

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	创客工厂学校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.83	10	98.30%	9.83	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.83	—	98.30%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	E创空间，以创新、科技、文化为设计核心，以科技结合人文的项目型课程实施为设计重点，以增强学生自主实践和学习能力为设计主线，以挖掘特长潜能、提高综合素质为设计要义，旨在促进学生自主、合作、探究中提高学习效能、培养创新人才。投入目标：实验小学作为中科优质教育圈内的百年老校，通过项目实施，依托E创空间，深入打造E创课程、E创课堂，深化E创文化建设，真正成为区域内的数字素养示范学校，中科实验教育集团的特色课程基地。严格执行经费预算和项目管理相关规定，确保资金使用规范与效益，助推综改项目顺利落地。产出目标：按照预设目标逐步落实，课程、空间等成为实小、集团和周边园校的共享资源，数字化应用的办学特色得以进一步提升。结果目标：凸显人文+科技+未来的E创空间建设，成为学校品质提升的良好契机。数字化应用的办学特色从课堂应用向课程建设、文化立校延展。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。课程、空间等成为实小、集团和周边园校的共享资源，数字化应用的办学特色得以进一步提升。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	项目优质率	=100	100	15	15	
		时效指标	项目时效性	=100	100	20	20	
		成本指标						
绩效 指标	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	项目效益	=100	100	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	社会影响力	好	受到学生、家长和 教师的一致好评	15	15	

满意度指标	服务对象满意度指标	公众满意率	>=95	>=95	10	10	
总分					100	99.83	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	基础教育成果孵化							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	9.60	9.60	9.56	10	99.58%	9.958	
	其中：当年财政拨款	9.60	9.60	9.56	—	99.58%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	投入目标：1. 预算资金投入、到位，执行率高。2. 财务管理规范，资金使用合规。3. 项目管理制度健全，执行有效。产出目标：1. 项目覆盖四、五年级，同时进行课内外阅读整合的教法实践。2. 学生喜欢阅读配套课外阅读，提高学生课外阅读的质量。3. 项目完成及时。结果目标：1. 形成四本配套课外读物及整合教法的案例。2. 参与教师与学生的满意度高。3. 能够在市区、乃至更大范围推广与传播，做到信息共享。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。项目覆盖四、五年级，形成了四本配套课外读物，提高了学生课外阅读的质量。已在市区乃至更大范围推广与传播，做到了信息共享。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	完成两个年级	=100	100	15	15	
		质量指标	阅读素养提升	优秀	优秀	15	15	
		时效指标	及时性	及时	及时	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	质量	健全	健全	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	信息共享及时性	及时	及时	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度高	>=80	>=95	10	10	

总分

| 100 | 99.96 |

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	家教指导——“家庭教育”推进工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	德育协同中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8.00	8.00	8.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	8.00	8.00	8.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	进一步推进家庭教育工作，创新家长学校的形式与内容，指导家长掌握科学的家庭教育理念和方法，让家庭成为学生幸福成长的土壤。通过专家引领，逐步形成一批优质课程；总结一些经验做法；创建一支有爱心、热心、恒心的家庭教育指导者队伍。按期完成项目，达到预期要求。通过此项目，保证教育活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。充分调动家长资源，开发一批校本课程，推进家庭教育工作建设和实施，满足不同学生、家长的需求，促进学生的个性发展，提升学生综合素养。投入目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。产出目标：按期完成项目建设，达到预期要求，通过专家引领，逐步形成一批优质课程；总结一些经验做法；创建一支有爱心、热心、恒心的家庭教育指导者队伍。结果目标：通过此项目，切实提高广大家长、学生的满意度、幸福感，总结经验，梳理特色，在一定范围内进一步推广学校的做法和成效。				严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过此项目，充分调动家长资源，开发了一批校本课程，推进家庭教育工作建设和实施，满足了不同学生、家长的需求，切实提高广大家长、学生的满意度、幸福感，从而促进了学生的个性发展，提升学生综合素养。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	使用合格率	=100	100	15	15	
		时效指标	及时性	及时	及时	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长学生受益度	幸福感提升	学生及学生家长幸福感得到了提升，受到一致好评	15	15	
		生态效益指标						

