财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">校舍维修项目（100 万元以下）（教育）</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="4">上海市嘉定区娄塘学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>27.14</td><td>23.89</td><td>23.89</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>27.14</td><td>23.89</td><td>23.89</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">结合本校的实际需求，落实《上海市教育综合改革方案（2014-2020 年）》和《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》的文件精神，达成中小学教育技术装备以及新五项标准的建设要求，保障和支持学校的教育教学活动，消除食堂安全隐患，促进促进学校有序发展。</td><td colspan="4">已经结合本校的实际需求，落实《上海市教育综合改革方案（2014-2020 年）》和《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》的文件精神，达成中小学教育技术装备以及新五项标准的建设要求，保障和支持学校的教育教学活动，消除食堂安全隐患，促进促进学校有序发展。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>经济成本指标</td><td>维修成本合理性</td><td>符合市场标准</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">产出指标</td><td rowspan="2">数量指标</td><td>收益人群数量</td><td>≥1000.00(人)</td><td>1000.00(人)</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>预算资金使用</td><td>≤23.90(万)</td><td>23.90(万)</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">质量指标</td><td>工程验收合格率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>产品质量合格率</td><td>合格</td><td>达成指标</td><td>3.00</td><td>3.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td>项目验收及时性</td><td>及时</td><td>达成指标</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>项目完成时效性</td><td>按照合同约定</td><td>达成指标</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td>工程投入使用受益面</td><td>全体师生</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>验收合格使用年限</td><td>≥6.00(年)</td><td>6.00(年)</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td>师生满意度</td><td>≥90.00(%)</td><td>90.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校文化建设项目（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	15.00	14.72	14.58	10.00	99.04	9.90
	其中：当年财政拨款	15.00	14.72	14.58	-	99.04	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校将旧建筑改建成室内美术馆：以中式和工业风为基础，采用江南水乡独有的白墙青砖黑瓦为风格，搭配绿植点缀，创新性的设计和精心的装修布置，打造一个充满灵感与创意的艺术空间，为学生提供艺术展示平台。	学校现将旧建筑改建成室内美术馆： 以中式和工业风为基础，采用江南水乡独有的白墙青砖黑瓦为风格，搭配绿植点缀，创新性的设计和精心的装修布置，打造一个充满灵感与创意的艺术空间，为学生提供了美丽的艺术展示平台。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	符合行业标准	符合	达成指标	25.00	25.00	
产出指标	数量指标	文化布置面积	=120.00(㎡)	120.00(㎡)	10.00	10.00	
	质量指标	项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	项目完成验收时间	12 月初	达成指标	5.00	5.00	
		项目完成时间	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	美术课程建设	有效推进	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	对美术兴趣	有提升	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	优秀作品轮换情况	有轮换	达成指标	10.00	10.00	
满意度指	服务对象	师生满意度状况	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	99.90	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	67.20	46.36	38.65	10.00	83.36	8.34
	其中：当年财政拨款	67.20	46.36	38.65	-	83.36	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	对符合条件的学生全部减免学费、确保资助对象、资助金额、减免对象的准确率，保证资助金及时发放，通过宣传确保补助政策的知晓率，提升教育公平程度，减轻困难学生家庭的经济压力，使受资助学生的满意度不低于 95%。	已经对符合条件的学生全部减免学费、确保资助对象、资助金额、减免对象的准确率，保证资助金及时发放，通过宣传确保补助政策的知晓率，提升教育公平程度，减轻困难学生家庭的经济压力，使受资助学生的满意度不低于 95%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	受资助学生标准	符合补贴标准规定	达成指标	30.00	30.00	
产出指标	数量指标	符合条件的学生学费应免尽免率	≥80.00(人)	80.00(人)	4.00	4.00	
