

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学校文化建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	300000.00	300000.00	298,990	10	99.67%	9.97	
	其中:当年财政拨款	300000.00	300000.00	298990	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	深度融合凸显办学思想的环境文化、师生共同遵循的制度文化、彰显价值取向并凝心聚力的精神文化，内化于心，外化于行，培育新时代师生的美好形象和精神风貌。积极探索与总结以良好文化育人环境营造、学校文化品牌培育、学校文化示范校建设促进学校内涵、提升办学品质的规律与经验，从理念系统、行为系统等方面不断优化文化强校的教育生态，擦亮国家公共文化示范区和“品质教育”的文化名片。			深度融合凸显办学思想的环境文化、师生共同遵循的制度文化、彰显价值取向并凝心聚力的精神文化，内化于心，外化于行，培育新时代师生的美好形象和精神风貌。积极探索与总结以良好文化育人环境营造、学校文化品牌培育、学校文化示范校建设促进学校内涵、提升办学品质的规律与经验，从理念系统、行为系统等方面不断优化文化强校的教育生态，擦亮国家公共文化示范区和“品质教育”的文化名片。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	科创文化家校联盟活动开展次数		=5次	=5次	5	5	
		“智慧+”微空间设计计划完成率		=100%	=100%	5	5	
		艺术嘉年华文化活动开展次数		=5次	=5次	5	5	
		学校文化视频拍摄与制作计划完成率		=100%	=100%	5	5	
	质量指标	活动内容符合项目需求		符合项目需求	符合项目需求	5	5	

绩效指标	质量指标	学校文化建设质量合格率	=100%	=100%	5	5	
		学校文化视频质量合格	=100%	=100%	5	5	
	时效指标	学校活动完成时间	<=12月	<=12月	5	5	
		学校文化建设完成时间	<=12月	<=12月	5	5	
		学校文化视频完成时间	<=12月	<=12月	5	5	
	社会效益指标	参加活动学生人数	>=1100人	1402人	5	5	
		学生文化环境改善效果	有效改善	有效改善	10	10	
		学校文化品牌知名度	提升	提升	5	5	
	可持续影响指标	学校文化建设长效管理制度健全性	健全	健全	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5
			学校满意度	>=90%	>=90%	5	5
总分					100	99.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	同济大学附属实验小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	255000.00	255000.00	251,400	10	98.59%	9.86	
	其中：当年财政拨款	255000.00	255000	251400	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00	0	—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体目标	按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效保障教师日常教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。			按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效保障教师日常教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	笔记本电脑采购数量	=10台	10	10	10	
			多媒体一体机采购数量	=6套	6	10	10	
	质量指标	新购设施设备质量合格率	>=100%	=100%	20	20		
			新购设施设备到位时间	=11月	=11月	10	10	
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			对教师日常教学的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
			学校办学水平	提升	提升	5	5	

	可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全	健全	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学校满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分				100	99.86		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	综合课程建设(小学主题式综合活动)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率		
	年度资金总额	200000.00	200000.00	200,000	10	100.00%		
	其中:当年财政拨款	200000.00	200000.00	200000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度目标	通过综合课程建设(小学主题式综合活动)项目,开发课程、组织教学、开展小学主题活动等,提高小学生自主学习的积极性,培养儿童学习兴趣,让儿童感受、体验与探索真实世界,为后继终身学习好奇心和发展需求奠定基础。			通过综合课程建设(小学主题式综合活动)项目,开发课程、组织教学、开展小学主题活动等,提高小学生自主学习的积极性,培养儿童学习兴趣,让儿童感受、体验与探索真实世界,为后继终身学习好奇心和发展需求奠定基础。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		课程服务计划完成率	=100%	=100%	5	5	
			专家指导课时	=40课时	=40课时	5	5	
			课程活动开展次数	=2次	=2次	5	5	
			活动宣传计划完成率	=100%	=100%	5	5	
	质量指标		课程服务质量考核通过率	=100%	=100%	5	5	
			专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			课程活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	

