财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	信息化日常运维项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区封浜小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	2.95	2.95	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	2.95	2.95	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过修复校园户外电子屏，提升校园信息传递效率，使公告更新速度显著加快；生动展示校园文化，增强师生文化认同感；拓展教学场景，实现课程与讲座的广泛传播；便捷校园服务，提供多样化实用功能；同时采用节能技术降低能耗、节约成本，全方位助力智慧绿色校园建设。	已完成户外电子屏维修，功能达标，使用率高，师生满意。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	（户外led电子屏维修理赔）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	（户外led电子屏维修理赔）户外led电子屏维修	=1.00(台)	1.00(台)	10.00	10.00	
	质量指标	（户外led电子屏维修理赔）户外led电子屏维修质量	合格	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	（户外led电子屏维修理赔）户外led电子屏维修完成时间	12月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	（户外led电子屏维修理赔）学校信息化设备	学校信息化设备	达成指标	15.00	15.00	
		（户外led电子屏维修理赔）智慧绿色校园氛围	有效提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	（户外led电子屏维修理赔）师生家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区封浜小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	68.52	38.92	35.62	10.00	91.52	9.15
	其中：当年财政拨款	68.52	38.92	35.62	-	91.52	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照2025年学生资助管理工作需求，开展帮困助学、免费营养午餐、义务制学校教科书与作业本、小学一年级新生《新华字典》补贴与保障，对于符合相关条件的学生进行足额发放补贴与实施，完成率达100%。学校安排专人具体负责资助管理工作，确保2025年学校资助管理工作顺利开展，保障教育局、学生和家长满意度≥90%。	2025年度，顺利完成26名学生的帮困助学补助与120名学生的免费营养午餐补助，教科书与新华字典发放率100%，共计补助与支出经费为35.62万元，家长、学生、老师满意度较高。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	（学生资助）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	（学生资助）小学一年级新生《新华字典》发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		（学生资助）义务制学校教科书与作业本发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		（学生资助）帮困助学补贴发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		（学生资助）免费营养午餐补贴发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	（学生资助）《新华字典》验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	（学生资助）教科书与作业本到位情况	及时	达成指标	5.00	5.00	
		（学生资助）学校资助实施工作完成情况	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	（学生资助）学生资助政策宣传情况	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		（学生资助）学生资助政策落实情况	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	（学生资助）师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.15	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区封浜小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	121.33	136.62	135.98	10.00	99.53	9.95
	其中：当年财政拨款	121.33	129.42	128.85	-	99.55	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	7.20	7.13	-	99.02	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	以学区化内涵发展项目为载体，通过2个学区名师工作室活动、240学时学科师资竞赛、4个学科基地教研活动、40学时见习教师规范化培训等重点领域工作。 通过实施各类课后服务课程，采购课程材料，有效保障课后活动顺利开展，丰富学生课后活动内容。 采集5个学科素养数据，进行5个学科素养评估分析，完成学生综合发展报告1500份，优化设计2册一二年级第一学期学生手册，完成1个主题式综合活动课程总体框架优化设计。 深化与云南迪庆德钦县第二小学和云南迪庆德钦县示范小学结对工作，定期进行业务交流指导；计划派遣8名教师前往云南地区帮扶交流，开展4堂现场展示课与学科讲座，为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。 开发设计30次家庭教育指导活动，开发5节家庭教育微课资源。通过专业、科学的数据基础，为下一步家庭教育工作开展提供科学依据。 开发跨学科劳动特色校本课程，进行课程资源建设：通过综合教研的方式，开发跨学科课程，包含18个课件与3套劳动手册，并进行课程资源建设。通过开展1次实践基地劳动活动为学生提供更好的学习体验，通过采购1150套七彩手帕，培养学生劳动习惯。 通过组织开展1次幸福课程学生研学实践活动、1次幸福课程学生主题实践活动、设计制作1500份阳光童镜卡，有效培养学生幸福生活能力，提升学生自信水平。 通过外聘教师对管乐团进行324学时的专业授课，组织40学时排练课集训，积极准备，迎战每年1次的上海市管乐展演。 通过组织开展2个教育科研课题，完成40学时研讨活动，有效提升各学科校本研修效率。 通过开设足球课程与社团活动，丰富学生的体育课程，提升学生的身体素质。 通过规范有序推进学校体育场地建设与向社区开放工作，满足社区居民对体育活动的基本需求，更好地为市民服务。 外聘教师对舞蹈社团进行136学时的专业课、排练课，提升学生舞蹈技能水平及艺术人文素养，为各类展演和比赛做好准备。	开发设计30次家庭教育指导活动，开发5节家庭教育微课资源。通过专业、科学的数据基础，为下一步家庭教育工作开展提供科学依据，对评估结果进行分析和宣导，向家长提供专业有效的指导和建议。及时发现和记录需要开展特殊辅导的个体和家庭成员，提供专业有效的帮助和干预介入。通过组织开展2个教育科研课题，完成40学时研讨活动，有效提升各学科校本研修效率，提升学生通过开展指向思维进阶的作业设计，提升学生思维品质，师生满意。 开发跨学科劳动特色校本课程，进行课程资源建设：通过综合教研的方式，开发跨学科课程，包含18个课件与3套劳动手册，并进行课程资源建设。通过开展1次实践基地劳动活动为学生提供更好的学习体验，通过采购1150套七彩手帕，培养学生劳动习惯，通过开展劳动教育课程，师生满意。