	质量指标	资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		学费减免对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		资助金额准确率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效指标	奖助学金及时发放率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	补助政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		教育公平程度	提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受资助学生满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.34	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	11.98	11.72	11.72	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	11.98	11.72	11.72	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	结合本校的实际需求数量，依据中小学教育技术装备以及新五项标准的建设要求，完成学生食堂 4 套厨房灶具的更换，保障和支持学校的教育教学活动，构建基于学生发展需求，为学生营养膳食提供可靠的设备保障，促进学生身体健康发展。	年末结合本校的实际需求数量，依据中小学教育技术装备以及新五项标准的建设要求， 已经完成学生食堂 4 套厨房灶具的更换，保障和支持了学校的教育教学活动，构建基于学生发展需求，为学生营养膳食提供可靠的设备保障，促进了学生身体健康发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	设备价格合理性	符合市场标准	达成指标	30.00	30.00	
产出指标	数量指标	设备安装数量	=4.00(套)	4.00(套)	5.00	5.00	
		厨房设备数量	=4.00(套)	4.00(套)	3.00	3.00	
	质量指标	设备安装验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		产品质量合格率	合格	达成指标	3.00	3.00	
	时效指标	设备安装调试完成时效性	按照合同约定	达成指标	3.00	3.00	
		设备采购完成及时性	及时	达成指标	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	食堂出餐效率	提升	达成指标	5.00	5.00	
		电磁炉发生故障次数	≤0.00(次)	0.00(次)	10.00	10.00	
		设备使用受益面	全体师生	达成指标	5.00	5.00	
		验收合格使用年限	≥6.00(年)	6.00(年)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	53.03	63.03	63.00	10.00	99.95	10.00
	其中：当年财政拨款	53.03	63.03	63.00	-	99.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。落实立德树人根本任务，坚持五育融合、协同育人，强化劳动教育与德智体美相融合，促进家庭、学校、社会各方贯通一体、开放协作，建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。依托整本书阅读课程资源，构建 1-9 年级全覆盖的课程资源体系，按照阅读策略教学的展开次序，让学生的阅读能力得到系统性提升；利用学校红色资源“新四军江抗娄塘游击队纪念碑”，同时开展“活用红色资源，讲好红色故事”特色阅读活动，阅读爱国主义图书，厚植家国情怀，弘扬爱国主义精神。为积极贯彻落实国家和本市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的相关文件和会议精神，学校将以“教师参与、学生喜欢、家长欢迎”为目标，努力提升课后服务水平，满足学生多样化需求，促进每一个孩子全面、快乐和健康成长，课后服务通过购买活动器材、物资，有效保障课后活动进行，进一步充实学生课后活动，学	已经了构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。落实立德树人根本任务，坚持五育融合、协同育人， 强化劳动教育与德智体美相融合，促进家庭、学校、社会各方贯通一体、开放协作，建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。依托整本书阅读课程资源，构建 1-9 年级全覆盖的课程资源体系，按照阅读策略教学的展开次序，让学生的阅读能力得到系统性提升；利用学校红色资源“新四军江抗娄塘游击队纪念碑”，同时开展“活用红色资源，讲好红色故事”特色阅读活动，阅读爱国主义图书，厚植家国情怀，弘扬爱国主义精神。为积极贯彻落实国家和本市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的相关文件和会议精神，学校已经将教师参与、学生喜欢、家长欢迎为目标，努力提升课后服务水平，满足学生多样化需求，促进每一个孩子全面、快乐和健康成长，课后服务通过购买活动器

	生、家长满意度不低于 90%。及时完成足球项目运行物品采购、聘请专家指导足球训练从而保障足球训练顺利进行。通过本项目的实施，参加足球训练学生人数达 60 人以上，参训学生都熟练掌握相关技能，营造良好的学习举重氛围。为全面贯彻实施《体育强国建设纲要》《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》等文件精神，实现学校体育场馆社会资源共享共用，提高学校体育场馆使用效益，更好地满足广大青少年学生和人民群众就近便利参加体育健身活动的需求，推动全民健身生活化、普及化，不断提高全民健身工作质量和水平。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，促进未成年人全面发展、增强学生综合素质、实践能力、心理健康水平。		材、物资，有效保障课后活动进行，进一步充实学生课后活动，学生、家长满意度不低于 90%。及时完成足球项目运行物品采购、聘请专家指导足球训练从而保障足球训练顺利进行。通过本项目的实施，参加足球训练学生人数达 60 人以上，参训学生都熟练掌握相关技能，营造良好的学习举重氛围。为全面贯彻实施《体育强国建设纲要》《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》等文件精神，实现学校体育场馆社会资源共享共用，提高学校体育场馆使用效益，更好地满足广大青少年学生和人民群众就近便利参加体育健身活动的需求，推动全民健身生活化、普及化， 不断提高了全民健身工作质量和水平。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，促进未成年人全面发展、增强学生综合素质、实践能力、心理健康水平。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家指导费用成本(足球）	符合劳务支出管理规定	达成指标	0.10	0.10	
		基地养护费用（课程创造力）	符合行业标准	达成指标	0.20	0.20	
		课程服务单课时支出(南苑学区建设)	≤300.00(元)	300.00(元)	0.20	0.20	
		劳务支出(场地开放）	符合相关文件规定	达成指标	0.10	0.10	
		课程资源使用成本（课程创造力）	环保使用	达成指标	0.20	0.20	
		专家指导费用成本（家庭教育）	符合劳务支出管理规定	达成指标	0.20	0.20	
		能耗支出(场地开放）	符合行业标准	达成指标	0.20	0.20	
		课程开发成本（南苑学区建设）	≤3.66(万)	3.66(万)	0.20	0.20	
		专家指导费用成本（科研课题）	符合劳务支出管理规定要求	达成指标	0.20	0.20	
		服务耗材支出（慧雅阅读)	符合合同约定	达成指标	0.10	0.10	
		专家指导费用成本（乡村少年宫）	符合劳务支出管理规定要求	达成指标	0.50	0.50	
		能耗支出(课后服务）	符合行业标准	达成指标	0.10	0.10	
		劳动工具使用成本（劳动教育）	环保利用	达成指标	0.20	0.20	

		劳务支出(课后服务）	符合相关文件规定	达成指标	0.20	0.20	
		专家指导费用成本（劳动教育）	符合劳务支出管理规定	达成指标	0.10	0.10	