绩效指标	时效指标	活动宣传方式	多样	多样	4	4	
		课程服务完成及时性	及时	及时	2	2	
		专家指导完成时间	<=12月	<=12月	1	1	
		课程活动完成时间	<=12月	<=12月	1	1	
		活动宣传完成时间	<=12月	<=12月	1	1	
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	4	4	
效益指标	社会效益指标	参加课程学生人数	=1400人	=1400人	10	10	
		参加指导教师人数	=100人	=100人	10	10	
		对课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
		小学主题式综合活动成果社会知晓率	提高	提高	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学校满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	综合课程建设 (K12工程学课程)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 ( 汇总 )			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	400000.00	400000.00	400,000	10	100.00%	10	
	其中 : 当年财政拨款	400000.00	400000.00	400000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过综合课程建设 (K12工程学课程) 项目 , 开发特色课程 , 组织专家指导培训等活动 , 帮助教师提升科创指导能力 , 提高学生的科创综合能力 , 同时开展成果展示和宣传活动 , 扩大课程实施效果的社会知晓率。			开发特色课程 , 组织专家指导培训等活动 , 帮助教师提升科创指导能力 , 提高学生的科创综合能力 , 同时开展成果展示和宣传活动 , 扩大课程实施效果的社会知晓率。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		课程资料编制数量	=64份	=64份	3	3	
			课件设计制作数量	=32个	=32个	3	3	
			学习手册设计制作数量	=4个	=4个	3	3	
			课程开发数量	=2门	=2门	3	3	
			课程资源库建设计划完 成率	=100%	=100%	3	3	
			课程展示计划完成率	=100%	=100%	3	3	
			专家指导课时	=40课时	=40课时	3	3	
			课程文化环境建设计划	=100%	=100%	3	3	

		完成率					
绩效指标	产出指标	课程辅助材料采购计划完成率	=100%	=100%	3	3	
		课程资源质量合格率	=100%	=100%	3	3	
	质量指标	课程验收通过率	=100%	=100%	3	3	
		课程文化建设质量合格率	=100%	=100%	3	3	
		课程展示内容	符合项目要求	符合项目要求	3	3	
	时效指标	课程资源到位时间	<=12月	<=12月	3	3	
		课程开发完成时间	<=12月	<=12月	3	3	
		课程文化建设完成时间	<=12月	<=12月	3	3	
		课程展示完成时间	<=12月	<=12月	2	2	
效益指标	社会效益指标	课程资源投入使用率	=100%	=100%	6	6	
		参加课程学生人数	=300人	300人	6	6	
		对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
		科创课程实施效果的社					

		会知晓率	提升	提升	6	6	
		学校综合课程体系建设效果	进一步完善	进一步完善	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分				100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革(小学体育)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	50000.00	50000.00	50000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	学生数据采集计划完成率	=100%	=100%	5	5		
			=10学时	=10学时	5	5		
			=1次	=1次	5	5		
			=100%	=100%	5	5		
	质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	3	3		
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3		
		主题活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4		

		主题活动宣传方式	多样	多样	3	3	
绩效指标	时效指标	学生数据采集完成时间	=12月	<=12月	3	3	
		专家指导完成时间	=12月	<=12月	3	3	
		主题活动完成时间	=12月	<=12月	3	3	
	成本指标	主题活动宣传完成时间	=12月	<=12月	3	3	
效益指标	社会效益指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
		参加指导教师人数	=20次	20次	5	5	
		参加活动学生人数	=1400人	1408人	5	5	
		学生数据采集成果应用率	=100%	=100%	5	5	
		学科育人方式	有效改善	有效改善	5	5	
		学生学习积极性	提高	提高	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	育人方式变革成效知晓率	提升	提升	5	5	
		教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	

	总分	100	100	
--	----	-----	-----	--

财政项目支出绩效自评表						
(2023 年度)						
项目名称	育人方式变革(小学音乐)					
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率
	年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%
	其中:当年财政拨款	50000.00	50000.00	50000	—	
	上年结转资金	0.00	0.00		—	
	其他资金	0.00	0.00		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况		
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。		
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
产出指标	数量指标	专家指导时长	=40学时	=40学时	5	5
		主题活动开展次数	=1次	=1次	5	5
		主题活动宣传、布置计划完成率	=100%	=100%	5	5
		主题活动宣传方式	多样	多样	5	5
	质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	5	5
		专家指导内容	符合项目要求	符合项目要求	5	5
		主题活动内容	符合项目要求	符合项目要求	5	5
		主题活动宣传方式	多样	多样	5	5

绩效指标	时效指标	专家指导完成时间	<=12月	<=12月	2	2	
		主题活动完成时间	<=12月	<=12月	2	2	
		主题活动宣传完成时间	<=12月	<=12月	2	2	
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	4	4	
效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=6人	=6人	6	6	
		参加活动学生人数	=1400人	=1408人	6	6	
		学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
		学生学习积极性	提高	提高	6	6	
		育人方式变革成效知晓率	提升	提升	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革(小学语文)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		专家指导时长	=40学时	=40学时	5	5	
			主题活动开展次数	=1次	=1次	5	5	
			主题活动宣传、布置计划完成率	=100%	=100%	5	5	
	质量指标		专家资质达标率	=100%	=100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			主题活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			主题活动宣传方式	多样	多样	5	5	
			专家指导完成时间	=12月	12月	3	3	