优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，进一步思考和优化学生综合素养评价建设，完成校本资料设计印刷5000套，以项目研究形式带动教师发展，基于课堂观测、听评课分析，在原有基础上提升学校教育教学质量，并完成4节精品课录制。优化形成低年级完整的、学校特色鲜明、慧雅阅读渗透的低年级主题式综合实践活动课程体系，对主题是综合活动课程总体框架低年级部分进行改进，优化设计4册一二年级两学期学生手册，以及4套微课资源，完成1个主题式综合活动课程总体框架优化设计。有效提升学生综合素养，促进教师专业发展，提升学校课程领导力，成为嘉定区乃至全市范围内综合实践活动课程建设的品牌与标杆。以体育民生、科学发展为指导，以《全民健身条例》和《上海市市民体育健身条例》为依据，通过规范有序推进学校体育场地建设与向社区开放工作，满足社区居民对体育活动的基本需求，更好地为市民服务。通过场地开放管理与用水用电经费支持，学校场地开放有序开展，学校师生、社区居民满意。通过开设200学时足球课程，提升学生的身体素质，培养学生的团队合作精神、竞争意识和坚韧不拔的毅力。使学生们掌握一定的足球技能，进一步推动学校体育教学改革，提高体育教学质量，为社会培养更多的足球爱好者和优秀人才。通过组织开展1次幸福课程学生研学实践活动、1次幸福课程学生主题实践活动、设计制作1500份阳光童镜卡，有效培养学生幸福生活能力，提升学生自信水平，学生、教师满意。各内涵项目均以顺利实施完成，广大师生、家长满意度高。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		（少年宫运行经费）项目成本总额	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（优质课程建设）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（艺术特色）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（幸福课程）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（体育场地开放）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（家庭教育）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	（劳动教育）项目成本总额	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（双新推进（综合课程创造力））项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（学区集团办学项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（东西部协作和对口支援）投入成本总额	≤50000.00(元)	40578.00(元)	0.50	0.50	
		（课后服务保障）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（教育科研）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（品质课程建设）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力））项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		（双新推进（综合课程创造力））主题式综合活动课程总体框架优化设计（低年级）	=1.00(份)	1.00(份)	0.50	0.50	
		（艺术特色）指挥排练课数量	=40.00(学时)	40.00(学时)	0.50	0.50	
		（优质课程建设）少儿舞蹈课程实施	=136.00(学时)	136.00(学时)	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））人工智能课程学生账号使用	=300.00(个)	300.00(个)	0.50	0.50	
		（幸福课程）组织开展学生校内实践活动次数	=1.00(个)	1.00(个)	0.50	0.50	
		（家庭教育）家庭教育指导活动数	=30.00(次)	30.00(次)	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））有氧作业印刷	=1596.00(册)	1596.00(册)	0.50	0.50	
		（幸福课程）组织开展学生校外实践活动次数	=1.00(个)	1.00(个)	0.50	0.50	
		（劳动教育）七彩小手帕采购数量	=1150.00(套)	1150.00(套)	0.50	0.50	
		（少年宫运行经费）开设足球课程时间	≥200.00(学时)	200.00(学时)	0.50	0.50	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	（劳动教育）学生劳动手册设计数量	=3.00(个)	3.00(个)	0.50	0.50	
		（艺术特色）管乐团专业课授课数量	=324.00(学时)	324.00(学时)	0.50	0.50	
		（体育场地开放）场地开放能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（家庭教育）参与团队活动人数	≥230.00(人)	230.00(人)	0.50	0.50	
		（东西部协作和对口支援）对口支援工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（东西部协作和对口支援）结对帮扶教师人数	≥5.00(人)	5.00(人)	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））人工智能课程教师账号使用	=5.00(个)	5.00(个)	0.50	0.50	
		（教育科研）组织开展教育科研课题	=2.00(个)	2.00(个)	0.50	0.50	
		（课后服务保障）课程材料采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（劳动教育）劳动特色项目课件数量	=18.00(个)	18.00(个)	0.50	0.50	
		（品质课程建设）健美体操课程实施	=88.00(课时)	88.00(课时)	0.50	0.50	
		（学区集团办学）学科师资竞赛	=240.00(学时)	240.00(学时)	0.50	0.50	
		（课后服务保障）课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（品质课程建设）采购舞蹈服	=40.00(套)	40.00(套)	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力）学科素养数据采集	=5.00(个)	5.00(个)	0.50	0.50	
		（学区集团办学）名师工作室活动	=2.00(个)	2.00(个)	0.50	0.50	
		（幸福课程）阳光童镜卡设计制作数量	=1500.00(份)	1500.00(份)	0.50	0.50	
		（双新推进（综合课程创造力））一二年级两学期学生手册优化设计	=2.00(册)	2.00(册)	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））人工智能课程资源库使用	=1.00(学期)	1.00(学期)	0.50	0.50	
		（学区集团办学）学科基地教研活动	=4.00(个)	4.00(个)	0.50	0.50	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标		（少年宫运行经费）参加足球课程学生数量	≥500.00(人)	500.00(人)	0.50	0.50	
		（教育科研）聘请专家研讨活动学时	=40.00(学时)	40.00(学时)	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））课程教学指导	=56.00(小时)	56.00(小时)	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力）学科素养评估与分析	=5.00(个)	5.00(个)	0.50	0.50	
		（课后服务保障）参与课后社团活动学生人数	≥650.00(人)	650.00(人)	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力）学生综合发展报告	=1500.00(份)	1500.00(份)	0.50	0.50	
