财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	49.06	28.81	28.56	10.00	99.13	9.91
	其中：当年财政拨款	49.06	28.81	28.56	-	99.13	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	对 2 位城乡低保家庭学生、2 位残疾学生、对 2 位建档立卡学生进行帮困助学。对 70 位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴；对全校 845 名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放；对 172 名一年级学生免费发放《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力，促进学生身心健康发展。	对 2 位城乡低保家庭学生、2 位残疾学生、对 2 位建档立卡学生进行帮困助学。对 70 位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴；对全校 845 名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放；对 172 名一年级学生免费发放《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力，促进学生身心健康发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在项目预算资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	帮困助学人数	=8.00(人)	8.00(人)	5.00	5.00	
		符合条件的学生学费应免尽免率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		《新华字典》发放人数	=169.00(人)	169.00(人)	5.00	5.00	
		营养午餐人数	=77.00(人)	77.00(人)	5.00	5.00	
		教科书作业本发放人数	=845.00(人)	845.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	资助金额准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	资助资金到位时间	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	可持续影响指标	奖助标准持续适用性	持续适用	达成指标	15.00	15.00	
		奖助金政策健全性	健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指	学生、家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	99.91	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	4.80	4.61	4.61	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	4.80	4.61	4.61	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	华江小学根据学校设备使用情况，提出需要教学生电脑及固定式智能平板多媒体的更新申请，共申请设备经费 48000 元。确保 2025 年 8 月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意	华江小学根据学校设备使用情况，提出需要教学生电脑及固定式智能平板多媒体的更新申请，共申请设备经费 48000 元。确保 2025 年 8 月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额	≤48000.00(元)	46100.00(元)	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	按设备明细实际设备到位率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	质量指标	设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	设备到位时间	2025 年 8 月底前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	新购设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区华江小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>97.11</td><td>107.11</td><td>106.89</td><td>10.00</td><td>99.79</td><td>9.98</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>97.11</td><td>97.11</td><td>96.97</td><td>-</td><td>99.85</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>10.00</td><td>9.92</td><td>-</td><td>99.20</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划》，围绕“学校课程建设、教学方式的变革、教师发展与学校领导、管理与文化发展”等办学主要领域开展研究，进一步提升办学内涵，突破学校发展瓶颈，持续推进学校高质量发展。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。贯彻落实《上海市开展青少年学生读书行动实施方案》和《上海市嘉定区教育局关于嘉定区“慧雅阅读”暨青少年读书行动推进计划》等文件要求，进一步推动本区“慧雅阅读”项目的创新发展，校内外整合、课内外融合、不同学段贯通联合，激发学生阅读兴趣，切实增强历史自觉和文化自信，促进学生养成“把阅读变成一种生活方式”的习惯，提升学生核心素养。为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2025 年人才柔性</td><td colspan="3">以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划》，围绕“学校课程建设、教学方式的变革、教师发展与学校领导、管理与文化发展”等办学主要领域开展研究，进一步提升办学内涵，突破学校发展瓶颈，持续推进学校高质量发展。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。贯彻落实《上海市开展青少年学生读书行动实施方案》和《上海市嘉定区教育局关于嘉定区“慧雅阅读”暨青少年读书行动推进计划》等文件要求，进一步推动本区“慧雅阅读”项目的创新发展，校内外整合、课内外融合、不同学段贯通联合，激发学生阅读兴趣，切实增强历史自觉和文化自信，促进学生养成“把阅读变成一种生活方式”的习惯，提升学生核心素养。为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人</td></tr>
</table>

	流动项目，旨在通过聘请外区县高级教师指导带教，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务，推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客 135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外	才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2025 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请外区县高级教师指导带教，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务，推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况（新优质学校）	控制在项目预算资金 20 万范围内	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务总成本控制情况（课后服务保障）	总额 85800 以内	达成指标	0.50	0.50	
		项目总成本控制情况（学校体育特色）	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		项目总成本控制情况（少年宫运行经费）	总额 50000 元内	达成指标	0.50	0.50	
		项目总成本控制情况（课程领导力）	控制在项目预算资金 120000 范围内	达成指标	0.50	0.50	
		投入成本总额（人才攀升增能）	≤50000.00(元)	49895.23(元)	0.50	0.50	
		场地开放总成本控制情况（体育场地开放）	总经费 75302 以内	达成指标	0.50	0.50	
		项目总成本控制情况（艺术特色）	控制在项目总金额内	达成指标	0.50	0.50	
		项目总成本控制情况（慧雅乐童）	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	专家指导次数（课程领导力）	=8.00(次)	8.00(次)	0.50	0.50	
		聘请高级职称及以上专家人次（人才攀升增能）	≥5.00(次)	5.00(次)	0.50	0.50	
		课程服务学时（新优质学校）	≥410.00(学时)	410.00(学时)	0.50	0.50	
		培养教师人数（人才攀升增能）	≥10.00(人)	10.00(人)	0.50	0.50	