		劳务支出（慧雅阅读)	符合相关文件规定	达成指标	0.20	0.20	
		服务耗材支出(课后服务）	符合合同约定	达成指标	0.20	0.20	
		能耗支出（慧雅阅读)	符合行业标准	达成指标	0.10	0.10	
		专家指导费用成本（幸福课程）	符合劳务支出管理规定要求	达成指标	0.20	0.20	
产出指标	数量指标	亲子实践体验人次（家庭教育）	≥1000.00(人次)	1000.00(人次)	0.50	0.50	
		组织展示活动次数（南苑学区建设）	≥1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		培训家长数量（家庭教育）	≥3000.00(人次)	3000.00(人次)	0.50	0.50	
		学生实践体验人次（科研课题）	≥100.00(人次)	100.00(人次)	0.50	0.50	
		培训学生数量（乡村少年宫）	≥210.00(人)	210.00(人)	0.50	0.50	
		劳动教育案例数量（劳动教育）	=10.00(篇)	10.00(篇)	0.50	0.50	
		辅助运动器材数量(场地开放）	≥10.00(套)	10.00(套)	0.50	0.50	
		培训教师数量（劳动教育）	≥200.00(人次)	200.00(人次)	0.50	0.50	
		培训教师数量（家庭教育）	≥200.00(人次)	200.00(人次)	0.50	0.50	
		实践体验人次（乡村少年宫）	≥1150.00(人次)	1150.00(人次)	0.50	0.50	
		组织展示活动次数　（家庭教育）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		学生外出实践体验人次（劳动教育）	=600.00(人次)	600.00(人次)	0.50	0.50	
		组织展示活动次数（足球）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		学生参与数量（课程创造力）	≥500.00(人次)	500.00(人次)	0.50	0.50	
		举办讲座场次（劳动教育）	=3.00(场)	3.00(场)	0.50	0.50	
		组织展示活动次数　（科研课题）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		学生外出实践体验人次（幸福课程）	≥1000.00(人次)	1000.00(人次)	0.50	0.50	
		举办讲座场次（科研课题）	≥8.00(场)	8.00(场)	0.50	0.50	

		组织展示次数(课后服务）	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		培训教师数量（幸福课程）	≥300.00(人次)	300.00(人次)	0.50	0.50	
		课后服务时长(课后服务）	≥2.00(小时/次)	2.00(小时/次)	0.50	0.50	
		学生阅读活动参与人数（慧雅阅读)	≥1000.00(人)	1000.00(人)	0.50	0.50	
		学生参与人数（南苑学区建设）	≥1500.00(人次)	1500.00(人次)	0.50	0.50	
		培训教师数量（课程创造力）	≥50.00(人次)	50.00(人次)	0.50	0.50	
		场地开放周均时长(场地开放）	=21.00(小时)	21.00(小时)	0.50	0.50	
		举办讲座场次（幸福课程）	≥8.00(场)	8.00(场)	0.50	0.50	
		参加训练学生人数（足球）	=60.00(人)	60.00(人)	0.50	0.50	
		组织展示活动次数（课程创造力）	≥1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		组织展示活动次数　（乡村少年宫）	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		培训学生数量（科研课题）	≥1000.00(人次)	1000.00(人次)	0.50	0.50	
		培训教师数量（科研课题）	≥100.00(人次)	100.00(人次)	0.50	0.50	
		参与课后服务学生人数(课后服务）	≥1000.00(人)	1000.00(人)	0.50	0.50	
		参加运动人次(场地开放）	≥12000.00(人次)	12000.00(人次)	0.50	0.50	
		组织展示活动次数（幸福课程）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		举办讲座场次（家庭教育）	≥8.00(场)	8.00(场)	0.50	0.50	
		形成幸福课程经典案例数量（幸福课程）	≥10.00(例)	10.00(例)	0.50	0.50	
		举办讲座场次（课程创造力）	≥5.00(次)	5.00(次)	0.50	0.50	
	质量指标	课程基地养护工作完成率（课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		程研究主题合理性（课程创造力）	合理	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（南苑学区建设）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		活动安全保障措施（课程创造力）	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		活动安全保障措施（南苑学区建设）	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		课程研究主题合理性（南苑学区建设）	合理	达成指标	0.50	0.50	
		培训内容与课程的匹配度（课程	匹配	达成指标	0.50	0.50	

		创造力）					
		培训内容与主题的匹配度（乡村少年宫）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（科研课题）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		培训内容与主题的匹配度（科研课题）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（乡村少年宫）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		辅助器材质量(场地开放）	符合安全标准	达成指标	0.50	0.50	
		运动内容丰富性(场地开放）	丰富多彩	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率(足球）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		活动安全保障措施(足球）	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		项目工作质量达标率(足球）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务内容丰富性(课后服务）	丰富多彩	达成指标	0.50	0.50	
