
		书香校园			规范图书馆管理，落实馆长聘任制度，积极参加市区级师生读书活动；生均纸质图书不少于30册、学生借阅率高；馆藏纸质报刊配置不少于100种。		基教科
		特殊教育			扎实做好特教常规工作，参与特殊儿童评估研究，稳步推进特教品质提升。		
		教育科研			科研组织和制度健全；开展科研活动和基于实际问题解决的“小课题”研究；重视科研队伍建设；正常开展校级课题申报立项工作，各类课题过程管理规范。		
	体卫科艺	体育工作			落实“上海市中小学体育工作管理办法”；严格执行课程计划，确保学生每天在校锻炼一小时；具备条件的学校积极开放体育场馆。	过程性检查 相关测试 资料查阅	体卫科艺科
		卫生工作			加强近视眼防控、传染病防控、红十字等工作，因病缺课网络直报缺漏率不超过2%。		

					规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作。		
		科技工作			年内举办科技节，内容丰富，参与面广；积极参加区青少年科创集散地等各类科技活动。		
		艺术工作			年内举办艺术节，内容丰富，参与面广；积极参加各类艺术研讨、培训、交流等活动。		
类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
发展性指标 100分	学生发展指数 50分	品德发展	10		学生具备良好的行为习惯、公民素养、健康的人格品质、崇高的理想信念。	问卷调查 实地考察 查阅资料	德育科
		学业水平	10		学生理解、掌握各学科课程标准要求的基础知识和基本技能，具备独立思考、提出质疑、钻研探究和创新实践能力；学校学业质量整体呈优质均衡状态。	质量监测 数据统计 相关调研	基教科
		身心健康	10		学生具有良好的身体形态机能、健康的生活方式和审美修养；具备良好的行为调控能力。	数据统计 相关调研	体卫科艺科等
		学习生活品质	12		学生具有积极的学习品质，人际关系和谐，有一定的兴趣爱好和特长（科技等），学业负担和学习压力适度；学校课程促进学生全面发展。	课堂观察 问卷调查 数据统计 个别随访	基教科等
		成长增值	8		学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增长情况。	比较分析	督导室
	教师发展指数 16分	师德建设	2		师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	过程性检查 平台查询 资料查阅 数据统计	党群科
		专业成长	3		教师队伍建设目标明确，考核制度健全；每百名学生拥有骨干教师数超标准或各级各类教学骨干和学科带头人逐年增加且学科分布相对均衡；高级教师比例达到一定标准。		人事科
			2		积极参与区级培训项目；有效开展系列校本培训；校本培训课程建设有成效。		
			1		推进教师流动工作；积极参与学区、集团内教师柔性流动。		
			2		根据教师获区级及以上各类教育教学评比奖项情况评价（含荣誉称号）。		
		信息技术	3		积极开展在线教育，制定校本在线教育实施方案，推进扎实，学生参与在线学习覆盖率高；积极推进信息技术与教育教学的深度融合，积极组织教师参与“一师一优课、一课一名师”活动，形成基于信息技术支持的创新教学。		基教科
		科研引领	3		学校有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；科研成果孵化推广有力度、有成效，推动教育改革发展和教育质量提高。		
		网格党建	3		积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作，扎实完成“十个一”任务。	捆绑评估 资料查阅 过程性检查	党群科
		党建特色	2		积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领		

学校 发展 指数 21 分	创建活动			作用。	评估验收 过程性检查		
		2		积极完成“国家义务教育优质均衡发展区创建”相关工作，成效显著。		督导室	
		2		积极开展文明单位创建活动；开展学校文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。		党群科	
		2		积极开展市家庭教育示范校、区心理健康教育特色校等创建。		德育科	
		1		充分运用各种媒体进行基层党建、教育综合改革宣传，区域内辐射推广有影响力。		党群科	
		1		积极总结学校工作特色经验，信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于 750 分。	数据统计	办公室	
		集团化 办学	3		参与紧密型学区化、集团化办学及新优质联盟等综改项目，根据项目要求积极承办或参与主题活动，推动优质教学资源共享氛围形成。	日常数据积 累	基教科等
		幸福课程	2		落实区域“幸福课程”年度方案，制定第二轮项目研究实施方案且项目研究有成效，参加幸福课程征集活动，并取得良好成绩。	日常调研 展示情况 获奖情况	德育科
	办学特色	3		有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。	过程性检查 资料查阅	督导室	
	各界 评价 13 分	局分管 领导评价	5		根据学校工作实绩评价。	过程性检查 等	局领导
		街镇分管 领导评价	3		根据学校工作实绩评价。		街镇领导
		家长评价	5		根据家长对学校工作满意度测评情况评价。	满意度测评	区家委会
类别	一级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门	
		是	否				
警 戒 性 指 标	党风廉政			无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。	日常检查	党群科	
	思想教育			无意识形态领域内造成不良后果事件。			
	招生收费			无违规招生、违规收费、违规办班。		基教科	
	安全卫生			无重大校园安全责任事故。		教育安全管 理中心	
				无重大传染病防控失误。		体卫科艺科	
	财物资产			无重大违规使用教育经费等问题。		计财科	
				无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。		教育资产管 理中心	
	师德师风			无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科	

注：学生发展指数中“品德发展”“学业水平”“身心健康”“学习生活品质”“成长增值”具体评价内容详见《嘉定区中小学教育质量评价指标体系》（试行）。

附件 6:

