

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区迎园中学	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	48.00	42.56	42.56	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	48.00	42.56	42.56	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划采购 16 台多媒体设备，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平，建立健全学校资产常态化管理机制，教师、学生、家长满意度不低于 95%。			已经按计划安装并使用，质量验收合格，教师、学生和家长都非常满意。有效保障了学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	多媒体设备采购单价		不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015 版）》相关文件规定标准	达成指标	14.00	14.00
产出 指标	数量 指标	多媒体设备采购数量		=16.00(台)	16.00(台)	12.00	12.00
	质量 指标	新购设施设备质量合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	12.00	12.00
	时效 指标	新购设施设备到位时间		=8.00(月)	8.00(月)	12.00	12.00
效益 指标	社会 效益 指标	新购设施设备投入使用率		=100.00(百分率)	100.00(百分率)	8.00	8.00
		对学校日常教育教学的保障效果		有效保障	达成指标	8.00	8.00
		学校办学水平		提升	达成指标	8.00	8.00

	可持 续影 响指 标	学校资产常态化管理机制	建立健全	达成指标	6.00	6.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师、学生、家长满意度	≥95.00(百分 百)	95.00(百分 百)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区迎园中学	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	164.96	164.11	10.00	99.48	9.95
	其中：当年财政拨款	0.00	164.96	164.11	-	99.48	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学校运动场地已出现严重损坏和老旧。通过此次维修完善运动场地美化环境，为师生提供一个适宜的校园环境。在 9 月前完成校舍维修工程，有效改善校园环境和办学条件，改善学生体育运动环境，师生满意度达到较高水平。			学校运动场地已经在 9 月前完成维修工程，改善了学校的环境和办学条件，保障了师生的运动安全，师生满意度非常高。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	相关材料采购标准	不超过《上海建筑和装饰工程预算定额（2016）》、《上海市房屋建筑工程养护维修预算定额（2016）》、《上海市市政工程预算定额 2016）》及上海市住房和城乡建设管理委员会颁布的等有关法规和文件	达成指标	14.00	14.00	
产出 指标	数量 指标	运动场地维修面积	=4937.50(平方米)	4937.50(平方米)	12.00	12.00	

	质量指标	维修工程验收合格率	=100(百分比)	100.00(百分比)	12.00	12.00	
	时效指标	维修工程竣工时间	=9.00(月)	9.00(月)	12.00	12.00	
效益指标	社会效益指标	学生体育运动环境改善效果	有效改善	达成指标	8.00	8.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	8.00	8.00	
		办学条件改善效果	有效改善	达成指标	8.00	8.00	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称			人才支持类							
主管部门			上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区迎园中学		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	21.60	21.60	21.53		10.00	99.67	9.97
			其中：当年财政拨款	21.60	21.60	21.53		-	99.67	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	1、东西部协作和对口支援 根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024 年我校与云南楚雄南华民族中学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与云南楚雄南华民族中学学校结对工作，定期进行业务交流指导；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。 2、人才攀升增能：实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。					已完成与云南楚雄南华民族中学的精准结对工作，根据"当地需求+本校优势"双维度评估模型，制定《2024 年度对口支援实施方案》，建立每月信息专报机制，累计向区教育局人事科报送工作简报 12 期。围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与云南楚雄南华民族中学学校结对工作，定期进行业务交流指导；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	1、人才攀升：专家聘请费用标准 2、东西部专家聘请费用标准：			人才攀升： 不超过《嘉定区教育系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理	达成指标	14.00	14.00		