		组织开展课程展示次数（课程领导力）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		活动推广及展示次数（艺术特色）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		拍摄制作（新优质学校）	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		学业质量评价数据分析（新优质学校）	=1.00(篇)	1.00(篇)	0.50	0.50	
		作品完成数量（慧雅乐童）	=5.00(首)	5.00(首)	0.50	0.50	
		组织开展课程展示次数（新优质学校）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		专家指导次数（新优质学校）	=5.00(次)	5.00(次)	0.50	0.50	
		参与活动学生人数（慧雅乐童）	=150.00(人)	150.00(人)	0.50	0.50	
		作品创作数量（慧雅乐童）	=2.00(首)	2.00(首)	0.50	0.50	
		足球社团运动员人数（学校体育特色）	=50.00(人)	50.00(人)	0.50	0.50	
		篮球社团运动员人数（学校体育特色）	=20.00(人)	20.00(人)	0.50	0.50	
		广播操社团运动员人数（学校体育特色）	=60.00(人)	60.00(人)	0.50	0.50	
		课程实施与指导服务学时（课程领导力）	=250.00(学时)	250.00(学时)	0.50	0.50	
		完成课程数据分析报告（课程领导力）	=1.00(篇)	1.00(篇)	0.50	0.50	
		课后活动物资采购完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		年度场地开放总时长（体育场地开放）	≤1144.00(小时)	1138.00(小时)	0.50	0.50	
		人才攀升增能工作计划完成率（人才攀升增能）	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程服务次数（艺术特色）	=170.00(次)	170.00(次)	0.50	0.50	
		组织学生活动次数（少年宫运行经费）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		购买奖品数量（少年宫运行经费）	=200.00(套)	200.00(套)	0.50	0.50	
		乐器调音（慧雅乐童）	≥4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		购买服装道具（少年宫运行经费）	=100.00(套)	100.00(套)	0.50	0.50	
	质量指标	场地设施完好率（体育场地开放）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		比赛成果（学校体育特色）	区级及以上比赛有成绩	达成指标	1.00	1.00	
		学生体质改善（学校体育特色）	体质健康测试合格率优	达成指标	1.00	1.00	

			秀率增加				
		项目工作质量达标率（人才攀升增能）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		活动内容丰富性（少年宫运行经费）	丰富	达成指标	1.00	1.00	
		活动内容丰富性（新优质学校）	丰富	达成指标	1.00	1.00	
		专家资质达标率（艺术特色）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		服装道具质量（少年宫运行经费）	质量较好，可重复使用	达成指标	1.00	1.00	
		服装道具质量（少年宫运行经费）	质量合规	达成指标	1.00	1.00	
		课后活动物资质量合格率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		外聘教师资质达标率（艺术特色）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生评估服务考核通过率（新优质学校）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		报告验收结果（新优质学校）	合格	达成指标	1.00	1.00	
		专家资质达标率（新优质学校）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		活动内容丰富性（慧雅乐童）	丰富	达成指标	1.00	1.00	
		专家资质达标率（慧雅乐童）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		作品质量（慧雅乐童）	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	组织开展课程实践体验活动时间（新优质学校）	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		组织开展课程展示完成时间（新优质学校）	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		完成学习基础素养评价（新优质学校）	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		完成课程数据分析报告（新优质学校）	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导及时性（新优质学校）	及时	达成指标	1.00	1.00	
		每周场地开放时间（体育场地开放）	≥22.00(小时)	22.00(小时)	0.50	0.50	
		训练完成时间（学校体育特色）	及时	达成指标	1.00	1.00	
		教师培养到位及时性（人才攀升增能）	11 月底前	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导及时性（慧雅乐童）	及时	达成指标	1.00	1.00	
		组织课堂拍摄服务完成时间（新优质学校）	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		作品创作完成时间（慧雅乐童）	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		活动完成时间（少年宫运行经费）	11 月	达成指标	0.50	0.50	

