中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="2">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="2">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区星慧小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>73</td><td colspan="2">73</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>73</td><td colspan="2">73</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="4">情况说明</td><td>存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="4">严格按照城乡义务教育补助经费管理办法和管理细则规定的范围和标准分配资金</td><td>无</td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="4">根据资金到位情况,及时下达,确保任务如期完成</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="4">严格按照城乡义务教育补助经费管理制度有关规定支付资金</td><td>无</td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="4">严格按照下达预算的科目执行</td><td>无</td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="4">严格按照下达安排的金额执行，不存在执行数偏离预算数较多的问题</td><td>无</td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="4">通过实施预算绩效管理，有效提升了资金使用效率，确保了项目目标的顺利实现</td><td>无</td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="4">本单位严格按照预算执行，支出责任履行到位，确保了各项财务活动的合规性与高效性</td><td>无</td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="3">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">1、认真探索“责任教育”的理论、途径、方法和操作系统，努力形成“责任教育”办学特色，切实提高管理效能，全面提升办学质量。 2、对标《嘉定区中小幼德育一体化建设五年行动计划》，以立德树人为根本任务，凸显创新实践，努力提升学校德育工作水平，形成学校责任教育的德育特色，在区内有一定影响力。3、搭建各类各级教师成长的发展平台，实现教师的梯队式培养，打造一支“师德高尚、业务精湛、创新进取、有所作为”的，能够胜任区域教育综合改革，能担当学校发展转型使命的、有责任感的教师研修团队。 4、积极开展面向全体学生的各类艺、体、科活动，普及与提高并举，打造艺、体、科品牌，提升学生艺、体、科素养。</td><td colspan="3">按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展；全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度达99%。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td colspan="2">指标值</td><td>全年实际完成值</td><td>未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标</td><td rowspan="2">数量指标</td><td>组织开展学生活动</td><td colspan="2">≥2次</td><td>2次</td><td></td></tr>
<tr><td>学校各项运营保障工作完成率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>学校各项运营保障工作质量达标率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>学校各项运营保障工作完成及时率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>投入成本总额</td><td colspan="2">≤73</td><td>73</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td>学校综合办学水平</td><td colspan="2">有效提高</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td>学生、家长、教师满意度</td><td colspan="2">≥90%</td><td>99%</td><td></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区星慧小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	105.35	105.35	105.14	10.00	99.80	9.98
	其中：当年财政拨款	105.35	105.35	105.14	-	99.80	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2025年人才柔性流动项目，旨在通过聘请本市外区教育专家和优秀教师、专业人才到学校带教青年教师、开展教师培训培养等，培育优秀教师，实现新开办学校教师团队的整体提升，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。（人才攀升增能）以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。（综合课程创造力）根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。（课后服务保障）确保乡村少年宫的教学设施和资源能够满足教学需求，包括提供上课所需的各项材料，及时维护维修训练设备，为教学培训的顺利开展提供物资保障和场地保障。同时，提供优良的师资力量，保障培训质量。完善少年宫的机制建设，提高少年宫的安全系数和管理效率。通过开展多项活动，为少年儿童提供各种形式多样、普及面广、立意新颖的活动，旨在提升学生的参与度和兴趣，促进学生的全面发展。（义务制学校少年宫经费）通过中心城区的优质学校的委托管理，精准对接支援方优质资源，加大优质资源的辐射和影响，缩小城乡教育差距，减小校际差异，提升学校办学质量，实现义务教育均衡化发展。（委托管理）	学校特色课程及教育内涵发展项目全年预算数为105.35万元，实际支付金额105.14万元，全年执行率99.8%。 其中：委托管理项目预算金额80万元，实际支付金额79.97万元，执行率为99.96% 义务制学校少年宫运行经费5万元，实际支付金额5万元，执行率为100% 人才攀升增能预算金额5万元，实际支付金额5万元。执行率为100% 课后服务保障预算金额5.19万元，实际支付金额5.13万元，执行率为98.84% 双新推进综合课程创造力10.16万元，实际支付金额10.04万元，执行率为98.82%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额（委托管理）	≤800000.00(元)	799740.00(元)	2.00	2.00	
		投入成本总额（课后服务保障）	≤51900.00(元)	51280.00(元)	2.00	2.00	
		成本控制率（义务制学校少年宫运行经费）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		投入成本总额（人才攀升增能）	≤50000.00(元)	50000.00(元)	2.00	2.00	
		投入成本总额（双新推进综合课程创造力）	≤101600.00(%)	100400.00(%)	2.00	2.00	
		开展课程实施（双新推进综合课程创造力）	=30.00(次)	30.00(次)	2.00	2.00	