			规定》相关文件规定标准 东西部扶贫：不超过《嘉定区教育系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》相关文件规定标准				
产出指标	数量指标	人才攀升：专家聘请人数	=18.00(人)	18.00(人)	2.00	2.00	
		东西部扶贫：专家聘请人数	=5.00(人)	5.00(人)	2.00	2.00	
		人才攀升：专家指导培训课时	=122.00(课时)	122.00(课时)	2.00	2.00	
		东西部：专家指导课时	=16.00(课时)	16.00(课时)	2.00	2.00	
		东西部：技术支持次数	=5.00(次)	5.00(次)	2.00	2.00	
		东西部：媒体报道次数	=2.00(次)	2.00(次)	2.00	2.00	
		东西部：资料印刷数量	=500.00(册)	500.00(册)	2.00	2.00	
	质量指标	人才攀升：专家资质达标率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	2.00	2.00	
		东西部：专家资质达标率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	2.00	2.00	
		人才攀升：专家指导培训内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
		东西部：专家指导内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
		东西部：媒体报道内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
		东西部：资料质量合格率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	2.00	2.00	
	时效指标	人才攀升：专家指导培训完成及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		东西部：专家指导完成及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		东西部：技术支持提供及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		东西部：媒体报道完成时间	符合合同约定	达成指标	2.00	2.00	
		东西部：资料到位时间	=9.00(月)	9.00(月)	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	人才攀升：参加指导培训教师人数	=90.00(人)	90.00(人)	5.00	5.00	
		人才攀升：学校荣誉教师比例	提高	达成指标	5.00	5.00	
		人才攀升：新培育优秀指导教师	=10.00(人)	10.00(人)	5.00	5.00	

		人数					
		东西部：资料投入使用率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	5.00	5.00	
		东西部：帮扶学校教师教育水平	提升	达成指标	5.00	5.00	
		东西部：帮扶学校对上海教学经验的知晓率	提升	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	人才攀升：受训教师满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	3.00	3.00	
		人才攀升：学校管理方满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	2.00	2.00	
		东西部：帮扶学校教师满意度	≥95.00(百分率)	95.00(百分率)	3.00	3.00	
		东西部：学生满意度	≥95.00(百分率)	95.00(百分率)	2.00	1.00	由于学生基础较低，教材标准不同，所以学生接受程度并不高，可以在今后授课前增加预习的时间加以改进。
总分					100.00	98.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区迎园中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	144.10	93.62	92.72	10.00	99.03	9.90
	其中：当年财政 拨款	144.10	93.62	92.72	-	99.03	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划为本校在籍学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；当年资助 5 名家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长相关满意度不低于 90%。			已为在籍学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；已按标准资助家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	社会 成本 指标	补贴发放标准	"一等帮困助学基金 170 元/月/人 二等帮困助学基金 140 元/月/人 三等帮困助学基金 110 元/月/人"	达成指标	14.00	14.00	
产出 指标	数量 指标	帮困助学补贴人数	=2(人)	2.00(人)	4.00	4.00	
		获得免费午餐学生人数	=329(人)	329.00(人)	4.00	4.00	
		义务制学校教科书与作业本采购数量	=65216(本)	65216.00(本)	4.00	4.00	
		《新华字典》采购数量	=331.00(本)	331.00(本)	4.00	4.00	
		资助家庭经济困难学生人数	=5.00(人)	5.00(人)	4.00	4.00	
	质量 指标	补贴对象准确率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
		教科书、作业本、《新华字典》质量合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	4.00	4.00	
	时效	补贴发放及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	

	指标	教科书、作业本、《新华字典》到位时间	=10.00(月)	10.00(月)	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100(百分比)	100.00(百分比)	15.00	15.00	
		资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90(百分比)	90.00(百分比)	5.00	5.00	
		家长满意度	≥90(百分比)	90.00(百分比)	5.00	4.00	每学期都要递交材料，比较繁琐。解决办法：因为资助有严格的审核条件，我校根据上级部门安排，无法简化
总分					100.00	98.90	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区迎园中学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	128.40	128.40	128.13	10.00	99.78	9.98
	其中：当年财政拨款	128.40	128.40	128.13	-	99.78	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为进一步落实党中央、国务院关于减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）工作部署，遵循“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”的总体思路，完善校内外协同育人格局，促进学生全面发展、健康成长。学校完善了双减工作方案，丰富课后服务内容，经历满足学生以及家长需求，采取了系列课后服务的具体举措，拟通过课后服务挖掘并培养学生兴趣爱好，实现差异教学，让学生得到适切的教育，学有所获。迎园中学积极开展劳动教育，发掘校内外劳动教育资源，形成德智体美劳五育并举的积极态势，争创嘉定区劳动教育特色校。通过慧雅阅读项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升阅读指导能力，提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养。			已经遵循“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”的总体思路，学校完善了双减工作方案，丰富课后服务内容，采取了系列课后服务的具体举措，通过课后服务挖掘并培养学生兴趣爱好，实现差异教学，让学生得到适切的教育，学有所获。通过校内外劳动教育资源，形成德智体美劳五育并举的积极态势。通过慧雅阅读项目，帮助教师提升阅读指导能力，提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	课后服务保障：社团学习材料采购标准	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标	达成指标	2.00	2.00	

