

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区清河路幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	35.00	35.00	34.80	10.00	99.42	9.94
		其中：当年财政拨款	35.00	35.00	34.80	－	99.42	－
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
		其他资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据上级主管部门推进教育系统后勤服务社会化工作的精神，使用1名维修工负责学校零星维修工作、4名保洁员负责校内教学楼、行政楼的通道、楼梯、厕所、办公室卫生清扫及校园垃圾房等的清洁工作，切实做好学校各项后勤保障工作，为师生营造一个舒适、整洁、安全的教育教学氛围。				已使用经费开支1名维修工，负责学校零星维修工作、4名保洁员负责校内教学楼、行政楼的通道、楼梯、厕所、办公室卫生清扫及校园垃圾房等的清洁工作，做好了学校各项后勤保障工作，为师生营造一个舒适、整洁、安全的教育教学氛围。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	聘用保洁人员数量		=4.00(人)	4.00(人)	10.00	10.00	
		聘用维修人员数量		=1.00(人)	1.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	后勤社会化人员到位率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
		后勤社会人员出勤率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	时效指标	后勤社会化人员工作完成及时率		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	校园环境整洁性		有效提升	达成指标	15.00	15.00	
		办公环境维护保障效果		卫生整洁	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意率		≥95.00(百分比)	98.00(百分比)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.94	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		学前教育公共服务体系建设						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位		上海市嘉定区清河路幼儿园	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	100000	99500	10	99.50%	9.95
		其中：当年财政拨款	0	100000	99500	-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	促进教师专业成长，提高师幼互动的有效性，提升教学质量，走向高质量办园。				促进了教师专业成长，提高了师幼互动的有效性，提升了教学质量。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金	达成指标	10	10	
	产出指标	数量指标	采购儿童户外手环56个	等于56个	56个	10	10	
		质量指标	设施设备验收合格率	100%	100%	20	20	
		时效指标	项目完成及时率	11月前完成	10月完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	满足园所户外活动日常数据的获取形成可推广的经验及案例	满足园所户外活动日常数据的获取形成可推广的经验及	满足园所户外活动日常数据的获取形成可推广的经验及	15	15	
		可持续影响指标	持续性对幼儿户外活动进行监测	长期	长期	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	98%	10	10	
	总分						100	99.95
评分等级		☐ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）						

