

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	92210.00	92210.00	90,590	10	98.25%	9.82	
	其中:当年财政拨款	92210.00	92210.00	90590	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划采购厨房设备，质量验收合格，有效保障学校厨房后勤管理工作，健全学校资产常态化管理机制。				按计划采购到位，质量验收合格，大大改善了厨房工作环境，提高了工作效率。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	厨房设备采购计划完成率	100%	100%	15	15	
		质量指标	厨房设备质量合格率	100%	100%	20	20	
		时效指标	厨房设备到位时间	8月	8月	15	15	
	效益指标	社会效益指标	厨房设备投入使用率	100%	100%	10	10	
			对厨房后勤工作的保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
	可持续影响指标	学校资产常态化管理体制						学校落实的后期维护人员专业性不够，故维修措施有待改进，后期委托专业人员进行维护。
			健全	健全	10	8		
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90%	98%	10	10		
总分					100	97.82		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	人才攀升增能							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	108000.00	108000.00	107,800	10	99.82%	9.98	
	其中:当年财政拨款	108000.00	108000.00	107800	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。				按照计划按时按质完成了项目实施,通过专家分层分类指导，建立核心项目组、学习社共同体研讨，提升了我园教师的专业素养，完善幼儿园教师梯队建设，实现保育一体化的品质发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	7人	12	10	10	
			专家带教指导时长	231学时	220	10	8	由于原定专家时间冲突，故调整了部分原定专家，因专家资质不同，因此造成了课时数出入。
	质量指标	专家资质达标率	100%	100%	10	10		
			专家带教指导内容	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
	时效指标	专家带教指导完成时间	符合计划安排	符合计划安排	10	10		
		参加专家带教指导教师 人数	9人	39	5	5		
		教师教育水平	提升	提升	10	10		

效益指标	社会效益指标	新培育优秀指导教师人 数	7人	7人	5	5	
		本校荣誉教师比例	提升	提升	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	≥90%	98%	5	5	
		学校满意度	≥90%	98%	5	5	
总分				100	97.98		

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	沙水“游”趣 “悦”动童年						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	60000.00	60000.00	59,000	10	98.34%	9.83
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	—	—	—	—
	上年结转资金	0.00	0.00	—	—	—	—
	其他资金	0.00	60000	59000	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划完成专家指导，完成幼儿园环境优化，打造了自然开放、以人为本的校园自然环境，拓展了幼儿学校活动空间。			通过移留改增打造了幼儿园水环沙的开放式沙水环境，借助DODO学习社开展沙水，优化并完善了沙水区域材料支持与投放，依托专家领衔来园指导提升了教师户外沙水游戏的组织力。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
产出指标	数量指标	聘请专家人数	=1人	1人	5	5	
		组织授课时长	=10课时	5课时	5	3	由于原定专家时间冲突，故调整了部分原定专家，因专家资质不同，因此造成了课时数出入。
		幼儿园环境优化计划完成率	=100%	100%	6	6	
	质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	6	6	
		专家授课内容	符合学校需求	符合学校需求	6	6	
		幼儿园环境优化质量合格率	=100%	100%	6	6	
		专家授课完成时间	符合计划安排	符合计划安排	5	5	

绩效指标	时效指标	幼儿园环境优化完成时间	=11月	10月	5	5	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	6	6
效益指标	社会效益指标	教师教学指导能力	有效提升	有效提升	5	5	
		参加指导教师人数	=6人	6人	5	5	
		新购设施投入使用率	=100%	100%	5	5	
		幼儿园环境改善效果	有效改善	有效改善	5	5	
		儿童学习兴趣培养效果	有效培养	有效培养	5	5	
		对实施幼儿兴趣课程的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=90%	98%	5	5	
		教师满意度	>=90%	98%	5	5	
总分					100	97.83	