			准				
		劳动教育：相关材料采购标准	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标准	达成指标	1.00	1.00	
		慧雅阅读：学科阅读活动手册采购标准	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标准	达成指标	2.00	2.00	
		综合课程创造力：课程资源采购标准	符合相关文件规定	达成指标	1.50	1.50	
		幸福课程：专家聘请费用标准	不超过《嘉定区教育系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》相关文件规定标准	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷费用标准	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		学区化集团化：专家聘请费用标准	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于	达成指标	2.00	2.00	

			教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标准				
		艺术特色：器乐保养维修费用标准	不超过相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	课后服务保障：社团学习材料采购计划完成率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		课后服务保障：每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	0.50	0.50	
		课后服务保障：每日课后服务时长	≥2.00(小时)	2.00(小时)	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后活动能耗费用保障率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		劳动教育：智慧种植材料包采购数量	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		劳动教育：劳动课程课时	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：名著阅读课程资源采购数量	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：慧雅阅读资源库建设数量	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：全学科阅读活动手册数量采购数量	=2500.00(册)	2500.00(册)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：数字孪生课程开发数量	=2(套)	2.00(套)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：数字孪生课程课时	=40(课时)	40.00(课时)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：美育创造力课程开发数量	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：美育创造力课程课时	=300.00(课时)	300.00(课时)	0.50	0.50	
		幸福课程：专家指导培训次数	=10.00(次)	10.00(次)	0.50	0.50	
		幸福课程：教师授课观摩指导次数	=3.00(个)	3.00(个)	0.50	0.50	
		幸福课程：开展学生活动班级数量	=24.00(百分率)	24.00(百分率)	0.50	0.50	
		幸福课程：“萃取工作坊”活动开展计划完成率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷计划完成率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	

		学区化集团化：优秀命题成果印刷数量	=500.00(份)	500.00(份)	0.50	0.50	
		学区化集团化：展示交流视频录制数量	=7.00(个)	7.00(个)	0.50	0.50	
		学区化集团化：学生活动摄影次数	=5.00(次)	5.00(次)	0.50	0.50	
		学区化集团化：古籍修复教具资源采购数量	=18.00(套)	18.00(套)	0.50	0.50	
		学区化集团化：古籍修复教学资源采购完成率	=100(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		学区化集团化：日常训练资料印刷数量	=800(份)	800.00(份)	0.50	0.50	
		学区化集团化：学生领导力训练营举办次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		学区化集团化：学员手册及教具等学习材料制作数量	=50.00(份)	50.00(份)	0.50	0.50	
		学区化集团化：专家聘请人数	=71.00(人次)	71.00(人次)	0.50	0.50	
		学区化集团化：专家指导课时数	=201.00(课时)	201.00(课时)	0.50	0.50	
		学区化集团化：优秀教案集等成果印刷数量	=250.00(份)	250.00(份)	0.50	0.50	
		艺术特色：民乐展演观摩与鉴赏计划完成率	=100(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		艺术特色：优秀舞蹈作品观摩与鉴赏计划完成率	=100(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		艺术特色：民乐授课课时	=20(课时)	20.00(课时)	0.50	0.50	
		艺术特色：器乐保养维修次数	=4(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
	质量指标	课后服务保障：社团学习材料质量合格率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		劳动教育：智慧种植材料包质量合格率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		劳动教育：劳动课程内容	符合相关要求	达成指标	0.50	0.50	
		慧雅阅读：名著阅读课程资源质量合格率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：慧雅阅读资源库质量合格率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：全学科阅读活动手册质量合格率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：开发课程质量合格率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		幸福课程：专家资质达标率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	

