

上海市嘉定区教育局文件

嘉教〔2021〕38号

上海市嘉定区教育局关于 开展嘉定区首届教学成果奖评选表彰工作的通知

各中小学、幼儿园、成人学校及直属单位：

为全面总结近年来嘉定教育综合改革、课程与教学建设等方面取得的成果，表彰取得教学成果的单位和个人，发挥教学成果奖在教学实践、改革、研究中的引领和激励作用，进一步提升教育教学质量和人才培养质量，决定开展嘉定区首届教学成果奖评选表彰工作。现将有关事项通知如下：

一、申报要求

（一）申报对象

1. 国家和本市批准设立的各级各类学校、其他类型教育机构、学术团体和其他社会组织，教师及其他个人，均可以按《通知》的规定以个人或单位名义申报嘉定区教学成果奖。

2. 已获得过上海市级及以上教学成果奖的项目在没有重大突破或进展的情况下不得再次申报，如申报，必须提供已获市教学成果奖后成果新的重大突破进展材料及原获市级教学成果奖的申报材料。

3. 教育行政机关部门与个人不得申报教学成果奖。

（二）评选范围

嘉定区首届教学成果奖包括基础教育和职业教育教学成果奖两类。基础教育包括学前教育、义务教育、普通高中教育和特殊教育；职业教育包括中等职业教育等。

教学成果，是指反映教育教学规律，具有导向性、独创性、科学性、实用性和可推广性，对落实党和国家教育政策、提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果的教育教学和教学管理方面的实施方案、研究报告、操作方式、课件软件、教学案例等。其主要内容包括：

1. 在坚持立德树人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人等方面的成果。

2. 在转变教育思想，探索培养模式，改革课程体系、教学内容，改进教学方法和技术，全面推进素质教育，提高教育质量等方面的成果。

3. 在组织教学工作，推动教学及管理改革，开展质量保障与监控，实现教学现代化等方面的成果。

4. 在推进创新创业教育改革，探索将创新创业教育融入人才培养全过程等方面的成果（主要针对职业教育）。

5. 在探索教学研究，促进广大教师和教育科研人员为上海基础教育和职业教学改革与发展提供理论支持、科学依据和政策建议的成果。

（三）具体要求

1. 成果主要完成人，应当直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献，取得实际效果。以

个人名义申报的成果主要完成人，基础教育不超过 6 人（含主持人），职业教育拟报特等奖和一等奖不超过 10 人、拟报二等奖不超过 5 人（含主持人）。

2. 成果主要完成单位是指成果主要完成人所在的基层单位，并在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中作出主要贡献的单位。两个及以上单位或个人共同完成的教学成果，由参加单位或个人联合申请。以单位名义申报的，基础教育成果主要完成单位不超过 3 个（含主持单位，后同），职业教育主要完成单位不超过 2 个。

3. 成果实践检验的起始时间，应从正式实施或正式试行教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。本届申报的教学成果奖实践检验时间截止 2021 年 9 月 30 日。申报教学成果奖的教育教学实践时间不少于 2 年，对高等级奖的成果教育教学实践时间不少于 4 年，且在区域、上海市乃至全国具有一定的影响力，并具有一定的实践效果。

4. 每位成果负责人只能申报 1 项。

5. 成果申报表和成果报告严格按照要求的格式和字数填写，字数超出将影响评审结果。

二、评审原则

（一）坚持贯彻落实党的教育方针，立德树人，有利于实施素质教育。

（二）坚持以质量为核心，突出实践性和创新性。

（三）坚持向一线教师倾斜，并有利于鼓励青年教师和优秀教师终身从教。

（四）坚持公开、公平、公正和专家评审。

（五）推荐、评审不得向申请单位和个人收取任何费用。

三、组织管理

（一）嘉定区教育局成立教学成果奖评选表彰工作领导小组，负责评选表彰工作的组织领导和推荐评审协调工作；领导小组下设办公室，办公室设在教育学院科研部，负责评选表彰的日常工作。