2020 年嘉定区公办幼儿园绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科
		组织成长			按期进行党组织换届，做好党员发展和不合格党员处置工作；落实“三会一课”制度；加强党员日常管理和教育培训。		
		干部队伍			贯彻区教育系统干部教育培训五年规划，完善校中层干部教育管理培养机制；按上级要求配合做好后备干部民主推荐和培养。		
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度。开展“廉洁文化进校园”活动，积极打造各园特色品牌项目。		
		共青团工作			实施教工团“活力支部”建设，有效开展“一团一品”创建工作。		
		工会工作			依法按时换届（新建幼儿园一年内建立工会）；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。		教育工会
					开展“教工之家”建设且有相对固定场所；积极打造 1 项服务教职工的实事项目。		
	园所管理	依法治校			推进章程及系列配套制度建设；在做好学校十三五发展规划达成情况总结的基础上，制定十四五发展规划。	过程性检查 资料查阅	退管会
					三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	资料查阅 日常调研	督导室
		安全工作			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好园服和幼儿集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理满意度达 85%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理中心
					落实安全责任制，消防验收满 85 分；阳光午餐平台填报齐全，使用率 98%以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达 95%。		
		财务管理			每个预算项目支出率达到 95%（含）以上。	平台查询 过程性检查	计财科
					公务卡强制结算目录执行率高于或等于区本级平均水平；现金使用率低于或等于区本级平均水平；按时完成各项报送工作。		

基础性指标		资产管理		依据《区教育系统10万元以下工程项目操作要求》《区教育系统信息化项目采购管理办法（试行）》《区教育系统货物采购管理办法》《区教育系统公务用车管理实施细则》等要求，做好学校资产日常管理工作。	过程性检查	教育资产管理中心
		信访稳定		信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理		在编专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。（因疫情原因，符合“先上岗、再考证”条件的人员除外）	数据统计 资料查阅 个别抽查	人事科
		教师培训		按照要求扎实推进、有效完成十三五培训任务。		
		绩效工资		绩效工资分配合理，发放平稳有序，用于搞活分配的总量不低于绩效工资总量的50%，发挥激励作用；至11月份绩效工资预算执行率不低于90%。		
	保教工作	课程建设		注重课程顶层设计，课程实施方案编制规范、课程结构各要素体现系统思考、逻辑严密、体例一致、体现园本；每学年能基于实际作修正完善。	过程监控 资料查阅 平台查询 现场检查	学前教育科
				重视共同性课程四类活动的平衡实施；课程作息与安排科学合理，体现课程特质、幼儿特点、季节差异等。		
		园本教研		重视教研组建设，制定并落实相应的教研制度、机制与要求，确保专题、常规两类教研活动正常开展。		
				大、小组专题教研聚焦研究重点、体现相互关联；常规教研基于课程调研、体现研究改进；各类教研计划、方案、记录等齐全规范。		
		保健管理		保健工作管理规范，设施设备配备符合要求，定期对保教人员进行培训考核，保育员、营养师每月不少于2次，教师每月不少于1次，园领导对卫生保健工作跟踪检查每周不少于1次。		
				按要求定期开展健康教育（每个对象涵盖6个方面：防病、安全、营养、心理、五官保健、幼儿良好习惯培养）。		
		保育工作		保教人员能熟练掌握业务知识，严格按照规范操作；保健人员配备符合要求；按比例配备保育员中高级技术等级人员。		
		营养工作		营养工作管理规范，严格执行食品验收制度；膳食安排合理；幼儿营养摄入均衡，每月1次完成幼儿膳食营养分析，评价指标符合平衡膳食标准。		
		健康管理		工作人员、幼儿体检率符合要求，可疑异常情况的随访管理率达100%，幼儿血、尿可疑异常随访结果的落实率≥90%。		
		安全防护		落实传染病、事故的防控管理工作；肠道传染病年发病率<2%，一般事故年发生率<0.5%。		
				加强对体弱儿童管理，对体检中发现的疾病的矫治率符合要求。		
				规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作。		
		教育科研		科研组织和制度健全并有效运行；重视科研队伍建设，积极开展理论联系实际的科研活动和基于实际问题解决的“小课题”研究；正常开展园级课题申报立项工作，各类课题过程	过程监控 资料查阅	

					管理规范。		
		早教指导			区域内符合条件的婴幼儿及其家长接受 6 次及以上科学育儿指导，指导率达 98.5%。	资料查阅 平台查询	
		网站建设			用好市学前教育网和幼儿园微信公众号，及时更新内容，根据要求完善网站和公众号建设，发挥宣传作用。	平台查询	
		语言文字			管理机制健全；积极参加市区级活动，组织开展幼儿园推普周活动；教师普通话达标率不低于 85%。	过程检查 数据统计	语委办
类别	一级 指标	二级 指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
发展性 指标 100 分	保教 工作 28 分	课程建设	3		践行二期课改理念、深入推进区域大视野课程；课程建设内涵具体，特色明显，立足支持和促进幼儿全面发展，确保幼儿获得丰富活动机会和经历。	过程监控 资料查阅 平台查询 评比成绩	学前教育科
			3		关注课程不同活动的发展价值，整合实施一日活动，确保质量，成果和经验在市、区内具有推广应用价值。		
			2		建立科学的课程管理与多元主体参与的评价机制，注重有效评价方法和策略的选择与运行；课程调研与监控凸显问题解决，对改进课程实施质量发挥导向作用。		
		幼小衔接	3		幼小衔接方案体现整体规划，立足本园实际，确保阶段活动实施有质量；加强幼小衔接活动研究，幼儿园和教师对家教指导有研究、有经验、有成效。		
		园本教研	2		重视各类教研质量，体现园本特点、符合教师需求，解决实际问题，改进课程实施，提升教师专业。		
			2		教研计划、方案目标明确；教研过程、记录注重实效；将日常课程实施中关键问题转化教研的思路清晰，问题聚焦、重点突出、教师互动积极、教研实效强。		
			2		教研体制、机制创新，教研经验与成果有积累，教研促教师专业提升、课程发展明显。		
		保健管理	3		办园 3 年及以上，有正在进行中的科研课题；办园 3 年以下，专题总结有质量。		
		健康管理	3		健康教育深入全面，有效果、有特色。		
		教育科研	5		幼儿园有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；积极推广运用科研成果，推动教育改革发展。		
	幼儿 发展 15 分	身体发展	3		身体发育良好，身高、体重超 P50≥50% 。	现场评估 资料查阅	学前教育科
			3		肥胖检出率≤5.5%，或同比下降 1%。		
		日常行为	3		重视一日活动对幼儿发展（素养、能力、态度）的渗透式培养，幼儿日常行为习惯好。	过程性检查 各类比赛 资料查阅	
		个性发展	3		关注幼儿个性发展，支持与培养机制具有针对性，体现培养成效。		
		过程培养	3		了解本园幼儿发展实际，重视各年龄段幼儿发展培养，措施、方法、过程、评价科学有效。		
	教师	师德建设	2		师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	过程性检查	党群科

