

项目绩效自我评价			
项目名称：	uNote智慧作业本系统	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.88	预算执行率（%）：	99.40%
项目年度总目标：	项目年度目标：1. 学生、教师双减负 2. 关注学生用眼卫生 3. 绿色环保		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	uNote智慧作业本系统致力于构建学校作业信息化大数据库，为教师、学生提供基于墨水屏技术的智慧作业系统，实现教师学生双减负，护眼与教育信息化兼顾。项目可形成老师布置作业——学生完成作业——老师批改作业的信息化闭环，建成我校学科作业大数据平台，形成我校自有教科资源库，对学生的学科成长精准跟踪，最终实现分层作业个性化作业系统，点对点提高教学质量，实现学生减负；作业的布置和批阅全部实现信息化，客观题系统自动批阅自动完成分析报告，大大减轻老师的负担。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	校级及以上公开教学或交流活动	考察项目教学交流活动情况	20	18	
	学生学业水平提升，教	考察项目学业及教研			

	师教研水平提升	水平情况	14	13	
效果目标 (15分)	办学水平有所提高	考察项目办学水平情况	10	8	
	师生满意度	考察师生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	35.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	34.86	预算执行率（%）：	99.03%
项目年度总目标：	学生通过自主搭建每一个项目的主题模型，完成探究目标，激发对自然的好奇心和探究热情；了解与认知水平相适应的科学知识，体验科学探究的基本过程，培养良好的学习习惯，发展科学探究能力；发展学习能力、思维能力、实践能力和创新能力，以及用科学语言与他人交流和沟通的能力；形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度；了解科学、技术、社会和环境的关系，具有创新意识、保护环境的意识和社会责任感。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	利用情景导入，结合教学套件的使用让学生们体验新型的上课方式，能够极大调动同学们的积极性，提高学习兴趣，增加学习自主性，并且能够使同学们全面发展：？让学生们深入实践探究和开放式探索，体现沟通力，以动手操作和以探究为本，关于解决方案的决策也是由学生沟通生成。通过分享想法，对设计方案、解决办法可精进、迭代，产生不同的结果。？让学生参与团队合作，体现协作力，用相同的目标、期望，一起协作从而成为富有成效的团队。？允许多个正确的答案，体现创造力。不受限于一个标准的答案，学生可被指导并有机会找出各种解决方案。？应用大量数学、物理及科学内容。学生需要完成与基础学科融通的总结性和形成性项目，同时也以适当的方式使用技术和工具设计、实现自己的产品。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	计划实际产出与计划	14	14	

产出目标 (34分)		产出的比率			
	验收合格率	验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	计划完成及时率	计划实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	考察师生家长满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	社会认可度	考察社会认可度	10	8	
	提升学校教育内涵	考察学校教育内涵情况	5	4	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	创新实验室装修工程	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	25.42	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	25.13	预算执行率（%）：	98.86%
项目年度总目标：	在严格执行财务、工程类相关规定的前提下，使两间创新实验室顺利投入使用。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成两间创新实验室的环境装饰，营造创新实验室氛围。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成率	项目完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	项目及时性	采购完成实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	保障教育教学活动正常开展	考察教育教学活动正常开展满意度	10	8	
	学生满意度	考察学生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	合作办学	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	150.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	149.91	预算执行率（%）：	99.94%
项目年度总目标：	引进优质教育资源，引进高素质的教育人才，探索教育综合改革，实施特色项目，打造具有特色的课程群，为学校内涵式发展提供坚实基础。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	委托管理费主要用于中科院引进优质教育资源，引进高素质的教育人才，探索教育综合改革，实施特色项目，打造具有特色的课程群，为学校内涵式发展提供坚实基础。本项目目标内容主要如下：1、聘请教育专家，引进高质量人才，参与学校管理与运营；2、柔性引进人才，聘请教育专家担任学校课程开发的指导老师；3、深度利用中科院的优质资源，聘请中科院的专家教授担任科技创新、艺术创新、语言与人文创新等课程群的教师，建设基于综合素养提升的科技创新课程群；4、聘请外籍教师担任语言兴趣课程老师；5、开发学校学生特色课程与学生活动；6、实施学校课程创新项目；7、培养适应学校特色发展的教师群体；8、推进中科？嘉一教育集团及菊园学区化建设。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	采购 计划完成率	采购计划实际产出与计划产出的比率	14	14	

