财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	72.74	60.22	54.90	10.00	91.16	9.12
	其中：当年财政拨款	72.74	60.22	54.90	…	91.16	…
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	…	0.00	…
	其他资金	0.00	0.00	0.00	…	0.00	…

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	"规范和加强学生资助资金管理，提高学生资助资金使用效益，坚持资助育人导向，确保资助工作按时、顺利开展。 规范资助流程，明确资助对象，学生和家长资助工作知晓度100%，做到享受资助资格学生应助尽助，学生和家长满意度不低于90%"	规范和加强学生资助资金管理，提高学生资助资金使用效益，坚持资助育人导向，确保资助工作按时、顺利开展。 规范资助流程，明确资助对象，学生和家长资助工作知晓度100%，做到享受资助资格学生应助尽助，学生和家长满意度不低于90%

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤727402.00(元)	548999.25(元)	4.00	4.00	
产出指标	数量指标	义务制学校教科书与作业本	≥1093.00(人)	1094.00(人)	5.00	5.00	
		六年级新生《新华词典》	≥297.00(人)	297.00(人)	5.00	5.00	
		秋季学期免费营养午餐	≥109.00(人)	119.00(人)	5.00	5.00	
		秋季帮困学生餐费、课外教育活动费	≥8.00(人)	8.00(人)	5.00	5.00	
		春季帮困学生餐费、课外教育活动费	≥8.00(人)	8.00(人)	5.00	5.00	
		春季学期免费营养午餐	≥109.00(人)	109.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	书本质量	符合要求	达成指标	3.00	3.00	
		午餐质量	符合要求	达成指标	3.00	3.00	
	时效指标	午餐完成时间	按月完成	达成指标	5.00	5.00	
		书本完成时间	11月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	帮困助学效果	显著	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.12	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	53.44	53.44	53.26	10.00	99.66	9.97
	其中：当年财政拨款	53.44	53.44	53.26	-	99.66	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。 进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校	根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。 进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动

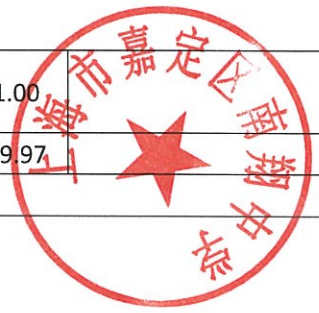
	社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。按计划实施乡村少年宫项目工作。提升学校运动队教学水平，保障队员日常训练有序、安全地开展。 "为进一步发挥学校教育资源（体育场地、场馆设施等）的功能，同时也为周边居民提供良好的锻炼场地，推动全民健身运动的开展，学校根据《嘉定区社区体育设施资源向社区开放的管理办法》及《嘉定区学校体育场地建设与向社区开 放管理补充实施意见》的要求，开放学校教育资源		平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。按计划实施乡村少年宫项目工作。提升学校运动队教学水平，保障队员日常训练有序、安全地开展。 "为进一步发挥学校教育资源（体育场地、场馆设施等）的功能，同时也为周边居民提供良好的锻炼场地，推动全民健身运动的开展，学校根据《嘉定区社区体育设施资源向社区开放的管理办法》及《嘉定区学校体育场地建设与向社区开 放管理补充实施意见》的要求，开放学校教育资源			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	体育场地开放 项目总成本控制情况	≤56107.00(元)	56107.00(元)	1.00	1.00	
		课后服务保障项目总成本控制情况	≤100700.00(元)	99900.00(元)	1.00	1.00	
		乡村少年宫 项目总成本控制情况	≤50000.00(元)	50000.00(元)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）项目总成本控制情况	≤117600.00(元)	117600.00(元)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目总成本控制情况	≤120000.00(元)	119000.00(元)	1.00	1.00	
		心理健康 项目总成本控制情况	≤90000.00(元)	90000.00(元)	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	双新推进（综合课程创造力）实施学校特色主题科技节服务	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）聘用5名志愿者	=5.00(人)	5.00(人)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）体育场地开放保洁次数	=1.00(次/天)	1.00(次/天)	1.00	1.00	
		（乡村少年宫）校运动队	=3.00(个)	3.00(个)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）课程开发与实施数量	=3.00(个)	3.00(个)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）语文整	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		本书阅读资源购买完成率					
		双新推进（综合课程创造力）课件设计制作数量	=16.00(个)	16.00(个)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）设备维修保养完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（心理健康）专家指导次数	=16.00(次)	16.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）专家指导课时数	=16.00(课时)	16.00(课时)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）学习手册设计数量	=2.00(本)	2.00(本)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）赛事指导	=40.00(课时)	40.00(课时)	1.00	1.00	
		（心理健康）组织开展心育活动次数	≥4.00(次)	6.00(次)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）英语听说教学资源购买完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）教学技术服务	=120.00(课时)	120.00(课时)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）科创教学辅助设备采购数量	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
	质量指标	双新推进（综合课程创造力）专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		心理健康教育宣传材料品质	美观、实用	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康　　专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）课件设计验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）课程实施质量	良好	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）校本课程图谱及体系质量	符合教育综改要求	达成指标	1.00	1.00	
		（乡村少年宫）训练数量及学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）保洁服务质量考核达标率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）科创教学辅助设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）维修人员服务质量考核达标率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		心育活动内容丰富性	丰富	达成指标	1.00	1.00	