		阅读课程（慧雅阅读)	符合合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		阅读课程科学性（慧雅阅读)	符合学生年龄特点	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（幸福课程）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		项目内容质量（劳动教育）	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		活动器材和物资质量(课后服务）	符合合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		培训内容与主题的匹配度（幸福课程）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		项目工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		培训内容与主题的匹配度（家庭教育）	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		活动安全保障措施（劳动教育）	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（家庭教育）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		活动安全保障措施（幸福课程）	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		研究主题合理性（劳动教育）	合理	达成指标	0.50	0.50	
		培训内容与主题匹配度（劳动教育）	匹配	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率（课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		研究主题合理性（幸福课程）	合理	达成指标	0.50	0.50	

	时效指标	活动举办完成时间（科研课题）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办完成时间（乡村少年宫）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		培训完成时间（乡村少年宫）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		活动器材添置及时性(场地开放）	及时	达成指标	0.50	0.50	
		项目完成及时性(足球）	及时	达成指标	0.50	0.50	
		活动器材和物资到位及时性(课后服务）	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务及时性(课后服务）	满足工作计划时点要求	达成指标	0.50	0.50	
		阅读课程及阅读活动及时性（慧雅阅读)	满足工作计划时点要求	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办及时性（幸福课程）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		培训及时性（幸福课程）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办完成时间（家庭教育）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		培训完成时间（家庭教育）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		阅读课程及阅读活动到位及时性（慧雅阅读)	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办及时性（劳动教育）	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		劳动教育资源开发利用完成时间（劳动教育）	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办及时性（南苑学区建设）	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		场地开放时间准确性(场地开放）	准确	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源开发利用完成时间（课程创造力）	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源开发完成时间（南苑学区建设）	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		培训及时性（劳动教育）	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		培训完成时间（科研课题）	11 月 1 日前	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办及时性（课程创造力）	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		培训及时性（课程创造力）	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	经济效益指标	课程资源利用（课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生劳动受益（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		劳动产品利用（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生参与受益（课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	社会效益指标	教师专业素养提升效果（劳动教育）	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		学生团队合作意识（劳动教育）	有效提升	达成指标	0.50	0.50	

		学生价值观培育效果（劳动教育）	形成劳动创造美好生活的价值观	达成指标	1.00	1.00	
		学生自信水平提升效果（劳动教育）	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生劳动能力培养效果（劳动教育）	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		形成劳动教育经典案例数量（劳动教育）	≥10.00(例)	10.00(例)	1.00	1.00	
		综合课程创造力特色（课程创造力）	形成	达成指标	1.00	1.00	
		学生团队合作意识（课程创造力）	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生综合课程创造力效果提升（课程创造力）	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		教师劳育特色（劳动教育）	形成	达成指标	0.50	0.50	
		教师课程研究能力培养效果（课程创造力）	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		特色课程创造力提升（南苑学区建设）	明显提升	达成指标	0.50	0.50	
		学生团队合作意识（南苑学区建设）	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		形成课程指导典型案例数量（课程创造力）	≥2.00(例)	2.00(例)	0.50	0.50	
		红色资源利用率（科研课题）	≥85.00(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
		学生思政素养培养效果（科研课题）	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		社会知晓率（乡村少年宫）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		场地开放保障效果(场地开放）	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		周边公众参与锻炼的积极性(场地开放）	积极	达成指标	0.50	0.50	