	发展 11分	教师成长	3		形成教师发展梯队建设架构，有教师成长学习展示的平台；各类优秀教师占比不低于专任教师数的10%，在园内发挥引领辐射作用；中高级教师人数有增加。	平台查询 资料查阅 数据统计	人事科
		教师培训	3		校本培训课程建设有成效，积极参与区级培训项目，有效开展系列园本培训。		
		教师流动	1		教师合理流动，北部四镇幼儿园、新开办幼儿园流入比例不低于2%，其他幼儿园流出比例不低于2%。		
		教师成绩	2		根据获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。		
	幼儿园 发展 33分	网格党建	3		积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作，扎实完成“十个一”任务	捆绑评估 过程性检查	党群科
		党建特色	2		积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领作用。	资料查阅 过程性检查	
		创建活动	2		充分运用各种媒体进行基层党建、教育综合改革宣传，区域内辐射推广有影响力。	评估验收 过程性检查	
			3		积极开展文明单位创建和师德教育活动；开展幼儿园文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。		
			1		积极总结园工作特色经验，信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于750分。	数据统计 评估认定	办公室
		实践成效	5		结合幼儿园实际，大力推进教育综合改革，有推进措施与成效。	过程监控 资料查阅	学前教育科
		行动计划 执行	5		贯彻落实学前教育三年行动计划，努力争创市一级园，有推进举措与成效。		
		年度获奖	4		根据获得教育部门认可的区级及以上集体荣誉、在市级及以上重点刊物宣传或发表文章情况评价。	数据统计	
		承担活动	3		根据承担区域教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况评价。	活动统计	
		办园特色	5		有顶层设计，与园所文化、培养目标紧密融合，符合幼儿园实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。	过程性检查 资料查阅	督导室
	各界 评价 13分	局分管 领导评价	5		根据幼儿园工作实绩评价。	过程性检查 等	局领导
		街镇分管 领导评价	3		根据幼儿园工作实绩评价。		街镇领导
		家长评价	5		根据网上全覆盖家长满意度测评情况评价。	满意度测评	区家委会
类别	一级指标		评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
		是	否				
警 戒	党风廉政				无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。	日常检查	党群科
	思想教育				无意识形态领域内造成不良后果事件。		
	招生收费				无违规招生、违规收费、违规办班。		学前教育科

性 指 标	安全卫生			无重大校园安全责任事故。		教育安全管理中心
				无重大传染病防控失误。		体卫科艺科
	财物资产			无重大违规使用教育经费等问题。		计财科
				无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。		教育资产管理中心
	师德师风			无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科

附件 7:

2020 年嘉定区民办学校绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科
		组织成长			按期进行党组织换届，做好党员发展和不合格党员处置工作；落实“三会一课”制度；加强党员日常管理和教育培训。		
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度；开展“廉洁文化进校园”活动。		团工委 少工委
		团队工作			推进共青团、少先队改革，开展学生思想引领工作，加强团队一体化建设，积极参与市、区级团队活动，组织校级主题活动。		
		工会工作			依法按时换届（新建学校一年内建立工会）；及时、依法、足额上缴工会经费；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。		教育工会
					及时完成“爱心一日捐”；做好教职工体检、休养工作；社团管理规范，至少有 1 个特色社团；积极开展“教工之家”建设且有相对固定场所。		
	依法办学	依法治校			推进章程及系列配套制度建设；在做好学校十三五发展规划达成情况总结的基础上，制定十四五发展规划。	日常查阅 日常调研	督导室
					三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	过程性检查	区家委会
		安全维稳			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好校服和学生集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理满意度达 85%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理中心
					落实安全责任制，消防验收满 85 分；阳光午餐平台填报齐全，使用率 98%以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达 90%。		
		年检情况			经第三方年检“合格”。	年检报告	基教科
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理			规范实施教职工劳动合同或聘用合同，教师队伍相对稳定。专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。	数据统计 资料查阅	人事科
		薪酬待遇			薪酬待遇发放规范合理，发挥激励作用。		
		队伍建设			建立班主任教研组，开展分层培训；配备有资质的专职心理健康教师，建立心育工作	过程性检查	德育科