		幸福课程：专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：萃取工作坊活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷质量合格率	=100(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		学区化集团化：资料质量合格率	=100(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		学区化集团化：学生领导力训练营内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		学区化集团化：展示交流视频内容质量	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		学区化集团化：专家资质达标率	=100(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
		学区化集团化：专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		学区化集团化：展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色：民乐展演观摩与鉴赏内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色：优秀舞蹈作品观摩与鉴赏内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色：民乐授课内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色：器乐保养维修服务质量考核通过率	=100(百分率)	100.00(百分率)	0.50	0.50	
	时效指标	课后服务保障：社团学习材料到位时间	及时	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		劳动教育：智慧种植材料包到位时间	=8.00(月)	8.00(月)	0.50	0.50	
		劳动教育：劳动课程完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		慧雅阅读：名著阅读课程资源建设完成时间	=10.00(月)	10.00(月)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：慧雅夜读资源库建设完成时间	=10.00(月)	10.00(月)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：全学科阅读活动手册到位时间	=10.00(月)	10.00(月)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：课程开发完成时间	=5.00(月)	5.00(月)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：课程授课完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	

		幸福课程：专家指导完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：教师授课观摩指导完成及时性	符合计划安排	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：学生活动完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：“萃取工作坊”活动完成时间	=10(月)	10.00(月)	0.50	0.50	
		幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷完成时间	=11(月)	11.00(月)	0.50	0.50	
		学区化集团化：资料到位及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		学区化集团化：学生领导力训练营举办时间	=8.00(月)	8.00(月)	0.50	0.50	
		学区化集团化：展示交流视频制作完成时间	=11(月)	11.00(月)	0.50	0.50	
		学区化集团化：专家指导完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		学区化集团化：展示活动完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	0.50	0.50	
		艺术特色：民乐展演观摩与鉴赏完成时间	=5(月)	5.00(月)	0.50	0.50	
		艺术特色：优秀舞蹈作品观摩与鉴赏完成时间	=9(月)	9.00(月)	0.50	0.50	
		艺术特色：民乐授课完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色：器乐保养维修完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	课后服务保障：社团学习材料投入使用率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	1.00	1.00	
		课后服务保障：学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障：课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障：学生新学知识掌握度	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		劳动教育：智慧种植材料包投入使用率	=100.00(百分率)	100.00(百分率)	1.00	1.00	
		劳动教育：参加课程学生人数	=1200.00(人)	1200.00(人)	1.00	1.00	
		劳动教育：学生观念改善效果	形成劳动观念	达成指标	1.00	1.00	
		劳动教育：学生劳动知识掌握程度	有效掌握	达成指标	1.00	1.00	
		慧雅阅读：课程资源投入应用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
		慧雅阅读：教师阅读指导能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		慧雅阅读：教师阅读指导能力	提升	达成指标	1.00	1.00	

		慧雅阅读：学生文学素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		慧雅阅读：对本校阅读课程实施运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		综合课程创造力：课程投入使用率	≥100.00(百分率)	100.00(百分率)	1.00	1.00	
		综合课程创造力：参加课程学生人数	≥900.00(人)	900.00(人)	1.00	1.00	
		综合课程创造力：学校综合课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程：参加指导教师、学生人数	≥1200.00(人)	1200.00(人)	1.00	1.00	
		幸福课程：教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程：学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程：课程成果应用方式	形成有借鉴意义和传承价值的知识图谱	达成指标	1.00	1.00	
		学区化集团化：资料投入使用率	≥100(百分率)	100.00(百分率)	1.00	1.00	
		学区化集团化：参加活动学生人数	≥500.00(人)	500.00(人)	1.00	1.00	
		学区化集团化：集团环境改善效果	有效改善	达成指标	1.00	1.00	
		学区化集团化：集团声誉提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学区化集团化：对学校发展及教师成长需求的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：教师艺术教育水平	提高	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：学生艺术人文素养	提高	达成指标	1.00	1.00	
		学校艺术特色：艺术课程实施保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：参加民乐课程学生人数	≥50(人)	50.00(人)	1.00	1.00	
	可持续影响指标	幸福课程：幸福课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		学区化集团化：学校发展经验共享程度	提升	达成指标	1.00	1.00	
满意度指数	服务对象	课后服务保障：学生满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.50	