（二）各单位要高度重视此项工作，认真做好成果的遴选与推荐工作，并以此为契机，认真总结已取得的教育教学改革经验，促进教育质量的提升。

（三）材料报送

1. 申报时间

申报材料报送时间为 2021 年月 10 日 11 日。申报时须由各单位集中申报，不受理个人申报，逾期不予受理。

2. 申报数量

教育学院和大众工业学校可各申报 8 项，其他各单位根据实际情况申报 1 项。几个单位联合申报所用指标为第一申报单位。教育局 2020 年 12 月 23 日网上公示的《嘉定区教育成果孵化项目》中重点项目可不占学校申报指标。

3. 材料内容

（1）申报表（见附件 1-1 和 1-2）和成果报告（见附件 2）各一式 5 份，用 A4 纸双面打印。

（2）实践过程及效果佐证材料、获奖证书复印件等 1 份（需单位盖章核验，并加上目录装订在一起）。

（3）嘉定区首届教学成果奖申报汇总表 1 份（见附件 3）

（4）与纸质稿同版的申报材料电子稿（需以“单位全称

+申报人姓名”命名)。

4. 报送方式

(1) 纸质稿交至教育学院科研部相关学段科研员，具体安排如下：

①中学：蒯义峰老师（办公地点：B307, 电话：39902115）

②小学：周艳老师（办公地点：B-317, 电话：39902175）

③幼儿园：郭文霞老师（办公地点：B-305, 电话：39902116）

④其它教育单位：沈涛老师（办公地点：B-317, 电话：39902175）

(2) 与纸质稿同版电子稿发 jdpzjy@126.com 邮箱（电子稿超过 30M 请不要发至邮箱，需要拷入 U 盘上交。成果与附件的总量不得超过 500M）。

5. 注意事项

(1) 纸质稿一式 5 份用 5 个档案袋分装，每袋装入 1 套完整的材料。

(2) 每个材料袋上贴上封面（见附件 4），写上有关信息，并在封面的右上角方框内用①、②、……⑤注明是第 1 袋、第 2 袋……和第 5 袋。

(3) 实践过程及效果佐证材料、获奖证书复印件等材料单独一个材料袋，材料袋上贴上封面（见附件 4），写上有关信息，并在封面的右上角方框内写上“佐证材料”。

(4) 原则上申报材料不再退还。

(5) 本次评审结果将作为报送 2021 年市教学成果奖评选候选项目的依据。

四、设奖与表彰

（一）嘉定区首届教学成果奖将按基础教育和职业教育分类设特等奖、一等奖和二等奖。基础教育拟设特等奖 10 项，一等奖 20 项，二等奖 20 项；职业教育拟设特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 2 项。

（二）对嘉定区教学成果奖获得者，将颁发证书，教学成果奖获得情况，计入本人档案，作为考核、晋升、职称评定的依据之一。

（三）对嘉定区教学成果奖获得者，在 2021 年市教学成果奖评选结果公布后，统筹给予相应的奖金激励。

附件：1-1. 嘉定区首届基础教育教学成果奖申报表

1-2. 嘉定区首届职业教育教学成果奖申报表

2. 嘉定区首届教学成果奖成果报告

3. 嘉定区首届教学成果奖申报汇总表

4. 嘉定区首届教学成果奖申报材料封面

上海市嘉定区教育局

2021 年 9 月 29 日

附件：1-1

成果持有者承诺书

在申报成果奖过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

成果持有者签字：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

《嘉定区基础教育教学成果奖申报表》(以下简称《申报表》)是教学成果奖申请、推荐、评审的重要依据,必须严格按照规定的格式、栏目客观、真实地填写。

一、封面

1. 成果名称:应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征,字数(含符号)不超过35个。
2. 成果完成者:个人名义申报的,填写成果主持人姓名,并写上所在单位名称;以单位名义申报的,填写成果主持单位名称。
3. 推荐单位:指成果所属单位。
4. 推荐时间:指推荐单位决定推荐嘉定区基础教育教学成果的时间。
5. 编号:由区教学成果奖评审工作办公室填写。