绩效指标	时效指标	主题活动完成时间	=12月	12月	3	3	
		主题活动宣传完成时间	=12月	12月	3	3	
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	6	6	
效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=6人	=6人	6	6	
		参加活动学生人数	=1400人	=1402人	6	6	
		学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
		学生学习积极性	提高	提高	6	6	
		育人方式变革成效知晓率	提升	提升	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革(小学自然)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率		
	年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%		
	其中:当年财政拨款	50000.00	50000.00	50000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		专家指导课时	=10课时	=10课时	4	4	
			主题活动开展次数	=2次	=2次	4	4	
			宣传制作计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			优秀课例拍摄及录制计划完成率	=100%	=100%	4	4	
	质量指标		专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			主题活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			宣传方式	多样	多样	4	4	

绩效指标		优秀课例质量合格率	=100%	=100%	4	4	
	时效指标	专家指导完成时间	=12月	=12月	3	3	
		主题活动完成时间	=12月	=12月	3	3	
		宣传完成时间	=12月	=12月	2	2	
		优秀课例拍摄及录制完成时间	=12月	=12月	2	2	
效益指标	社会效益指标	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	4	4
		参加指导教师人数	=5人	=5人	5	5	
		参加活动学生人数	=1400人	=1400人	5	5	
		优秀课例投入使用率	=100%	=100%	5	5	
		学科育人方式	有效改善	有效改善	5	5	
		学生学习积极性	提高	提高	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	育人方式变革成效知晓率	提升	提升	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	

	总分	100	100	
--	----	-----	-----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色(昆曲)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	同济大学附属实验小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	80000.00	80000.00	80,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	80000.00	80000.00	80000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。				按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		课程服务计划完成率	=100%	=100%	10	10	
			课程成果展示计划完成率	=100%	=100%	10	10	
			课程成果宣传计划完成率	=100%	=100%	5	5	
	产出指标		课程服务质量考核通过率	=100%	=100%	5	5	
			课程成果展示内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			课程成果宣传内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	

标	时效指标	课程服务完成及时性	及时	及时	5	5	
		课程成果展示完成时间	=12月	=12月	5	5	
效益指标	社会效益指标	参加课程学生人数	=30人	=30人	10	10	
		学生昆曲技能掌握度	提升	提升	10	10	
		学校艺术课程实施成果 知晓率	提高	提高	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色(管弦乐)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	80000.00	80000.00	80,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	80000.00	80000.00	80000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。			按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。				
数量指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		专家指导课时	=60课时	=60课时	4	4	
			课程服务计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			课程成果展示计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			课程成果宣传计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
			专家指导内容	符合项目要求	符合项目要求	4	4	
			课程服务质量考核通过					

产出指标	质量指标	率	=100%	=100%	4	4	
		课程成果展示内容	符合项目要求	符合项目要求	4	4	
		课程成果宣传内容	符合项目要求	符合项目要求	3	3	
绩效指标	时效指标	专家指导完成时间	=12月	=12月	3	3	
		课程服务完成及时性	及时	及时	3	3	
		课程成果展示完成时间	=12月	=12月	3	3	
		课程成果宣传完成时间	=12月	=12月	3	3	
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3	
效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=10人	=10人	10	10	
		参加课程学生人数	=100人	=100人	10	10	
		学生管弦乐技能掌握度	提升	提升	5	5	
		学校艺术课程实施成果 知晓率	提高	提高	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	

	总分	100	100	
--	----	-----	-----	--

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	品质课程建设(课后服务保障)						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	150000.00	150000.00	149,280	10	99.52%	9.95
	其中:当年财政拨款	150000.00	150000.00	149280	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容			通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容			
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
产出指标	数量指标	美术材料采购计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		体育材料采购计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		科创材料采购计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		课后活动能耗费用保障率	=100%	=100%	5	5	
		课后服务期间聘请保安人数	=1人	=1人	5	5	
		每周课后服务天数	=5天	=5天	5	5	