标	满意度指标	课后服务保障：家长满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	1.00	0.50	家长认为内容还不够，因此我们还可以提升活动的丰富性。
		劳动教育：学生满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：教师满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.50	
		慧雅阅读：学生满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	1.00	0.50	学生阅读得不尽兴，时间保障需进一步提升。
		综合课程创造力：教师满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.50	
		综合课程创造力：学生满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.50	
		幸福课程：学生满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	1.00	1.00	
		幸福课程：教师满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	1.00	1.00	
		学区化集团化：教师满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.50	
		学区化集团化：学生满意度	≥90.00(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.20	内容不够丰富，可以采取 措施，活动可以进一步丰富。
		艺术特色：学生满意度	≥90(百分率)	90.00(百分率)	0.50	0.50	
总分				100.00	98.68		
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区迎园中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	52.25	52.25	52.25	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	52.25	52.25	52.25	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划聘请维修水电、勤杂工人以及保洁人员，有效保障学校正常运营，保障校园环境干净整洁，有效解决校园水电、环境等问题，学生、教师满意度不低于 90%			物业维修的水电勤杂工人和保洁人员，工作踏实认真，有效保障学校的正常运营，保障了校园的环境干净整洁，有效解决校园水电环境等问题，学生和教师的满意度都很高。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	社会 成本 指标	服务采购价		不高于 522500 元	达成指标	14.00	14.00	
产出 指标	数量 指标	维修水电、勤杂工聘请人数		=2(人)	2.00(人)	7.00	7.00	
		保洁工人聘请人数		=5(人)	5.00(人)	7.00	7.00	
		物业管理工作计划完成率		=100(百分 百)	100.00(百分 百)	7.00	7.00	
	质量 指标	物业管理服务工作质量考核达标率		=100(百分 百)	100.00(百分 百)	7.00	7.00	
	时效 指标	物业管理工作完成及时性		及时	达成指标	8.00	8.00	
效益 指标	社会 效益 指标	学校正常运营保障效果		有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		校园环境保障效果		干净整洁	达成指标	10.00	10.00	
		校园水电设备故障解决率		=100.00(百分 百)	100.00(百分 百)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度		≥90(百分 百)	90.00(百分 百)	5.00	5.00	
		教师满意度		≥90(百分 百)	90.00(百分 百)	5.00	5.00	
总分						100.00	100.00	