产出目标 (34分)	设备购置合格率	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	采购完成及时性	采购完成实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	长效管理机制建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	设施设备使用率	设施设备使用实际产出与计划产出的比率	5	4	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。



项目绩效自我评价			
项目名称：	基于积极心理学的校本心理课程开发	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	进一步完善心理辅导室建设，营造心理健康教育文化氛围。开发心理健康教育校本课程，探索如何通过幸福课程的方式培养学生的积极品格和优势潜能，提高学生的主观幸福感和获得幸福的能力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	积极心理学作为当前的研究热潮，以研究如何发展人的优势与潜能，培养幸福感为目标，全球各地都在积极开展、实践如何将积极心理学的理念与方法运用于教学和学生管理中。在这样的大背景下，我们着力于研究本校师生的心理需求，发展学生的优势与潜能，以促进学生自主发展和获得幸福感为目标，开展校本幸福课程研究。随着中考改革方案的落实，学校急需了解每个学生的特点与发展方向，从而制定更具针对性和个性化的培养方式，通过积极心理学校本课程的开发与实践，可以很好的解决这一难题。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	课程开发完成率	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	14	14	

产出目标 (34分)	项目验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	5	4	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	基于中考改革的课程重构	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校目前有1个市级课题，1个区级重点课题已立项。且于2019年3月成立项目组，邀请以华师大教育学博士领衔的专家团队，全力打造该课程，完成项目要求及目标。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	①课程 骨干课程：科学与科技史、统计学与社会调查方法、统计学与科技研究方法、学术表达。分支课程：植物学课题研究初步、社会科学课题研究初步、微生物学课题研究初步等。②活动 中科实验学生科技节（science fair）、TED@中科实验、科技挑战赛等③实验室 生命科学序列：植物实验室、动物实验室、微生物实验室等 机械电子科学序列：乐高实验室、机械实验室、电子实验室、机器人实验室等 计算机科学序列：编程实验室、计算机房等 社会科学序列：图书馆、讨论室等④社团 根据教师及实验室条件，以及学生兴趣逐步建设。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	

产出目标 (34分)	项目验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	5	5	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	基于中考改革的校本化学生综合素质评价系统	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	63.79	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	63.74	预算执行率（%）：	99.92%
项目年度总目标：	通过建设综合素质评价传播可以实现信息化，使得综评文化建设从纸质化，走向了信息化，节约了纸张，扩大了空间。方便快捷，便于呈现，便于公示。实现了信息传递在时间和空间上的无限延伸。为学生综合素质评价系统的上层应用服务构建一系列的平台级功能支撑系统，实现系统的统一认证、统一消息、统一接口、统一数据等管理。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过综合素质评价系统的建设实现中科院上海实验学校综合素质评价的信息化建设。利用信息化手段优化学校学生综合素质评价和记录手段，提高学生综合素质评价记录的全面性。提高学生综合素质评价记录的准确性，节省教师时间和精力，以便于教师更多的投入在对学生的综合素质教育中，符合市教委中考改革综合素质报告条件，便于学校上报相关材料。校领导能够根据相关统计分许数据制定符合各年级的教育教学计划。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度 的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	建成完整评价系统	考察建立完整评价系统情况	24	24	
		考察学生综合素养提			

	学生综合素质提升情况		10	9	
效果目标 (15分)	办学水平有所提高	考察项目办学水平情况	10	9	
	师生满意度	考察师生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	4	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	加强教育与信息化的有效融合	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	30.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	基于教学大数据的精准诊断、分析及优质资源库建设，帮助学校实现备教改辅工作，及时提供教学和学生学习动态，为学校提供可视化的动态数据支撑平台。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	依托于人工智能、大数据、云计算技术，采集无序的海量教学大数据并进行有序整理，建设学校自有的“两库三应用”，即校本级资源库、学生学情数据库、精准化教学应用、教研应用、教学管理应用。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	校级及以上公开教学交流活动	考察项目教学交流活动情况	20	20	
	学生学业水平及教师教研水平提升	考察项目学业及教研水平情况	10	9	

	3学年	考察学年情况	4	2	
效果目标 (15分)	教师、学生对项目满意度	考察教师学生对项目满意度	15	14	
影响力目标 (15分)	集团办学水平有所提高	考察集团办学水平情况	10	8	
	社会影响力及声誉有所提升	考察社会影响力及声誉情况	5	4	
合计			100	93	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					