基础性指标	德育工作				团队，心理危机预防和干预机制落实到位；建立家教指导者队伍，家长学校规范有效。	资料查阅 评比结果	
		“三全”育人			制定学校落实德育工作指南实施方案，通过六大育人途径落实五大德育内容；规范落实劳动教育；规范落实学生社会实践（包括研学）。		
		专题教育			学校安全、环保、法治、诚信、毒品预防教育等无缺项；无校园欺凌现象。		
	教学工作	课程计划			严格落实市教委课程计划，开足开齐各类课程；修订完善学校课程计划，落实课程计划公示制度。	平台查询 日常调研 资料查阅 数据统计	基教科
					加强课程建设，开足开齐各类国家课程，拓展型、探究型课程推进有实效，校本课程有特色。		
		教学管理			规范执行市、区学籍管理规定，按时完成学籍注册、转学等管理工作。		
					落实“教学五环节”制度，规范教学常规管理；教研活动定时间、定主题、有实效。		
					进一步落实“基于课程标准的教学与评价”，规范管理与评价机制。		
		语言文字			管理机制健全；积极参加市、区级活动，组织开展校推普周活动；教师普通话达标率不低于85%。		语委办
		书香校园			规范图书馆管理，落实馆长聘任制度，积极参加市、区级师生读书活动；生均纸质图书初中不少于40册、九年一贯制学校不少于35册、十二年一贯制学校不少于45册，学生借阅率高；馆藏纸质报刊配置初中及九年一贯制不少于160种、十二年一贯制不少于200种。		基教科
		特殊教育			扎实做好特教常规工作，参与特殊儿童评估研究，稳步推进特教品质提升。		
		教育科研			科研组织和制度健全；开展科研活动和基于实际问题解决的“小课题”研究；重视科研队伍建设；正常开展校级课题申报立项工作，各类课题过程管理规范。		
	体卫艺科	体育工作			落实“上海市中小学体育工作管理办法”；严格执行课程计划，确保学生每天在校锻炼一小时。	过程性检查 相关测试 资料查阅	体卫艺科
		卫生工作			加强近视眼防控、传染病防控、红十字等工作，因病缺课网络直报缺漏率不超过2%。		
					规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作。		
		科技工作			年内举办科技节，内容丰富，参与面广；积极参加区青少年科创集散地等各类科技活动。		
		艺术工作			年内举办艺术节，内容丰富，参与面广；积极参加各类艺术研讨、培训、交流等活动。		
类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
	学生发展指数	品德发展	10		学生具备良好的行为习惯、公民素养、健康的人格品质、崇高的理想信念。	问卷调查 实地考察 查阅资料	德育科
		学业水平	10		学生理解、掌握各学科课程标准要求的基础知识和基本技能，具备独立思考、提出质	质量监测 数据统计	基教科

发展性指标 100分	50分				疑、钻研探究和创新实践能力；学校学业质量整体呈优质均衡状态。	相关调研	
		身心健康	10		学生具有良好的身体形态机能、健康的生活方式和审美修养；具备良好的行为调控能力。	数据统计 相关调研	体卫艺科等
		学习生活品质	12		学生具有积极的学习品质，人际关系和谐，有一定的兴趣爱好和特长（科技等），学业负担和学习压力适度；学校课程促进学生全面发展。	课堂观察 问卷调查 数据统计 个别随访	基教科等
		成长增值	8		学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增长情况。	比较分析	督导室
	教师发展指数 16分	师德建设	2		师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	过程性检查 平台查询 资料查阅 数据统计	党群科
		教师成长	3		教师队伍建设目标明确，考核制度健全；每百名学生拥有骨干教师数超标准或各级各类教学骨干和学科带头人逐年增加且学科分布相对均衡；高级教师比例达到一定标准。		人事科
			3		有效开展校本培训，促进教师专业发展情况。		
		教师成绩	2		根据教师获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。		基教科
		信息技术	3		积极开展在线教育，制定校本在线教育实施方案，推进扎实，学生参与在线学习覆盖率高；积极推进信息技术与教育教学的深度融合，积极组织教师参与“一师一优课、一课一名师”活动，形成基于信息技术支持的创新教学。		
		科研引领	3		学校有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；科研成果孵化推广有力度、有成效，推动教育改革发展和教育质量提高。		
	学校发展指数 21分	网格党建	3		积极参与网格党建品牌创建和区域化党建工作，扎实完成“十个一”任务。	捆绑评估 资料查阅 过程性检查	党群科
		党建特色	2		积极打造党员工作室等特色党建品牌，认真参与党建课题研究，有效发挥党建引领作用。		
		创建活动	2		积极完成“国家义务教育优质均衡发展区创建”相关工作，成效显著。	评估验收 过程性检查	督导室
			2		积极开展文明单位创建和师德教育活动；开展学校文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。	捆绑评估 资料查阅 过程性检查	党群科
			2		积极开展市家庭教育示范校、区心理健康教育特色校等创建。		德育科
			1		充分运用各种媒体进行基层党建、教育综合改革宣传，区域内辐射推广有影响力。		党群科
			1		积极总结学校工作特色经验，信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于750分。	数据统计	办公室
		集团化办学	3		参与紧密型学区化、集团化办学等综改项目，根据项目要求积极承办或参与主题活动，推动优质教学资源共享氛围形成。	日常数据积累 日常调研 展示情况 获奖情况	基教科等
		幸福课程	2		落实区域“幸福课程”年度方案，制定第二轮项目研究实施方案且项目研究有成效，参加幸福课程征集活动，并取得良好成绩。		德育科
		办学特色	3		有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。	过程性检查 资料查阅	督导室