二、成果简介

1. 研究起止时间:起始时间指提出问题、开始研究日期;完成时间指解决问题、形成最终成果的日期。
2. 成果概要:对成果的主要内容做说明,均应直接叙述,请勿采取“见××附件”的表达形式。
3. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法:具体指出成果要解决的主要问题及解决问题的思路、阶段、所采用的方法等,问题要明确,思路、阶段要清晰,方法要有针对性。
4. 成果创新点:对成果在实践中的突破、理论上的创新进行归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述,每个创新点相对独立。

三、成果应用及效果

1. 实践检验起始时间指正式实施(包括正式试行)教育教学方案的时间,不含研讨、论证及制定方案的时间。正在进行实践检验的截止时间为推荐嘉定区基础教育教学成果的时间。
2. 成果应用及效果:对成果的应用情况、产生的实际效果进行阐述。

四、成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况:指省、自治区、直辖市政府和国务院有关部门所设立的教育教学奖励。

五、成果持有者情况

1. 以个人名义申报的成果,在个人名义申报栏中填写。每项成果持有人不超过6人(含主持人)。
2. 以单位名义申报的成果,在单位名义申报栏中填写。每项成果持有单位不超过3个(含主持单位)。单位是指学校或其它法人单位。

六、评审意见

1. 评审专家组意见:由基础教育教学成果复评评审专家组填写。内容指推荐奖励的等级;评审专家组组长签字。
2. 评审委员会评审意见:由嘉定区教育局填写。

一、成果类别

(一) 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

- ☐1—学前教育
- ☐2—小学教育
- ☐3—初中教育
- ☐4—高中阶段教育
- ☐5—特殊教育
- ☐6—其他,如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域,或涉及基础教育与其他教育的衔接等

(二) 在下列所属改革与实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿园保育教育
- ☐02—幼儿园环境创设与资源利用
- ☐03—幼儿园教育评价
- ☐04—幼儿园教学研究与指导
- ☐05—幼儿家庭教育指导
- ☐06—0-3岁婴幼儿早期教育
- ☐07—中小学课程开发与实施
- ☐08—中小学教学方式、组织形式改革
- ☐09—中小学教学评价改革
- ☐10—中小学教育技术教学应用与资源建设
- ☐11—中小学教学研究与教师专业发展
- ☐12—中小学教育教学综合改革
- ☐13—特殊教育改革研究
- ☐14—其它

(三) 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿发展观察分析与指导
- ☐02—幼儿学习与发展领域研究与实践
- ☐03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究
- ☐04—幼儿园一日生活组织与指导
- ☐05—幼儿游戏研究与实践
- ☐06—幼儿园保育教育综合改革
- ☐07—活动区玩具教具材料与幼儿发展的适宜性
- ☐08—幼儿园社区教育资源的研究与利用
- ☐09—幼儿发展评价
- ☐10—幼儿教师专业发展评价
- ☐11—幼儿园保育教育质量评价
- ☐12—园本教研与教师专业化发展

- ☐13—学前教育区域教研机制与教研网络建设
- ☐14—面向家庭与社区的学前家庭教育指导
- ☐15—0-3岁婴幼儿发展研究与指导
- ☐16—公益性早期教育服务模式探索
- ☐17—中小学德育课程与教学
- ☐18—综合实践活动（含社区服务、社会实践、研究性学习等）
- ☐19—语文教育
- ☐20—数学教育
- ☐21—外语教育
- ☐22—历史教育
- ☐23—地理教育
- ☐24—生命科学教育
- ☐25—物理教育
- ☐26—化学教育
- ☐27—科学与技术教育
- ☐28—信息技术教育
- ☐29—艺术教育（含音乐、美术）
- ☐30—体育与健康教育
- ☐31—校本课程（含高中选修Ⅱ）开发与实施
- ☐32—地方课程开发与实施
- ☐33—中小学教学方式、教学组织形式改革
- ☐34—中小学教育技术教学应用与资源建设
- ☐35—中小学教学评价改革
- ☐36—中小学生学习综合素质评价研究
- ☐37—中小学教研机制、方式改革与教师专业发展
- ☐38—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- ☐39—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- ☐40—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革（跨不同学段）
- ☐41—特殊教育与康复结合的设计与实施
- ☐42—残疾儿童发展与教育评价改革
- ☐43—残疾学生随班就读教学综合改革
- ☐44—其它