		（家庭教育）家庭教育微课资源数量	=5.00(个)	5.00(个)	0.50	0.50	
		（学区集团办学）学见习教师规范化培训	=40.00(学时)	40.00(学时)	0.50	0.50	
		（艺术特色）展演数量	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		（体育场地开放）场地开放锻炼人数	≥ 30000.00(人)	32400.00(人)	0.50	0.50	
		（劳动教育）课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（幸福课程）活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		（幸福课程）活动物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（优质课程建设）授课内容	符合课程要求	达成指标	0.50	0.50	
		（优质课程建设）外聘教师师资达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（体育场地开放）开放场地设施设备情况	安全	达成指标	0.50	0.50	
		（少年宫运行经费）课程师资情况	达标	达成指标	0.50	0.50	
		（少年宫运行经费）课程内容质量	符合课程需求	达成指标	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））学生人工智能素养培养	提升	达成指标	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））高质量有氧作业设计	完成	达成指标	0.50	0.50	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	质量指标	（区域推进义务教育高质量发展（区级））骨干教师、优秀教师培养	提升	达成指标	0.50	0.50	
		（劳动教育）课程内容质量	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		（家庭教育）活动主题契合度	契合	达成指标	0.50	0.50	
		（课后服务保障）课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（品质课程建设）学生综合素养能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		（品质课程建设）学生健美体操能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		（课后服务保障）课后活动物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（东西部协作和对口支援）项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（家庭教育）团队活动质量	符合教改要求	达成指标	0.50	0.50	
		（学区集团办学）专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（双新推进（综合课程创造力））课程内容框架设计	符合要求	达成指标	0.50	0.50	
		（学区集团办学）教研活动质量	符合教改要求	达成指标	0.50	0.50	
		（教育科研）专家资质	达标	达成指标	0.50	0.50	
		（双新推进（综合课程创造力））课程手册内容质量	符合要求	达成指标	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力）学生综合素养提升	达标	达成指标	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力））学生综合发展报告	达标	达成指标	0.50	0.50	
		（教育科研）活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力））学科素养评估分析报告	达标	达成指标	0.50	0.50	
		（体育场地开放）开放场地环境卫生情况	良好	达成指标	0.50	0.50	
		（艺术特色）专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		（优质课程建设）授课及时性	符合课程计划	达成指标	0.50	0.50	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	时效指标	（体育场地开放）公众责任险保障及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		（体育场地开放）开放场地管理经费支付	及时	达成指标	0.50	0.50	
		（少年宫运行经费）课程开展实施情况	及时	达成指标	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））有氧作业印刷完成时间	10月前	达成指标	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））课程教学指导完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		（东西部协作和对口支援）帮扶指导到位及时性	11月底前	达成指标	0.30	0.30	
		（课后服务保障）课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
		（课后服务保障）课后活动物资到位时间	10月前	达成指标	0.30	0.30	
		（品质课程建设）健美体操课程完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	
		（学区集团办学）学科竞赛完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	
		（教育科研）研讨活动完成及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
		（双新推进（课程领导力）学生综合发展评价完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	
		（双新推进（课程领导力）学生素养评估完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	
		（双新推进（综合课程创造力））按期完成课程内容改进与实施	12月前	达成指标	0.30	0.30	
		（艺术特色）授课及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
		（幸福课程）实践活动完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	
		（幸福课程）幸福课程研讨、展示活动完成及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））人工智能课程完成时间	12月前	达成指标	0.30	0.30	
		（劳动教育）课程资源开发完成时间	11月前	达成指标	0.30	0.30	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		（家庭教育）团队活动完成及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
效益指标	社会效益指标	（学区集团办学）学生学科素养	提高	达成指标	2.00	2.00	
		（学区集团办学）见习教师教学能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		（学区集团办学）教学实践能力、研究水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		（教育科研）校本研修效率提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（少年宫运行经费）综合学科课程氛围	提升	达成指标	1.00	1.00	
		（双新推进（课程领导力）学生综合素养	提高	达成指标	1.00	1.00	
		（双新推进（课程领导力）学生学习积极性、学习品质	提高	达成指标	1.00	1.00	