		可持续影响指标	总结推广	积极推广	已在社会积极推广	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长、学生满意度		>=98	>=98	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	见习教师规范化培训基地							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.00	4.00	3.89	10	97.25%	9.725000000000001	
	其中：当年财政拨款	4.00	4.00	3.89	—	97.25%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	投入目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。产出目标：按期完成预期布点项目建设，达到预期要求。结果目标：通过此项目，形成高质量的教师培训课程，并保证各类培训有序开展，管理得当，得到上级部门与广大教师的好评。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过此项目，形成高质量的教师培训课程，并保证各类培训有序开展，管理得当，得到上级部门与广大教师的好评。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	使用合格率	=100	100	15	15	
		时效指标	及时性	及时	及时	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	管理有效性	较为有效	管理有效得当	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	培训有序	较为健全	培训有序开展	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=98	>=98	10	10	
总分					100	99.72		

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	六一学生慰问布袋						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	发展保障中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	2.00	2.00	2.00	10	100.00%	10.0
	其中：当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	—	100.00%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为了体现政府对学校六一活动的重视，菊园新区管委会，2020、2021年，分两年在六一节期间走访慰问实验小学各一万元用于学生实践活动纪念品添置。通过此项			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。全校学生每人一个社会实践活动纪念布袋，让学生充分体会到国家对下一代成长的关心。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	全员	=100%	100%	15	15
		质量指标	使用合格率	=100%	100%	15	15
		时效指标	及时性	到10月底完成	已在10月底完成	20	20
		成本指标					
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	影响力	>=95%	得到师生、家长的一致好评，社会影响力>=95%	30	30
		生态效益指标					
		可持续影响指标					
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度高	>=95%	>=95%	10	10
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	品质课堂							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.75	19.75	19.73	10	99.90%	9.990000000000002	
	其中：当年财政拨款	19.75	19.75	19.73	—	99.90%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目研究，促进学生学习方式的变革和教师教育理念的提升，培养和提升学生的学习品质和综合素养，促进学生全面、健康而有个性地发展，提升学生的学习品质，打造有质量、有温度、有创新活力的品质课堂。投入目标：1. 预算资金投入、到位，执行率高。2. 财务管理规范，资金使用合规。3. 项目管理制度健全，执行有效。产出目标：1. 研究覆盖面广。2. 学生学有所得。3. 项目完成及时。结果目标：1. 形成长效管理机制。2. 教师、家长、学生满意度高。3. 信息共享，可持续发展。				严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过项目研究，促进了学生学习方式的变革和教师教育理念的提升，培养和提升了学生的学习品质和综合素养，促进学生全面、健康而有个性地发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	实际完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	质量达标率	=100	100	15	15	
		时效指标	完成及时率	及时	及时	20	20	
		成本指标						
效益 指标	经济效益指标							
	社会效益指标		社会公众或服务对象满意度	>=95	98%	15	15	
	生态效益指标							
	可持续影响指标		绩效目标的合理性	合理	合理	15	15	

满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100	100	10	10	
总分					100	99.99	

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	区域推进义务教育均衡发展(项目化学习)						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	校长室		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	20.00	20.00	19.94	10	99.70%	9.97
	其中:当年财政拨款	20.00	20.00	19.94	—	99.70%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预期目标			实际完成情况			
年度 总体 目标	1.通过活动项目化学习,整合在地资源,形成具嘉定实 小特征的慧雅乐童戏剧项目课程群。2.围绕学科项 目化学习设计,开展教学实验和实证研究,培养教师课程 能力,形成具有典型性的融入学习基础素养的项目学习案 例。			严格执行经费预算和项目管理相关规定,按照 预设目标逐步落实,达到了预期要求。通过项 目化学习,整合在地资源,开展教学实验和实 证研究,培养教师课程能力,形成了具嘉定实 小特征的慧雅乐童戏剧项目课程群。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	实际完成率	=100%	100%	15	15
		质量指标	质量达标率	=100%	100%	15	15
		时效指标	完成及时率	及时	已在11月完成	20	20
		成本指标					
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	慧雅乐童戏剧选课率	>=95%	>=95%	15	15
		生态效益指标					
		可持续影响指标	绩效目标的合理性	合理	合理	15	15
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=85%	>=95%	10	10	
总分					100	99.97	