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		区域推进义务教育均衡发展						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区迎园中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	25.00	24.68	10	98.72%	9.87	
	其中：当年财政拨款	0.00	25.00	24.68	-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划（征求意见稿）》，以“促进每一个学生健康快乐成长”“办好每一所家门口的学校”为目标，持续推动不挑生源、没有特殊资源和优厚文化积淀的公办学校，围绕“学校课程建设、教学方式的变革、教师发展与学校领导、管理与文化发展”等办学主要领域开展研究，进一步提升办学内涵，突破学校发展瓶颈，持续推进学校高质量发展。				邀请专家开展16课时指导，提升教师教学水平，采购英语听说系统，有效提升学生英语听说水平；通过购买数据分析平台服务，对350名学生个体数据进行采集和诊断分析，检测学校整体作业、试题质量，提升联盟内学校办学质量，通过举办活动，提升新优质联盟发展成果的社会知晓率，师生满意度达到较高水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	听说训练系统支出标准	≤150元/人/年	≤150元/人/年	10	10	
	产出指标	数量指标	学生个体数据采集分析数量	350人	350人	2	2	
			采购数据分析平台服务时长	一年	一年	2	2	
			采购听说系统数量	1套	1套	2	2	
			专家指导课时数	16课时	16课时	2	2	
			活动举办次数	1次	1次	2	2	
			学生自主学习管理手册设计制作数量	350本	350本	2	2	
		质量指标	学生个体数据分析准确率	100%	100%	3	3	
			采购数据分析平台运行稳定性	稳定	稳定	3	3	
			听说系统验收合格	100%	100%	3	3	
			专家培训资质达标	100%	100%	3	3	
			活动主题契合度	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			学生自主学习管理手册质量	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
		时效指标	学生个体数据采集分析完成时间	11月前	11月前	2	2	
			数据分析平台到位时间	7月前	7月前	2	2	
			系统安装调试完成及时率	100%	100%	2	2	
			专家指导完成时间	11月前	11月前	2	2	
			活动举办完成时间	11月前	11月前	2	2	

			学生自主学习管理手册制作完成时间	11月前	11月前	2	2	
效益指标	社会效益指标		学生自主学习管理手册投入应用率	100%	100%	5	5	
			学生英语听说水平	提升	提升	4	4	
			教师教育水平	提升	提升	4	4	
			联盟内学校办学质量提升效果	更加均衡	更加均衡	5	5	
			新优质联盟发展体	进一步完善	进一步完善	4	4	
			新优质联盟发展成果的社会知晓率	提高	提高	4	4	
			学校办学水平	提高	提高	4	4	
		满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	≥90%	5	5
		学生满意度	≥90%	≥90%	5	5		
总分						99.87	99.87	
评分等级	☒ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）							

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区迎园中学	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)	
			年度资金总额：	860000	860000	100%	
			其中：中央财政资金	860000	860000	100%	
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	贴合地方发展需求，实现资源优化配置		无	
			下达及时性	无拖延情况，地方能及时利用资金开展项目建设		无	
			拨付合规性	严格依照相关财经法规、项目预算及合同约定执行		无	
			使用规范性	每笔支出均用途清晰、手续完备、凭证齐全		无	
			执行准确性	收支数据精准无误，保障项目资金执行精准到位		无	
			预算绩效管理情况	及时组织绩效自评，依据评价结果优化后续资金管理		无	
			支出责任履行情况	全过程接受监督，切实保障支出合规高效		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	为规范和加强本区义务教育中央资金类项目经费资金管理，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。开展校园各类学科、课堂、校本研修活动，加强学科建设，提升教师教学水平及教育科研能力。规范使用办公经费，提高学校办学条件。				按计划开展中央资金类项目经费资金运营保障工作，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。开展校园各类学科、课堂、校本研修活动，加强学科建设，提升教师教学水平及教育科研能力。规范使用办公经费，提高学校办学条件。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率		100%	100%	
			开展学科、课堂、校本研修活动，加强学科建设，提升教学水平		1批	1批	
			获得免费教科书的在籍学生人数		>=1422人	1423人	
			学校其他商品服务		1次	1次	
		质量指标	课程开展的科学性及工作质量标率		100%	100%	
			学校各项运营保障工作达标率		100%	100%	
			资金按时拨付率		100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率		100%	100%	
			免费教科书到位及时率		100%	100%	
			成本指标	经济成本指标		节约成本	控制在预算总量之内
	效益指标	经济效益指标	义务教育生均公用经费保障力度		不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	
			农村学校运营和发展保障效果		有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率		100%	100%	
			学校教师队伍素质		提升	提升	
		社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率		100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率		100%	100%	
			义务教育在籍学生免学费教科书政策落实率		100%	100%	
		生态效益指标	农村学校运营和发展保障效果		有效提升	有效提升	
		可持续影响指标	学校学生资助常态化管理机制		健全	健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度		>=85%	>=85%	
家长和学生满意度			>=85%	>=85%			
说明	无						

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。