		（艺术特色）学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	1.00	1.00	
		（艺术特色）学生艺术人文素养	提高	达成指标	1.00	1.00	
		（艺术特色）学生管乐技能水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		（幸福课程）学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		（幸福课程）学生自信水平提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（教育科研）学生思维品质培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		（劳动教育）学生劳动教育能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		（劳动教育）课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（优质课程建设）学生综合素养提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（品质课程建设）学校健美体操氛围提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（体育场地开放）运动健身安全保障	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		（体育场地开放）体育活动基本需求	满足	达成指标	1.00	1.00	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））学生数字素养与创新能力培养	有效提升	达成指标	1.00	1.00	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））教师教学能力、作业设计能力提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（家庭教育）家庭教育覆盖面	全校家长全覆盖	达成指标	1.00	1.00	
		（家庭教育）学生心理状态培育效果	良好	达成指标	1.00	1.00	
		（东西部协作和对口支援）对当地教育事业的帮扶效果	有效帮扶	达成指标	1.00	1.00	
		（双新推进（综合课程创造力））完成后覆盖低年级学段全部学生	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		（课后服务保障）学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		（品质课程建设）学生综合素质提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（优质课程建设）学校健美操氛围提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	（体育场地开放）社区居民满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）学校师生满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
		（区域推进义务教育高质量发展（区级））师生家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		（劳动教育）师生满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
		（家庭教育）教师、家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		（东西部协作和对口支援）帮扶教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		（东西部协作和对口支援）帮扶学校满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		（双新推进（综合课程创造力））师生满意率	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		（双新推进（课程领导力）师生满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
		（课后服务保障）家长满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
		（课后服务保障）师生满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		（品质课程建设）师生家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		（学区集团办学）师生满意度	≥90.00(%)	97.00(%)	0.50	0.50	
		（幸福课程）师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		（教育科研）师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		（少年宫运行经费）师生满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
		（艺术特色）学生满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
		（优质课程建设）师生家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		（艺术特色）教师满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区封浜小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	20.00	20.00	19.99	10.00	99.95	10.00
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	19.99	-	99.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	贯彻《上海市教育委员会关于实施百所公办初中强校工程的意见》（沪教委基［2018］45号）和《嘉定区加强初中建设的实施方案》（嘉教【2018】57号）要求，紧紧围绕提升嘉定城市能级和核心竞争力的战略要求，深化教育综合改革“砺新计划”，遵循“精准施策、注重内涵、提升品质”工作思路，推动全区初中转型发展，提升教育优质均衡发展水平，办好公平而有质量的小学教育。	顺利完成课程建设实施指导16学时，完成课程手册编写1套，优质课堂教学拍摄2节，项目化课程教学指导146课时，有效提升学校课程竞争力，家长、师生满意度高。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	课程建设与实施交流指导	=16.00(学时)	16.00(学时)	5.00	5.00	
		活动课程手册编写	=1.00(套)	1.00(套)	5.00	5.00	
		优质课堂教学拍摄	=2.00(节)	2.00(节)	5.00	5.00	
		项目化学习创想魔盒采购	=8.00(套)	8.00(套)	5.00	5.00	
		课程教学指导	=146.00(小时)	146.00(小时)	5.00	5.00	
	质量指标	骨干教师、优秀教师培养	提升	达成指标	5.00	5.00	
		学生综合素养提升	达成	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	活动课程手册编写完成时间	11月前	达成指标	5.00	5.00	
		课程教学与管理指导完成时间	12月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教师课程领导力、教学能力提升效果	有效提升	达成指标	15.00	15.00	
		学生综合素养提升效果	有效提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	≥90.00(%)	93.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区封浜小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	103.90	98.96	98.95	10.00	99.98	10.00