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	区域中小学课程建设发展研究试点						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	校长室		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预期目标			实际完成情况			
年度目标	探索课堂提问设计策略，将提问设计与评价依据相对应，总体融入教学设计，形成评价前置教学模式。通过课堂教学实施提问，观察学生回答情况，收集并分析学生反馈信息，依据评价指标判断学生是否达成了既定目标，继而调整今后的教学策略，进一步提升学生的语言能力与思维品质。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过项目研究，促进学生学习方式的变革和教师教育理念的提升，培养和提升学生的学习品质和思维能力，促进学生全面、健康而有个性地发展，打造有质量、有温度、有创新活力的品质课堂。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	实际完成率	=100%	100%	15	15
		质量指标	质量达标率	=100%	100%	15	15
		时效指标	完成及时率	及时	已在11月完成	20	20
		成本指标					
效益指标	社会效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	社会公众或服务对象满意度	>=95%	>=95%	15	15
		生态效益指标					
		可持续影响指标	绩效目标的合理性	合理	合理	15	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100%	100%	10	10

总分

100 100

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	人才柔性							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	17.20	17.20	17.20	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	17.20	17.20	17.20	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	以课题或项目为抓手，开展研修共同体建设，形成系列培训课程，通过聚焦教师个体的专业发展和团队的健康成长，提升适应性专长，适应课程改革发展的形势需要，为学校持续内涵高位发展注入不竭的动力。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过聚焦教师个体的专业发展和团队的健康成长，适应课程改革发展的形势需要，为学校持续内涵高位发展注入了不竭的动力。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	使用合格率	=100	100	15	15	
		时效指标	及时性	及时	已在10月底完成	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长学生受益度	幸福感提升	家长、学生受益多，幸福感提升，得到一致好评	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	总结推广	积极推广	已总结并积极进行推广	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长、学生满意度	>=98	>=98	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	三年级游泳课程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	12.51	12.51	12.48	10	99.76%	9.976	
	其中：当年财政拨款	12.51	12.51	12.48	—	99.76%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度 总体 目标	为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》以及国务院办公厅转发的《关于强化学校体育促进学生身心健康发展的意见》精神，根据上海市教委提出实施从幼儿园到小学、中学和大学“人人学会游泳”的计划，我校已将游泳课纳入体育活动课程中，作为学生体育学习的一个重要内容。通过游泳课程的学习，孩子们都能学会游泳，切实提高身体素质，增强生存技能。游泳不仅促进学生全身协调发展，有益身心健康，同时还是一项非常有效的自救本领。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过游泳课程的学习，孩子们都已基本学会游泳，切实提高了身体素质，增强了生存技能。游泳不仅促进学生全身协调发展，有益身心健康，同时还是一项非常有效的自救本领。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	全员	=100%	100%	15	15	
		质量指标	使用合格率	=100%	100%	15	15	
		时效指标	及时性	到8月底完成	已在8月完成	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	影响力	>=95%	达到项目预期效果，得到师生一致好评，社会影响力>=95%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度高	>=95%	>=95%	10	10	
总分					100	99.98		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	发展保障中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	42.90	42.90	42.62	10	99.35%	9.935	
	其中：当年财政拨款	42.90	42.90	42.62	—	99.35%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	提升学校办学条件，满足教学需求。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。所添置的设备满足日常教学需求，提升了学校办学条件，受到师生及家长的一致好评。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	一次性验收合格率	=100	100	15	15	
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足学校日常教育教学需求，得到师生一致好评	10	10	
			使用率	=100	100	10	10	
	可持续影响指标	生态效益指标						
		建立日常固定资产维护管理制度	有	有日常固定资产维护管理制度	3	3		

