

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|--|---------------|--------|---------|---|-----------|--------|-------|---|
| (2021 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 大视野课程慧雅阅读 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 业务部门 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 23.00 | 23.00 | 22.71 | 10 | 98.74% | 9.874 | |
| | 其中:当年财政拨款 | 23.00 | 23.00 | 22.71 | — | 98.74% | | |
| | 上年结转资金 | | | | — | | | |
| | 其他资金 | | | | — | | | |
| 年度 总体目标 通过优美的课程环境创设，让幼儿在环境中感快乐的情绪、在爱的氛围中感觉生命的美好，更好的凸显幼儿园的办园特色，提升幼儿园办园品质。 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | | | | 幼儿园积极探索快乐自主的培养模式，研究“适合每个孩子成长的教育”，培养幼儿自主学习力、自主生活力、自主管理力、自主发展力，使幼儿拥有良好的行为习惯及个性品质，为幼儿的终身发展奠定基础。2021年为了更好的实施教育局慧雅阅读和学前教育，我园提出大视野课程的方案，需要在课程园本化、教师培训、特色推进和成果梳理方面进一步推进。通过该项目，在课程设计、阅读课程等方面获得了专家的指导，使教师们在能力，实践课程上得到了提升。同时，添置了环境创设材料、绘本、编制了园本教材，有针对性的在提升幼儿日常教学、活动环境，开展了2新活动节，并拍摄微视频向幼儿、家长展示，让疫情期间，无法入园参观的家长能了解幼儿在园的学习生活情况，满足了教师，幼儿、家长各方面的需求。初步形成幼儿园的特色项目，提升幼儿的语言表达能力、表演愿望、参与兴趣，促进幼儿的社会性情感的发展。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 举办亲子活动节 | 2 | 2 | 20 | 20 | |
| | | | 微视频展示 | 1 | 1 | 10 | 5 | 疫情原因，我园教师自行拍摄视频并在学校大厅展示墙上滚动播放展示，因非专业拍摄，所以得5分。 |
| | | 质量指标 | 验收合格率 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| | | 时效指标 | 完成及时率 | =100% | =100% | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 成本指标 | | | | | | |
| | | 经济效益指标 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-------------|-------|--------|-----|-------|--|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 幼儿日常教学活动的开展 | 满足 | 满足 | 30 | 30 | |
| | 生态效益指标 | | | | | | |
| | 可持续影响指标 | | | | | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受益幼儿及家长满意度 | >=90% | 》 =90% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 94.88 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|--|--------|-------------|-----------|---|--------|------|--|
| (2021 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 课程环境 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | | 实施单位 | 总务室 | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 20.00 | 20.00 | 19.82 | 10 | 99.10% | 9.91 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 20.00 | 20.00 | 19.82 | — | 99.10% | | |
| | 上年结转资金 | | | | — | | | |
| | 其他资金 | | | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过走廊、大厅、楼梯间的调整，美化课程环境创设，让幼儿在环境中感快乐的情绪、在爱的氛围中感觉生命的美好，更好的凸显幼儿园的办园特色，提升幼儿园办园品质。 | | | | 课程环境项目，预算总额20万，按照实际活动场所平方数测，按市场价测算，通过三方比价，最终完成金额19.82万。按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金转款专用和项目的顺利实施。该项目，针对对我园走廊、大厅、楼梯间的调整，美化课程环境创设，让幼儿在环境中感快乐的情绪、在爱的氛围中感觉生命的美好，更好的凸显幼儿园的办园特色，提升幼儿园办园品质。通过努力，创设良好的园所阅读环境，为幼儿的阅读提供充足的时间和舒适的空间，让幼儿成为“智慧、儒雅”的孩子，让阅读真正成为孩子们的自觉行动和生活需要。 | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 实际完成率 | =100% | 90% | 20 | 18 | 项目执行过程中，三方比价，按最低价中标，故项目实际执行数未达到20万，没有100%完成。 |
| | | 质量指标 | 验收合格率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 11月底前完成环境创设 | 完成 | 完成 | 10 | 10 | |
| | | 成本指标 | | | | | | |
| | 效益指标 | 经济效益指标 | | | | | | |
| | | 社会效益指标 | 设施达标率 | =100% | =100% | 30 | 30 | |
| | | 生态效益指标 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|------------|-------|--------|-----|-------|--|
| | | 可持续影响指标 | | | | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受益幼儿及家长满意度 | >=90% | 》 =90% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 97.91 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|---|--------|-----------------|---|-----------|--------|-------------------|-----------------|
| (2021 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 校舍维修 (2020年) | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局 (汇总) | | | 实施单位 | 总务室 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 54.25 | 54.25 | 54.24 | 10 | 99.98% | 9.998000000000001 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 54.25 | 54.25 | 54.24 | — | 99.98% | | |
| | 上年结转资金 | | | | — | | | |
| | 其他资金 | | | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 为了整体提升幼儿园的办学水平，提升学生的核心素养，构建幸福校园，从而不断提升幼儿园的门涵发展和办学效能，办老百姓家门口的好学校。新徐幼儿园完善教育设施设备，努力提升社会、家长对学校的满意度。 | | | 为了整体提升幼儿园的办学水平，提升学生的核心素养，构建幸福校园，从而不断提升幼儿园的门涵发展和办学效能，办老百姓家门口的好学校。新徐幼儿园完善教育设施设备，努力提升社会、家长对学校的满意度。结合幼儿园各项工作与日常使用需要，特申请2020年校舍维修项目。校舍维修项目，通过对综合教学楼外墙维修、室外道路、幼儿园东侧、南侧绿色防护栅栏改建、场地翻修、教工电瓶车充电区、室外运动场地，幼儿卫生间翻修，食堂维修，食堂点心间，消毒间翻修，室内维修，屋顶户外运动场地等维修改造工程。通过对校舍进行修缮，消除影响学校教职员、学生教学学习生活中存在的安全隐患，提升校舍教学设备的功能性以及改善校园环境，优化教学环境，提高教学质量。项目完成后，得到幼儿，家长及教职工的一致满意。 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 修缮项目完成率 | 100% | 100% | 20 | 20 | |
| | | 质量指标 | 验收一次性通过率 | =100% | =100% | 20 | 20 | |
| | | 时效指标 | 工程完成及时率 | 及时 | 及时 | 10 | 10 | |
| | | 成本指标 | | | | | | |
| | 效益指标 | 经济效益指标 | | | | | | |
| | | 社会效益指标 | 因设施原因导致有责事故发生次数 | =0 | 0 | 30 | 30 | |
| | | 生态效益指标 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|---------------------|-------|-------|-----|---|--|
| | | 可持续影响指标 | | | | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受益幼儿及家长对校舍 修缮满意度 | >=90% | 》=90% | 5 | 5 | |
| | | 教职工对校舍修缮效果 满意度 | >=90% | 》=90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | 100 | 100 | | |