项目绩效自我评价			
项目名称：	聚焦学生学习的课堂品质提升	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.99	预算执行率（%）：	99.90%
项目年度总目标：	1. 针对语文、数学、英语及跨学科教学的不同课型开展课例研究，做好数据记录，并作出具体分析。2. 制定课例研究组织架构图，根据课例研究数据记录及分析，提出符合我们学校实际的高效愉悦课堂范式。3. 聚焦“生本”实际课堂，总结提出有效的学生学习方式。4. 形成科学有效的学校教研模式，建设优秀教研组，快速提高青年教师教学能力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1. 帮助教师学会课例研究，进行有效的教学反思，打造3E高效愉悦课堂模式，提高课堂教学质量。2. 培养学生良好的学习习惯，掌握正确合适的学习方法，养成主动学习的习惯。3. 帮助青年教师快速成长，打造“两组”有效建设平台，提高教研效率。4. 形成学校跨学科教学的操作经验。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	14	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	9	
	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	包含综合实践、全景探究、安全教育、心理辅导、虚拟实验等五大块内容，融合摄影、编程等课程，能与学校课程体系有机融合，提升课程品质。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	中科院上海实验学校是中科院上海分院与嘉定区人民政府深度合作的九年一贯制公办学校，实行理事会领导下的校长负责制。学校以“科技精神育人，人文素养铸魂”为办学理念，旨在培养人文儒雅、完全人格，独立思考、敢于质疑，精英气度、严谨品质的中科学子，建成一所人文底蕴丰富、科技氛围浓郁、现代气息突显的高品质科技特色学校。学校全力打造“DNA多元融合课程体系”，基于创新实验室建设，主打科技教育特色品牌，拓展学生视野，为学生提供成长平台和发展空间。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
		项目验收合格实际产			

产出目标 (34分)	项目验收合格率	出与计划产出的比率	10	10	
	课程开发及时性	课程开发及时性实际 产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度， 维护项目正常运转	10	9	
	课程教学开展	考察课程教学情况的 开展情况	5	4	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域推进义务教育均衡发展（2020）	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	16.98	预算执行率（%）：	99.88%
项目年度总目标：	①进一步提升教师队伍的水平，培养符合新时代发展需要的教师队伍；②进一步丰富集团课程，开展课程成果展示活动。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	用于集团初中5校教育质量保障体系建设		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	项目验收合格实际产	10	10	

产出目标 (34分)		出与计划产出的比率			
	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	10	9	
	学生满意度	考察学生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才柔性	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.70	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.73	预算执行率（%）：	95.31%
项目年度总目标：	1、教师在课堂教学、育人能力、教育创新方面迅速成长，适应高品质学校的教育需求；在理论研究、教学主张等方面达到区内教师的领先水平；2、建成中科实验学校的多元课程和综合师资队伍，形成科技引领的特色。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	经过两年的培养，形成一支师德素养优秀、专业水平过硬、学习研究能力强、教育实践能力出色的、结构合理的师资队伍，以及适合中科院实验学校孩子发展所需要的多元课程体系，达成中科院实验学校以培养学生科学思维、创新能力为目标的多元办学需求。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	14	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	5	4	
合计			100	96	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					