		相关用品发放时间（少年宫运行经费）	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		授课完成及时性（艺术特色）	符合课程计划	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导及时性（艺术特色）	及时	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务完成及时性（课后服务保障）	及时	达成指标	0.50	0.50	
		课后活动物资到位时间（课后服务保障）	2025 年 12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		组织开展课程实践体验活动时间（课程领导力）	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		组织开展课程展示完成时间（课程领导力）	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		学生听说评估完成时间（课程领导力）	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		课程评价数据分析报告完成时间（课程领导力）	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导及时性（课程领导力）	及时	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	道具使用率（少年宫运行经费）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		奖品发放率（少年宫运行经费）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		参与体验学生人数（少年宫运行经费）	≥100.00(人)	100.00(人)	1.00	1.00	
		课程教学成果社会知晓率（艺术特色）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生获奖情况（艺术特色）	获市、区级奖项	达成指标	1.00	1.00	
		参与艺术特色课程学生人数（艺术特色）	≥800.00(人)	800.00(人)	1.00	1.00	
		课后活动保障效果（课后服务保障）	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		学生课后活动充实性（课后服务保障）	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		HIGH 课程成果社会知晓率（课程领导力）	提高	达成指标	1.00	1.00	
		小学生学习兴趣培养效果（课程领导力）	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		课程资源投入应用率（课程领导力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		参与课程学生人数（课程领导力）	≥175.00(人)	175.00(人)	1.00	1.00	
		新优质学校社会知晓率（新优质学校）	提高	达成指标	1.00	1.00	
		小学生学习兴趣培养效果（新优	有效培养	达成指标	2.00	2.00	

		质学校）					
		课程资源投入应用率（新优质学校）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		参与课后活动学生人数（课后服务保障）	≥860.00(人)	860.00(人)	1.00	1.00	
		参与课程学生人数（新优质学校）	≥350.00(人)	350.00(人)	1.00	1.00	
		资源共享效率（体育场地开放）	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		平均每月场地开放锻炼人次（体育场地开放）	≥2000.00(人)	2000.00(人)	1.00	1.00	
		学生人文艺术素养（艺术特色）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		特色社团知晓率（学校体育特色）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数（人才攀升增能）	≥1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	
		对教师成长的培养效果（人才攀升增能）	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		学生团队协作能力（慧雅乐童）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生人文艺术素养（慧雅乐童）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		对课程实施的保障效果（慧雅乐童）	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度（少年宫运行经费）	≥95.00(%)	95.00(%)	1.10	1.10	
		学生、家长满意度（艺术特色）	=100.00(%)	100.00(%)	1.10	1.10	
		学生、家长满意度（课后服务保障）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.10	1.10	
		学生、家长满意度（课程领导力）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.10	1.10	
		学生、家长满意度（新优质学校）	≥95.00(%)	95.00(%)	1.20	1.20	
		学生、教师满意度（体育场地开放）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.10	1.10	
		学生满意度（学校体育特色）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.10	1.10	
		受益教师满意度（人才攀升增能）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.10	1.10	
		学生、家长满意度（慧雅乐童）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.10	1.10	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区华江小学
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	61	61	100%
	其中：中央财政资金	61	61	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况		情况说明	存在问题和改进措施
	分配科学性	科学分配	
	下达及时性	及时下达	
	拨付合规性	合规拨付	
	使用规范性	规范使用	
	执行准确性	准确执行	
	预算绩效管理情况	管理良好	
	支出责任履行情况	履行良好	

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助，对本市城乡义务教育综合奖补，合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策，提高学校教育教学质量。学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			学生活动覆盖人数	839	839	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作及时完成	全年规定时间段	好	
		成本指标	成本控制情况	控制在预算范围内	好	
		社会效益指标	学校办学活动保障效果	保障及时到位	好	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	>=90%	>=90%	

说明	无。

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区华江小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	9.00	9.00	8.98	10.00	99.77	9.98
	其中：当年财政拨款	9.00	9.00	8.98	-	99.77	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过数字课程资源设计与完善，聘请第三方技术服务1项，完成1批PAD购置，组织开展1次课程展示，参与数字化课程学生达170人及以上，有效培养小学生学习兴趣，提高数字课程成果社会知晓率，学生、家长满意度不低于90%。	通过数字课程资源设计与完善，聘请第三方技术服务1项，完成1批PAD购置，组织开展1次课程展示，参与数字化课程学生达170人及以上，有效培养小学生学习兴趣，提高数字课程成果社会知晓率，学生、家长满意度不低于90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在项目预算资金90000范围内	达成指标	3.00	3.00	
产出指标	数量指标	PAD 保护套	=90.00(个)	90.00(个)	3.00	3.00	
		充电款触控笔	=50.00(支)	50.00(支)	4.00	4.00	
		学生用PAD 配置	=40.00(台)	40.00(台)	4.00	4.00	
		技术服务	=1.00(批)	1.00(批)	4.00	4.00	
	质量指标	平台技术服务质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		电子产品合格率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		PAD配套电子产品合格率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		电子产品配套用品合格率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效指标	技术服务完成时间	12月前	达成指标	4.00	4.00	
		配套用品供货及时性指标	12月前	达成指标	4.00	4.00	
		配套电子产品供货及时性指标	12月前	达成指标	4.00	4.00	
		PAD 供货及时性指标	12月前	达成指标	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	数字转型课堂社会知晓率	提高	达成指标	7.00	7.00	
		小学生学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	8.00	8.00	
		数字课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		参与课程学生人数	≥170.00(人)	170.00(人)	7.00	7.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级	优						