产出指标	数量指标	实践活动参与学生数（委托管理）	≥400.00(人)	650.00(人)	2.00	2.00	
		开设课程（义务制学校少年宫运行经费）	=2.00(门)	2.00(门)	2.00	2.00	
		培养教师人数（人才攀升增能）	≥10.00(人)	12.00(人)	2.00	2.00	
		常驻人员（委托管理）	≥1.00(人)	2.00(人)	2.00	2.00	
		培养学生（义务制学校少年宫运行经费）	≥30.00(人)	45.00(人)	2.00	2.00	
		课程参与率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		普及人数（双新推进综合课程创造力）	=2.00(年级)	2.00(年级)	1.00	1.00	
		特色课程开发（双新推进综合课程创造力）	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		聘请高级职称及以上专家人数（人才攀升增能）	≥5.00(人)	6.00(人)	1.00	1.00	
		材料采购计划完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能工作计划完成率（人才攀升增能）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		开设课程（委托管理）	≥4.00(门)	5.00(门)	1.00	1.00	
	质量指标	课程验收合格率（双新推进综合课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		授课完成率（双新推进综合课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目工作质量达标率（人才攀升增能）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学校教育教学质量提升（委托管理）	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		课程内容贴近学生，符合学生年龄特征（义务制学校少年宫运行经费）	符合	达成指标	2.00	2.00	
		材料质量合格率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	委托按计划完成率（委托管理）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课程开设时间（义务制学校少年宫运行经费）	3月前	达成指标	2.00	2.00	
		课程实施及时性（双新推进综合课程创造力）	及时	达成指标	2.00	2.00	
		材料到位时间（课后服务保障）	9月1日前	达成指标	2.00	2.00	

		教师培养到位及时性（人才攀升增能）	11月前	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	师生知晓率（双新推进综合课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		服务覆盖学生面（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		材料投入使用率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数（人才攀升增能）	≥1.00(人)	1.00(人)	3.00	3.00	
		对教师成长的培养效果（人才攀升增能）	有效培养	达成指标	3.00	3.00	
		服务覆盖学生面（委托管理）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		课程投入使用率（委托管理）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		学生训练效果（义务制学校少年宫运行经费）	提升	达成指标	3.00	3.00	
		新购耗材投入使用率（义务制学校少年宫运行经费）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		学生科创能力（双新推进综合课程创造力）	提升	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度（课后服务保障）	≥90.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
		受益教师满意度（人才攀升增能）	≥90.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
		学生家长满意度（委托管理）	≥90.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
		家长满意度（义务制学校少年宫运行经费）	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度（义务制学校少年宫运行经费）	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		教师、学生满意度（双新推进综合课程创造力）	≥90.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区星慧小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	16.95	16.63	16.63	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	16.63	16.63	16.63	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校按照2025年设备方面的需求，申请设备项目经费169500元，用于扩班。确保2025年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证学生和家长满意。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于 教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》 、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》 、《通用办公设备配置标准》 、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。	专用设备购置项目预算金额为16.63万元，实际支付金额16.63万元，执行率100%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额	≤169500.00(元)	16.63(元)	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	采购笔记本	=5.00(台)	5.00(台)	5.00	5.00	
		采购书包柜	=4.00(间)	4.00(间)	5.00	5.00	
		采购多媒体	=2.00(套)	2.00(套)	5.00	5.00	
		采购课桌椅	=100.00(套)	100.00(套)	5.00	5.00	
	质量指标	采购验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	采购完成时间	2025年8月31日之前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	设备使用年限	>6.00(年)	7.00(年)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区星慧小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	22.79	20.35	20.18	10.00	99.16	9.92
	其中：当年财政拨款	20.35	20.35	20.18	-	99.16	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。	学生资助类项目预算金额为20.35万元，全年实际支付金额为20.18万元，执行率为99.16%

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教科书与作业本价格	≤350.00(元/人)	260.00(元/人)	5.00	5.00	
		一年级新生《新华词典》价格	≤14.00(元/人)	14.00(元/人)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	≥416.00(人)	572.00(人)	5.00	5.00	
		资助低保特困学生人数	≥9.00(人)	9.00(人)	5.00	5.00	
		免营养午餐补贴学生人数	≥15.00(人)	24.00(人)	5.00	5.00	
		学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		一年级获《新华词典》的在籍学生人数	=167.00(人)	167.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	4.00	4.00	
	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		补助完成及时性	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	99.00(%)	4.00	4.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	99.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	99.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.92	
评分等级	优						