		每日课后服务时长	>=2.5小时	>=2.5小时	5	5	
绩效指标	质量指标	课后服务活动材料质量合格率	=100%	=100%	4	4	
		课后安保服务质量考核达标率	=100%	=100%	4	4	
	时效指标	课后服务活动材料到位时间	<=9月	<=9月	4	4	
		课后服务完成及时性	及时	及时	3	3	
效益指标	社会效益指标	课后服务活动材料投入使用率	=100%	=100%	10	10	
		学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	5	5	
		课后活动保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
		课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生	无重大安全事故发生	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		家长满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	99.95	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	人才攀升增能						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	66200.00	66200.00	66,200	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	66200.00	66200.00	66200	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。			实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	青年教师走好职业发展第一步	=29人	=29人	10	10
			组织教师专业培训次数	=10次	=10次	10	10
	质量指标	专家资质达标率		=100%	=100%	10	10
			专家指导内容	符合项目要求	符合项目要求	10	10
	时效指标	专家指导完成时间		<=12月	<=12月	5	5
						5	5
	成本指标	专家聘请费用标准		符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5
			参加指导教师人数	=100人	=100人	10	10

		教师教育水平	提升	提升	10	10	
效益指标	社会效益指标	本校荣誉教师比例	提升	提升	5	5	
		新培育优秀指导教师人 数	=10人	=10人	5	5	
满意度指标		受训教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
	服务对象满意度指标	学校满意度	=90%	>=90%	5	5	
		总分			100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校外实践(研学项目)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	250000.00	250000.00	249,786	10	99.92%	9.99	
	其中:当年财政拨款	250000.00	250000.00	249786	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，提高创新精神，树立学生社会职责感，通过活动育人和实践育人切实落实立德树人，夯实三原色德育模式，落实学生心理健康教育和青春期教育，让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质，健康快乐成长，为学生的终身发展奠基，保障项目成果。			学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，提高创新精神，树立学生社会职责感，通过活动育人和实践育人切实落实立德树人，夯实三原色德育模式，落实学生心理健康教育和青春期教育，让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质，健康快乐成长，为学生的终身发展奠基，保障项目成果。				
绩效 指标 体系	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	专家指导次数	=4次	=4次	5	5		
			=1次	=1次	5	5		
		研学手册印刷数量	=1420册	=1420册	5	5		
	质量指标	课程成果展示计划完成率	=100%	=100%	5	5		
		专家资质达标率	=100%	=100%	3	3		
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3		
		研学旅行内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3		

绩效指标	产出指标	研学手册质量合格率	=100%	=100%	3	3	
		课程成果展内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
		专家指导完成时间	<=12月	<=12月	3	3	
		研学旅行完成时间	<=12月	<=12月	3	3	
	时效指标	研学手册到位时间	<=12月	<=12月	3	3	
		课程成果展示完成时间	<=12月	<=12月	3	3	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	3	3	
		参加指导教师人数	=100人	=100人	5	5	
效益指标	社会效益指标	参加研学旅行学生人数	=1400人	=1400人	5	5	
		学生课余生活丰富度	丰富	丰富	5	5	
		研学手册投入使用率	=100%	=100%	5	5	
		校外实践成效知晓率	提升	提升	5	5	
		学校“研学旅行”课程体系	进一步完善	进一步完善	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	3	3	

满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=90%	>=90%	3	3	
		教师满意度	>=90%	>=90%	2	2	
		学校满意度	>=90%	>=90%	2	2	
		总分			100	99.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		合作办学						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1500000.00	1500000.00	1,500,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1500000.00	1500000.00	1500000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。			通过邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	同济大学选派教师团队 人数	=30人次	=30人次	5	5		
			=150次	=150次	5	5		
		教师团队授课课时	=600课时	600课时	5	5		
		合作办学工作完成率	=100%	=100%	10	10		
	产出指标	选派教师资质达标率	达标	达标	5	5		
			充分	充分	5	5		
		办学指导内容和质量	符合学校实际需求	符合学校实际需求	5	5		
		人员到位及时性	及时	及时	5	5		