（四）在下列成果申报者类别中打“√”（限选一项）

- ☐1—以个人名义申报
- ☐2—以单位名义申报

二、成果简介

成果名称		研究起止 时间	起始： 年 月 完成： 年 月
关键词（3-5 个）：			
1. 成果概要（500 字以内）			

2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）

3. 成果创新点（500 字以内）

三、成果应用及效果（800 字以内）

实践检验时间	年 月 开始至 年 月 结束

四、成果曾获奖励情况（限填 3 项）

时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

五、成果持有者情况

（一）以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

姓 名		性 别	
出生年月	年 月	最 后 学 历	
参 加 工 作 时 间	年 月	教 龄	
职 务 职 称		联 系 电 话	
工作单位		电 子 信 箱	
现从事工 作及专长		邮 政 编 码	
通 讯 地 址			

2. 其他成果持有人情况（一般不超过 5 人）

序 号	姓 名	工作单位	承担任务及实际贡献	本人 签字

（二）以单位名义申报的填写下表（一般不超过 3 个单位）

1. 主持单位情况

单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	

2. 其它持有单位情况

单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	

单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	

六、成果内容已经获国家、市基础教育教学成果奖的，填写下表

该成果参评上海市基础教育教学成果奖情况（打“√”）	1. 参评并获得特等奖（ ） 2. 参评并获得一等奖（ ） 3. 参评并获得二等奖（ ） 4. 未参评（ ）
该成果参评国家级基础教育教学成果奖情况（打“√”）	1. 参评并获得特等奖（ ） 2. 参评并获得一等奖（ ） 3. 参评并获得二等奖（ ） 4. 未参评（ ）
成果内容已经获得过国家或市基础教育教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破。（上述勾选“未参评”的无需填写此项）	

七、评审意见

(一) 评审专家组意见

评审专家组组长

签字：

年 月 日

(二) 嘉定区教育局意见

嘉定区教育局（盖章）

年 月 日

附件：1-2

嘉定区首届职业教育教学成果奖申报表

成 果 名 称 _____

成 果 完 成 人 _____

成 果 完 成 单 位 _____

申 请 等 级 _____

申报单位（盖章） _____

申 请 时 间 _____年_____月_____日

成果所属类别代码：□□□□□□

上海市嘉定区教育局 制

2021 年 9 月

填 表 说 明

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过 35 个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 成果完成人和完成单位按照其贡献大小从左至右，从上到下顺序排列。

3. 申请等级：指成果申报学校依照上海市级教学成果奖的各奖励等级标准条件的要求，在学校评审的基础上，向市教委提出的市级特等奖、一等奖、二等奖的申请。

4. 成果所属类别代码：组成形式为五位数“abcde”，详释如下：

a：成果属中等职业教育填 1，高等职业教育填 2，其他填 0。

bc：成果所属专业类（中职）或专业大类（高职）代码（例：属中职农林牧渔类的填 01，属高职交通运输大类的填 60），成果属公共基础课程的填 00，面向所有专业的填 99。

*专业类（大类）代码对照教育部发布的《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》和《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（2015 年）》的专业代码填写。

d：成果完成人为一人填 1、两人填 2、三人填 3、四人填 4、五人填 5，超出 5 人填 0。

e：成果内容属教书育人填 1，教学改革填 2，教学建设填 3，教学管理填 4，其他填 0。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指获校级以上的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励，但不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。