	各界 评价 13分	局分管 领导评价	5		根据学校工作实绩评价。	过程性检查 等	局领导
		董事会 评价	3		根据学校工作实绩评价。		街镇领导
		家长评价	5		根据家长对学校工作满意度测评情况评价。	满意度测评	区家委会
类别	一级指标	评价情况			评价要点	评价方式	主评部门
		是	否				
警戒性 指标	党风廉政				无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。	日常检查	党群科
	思想教育				无意识形态领域内造成不良后果事件。		
	招生收费				无违规招生、违规收费、违规办班。		基教科
	安全卫生				无重大校园安全责任事故。		教育安全管理 中心
					无重大传染病防控失误。		体卫科艺科
	财物资产				无重大违规使用教育经费等问题。		计财科
					无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。		教育资产管理 中心
	师德师风				无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科

注：学生发展指数中“品德发展”“学业水平”“身心健康”“学习生活品质”“成长增值”具体评价内容详见《嘉定区中小学教育质量评价指标体系》（试行）。

附件 8:

2020 年嘉定区民办幼儿园绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			组织开展“不忘初心 牢记使命”主题教育和“大调研、大走访”活动，开展“四史”学习教育，推进“两学一做”制度化、常态化；持续开展社会主义核心价值观教育，加强意识形态“六责联动机制”建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度。		教育工会
		工会工作			按时换届（新建幼儿园一年内组建工会）；依法、足额上缴工会经费；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。		
					做好教职工体检工作；及时完成“爱心一日捐”；每年至少开展 3 次教工文体活动。		
		共青团工作			按照《团章》建立教工团支部，开展日常工作。		
	依法办园	规范办园			推进章程及系列配套制度建设；在做好学校十三五发展规划达成情况总结的基础上，制定十四五发展规划。	资料查阅 日常调研	督导室
					依法建立学校董事会或理事会机制，每年至少有 2 次及以上董事会决策会议，无违法违规办学行为。	过程性检查 资料查阅	学前教育科
					三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	过程性检查	区家委会
		安全工作			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好园服和幼儿集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理满意度达 80%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理中心
					落实安全责任制，消防验收满 85 分；阳光午餐平台填报齐全，使用率 98%以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达 95%。		
		年检工作			经第三方年检“合格”。	年检报告	学前教育科
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理			规范实施教职工劳动合同或聘用合同，教师队伍相对稳定；各类人员持证上岗率 100%。	数据统计 资料查阅	人事科
		薪酬待遇			薪酬待遇发放规范合理，发挥激励作用。		
		设施设备			落实经费保障，改善办学条件，凸显办园特色。	过程性检查	学前教育科
					各类设施设备能满足教育教学和幼儿发展需要，游戏活动空间充足，专用活动室数量符合本园办学规模配比标准，教玩具充足，使用率高。		
		课程建设			课程实施方案编制规范，结构清晰，内容完整。每学年能基于实际作修正完善。		
					课程安排、作息合理；各类活动时间、空间有保障；内容无小学化倾向。		

基础性指标	保教工作				重视班级、主题、周、日等各类保教计划的规范制定与落实，注重领域平衡。	过程监控 资料查阅 平台查询 实地检查	学前教育科
		园本教研			重视教研组建设，完善教研制度、明确教研重点，确保有效落实。		
					制定教研计划，定期开展大、小组专题教研及常规教研，教研时间保证；各类教研活动有方案、有记录。		
		保健管理			保健工作管理规范，设施设备配备符合要求；定期对保教人员进行培训考核，保育员、营养员每月不少于2次，教师每月不少于1次；园领导对卫生保健工作跟踪检查每周不少于1次。		
					按要求定期开展健康教育（每个对象涵盖6个方面：防病、安全、营养、心理、五官保健、幼儿良好习惯培养）。		
					有科研课题或专题研究。		
		保育工作			保教人员能熟练掌握业务知识，严格按照规范操作；保健人员配备符合要求。		
		营养工作			营养工作管理规范，严格执行食品验收制度；膳食安排合理；幼儿营养摄入均衡，每月1次完成幼儿膳食营养分析，评价指标符合平衡膳食标准。		
		健康管理			工作人员、幼儿体检率符合要求，可疑异常情况的随访管理率达100%，幼儿血、尿可疑异常随访结果的落实率≥90%。		
		安全防护			落实传染病、事故的防控管理工作；肠道传染病年发病率<2%，一般事故年发生率<0.5%。		
					加强对体弱儿童管理，对体检中发现的疾病的矫治率符合要求。		
					规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作。		
		教育科研			科研组织和制度健全并有效运行；重视科研队伍建设，积极开展理论联系实际的科研活动和基于问题解决的“小课题”研究；正常开展园级课题申报立项工作，各类课题过程管理规范。	过程监控 资料查阅	
		网站建设			用好市学前教育网和幼儿园微信公众号，及时更新内容，根据要求完善网站和公众号建设，发挥宣传作用。	平台查询	
		语言文字			管理机制健全；积极参加市区级活动，组织开展园推普周活动；教师普通话达标率不低于85%。	过程检查 数据统计	语委办
类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
	保教工作 28分	课程实施	3		重视二期课改共同性课程全面、均衡实施，游戏活动有保障。	过程监控 资料查阅 平台查询 实地检查	学前教育科
			3		建立课程管理和评价机制，有明确的课程监控计划与记录；课程管理者深入班级半日听课，体现指导力。		
			3		课程实施有研究、有发展，形成一定的经验、案例与成果。		