项目绩效自我评价			
项目名称：	沙滩排球	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.98	预算执行率（%）：	99.33%
项目年度总目标：	培养一批沙滩排球教练及学生运动员，形成特色课程。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、外聘沙滩排球专业教练定点定时培训学生，培养一批优秀的沙滩排球学生运动员；2、定期选送学生和教师参加各类层次的培训；3、创设平台，让学生参加各级各类的沙滩排球比赛和活动；4、在七、八年级学生中，开设排球项目的普及课程；5、举办校际排球联赛活动。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	10	9	
	学生满意度	考察学生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	9	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	4	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	242.65	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	240.10	预算执行率（%）：	98.95%
项目年度总目标：	1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提升学校办学条件，满足教学需求。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	14	
	一次性验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	计划完成及时率	计划完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	使用率	考察设备使用率	3	3	
	满足学生日常教学活动的开展	考察学生日常教学活动的开展的满足度	3	2	
	学生家长满意度	考察学生家长满意度	3	2	
	学生满意度	考察学生满意度	3	2	
	教师满意度	考察教师满意度	3	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	9	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	4	
合计			100	94	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	史地人文创新实验室	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	完成史地人文创新实验室的建设，并正式投入使用，推动学校《小科放眼一带一路》中国课程项目有效实施。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1) 通过多媒体球幕投影演示仪、数字化立体地形的结合，为史地教学、科普活动、环境教育提供先进的数字化教学环境。 2) 通过数字立体地形与多媒体球幕投影演示仪联动演示阐述自然地理环境的整体性和差异性，很好的体现局部与整体的关系，局部地理环境的变化，对整体环境变化的影响，极大的提升学生的空间感。通过数字化历史教学，使学生形象、生动、直观地了解人类社会的发展过程，极大的提高了教学的艺术性与趣味性，学生们可以从历史的兴衰演变中体会生存的智慧，从历史的发展中感悟振兴民族的责任。 3) 通过演示数字立体地理地形，可以让学生们直观了解世界海陆分布情况，大洲地形、地理特征，山脉河流概况，以及全球气候特征，主要气候类型的分布地区，让学生分析纬度位置、海陆分布、地形等对气候的影响，并可深入讲解以实例说明人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性。 4) 运用“数字历史模型”，可以360度全方位的展示3D历史模型课件，在教学演示方面起到非常震撼的视觉效果，给学生留下深刻印象，潜移默化的培养学生对中国历史和世界历史的探索和兴趣。 5) 合理利用空间，为日常教学、公开课、评课、集体备课提供必要条件。 6) 营造整体史地学科环境氛围，整体设计以教学为本，配合空间设计手法，实现数字史地专用教室学科特色，艺术特色。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	10	9	
	学生难易度	考察学生难易度情况	5	4	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	15	14	
合计			100	97	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	市教委科研创新计划	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	1.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	1.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	培养人文儒雅、完全人格，独立思考、敢于质疑，精英气度、严谨品质的中科学子，建成一所人文底蕴丰富、科技氛围浓郁、现代气息突显的高品质科技特色学校。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	加大科研创新项目的投入，争取培养更多的教师和学生，取得更好的科研创新成绩。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	10	9	
	学生满意度	考察学生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	9	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	4	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。



项目绩效自我评价			
项目名称：	室内篮球馆修缮工程	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	61.65	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	61.15	预算执行率（%）：	99.19%
项目年度总目标：	在严格执行财务、工程类相关规定的前提下，使室内篮球馆顺利投入使用。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成室内篮球馆修缮工程，确保学生安全使用篮球馆。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成率	项目完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	项目及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	保障教育教学活动正常开展	考察课程教学情况的开展情况	10	9	
	学生满意度	考察学生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	9	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	4	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	“悦读”作为“4L书虫”养成计划的一部分，从语文、英语两个学科入手，借助学校图书馆、移动借书柜、朗读亭等设备，打造让学生学会阅读、适合阅读的课程与场所，让学生“i上”阅读，享受阅读的过程，提升学校的文化气息和办学内涵。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	此项目结合新中考对阅读能力的要求，针对学校发展的需要，利用大数据和无线校园的优势，打造学生阅读平台。2019年，学校将语文阅读课与英语听说课纳入基础性课程，同时开设了RB 英语，创意课本剧等阅读素养培养类的拓展课，同时通过一些活动激励学生阅读积极性。配合移动终端与朗读亭的使用，学生阅读方式与平台也呈现多元化，突破了时间和空间的限制。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	14	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	5	4	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	培养一批沙滩排球教练及学生运动员，形成特色课程。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	为了更好地完善我校的体育教育，丰富学生的校园生活，提升学生身体素质。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	10	9	
	学生满意度	考察学生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	5	4	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	小科创客空间	预算单位：	中科院上海实验学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	完成小科创客空间的建设，并正式投入使用，开发创新实验室功能，丰富学校课程，提升学校办学实力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	“小科创客空间”利用最新信息技术和最新的高科技硬件设备，辅以种类丰富的综合实践课程，整合科学（S）、技术（T）、工程（E）、艺术（A）、数学（M）多维度课程体系，成立“科技创新”、“工程技术”、“文化艺术”等开放、包容的多功能实验室，全力打造学校“steam+”全新课程体系，使之成为我校素质教育工程体系的重要支柱，为培养全面发展的领袖级学生做好保障。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程开发完成率	课程开发完成实际产出与计划产出的比率	14	14	
	项目验收合格率	验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	课程开发及时性	课程开发及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	建有长效管理制度，维护项目正常运转	10	9	
	课程教学开展情况	考察课程教学情况的开展情况	5	4	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。