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区清河路幼儿园		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率（%）	得分
	年度资金总额	0.30	0.80	0.79	10.00	98.75	9.88
	其中：当年财政拨款	0.30	0.80	0.79	—	98.75	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	（1）对城乡低保家庭适龄幼儿、特困供养人员、烈士家庭适龄幼儿、适龄孤儿、适龄残疾儿童和原档建卡家庭经济困难适龄幼儿，免除保育保教费及幼儿园代办服务性收费。 （2）对低收入困难家庭适龄幼儿，免除保育保教费及幼儿园代办服务性收费项目中心的餐费和点心费。			针对我园城乡低保家庭适龄幼儿、特困供养人员、适龄残疾儿童和原档建卡家庭经济困难适龄幼儿免除了保育保教费及幼儿园代办服务性收费。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在批复资金	达到指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	资助人数	≥1.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00	
		资助征询人数	=403.00(人)	403.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	10.00	10.00	
		资助发放率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	资助审核时间	开学后	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	资助保障程度	有效保障	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受资助人满意度	≥95.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.88	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区清河路幼儿园			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	61.00	60.81	59.98	10.00	98.63	9.86
		其中：当年财政拨款	61.00	60.81	59.98	—	98.63	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	作为上海市家庭教育示范校、上海市家庭教育指导“十四五”实验基地校，区“幼儿发展优先项目”研究的成员单位，幼儿园紧紧围绕“幼儿发展优先”理念开展行动研究。 1、统筹规划各类幼儿园发展，将每一所幼儿园办成办园管理规范有序、教师队伍素质优良、保教保教质量较高、幼儿身心健康发展的质量幼儿园，满足人民群众对学前教育内涵质量的新要求。 2、进一步加强家庭教育指导队伍建设，提高家庭教育指导队伍素质。从而加强家庭心理健康、德育、美育、劳动教育等指导，多途径、多形式地组织家长学习幼儿心理健康教育的有关内容，不断地提高家长对孩子进行心理健康教育的能力。 3、推动各园根据学前教育三大指南精神，结合课程改革要求和幼儿园办园实情，从“每个空间让儿童走得进、每处场景成为儿童乐园”视角进行园内外环境资源打造，助推学前教育科学化、高品质发展。 4、聚焦“区级展示任务”、“集团化办学”“幼儿发展优先项目”“信息化课程建设”“幼儿园课程领导力”全方位推动引领园办园水平不断提高，从而带动区域学前教育质量在现有基础上全面提升。			1、统筹规划各类幼儿园发展，将每一所幼儿园办成办园管理规范有序、教师队伍素质优良、保教保教质量较高、幼儿身心健康发展的质量幼儿园，满足人民群众对学前教育内涵质量的新要求。 2、进一步加强家庭教育指导队伍建设，提高家庭教育指导队伍素质。从而加强家庭心理健康、德育、美育、劳动教育等指导，多途径、多形式地组织家长学习幼儿心理健康教育的有关内容，不断地提高家长对孩子进行心理健康教育的能力。 3、推动各园根据学前教育三大指南精神，结合课程改革要求和幼儿园办园实情，从“每个空间让儿童走得进、每处场景成为儿童乐园”视角进行园内外环境资源打造，助推学前教育科学化、高品质发展。 4、聚焦“区级展示任务”、“集团化办学”“幼儿发展优先项目”“信息化课程建设”“幼儿园课程领导力”全方位推动引领园办园水平不断提高，从而带动区域学前教育质量在现有基础上全面提升。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金	达到指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	专家指导学时		=30.00(学时)	30.00(学时)	5.00	5.00	
		制作手册数量		=80.00(本)	80.00(本)	5.00	5.00	
		开展亲子活动		≥3.00(次)	3.00(次)	5.00	5.00	
		环境建设计划完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
		采购计划完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.50	2.50	
	质量指标	授课人员资质达标率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.50	2.50	
		指导内容		符合实际需求	达成指标	2.50	2.50	
		活动形式多样性		多样	达成指标	2.50	2.50	
		环境创设与方案相符		相符	达成指标	2.50	2.50	
		公务用车租赁公司有相关资质		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.50	2.50	
	时效指标	材料采购到位时间		9月之前	达成指标	2.50	2.50	
		环境创设完成时间		9月之前	达成指标	2.50	2.50	
效益指标	社会效益指标	家庭教育有效推进		有效推荐	达成指标	10.00	10.00	
		课程环境优化		有效果	达成指标	10.00	10.00	
		幼儿发展及兴趣有效培养		有效培养	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度		≥85.00(百分比)	98.00(百分比)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.86	
评分等级		优						

(2024年度)

项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区清河路幼儿园			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	9.85	9.85	9.80	10.00	99.49	9.95
		其中：当年财政拨款	9.85	9.85	9.80	－	99.49	－
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
		其他资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	清河路幼儿园是一所具有百年历史的上海市一级幼儿园、区示范幼儿园，2021年下半年我园被评为市示范园。在高质量办园的管理下，我园定期对幼儿资产、玩具等进行检查，发现幼儿园大班部的大型玩具使用年限达到上限，泥下预埋的木头已经开始腐烂，出于对幼儿玩具的安全考虑，我们及时进行了维修，在2023年大型玩具已经申请报废。故申请更新部分设施设备，满足幼儿的户外运动，发展幼儿的运动能力，不断提升教育品质，促进幼儿健康快乐成长。			本年更新了部分设施设备，满足幼儿的户外运动，发展幼儿的运动能力，不断提升教育品质，促进幼儿健康快乐成长。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金	达成指标	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	幼儿园玩具采购数量		=26.00(件)	26.00(件)	10.00	10.00	
		玩具设备更新及新增计划完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	质量指标	设备验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	设备采购到位时间		10月之前完成	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	设备使用率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	设施设备使用人员满意度		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
		幼儿满意度		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
总分						100.00	99.95	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2024年度）

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区清河路幼儿园		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	16.00	16.00	16.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	16.00	16.00	16.00	—	100.00	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过培训，为区内培养能关注幼儿主动学习，了解幼儿身心发展特点和保教活动规律的合格教师。，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请正高级专家、副高级专家，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			一、见习教师规范化培训 通过开展项目，夯实了新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动了优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请正高级专家、副高级专家，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	预算资金使用率	=100.00(百分之)	100.00(百分之)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(百分之)	100.00(百分之)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人)	31.00(人)	10.00	10.00	
		培养教师人数	≥10.00(人)	30.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(百分之)	100.00(百分之)	5.00	5.00	
	时效指标	教师培养到位及时性	11月之前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	5.00(人)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度	≥90.00(百分之)	96.00(百分之)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					