发展性指标 100分	园本教研	2	教研专题明确、符合园所实际；教研计划、方案制定有效，目标清晰，重点突出。	过程监控 资料查阅 平台查询 实地检查	学前教育科	
		2	教研体现过程，研讨聚焦，教师参与性强，成效明显。			
		2	积极参与区域教研部门组织的各类教研活动。			
		保健管理	4			办园 3 年及以上，有正在进行中的科研课题；办园 3 年以下，有专题总结。
		健康管理	4			健康教育深入全面，有效果、有特色。
		科研工作	5			幼儿园有引领发展的龙头课题，教师参与课题研究面广；科研骨干培养有成效，课题研究有质量；积极推广运用科研成果，推动教育改革发展。
	幼儿发展 15 分	身体发展	3	身体发育良好，身高、体重超 P50≥50% 。	现场评估 资料查阅	
			3	肥胖检出率≤5.5%，或同比下降 1%。		
		日常行为	3	重视一日活动对幼儿的发展培养，幼儿日常行为习惯好。	各类比赛 资料查阅 过程性检查	
		个性发展	3	关注幼儿个性发展水平，有相应的支持与培养机制。		
		过程培养	3	了解幼儿发展实际，有效制定班级计划，注重有针对性的幼儿发展培养措施，幼儿发展评价体现日常和过程。		
	教师发展 12 分	师德建设	2	师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	过程性检查 资料查阅 数据统计	党群科
		教师成长	3	形成教师发展梯队建设架构，有教师成长学习展示的平台，注重优秀教师的培养，发挥优秀教师的引领辐射作用。		人事科
		教师培训	4	有效开展园本培训，促进教师专业发展情况。		
		教师成绩	3	根据获区级及以上各类教育教学评比奖项（含荣誉称号）情况评价。		
	幼儿园发展 32 分	年度获奖	4	根据获得教育部门认可的区级及以上集体荣誉、在市级及以上重点刊物宣传或发表文章情况评价。	数据统计	学前教育科
		承担活动	4	承担区域教育重点发展项目、教育实验、重大检查任务、重大区级及以上活动等情况。	活动统计	
		创建活动	2	充分运用各种媒体进行教育综合改革等方面的宣传，区域内辐射推广有影响力。	评估验收 过程性检查	党群科
			3	积极开展文明单位创建和师德教育活动；开展依法治校标准校和示范校创建；开展幼儿园文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。		
			2	积极总结幼儿园工作特色经验，信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于 750 分。		办公室
		实践成效	7	结合幼儿园实际，大力推进教育综合改革，有推进措施与成效。	过程监控 资料查阅 平台查询 现场检查	学前教育科
		行动计划 执行	5	贯彻落实学前教育三年行动计划，努力争创市一级园和市优质民办幼儿园，有推进举措与成效。		
		办园特色	5	有顶层设计，与园所文化、培养目标紧密融合，符合幼儿园实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。	过程性检查 资料查阅	督导室
		各界评价	局分管领导 评价	5	根据幼儿园工作实绩评价。	过程性检查 等
	董事会 评价		3	根据幼儿园工作实绩评价。	董事会	

	13分	家长评价	5		根据网上全覆盖家长满意度测评情况评价。	满意度测评	区家委会
类别	一级指标	评价情况			评价要点	评价方式	主评部门
		是	否				
警戒性指标	党风廉政				无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。	日常检查	党群科
	思想教育				无意识形态领域内造成不良后果事件。		
	招生收费				无违规招生、违规收费、违规办班。		学前教育科
	安全卫生				无重大校园安全责任事故。		教育安全管理中心
					无重大传染病防控失误。		体卫科艺科
	财物资产				无重大违规使用教育经费等问题。		计财科
					无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。		教育资产管理中心
	师德师风				无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科

附件 9:

2020 年嘉定区民办随迁子女小学绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采	党群科
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度。		
		工会工作			依法按时换届；及时、依法、足额上缴工会经费；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。		教育工会
					及时完成“爱心一日捐”；至少有 1 个教工社团，每年至少开展 3 次教工文体活动。		
		团队工作			做好教工团支部日常工作；完善少先队组织，开展丰富多彩的少先队活动。		团工委 少工委
	依法办学	规范办学			学校章程合法合规，董事会（或理事会）组成符合法律要求，法人治理结构健全，按要求聘任有资质的校长。	日常调研	基教科
					学校有各项规章制度并能严格执行。		
					严格执行招生政策，控制班额和办学规模。		
					落实“快乐 5·60 综合活动”，课后服务延长到 18 点，课后服务分阶段实施，安全有序，学生、家长满意度较高。		
		年检情况			经第三方年检“合格”。	年检报告	
		家委会工作			三级家委会组织机构健全，落实六项工作制度；家校关系无突出问题。	过程性检查	区家委会
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	队伍管理			按照编制配备标准使用教职工，并严格执行聘用合同制，签订教职工劳动合同或聘用合同书。专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。	资料查阅	人事科
		薪酬待遇			制订合理的教职工薪酬分配方案，建立优劳优酬的分配机制。		
	德育工作	队伍建设			建立班主任教研组，开展分层培训；配备专职心理健康教师，建立心育工作团队。	资料查阅	德育科
		专题教育			学校安全、环保、法治、诚信、毒品预防教育等无缺项；无校园欺凌现象。		
		家校共育			家校网络互动有“公约”，家庭教育指导有方案，有记录。		
	教学	课程管理			严格执行上海市课程计划，开齐开足课程，不停课、不减课、不加课，使用规定的	日常调研	基教科