		落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	有	后期已落实专职管理人员，严格执行相关制度，加强设备维护	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生满意度	>=80	>=95	10	10	
总分					100	99.93	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	校舍维修 (2020)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	发展保障中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	222.83	222.83	192.19	10	86.25%	8.625	
	其中：当年财政拨款	222.83	222.83	192.19	—	86.25%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	提升学校办学条件，满足教学需求。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过此项目，改善了学校的教学环境，满足教学需求，提升了办学条件。得到上级部门、师生及家长的一致好评。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	实际完成率	=100	86.25	15	9	由于审计前无法确定项目总支出金额，故建设管理费和预备费无法调减，审计后项目总金额未超预算，故未动用建设管理费和预备费，造成该部分预算剩余，预算执行率偏低。今后将尽早完成审计，便于及时调减预算。
		质量指标	质量达标率	=100	100	15	15	
		时效指标	完成及时率	=100	100	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	社会公众或服务对象满意度	>=95	100	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	绩效目标的合理性	合理	合理	15	15	

满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100	100	10	10	
	总分			100	92.62		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	校外实践(含研学)--“研学旅行”德育活动课程建设 项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	德育协同中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8.00	8.00	8.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	8.00	8.00	8.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度 目标	投入目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。产出目标：按总体期完成项目建设，达到预期要求，设计一批优秀课程；建立一批优秀基地；打造1~2条精品路线；建立一套工作机制。结果目标：通过研学旅行课程项目，进一步提升学生的综合素养，逐步探索出适合小学生的新的成长模式，活动确保安全的同时，取得良好效果，得到家长及师生认同，并逐步总结和推广此项目。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过研学旅行课程项目，进一步提升学生的综合素养，逐步探索出适合小学生的新的成长模式，活动确保安全的同时，取得了良好效果，得到家长及师生认同，并逐步总结和推广此项目。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	使用合格率	=100	100	15	15	
		时效指标	及时性	及时	已在11月完成	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生受益	有效果	学生受益，效果显著	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	总结推广	可推广	受到师生和家长的一致好评，可继续积极推广此活动	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长、学生满意度	>=95	>=95	10	10	

总分

100 100

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	信息化标杆校培育							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.40	19.40	19.40	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	19.40	19.40	19.40	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	投入目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施，提升学校办学条件，满足教学需求。产出目标：按期完成设备更新添置项目，达到预期要求，改善教育教学环境。结果目标：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。				严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过此项目，改善了教育教学环境，使教育教学及生产活动安全有序开展，得到了上级部门、师生和家长的好评。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	使用合格率	=100	100	15	15	
		时效指标	及时性	及时	已在11月完成	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	条件改善度	明显改善	教学条件改善明显，得到师生一致好评	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	机制健全	健全	分工明确，机制健全，严格执行项目相关管理制度	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95	>=95	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	幸福课程重点校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	投入目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。产出目标：按期完成项目建设，达到预期要求，形成一批优秀课例；总结一些经验做法；创建一批优秀课程资源。结果目标：通过此项目，切实提高广大家长、学生的满意度、幸福感，总结经验，梳理特色，在全区、乃至全市、全国进一步推广学校的做法和成效。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过此项目，切实提升了广大家长、学生的满意度、幸福感，已在全区、全市、全国推广学校的做法和成效。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15	
		质量指标	使用合格率	=100	100	15	15	
		时效指标	及时性	及时	已在10月完成	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长学生受益度	幸福感提升	师生、家长受益多，幸福感提升，得到师生及家长的一致好评	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	总结推广	积极推广	已积极进行推广，对社会带来可持续发展	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长、学生满意度	>=98	>=98	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	学区化集团化内涵发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	73.00	73.00	72.95	10	99.93%	9.993000000000002	
	其中：当年财政拨款	73.00	73.00	72.95	—	99.93%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度 目标 到位	根据集团各成员学校的资源现状、办学优势、发展需求等，积极探索多个法人、同一学段结构集团化办学的现代管理模板和内部治理机制，努力创建各成员校的办学风格和教育特色，全面提升集团化办学的整体质量，满足家长对总体优质教育的需求。投入目标：1. 预算资金投入、财务管理规范，资金使用合规。2. 项目管理制度健全，执行有效。产出目标：1. 项目覆盖面广。2. 学生学有所得。3. 项目完成及时。结果目标：1. 形成长效管理体制。2. 教师、家长、学生满意度高。3. 信息共享，可持续发展。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过多个法人、同一学段结构集团化办学的现代管理模板和内部治理机制，努力创建各成员校的办学风格和教育特色，全面提升集团化办学的整体质量，满足了家长对优质教育的需求。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	全员	=100	100	15	15	
		质量指标	综合素养提升	优秀	项目优质率高	15	15	
		时效指标	及时性	=100	已在11月完成	20	20	
		成本指标						
效益 指标	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	综合素养	优秀	综合素养明显得到提升	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	信息共享及时	及时	积极推广，信息共享及时	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度高	>=80	>=95	10	10	