		场地开放知晓度(场地开放）	知晓	达成指标	0.50	0.50	
		学生体能、技术提升（足球）	有提升	达成指标	0.50	0.50	
		课后活动保障效果(课后服务）	有效保障	达成指标	0.40	0.40	
		学生课后活动充实性(课后服务）	进一步提升	达成指标	0.30	0.30	
		参与课后活动学生人数(课后服务）	全校参与率达到 100%	达成指标	0.30	0.30	
		阅读活动保障效果（慧雅阅读)	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		学生实践能力培养效果（乡村少年宫）	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		学生阅读活动充实性（慧雅阅读)	进一步提升	达成指标	0.50	0.50	
		参与阅读活动学生人数（慧雅阅	全校参与率	达成指标	0.50	0.50	

		读)	达到 100%				
		学生价值观培育效果（幸福课程）	形成习得幸福的价值观	达成指标	0.50	0.50	
		学生自信水平提升效果（幸福课程）	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		学生幸福生活能力培养效果（幸福课程）	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育政策知晓率（家庭教育）	≥85.00(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
		家长家教能力培养效果（家庭教育）	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
	生态效益指标	工具环保使用（南苑学区建设）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		生态环境维护（课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		工具环保利用（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		生态环境维护（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		工具环保使用（课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	可持续影响指标	特色课程长效管理制度健全性（南苑学区建设）	健全	达成指标	0.50	0.50	
		综合课程长效管理制度健全性（课程创造力）	健全	达成指标	0.50	0.50	
		长效管理制度健全性(场地开放）	健全	达成指标	0.50	0.50	
		长效管理制度健全性(课后服务）	健全	达成指标	0.50	0.50	
		长效管理制度健全性（慧雅阅读)	健全	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程长效管理制度健全性（幸福课程）	健全	达成指标	0.50	0.50	
		学生劳动教育素养提升（劳动教育）	有效提升	达成指标	0.20	0.20	
		劳动教育长效管理制度健全性（劳动教育）	健全	达成指标	0.30	0.30	
		学生综合课程创造力素养提升（课程创造力）	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度（综合课程创造力）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		教师满意度（科研课题）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		家长满意度（科研课题）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		家长满意度（乡村少年宫）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		学生满意度（乡村少年宫）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		学校满意度（场地开放）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		学生满意度（场地开放）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		学生满意度（足球）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度(幸福课程）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		家长满意度(幸福课程）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度(幸福课程）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	

		教师满意度（家庭教育)	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		家长满意度（家庭教育)	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度（家庭教育)	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度（慧雅阅读）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		家长满意度（慧雅阅读）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		学生满意度（慧雅阅读）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度（课后服务）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		公众满意度（场地开放）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		家长满意度（课后服务）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		学生满意度（课后服务）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		教师满意度（劳动教育）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		学生满意度（科研课题）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		家长满意度（劳动教育）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		学生满意度（劳动教育）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.20	0.20	
		教师满意度（综合课程创造力）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		师生、家长满意度（南苑学区建设）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.10	0.10	
		家长满意度（综合课程创造力）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	12.00	11.99	10.00	99.91	9.99