	工作				教材，不违规征订教辅材料；学籍管理规范。	资料查阅	
		教学质量			建立教学常规管理制度，落实备课、听课、评课等教学研究制度。		
	安全 卫生	安全工作			参与市安全文明校园创建；学校安防中心建设到位，视频监控运行正常；按规定做好校服和学生集体活动用车备案工作；校园环境及安全管理工作满意度达 80%。	评估验收 过程性检查 平台查询 满意度测评	教育安全管理 中心
					落实安全责任制，消防验收满 85 分；阳光午餐平台填报齐全，使用率 98%以上；“安全教育实验区安全教育信息平台”使用率达 95%。		
		卫生工作			加强食品安全管理和传染病防控、近视防控工作。	资料查阅	体卫科艺科
					规范有效做好新冠肺炎疫情防控工作。		
类别	一级 指标	二级 指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
发展性 指标 100 分	学生 发展 指数 50 分	品德发展	10		学生具备良好的行为习惯、公民素养、健康的人格品质、崇高的理想信念。	问卷调查 实地考察 查阅资料	德育科
		学业水平	10		学生理解、掌握各学科课程标准要求的基础知识和基本技能，具备独立思考、提出质疑、钻研探究和创新实践能力；学校学业质量整体呈优质均衡状态。	质量监测 数据统计 相关调研	基教科
		身心健康	10		学生具有良好的身体形态机能、健康的生活方式和审美修养；具备良好的行为调控能力。	数据统计 相关调研	体卫科艺科 等
		学习生活 品质	12		学生具有积极的学习品质，人际关系和谐，有一定的兴趣爱好和特长，学业负担和学习压力适度；学校课程促进学生全面发展。	课堂观察 问卷调查 数据统计 个别随访	基教科等
		成长增值	8		学生在品德发展、学业水平、身心健康、学习生活品质方面较上一年度的增长情况。	比较分析	督导室
	教师 发展 指数 17 分	师德建设	4		师德建设措施落实，成效显著；学校教风良好，各类师德修养荣誉称号覆盖率高。	相关调研	党群科
		教师成长	4		搭建各类教师学习展示的平台；注重青年教师培育，教师高层次学历比例有提高。	数据统计	人事科
		校本培训	3		校本培训课程建设有成效，有效开展系列校本培训。	过程性检查 资料查阅	
		信息技术	3		积极开展在线教育，制定校本在线教育实施方案，推进扎实，学生参与在线学习覆盖率高。	相关调研	基教科
		科研引领	3		组织科研活动，促进教师专业成长；开展课题研究，推动教育改革发展。	过程性检查 资料查阅	
	学校 发展 指数	创建活动	4		积极完成“国家义务教育优质均衡发展区创建”相关工作，成效显著。	评估验收 过程性检查	督导室
			4		积极开展文明单位创建和师德教育活动；开展依法治校标准校和示范校创建；开展学校文化品牌项目建设；承办或参与各级各类重大宣传展示活动。	资料查阅 过程性检查 评估验收	党群科
			1		充分运用各种媒体进行教育综合改革等方面的宣传，区域内辐射推广有影响力。		

	20分		2		积极开展市家庭教育示范校、区心理健康教育特色校等创建。	日常数据积累 日常调研 展示情况 获奖情况	德育科
			1		积极总结学校工作特色经验，信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于750分。		办公室
		集团化办学	3		参与紧密型学区化、集团化办学及新优质联盟等综改项目，根据项目要求积极承办或参与主题活动，推动优质教学资源共享氛围形成。		基教科等
		幸福课程	2		落实区域“幸福课程”年度方案，制定第二轮项目研究实施方案且项目研究有成效，参加幸福课程征集活动，并取得良好成绩。		德育科
		办学特色	3		有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。		过程性检查 资料查阅
	各界评价 13分	局分管 领导评价	5		根据学校工作实绩评价。	过程性检查 等	局领导
		街镇分管 领导评价	3		根据学校工作实绩评价。		街镇领导
			家长评价	5		根据网上全覆盖家长满意度测评评价情况。	满意度测评
	类别	一级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			是	否			
警戒性指标	党风廉政			无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。	日常检查	党群科 基教科 教育安全管理中心 体卫科艺科 计财科 教育资产管理中心 人事科	
	思想教育			无意识形态领域内造成不良后果事件。			
	招生收费			无违规招生、违规收费、违规办班。			
	安全卫生			无重大校园安全责任事故。			
				无重大传染病防控失误。			
	财物资产			无重大违规使用教育经费等问题。			
				无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。			
	师德师风			无违反师德师风且造成不良后果事件。			

注：学生发展指数中“品德发展”“学业水平”“身心健康”“学习生活品质”“成长增值”具体评价内容详见《嘉定区中小学教育质量评价指标体系》（试行）。

附件 10:

2020 年嘉定区街镇成人学校（社区学校）绩效评估指标

类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			达标	未达标			
基础性指标	党群工作	思想引领			深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，开展“四史”学习教育，在抗击新冠肺炎疫情中发挥党组织战斗堡垒和党员示范引领作用；持续开展社会主义核心价值观和中国梦等主题宣传教育，加强意识形态“六责联动”机制建设。	过程性检查 资料查阅 数据采集	党群科
		纪律作风			落实“四责协同”机制；严格执行“三重一大”制度。		
		工会工作			依法按时换届；教代会操作规范，每年至少召开 2 次教代会，落实提案制和涉及教工切身利益等重大事项票决制。		教育工会
					每年至少开展或参加 3 次教工文体活动。		
					关心退休教工，做好帮扶慰问工作；有效开展退休教工活动。	过程性检查 资料查阅	退管会
	依法办学	依法治校			落实办学章程，健全管理制度，建立民主监督机制。	过程性评价	成职教科
		校务管理			发挥校务委员会作用，定期研究、协调成人教育工作，促进区域资源整合。		
		资产管理			严格按照规定采购设备，规范做好国有资产管理。	过程性检查	教育资产管理中心
		信访稳定			信访工作领导责任制明确；无越级上访、集体上访事件。	资料查阅	办公室
	师资队伍	师资管理			教职工岗位职责明确，任职考核评价规范科学。	资料查阅	人事科
		薪酬待遇			绩效发放规范合理，发挥激励作用。		
	教育培训	长班管理			落实“励学计划”，积极开展学历教育；非学历教育班级数、总学员数逐步增长。	数据汇总 总结材料	成职教科
		短班管理			短期培训、讲座内容丰富、参与面广、培训率高；结合区域实际，自行开展或合作开展职业技能培训，创建区域培训特色。		
		讲座管理			发挥学习点作用，开展各类教育培训讲座；校本讲座内容丰富、参与面广、培训率高。		
		主题活动			开展有主题的年度终身学习季系列活动，举办街镇全民终身学习季开幕式。	材料上报	
	教育管理	教学活动			组织参与课堂教学评优和校本教研活动；组织开展市民自选课堂；因地制宜，开设自主课堂。	过程性评价 资料查阅 数据汇总	社区教育指导中心
		教育科研			完成各级课题或项目申报，参与市、区论文评比活动。		

		教务管理			加强专兼职教师、办学干部等队伍建设，专任教师培训按要求推进，培训学时达到总量的 100%；做好各级社区教育杂志、简报供稿与数据统计工作。		
类别	一级指标	二级指标	评价情况		评价要点	评价方式	主评部门
			分值	得分			
发展性指标 100分	重点项目 45分	学习型组织建设	5		推进新型学习型组织建设，开展市学习型乡村试点及学习型企业、社区、团队、家庭建设，在区级以上媒体宣传推广有影响力。	专题汇报 过程性检查 资料查阅	社区教育指导中心
		人文行走项目	5		丰富人文行走线路和“人文修身”学习点建设，市民参与率高。		成职教科
		继续教育	4		全面落实“百万在岗人员学力提升”计划，协力开设有特色、讲公益、有实效的职业技能培训项目，在岗人员培训人次保持稳定。	实地查看 评选结果 资料查阅 平台查询	成职教科
		社区教育	5		实验项目实施效果明显，市、区论文评比按获奖情况评价。		社区教育指导中心
			5		创建市、区社区教育终身学习品牌，培育社区教育志愿服务品牌，媒体宣传推广有成果。		
			4		加强数字化学习社区建设，开展云视课堂等网上课程学习，推进“学战嘉定”等教育信息化管理平台建设。		
		资源整合	5		推进区级居村示范学习点，市民学习体验基地建设；实施“燎原计划”项目，加强“三农”建设。		社区教育指导中心
			4		参与区全民终身学习季和市全民终身学习周活动、市老年艺术节等活动。		
		倍增计划	4		老年教育三类学习点（示范学习点、社会学习点、养教结合学习点）建设有成效，推进师资、课程共建共享。		成职教科
			4		完成星级老年学习团队和工作室建设任务，培育网上学习圈、移动学习群等各类新型学习团队。		
	学校发展 47分	创建活动	2		充分运用各种媒体进行教育综合改革等方面的宣传，区域内辐射推广有影响力。	评估验收 过程性检查	党群科
			2		积极开展文明单位创建和师德教育活动。		办公室
			1		积极总结学校工作特色经验，信息报送工作成效显著；钉钉活跃指数大于 750 分。		
		改进计划	10		完善落实学校改进计划，确保改进项目实施有明显成效。	过程性检查 资料查阅 材料汇报 数据汇总	成职教科
		学习点建设	6		完成年度村居委老年人标准化学习点建设任务，确保经费投入。		
		老年学校建设	4		推进街镇老年学校能力提升工程，做好老年教育机构标准化建设，进一步挖掘潜能，优化内部设置，提高办学水平。		
		内涵建设	7		积极开展学校内涵建设特色校创建，学校内涵建设有措施、有成效。		社区教育指导中心
		课程开发	5		开展数字化课程和区本课程资源的开发、推广与运用；加强市、区级资源配送管理，有资源展示区、配送记录。		
		获奖情况	5		根据学校获奖情况评价。		

		办学特色	5		有顶层设计，与学校文化、培养目标紧密融合，符合学校实际；得到师生、社会的广泛认可，师生参与度高，年度创建成效明显。	过程性检查 资料查阅 实地督查	督导室
	社会 评价 8分	局分管领导 评价	5		根据学校工作实绩评价。	过程性检查 等	局领导
		街镇分管 领导评价	3		根据学校工作实绩评价。		街镇领导
类别	一级指标	评价情况		评价要点		评价方式	主评部门
		是	否				
警 戒 性 指 标	党风廉政			无违反中央八项规定精神的行为，无选人用人领域严重违规行为，无党员、教师违纪违法案件。		日常检查	党群科
	思想教育			无意识形态领域内造成不良后果事件。			
	招生收费			无违规招生、违规收费、违规办班。			成职教科
	安全卫生			无重大校园安全责任事故。			教育安全管理中心
				无重大传染病防控失误。			体卫科艺科
	财物资产			无重大违规使用教育经费等问题。			计财科
				无重大违规采购货物、信息化项目及违规使用公务车辆等问题。			教育资产管理中心
师德师风			无违反师德师风且造成不良后果事件。		人事科		