总分		100	99.99			

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	艺术联盟校						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	80.00	80.00	79.96	10	99.95%	9.995000000000001
	其中：当年财政拨款	80.00	80.00	79.96	—	99.95%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	投入目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。产出目标：按期完成预期项目建设，达到预期要求。结果目标：通过此项目，保证舞蹈社团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过此项目，不仅使舞蹈社团训练和活动顺利开展，丰富了学生的课程，而且将艺术文化得到了很好的传播，得到了上级部门、师生和家长的好评。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	15	15
		质量指标	使用合格率	=100	100	15	15
		时效指标	及时性	及时	已在10月完成	20	20
		成本指标					
绩效 指标	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	社团活动开展情况	顺利有序	社团活动顺利有序开展，丰富了学生的课程	15	15
		生态效益指标					
		可持续影响指标	艺术文化传播	达成	艺术文化得到积极推广传播，信息共享及时	15	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=98	>=98	10	10
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	义务教育阶段学校课后服务运行保障							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	9.12	9.12	9.12	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	9.12	9.12	9.12	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	有效落实“双减”政策，切实减轻学生的学习负担；积极探索课后服务新形式，进一步提升服务质量；新增设排球、打击乐、小号等社团，引进校外优质资源，添置相关运动器材、乐器等设施设备，丰富社团活动内涵，创设学生学习经历，践行“把快乐的触角伸向每一个神奇的角落”的课程理念，增强学生体质，提升学生美育，健全学生人格，努力培养“优雅而有气质、乐学而有智慧、明敏而有情趣”的实小人，全面提升学校教育教学质量。第一阶段：制定项目实施具体计划。第二阶段：分层次项目组织与实施。第三阶段：项目研讨、评价及反馈。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。通过添置体育、乐器等设施设备，引进校外优质资源等提升课后服务的质量，满足了学生多样化的学习需求，促进每一个孩子全面、快乐和健康成长。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	15	15	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	15	15	
		时效指标	及时性	到12月底完成	到12月已完成	20	20	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常课后服务 教育教学需求	满足	满足	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
		教师、学生、学生家长						

满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	>=95%	>=95%	10	10	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	综合课程建设						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程管理中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	30.00	30.00	29.90	10	99.67%	9.967
	其中：当年财政拨款	30.00	30.00	29.90	—	99.67%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	根据学校的培养目标和课程理念，完善小触角课程群，促进学生全面发展；提升课程实施和管理水平，提升课程领导力。1、通过对拓展探究类课程的评价，打造精品课程群。2、根据小触角课程体系，有计划地设计课程，完善课程结构。3、通过基础型学科的实践探索，探索课程完整的路径和方式。投入目标：1. 预算资金投入、到位，执行率高。2. 财务管理规范，资金使用合规。3. 项目管理制度健全，执行有效。产出目标：1. 研究覆盖面广。2. 学生学有所得。3. 项目完成及时。结果目标：1. 形成长效管理机制。2. 教师、家长、学生满意度高。3. 信息共享，可持续发展。			严格执行经费预算和项目管理相关规定，按照预设目标逐步落实，达到了预期要求。根据学校的培养目标和课程理念，完善了小触角课程群，促进学生全面发展，提升了课程实施、管理水平和课程领导力。教师、家长、学生满意度高。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	实际完成率	=100	100	15	15
		质量指标	质量达标率	=100	100	15	15
		时效指标	完成及时率	=100	已在10月完成	20	20
		成本指标					
绩效 指标	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	社会公众或服务对象满意度	>=95	>=95	15	15
		生态效益指标					
		可持续影响指标	绩效目标的合理性	合理	合理	15	15

满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100	100	10	10	
	总分			100	99.97		