	其中：当年财政拨款	103.90	98.96	98.95	-	99.98	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据《上海市普通中小学校教育装备配备指南》、《关于强化学校食堂食品安全管理的通知》等文件要求，通过采购18套教学多媒体设备、1批厨房设备、40台学生电脑，确保新购设施设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展，学生、教师满意度不低于90%。	实际采购18套教学多媒体设备、1批厨房设备、40台学生电脑，新购设备顺利用过验收并投入使用，项目完成情况良好，受到师生欢迎。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	（设备添置）教室多媒体采购数量	=18.00(套)	18.00(套)	10.00	10.00	
		（设备添置）食堂设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		（设备添置）学生台式电脑采购数量	=40.00(台)	40.00(台)	10.00	10.00	
	质量指标	（设备添置）设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	（设备添置）设备采购完成时间	10月31日前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	（设备添置）设备使用覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		（设备添置）满足学校教育教学需求	满足	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	（设备添置）学生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		（设备添置）学校满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="2">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="2">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区封浜小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>65</td><td colspan="2">65</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>65</td><td colspan="2">65</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="9">资金管理情况</td><td></td><td colspan="4">情况说明</td><td>存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="4">严格按教育专项资金管理办法与学校办学需求分配，专款专用、投向精准，无重复与交叉安排。</td><td>无</td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="4">执行国库集中支付与审批流程，手续完备、凭证齐全，无违规转户、挤占截留等问题。</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="4">执行国库集中支付与审批流程，手续完备、凭证齐全，无违规转户、挤占截留等问题。</td><td>无</td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="4">严格按批复预算与项目用途支出，专账核算、专款专用，无超范围、超标准及擅自调整。</td><td>无</td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="4">预算执行与批复一致，数据真实准确，执行进度合理，无重大偏差与虚列支出。</td><td>无</td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="4">同步下达绩效目标，开展绩效监控与自评，全过程绩效管理到位，资金效益良好。</td><td>无</td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="4">落实“谁使用、谁负责”，校长负总责、财务专人管理，支出责任与内控机制有效履行。</td><td>无</td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="3">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">根据相关文件精神，促进资金落实到位，规范使用，确保利民直达资金及时发放到位，资金到位率和使用率均为100%。落实城乡义务教育经费保障机制，改善学校的基础设施，提高日常维修质量，为学生提供良好的学习环境，保障日常教育教学业务正常开展。学生、家长和教职工相关满意度提升。</td><td colspan="3">按计划开展学校各项运营保障工作，全面落实义务教育阶段国家政策，保障学校教育教学正常开展，完成各项教学活动与日常保障任务支出。</td></tr>
<tr><td rowspan="13">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td>未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="7">产出指标</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">学校各项运营保障工作完成率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学校各项运营保障全年在籍学生数</td><td>>=1240人</td><td>1240人</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">质量指标</td><td colspan="2">公用经费补助准确率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学校各项运营保障工作质量达标率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学校日常维修质量达标率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">学校各项运营保障工作完成及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">成本控制数</td><td>控制在预算范围内</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">经济效益指标</td><td colspan="2">义务教育生均公用经费保障力度</td><td>不低于国家规定标准</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">义务教育学校公用经费补助政策落实率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">满意度指标</td><td rowspan="3">服务对象满意度指标</td><td colspan="2">学校管理方满意度</td><td>≥90%</td><td>98%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">教职工满意度</td><td>≥90%</td><td>98%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学生满意度</td><td>≥90%</td><td>96%</td><td></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。