3. 主题词：按《国家汉语主题词表》填写 3 至 7 个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”。

4. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过 500 个汉字。

5. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过 600 个汉字。

6. 成果的创新点：对成果在更新教育理念、改革教学模式、改进教学方法、规范教学管理、优化教学评价、提高教学质量、促进学生持续发展等方面的创新进行归纳与提炼。字数不超过 600 个汉字。

7. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 600 个汉字。

三、主要完成人情况

1. 主要完成人情况，是核实申请嘉定区教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

四、主要完成单位情况

1. 主要完成单位情况，是核实申请上海市级教学成果奖

主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

2. 主要贡献：在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五、申报、评审意见

申报单位意见：由申报单位填写，内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见；加盖申报单位公章。

六、附件：反映教学成果的报告。字数不超过 5000 个汉字。

一、成果简介

成果曾	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
获 奖 励 情 况					
成果起 止时间	起始： 年 月 完成： 年 月				
主题词					
1. 成果简介					

成果简介（续）

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

3. 成果的创新点

4. 成果的推广应用效果

二、主要完成人情况

第一完成人姓名		性 别	
出生年月	年 月	最后学历	
参加工作时间	年 月	职业院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位		联系电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子邮箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种奖励			
主 要 贡 献	本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第()完成人姓名		性 别	
出生年月	年 月	最后学历	
参加工作时间	年 月	职业院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子邮箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

该成果参评上海市职业教育教学成果奖情况（打“√”）	1. 参评并获得特等奖（ ） 2. 参评并获得一等奖（ ） 3. 参评并获得二等奖（ ） 4. 未参评（ ）
该成果参评国家级职业教育教学成果奖情况（打“√”）	1. 参评并获得特等奖（ ） 2. 参评并获得一等奖（ ） 3. 参评并获得二等奖（ ） 4. 未参评（ ）
成果内容已经获得过国家或上海市职业教育教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破。（上述勾选“未参评”的无需填写此项）	

五、申报、评审意见

<p>申 报 单 位 意 见</p>	<div>单位公章</div> <div>年 月 日</div>
--	----------------------------------

专家组 评审意见	<div></div> <div>年 月 日</div>
教育局 审定意见	<div></div> <div>年 月 日</div>

附件 2:

编 号: _____

嘉定区首届教学成果奖成果报告

成果名称: _____

所属类别: _____

申报人: _____

申报单位: _____

研究时间: _____

实践时间: _____

年 月 日

填 报 说 明

1. 请客观真实地填写报告材料。
2. 封面右上角的“编号”由教学成果奖评审工作办公室填写。
3. “所属类别”是指《申报表》中成果类别栏中的“所属改革与实践探索领域”，如：“幼儿园保育教育”等。
4. “研究时间”是指形成本成果的研究工作的起止时间；
5. “实践时间”是指本成果在实验区（校）进行实践的时间，精确到“月”。
6. 成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。具体参照以下要点撰写：问题的提出、解决问题的过程与方法、成果的主要内容、效果与反思。字数：基础教育不超过 8000 字，职业教育不超过 5000 字。
7. 请使用 A4 纸双面打印（字体为小四号宋体），竖式装订；需签字、盖章的，打印或复印无效。

一、问题的提出

主要包括开展本成果研究的主要动因、力图研究与拟解决的主要问题、开展本研究的价值意义等（需阐明针对什么问题进行改革与实践探索以及为什么进行这一改革与实践探索）。

二、解决问题的过程与方法

主要包括本成果研究与实践的策略和方法、研究与实践的环节与过程等。

三、成果的主要内容

主要包括本成果的理论基础、主要观点、实施策略、适用对象及呈现形式（实践模型）等，还需说明本成果在理论研究或实践探索上取得的重大进展和突破，以及本成果所具有的推广价值。

四、效果与反思

主要包括本成果解决的具体问题以及所取得的实际效果，还有哪些不足以及需要进一步探索的问题等。