	其中：当年财政拨款	0.00	12.00	11.99	-	99.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	力争通过本项目，打造覆盖 4 、7 年级的“基础+生成式”双轨人工智能课程体系，培养具备数字素养、创新思维和社会责任感的未来人才，形成可推广的九年一贯制学校 AI 教育模式。			通过本项目， 打造了覆盖 4 、7 年级的“基础+生成式”双轨人工智能课程体系，培养具备数字素养、创新思维和社会责任感的未来人才， 已经形成可推广的九年一贯制学校 AI 教育模式。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	区域推进-专家指导费用成本	符合劳务支出管理规定	达成指标	30.00	30.00	
产出指标	数量指标	区域推进-七年级人工智能课程建设	=30.00(课时)	30.00(课时)	5.00	5.00	
		区域推进-信息教师培训完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		区域推进-四七年级人工智能课程实施比率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		区域推进-四年级人工智能课程建设	=30.00(课时)	30.00(课时)	3.00	3.00	
	质量指标	区域推进-教师培训考核达标率	=90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		区域推进-四、七区域推进-年级人工智能课程实施方案完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	区域推进-四、七年级人工智能课程实施方案输出	2025 年 9 月前	达成指标	1.00	1.00	
		区域推进-完成项目培训	2025 年 12 月前	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	区域推进-学校人工智能教学能力	提升	达成指标	15.00	15.00	
		区域推进-政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指	服务对象	区域推进-学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		区域推进-教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

标	满意度指						
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区娄塘学校</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额:</td><td>80</td><td colspan="2">80</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>80</td><td colspan="2">80</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td colspan="2">存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">科学</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">及时</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">合规</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">规范</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">准确</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">正常</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">正常</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="4">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">按《城乡义务教育补助经费管理办法》要求，保证学校教育教学活动顺利开展，作为教育过程中材料、用电、办公及其他商品服务的有效补充，积极提高学校办学水平及教职工办公便利。</td><td colspan="4">按《城乡义务教育补助经费管理办法》要求，保证了学校教育教学活动顺利开展，作为教育过程中材料、用电、办公及其他商品服务的资金有效补充，能够积极提高学校办学水平及教职工办公便利，项目服务对象满意度不低于95%。</td></tr>
<tr><td rowspan="14">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td colspan="2">未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="9">产出指标</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">符合免午餐条件的学生应免尽免的人数</td><td>≥80人</td><td>82人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">享受免费教科书补助的人数</td><td>≥930人</td><td>959人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">质量指标</td><td colspan="2">教科书质量合格率</td><td>合格</td><td>合格</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">免午餐对象准确率</td><td>100%</td><td>100&</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">材料、商品满足需方的要求</td><td>符合</td><td>符合</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td colspan="2">资金拨付及时性</td><td>及时</td><td>及时</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">免午餐资金及时发放率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">耗电金额</td><td>15万元</td><td>15万元</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td>经济效益</td><td colspan="2">全年完成补助经费预算</td><td>≤80万</td><td>80万</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>社会效益</td><td colspan="2">学校在周边公众的知名度</td><td>有提升</td><td>提升</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意</td><td>服务对象</td><td colspan="2">教师、家长、学生满意度</td><td>≥95%</td><td>≥95%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="8">无</td></tr>
</table>

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。