	时效指标	合作办学工作完成及时性	及时	及时	5	5	
效益指标	社会效益指标	特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	符合现代教育要求、适合学生发展	10	10	
		学校师资教学水平	有效提升	有效提升	5	5	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达到区级以上同类学校一流水平	10	10	
	可持续影响指标	高校特色教学资源利用率	=100%	=100%	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	品质课程建设(综合课程创造力)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200000.00	200000.00	199,686.5	10	99.85%	9.98	
	其中:当年财政拨款	200000.00	200000.00	199,686.50	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过品质课程建设(综合课程创造力)项目,开发课程,完成课时教学,完成品质课程建设活动等,提高教师创新能力,提高品质课程建设活动成果的社会知晓率,培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子,不断提高课程的育人质量。			通过品质课程建设(综合课程创造力)项目,开发课程,完成课时教学,完成品质课程建设活动等,提高教师创新能力,提高品质课程建设活动成果的社会知晓率,培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子,不断提高课程的育人质量。				
数量指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
			课程服务计划完成率	=100%	=100%	5	5	
			户外生态教育场地设计 制作计划完成率	=100%	=100%	5	5	
			专家指导课时	=20课时	=20课时	5	5	
			课程活动开展次数	=3次	=3次	5	5	
			活动宣传计划完成率	=100%	=100%	5	5	
			课程服务质量考核通过 率	=100%	=100%	3	3	
			户外生态教育场地验收	=100%	=100%	3	3	

		通过率				
产出指标	质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	3	3
		专辑指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3
		课程活动内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3
		活动宣传方式	多样	多样	3	3
		课程服务完成及时性	及时	及时	1	1
绩效指标	时效指标	户外生态教育场地建设完成时间	=11月	=11月	1	1
		专家指导完成时间	=12月	=12月	1	1
		课程活动完成时间	=12月	=12月	1	1
		活动宣传完成时间	=12月	=12月	1	1
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	2	2
效益指标	社会效益指标	参加课程学生人数	>=270人	>=270人	5	5
		参加指导教师人数	=20人	=20人	5	5
		课程环境改善效果	有效改善	有效改善	5	5
		对本校特色课程实施运	有效保障	有效保障	5	5

		作的保障效果					
		课程实施效果的社会知 晓率	提升	提升	5	5	
		学校品质课程体系建设 效果	进一步提升	进一步提升	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	99.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校园文化建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	同济大学附属实验小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	790000.00	790000.00	776,541.64	10	98.30%	9.83	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	790000.00	790000.00	776541.64	—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	积极推进以社会主义核心价值体系为引领的新时代校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，努力建设体现时代特征和学校特色的校园文化，在“新五项”标准下建设跨学科空间试点区域，不断满足师生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。77				积极推进以社会主义核心价值体系为引领的新时代校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，努力建设体现时代特征和学校特色的校园文化，在“新五项”标准下建设跨学科空间试点区域，不断满足师生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。77			
数量指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
			校园文化建设计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			教室文化建设计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			校园文化基础建设计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			校园文化家具采购计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			毕业生风采展示活动	=1次	=1次	4	4	

绩效指标	产出指标	质量指标	校园文化建设验收通过率	=100%	=100%	4	4	
			教室文化建设验收通过率	=100%	=100%	4	4	
			校园文化基础建设验收通过率	=100%	=100%	4	4	
			校园文化家具采购验收通过率	=100%	=100%	4	4	
			毕业生风采展示空间验收通过率	=100%	=100%	4	4	
	时效指标	时效指标	校园文化建设完成时间	=11月	11月	2	2	
			教室文化建设完成时间	=11月	11月	2	2	
			校园文化基础建设完成时间	=11月	11月	2	2	
			校园文化家具采购完成时间	=11月	11月	2	2	
			毕业生风采展示完成时间	=11月	11月	2	2	
			学校文化环境改善效果	有效改善	有效改善	10	10	

效益指标	社会效益指标	智创文化建设成效知晓率	提升	提升	10	10	
		毕业生风采知晓率	提升	提升	5	5	
	可持续影响指标	跨学科空间文化建设	提升	提升	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	99.83	

**财政项目支出绩效自评表**  
**(2023年度)**

项目名称	城乡义务教育补助经费							
主管部门	上海市嘉定区教育局			实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	790000	790000	790000	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	790000	790000	790000	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；为本校1408名学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100.00%	100.00%	10	10	
			获得免费教科书的在籍学生数	>=1400人	1408人	10	10	
		质量指标	公用经费补助准确率	100.00%	100.00%	10	10	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100.00%	100.00%	5	5	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100.00%	100.00%	5	5	
	免费教科书（含作业本）到位及时率			100.00%	100.00%	5	5	
			义务教育生均公用经费保障水平	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	10	10	

效益指标 (30分)	社会效益指标	农村学校运营和发展保障效 果	有效保障	有效保障	10	10	
		义务教育学校公用经费补助政策落实 率	100.00%	100.00%	5	5	
		义务教育在籍学生免费教科书政策落 实率	100.00%	100.00%	5	5	
满意度 指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生、家长和教职工抽样调查满意度	≥85%	≥85%	10	10	
总分				100	100		