		（体育场地开放）志愿者出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	双新推进（课程领导力）教学内容和课件完成时间	11 月前	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）案例完成时间	11 月前	达成指标	1.00	1.00	
		（课后服务保障）课后活动能耗费用支付及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		（课后服务保障）课程器材、设备到位时间	9 月	达成指标	1.00	1.00	
		（体育场地开放）志愿者工作完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		（体育场地开放）故障保修响应时间	2 小时内	达成指标	1.00	1.00	
		（乡村少年宫）完成全年训练及保障	12 月	达成指标	1.00	1.00	
		心育活动完成时间	10 月 31 日前	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康教育宣传材料制作完成时间	10 月 31 日前	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康　　专家指导完成时间	10 月 31 日前	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）专家指导完成时间	11 月	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）课件设计完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	（心理健康）家长家庭教育能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（心理健康）全员导师心育能力和家庭教育指导能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		（心理健康）学生心理状态培育效果	良好	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）学生动手实践创新能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）课程资源投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（乡村少年宫）训练数量及学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）教学资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）课程实施有效性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）学校课	提升	达成指标	1.00	1.00	

		程领导力水平					
		（课后服务保障）课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		（课后服务保障）学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		（课后服务保障）参与课后活动学生人数	≥922.00(人)	924.00(人)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）新购科创教学辅助设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）设施良好运行率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）设备完好率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（体育场地开放）环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	1.00	1.00	
		（体育场地开放）责任区域内完全事故发生数量	=0.00(起)	0.00(起)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）学校课程个性化、多样化程度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		（体育场地开放）区域安全保障效果	安全稳定	达成指标	1.00	1.00	
		（乡村少年宫）训练改善效果	有效改善	达成指标	1.00	1.00	
	生态效益指标	双新推进（课程领导力）课程资源建设	良好	达成指标	1.00	1.00	
	可持续影响指标	双新推进（课程领导力）学校课程实施	良好	达成指标	3.00	3.00	
		（乡村少年宫）学校建筑常态化训练保障机制	健全	达成指标	3.00	3.00	
		（心理健康）学校、家庭、社会“三位一体”协同育人工作机制健全性	健全	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	双新推进（课程领导力）学生、教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		（课后服务保障）学生、教师、家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		（体育场地开放）社区居民满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		（体育场地开放）教师、学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		（乡村少年宫）教师、学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		（心理健康）学生、家长和全员导师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	

		双新推进（综合课程创造力）师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00
总分					100.00	99.97
评分等级	优					



财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	2.00	2.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	加强新课标、新教材、“教—学—评”相关理论研究，建构、完善新课标、新教材背景下基于“教—学—评”一体化的初中化学作业设计思路，形成普适性更强的操作路径和作业集。	加强新课标、新教材、“教—学—评”相关理论研究。建构、完善新课标、新教材背景下基于“教—学—评”一体化的初中化学作业设计思路，形成普适性更强的操作路径和作业集。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）	≤20000.00(万)	20000.00(万)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	作业活动展示（教考一致背景下中小学作业设计与实施）	=1.00(次)	1.00(次)	8.00	8.00	
		作业设计及作业印刷年级（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）	=2.00(个)	2.00(个)	8.00	8.00	
	质量指标	作业集质量（教考一致背景下中小学作业设计与实施）	良好	达成指标	8.00	8.00	
		校本作业完成率（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效指标	作业集完成时间（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）	11月前	达成指标	8.00	8.00	
效益指标	社会效益指标	作业有效性（教考一致背景下中小学作业设计与实施）	提升	达成指标	8.00	8.00	
		教师命题能力（教考一致背景下中小学作业设计与实施）	提升	达成指标	8.00	8.00	
	生态效益指标	课程资源建设（教考一致背景下中小学作业设计与实施）	良好	达成指标	7.00	7.00	
	可持续影响指标	学校课程实施（教考一致背景下中小学作业设计与实施）	良好	达成指标	7.00	7.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	53.00	53.00	52.69	10.00	99.41	9.94
	其中：当年财政拨款	53.00	53.00	52.69	-	99.41	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	″1.通过共享课程建设，整体提高学区各校的课程品质，特别是在艺术、科技、数学建模方面争创特色，争取在全区处于领先地位。 2.通过研训教共同体 建设，整体提高学区内教师的专业水平 ，争取区级骨干教师人数和区教学新秀比赛获奖人数均名列全区前茅。 3.通过质量改进计划，整体提高学区各校的学业质量，争取整体质量在区内公办学校进入前三分之一行列。″ 加强新课标、新教材、“教—学—评”相关理论研究。建构、完善新课标、新教材背景下基于“教—学—评”一体化的初中化学作业设计思路，形成普适性更强的操作路径和作业集。 加强新课标、新教材、“教—学—评”相关理论研究。建构、完善新课标、新教材背景下基于“教—学—评”一体化的初中化学作业设计思路，形成普适性更强的操作路径和作业集。	″1.通过共享课程建设，整体提高学区各校的课程品质，特别是在艺术、科技、数学建模方面争创特色，争取在全区处于领先地位。 2.通过研训教共同体 建设，整体提高学区内教师的专业水平 ，争取区级骨干教师人数和区教学新秀比赛获奖人数均名列全区前茅。 3.通过质量改进计划，整体提高学区各校的学业质量，争取整体质量在区内公办学校进入前三分之一行列。″ 加强新课标、新教材、“教—学—评”相关理论研究。建构、完善新课标、新教材背景下基于“教—学—评”一体化的初中化学作业设计思路，形成普适性更强的操作路径和作业集。 加强新课标、新教材、“教—学—评”相关理论研究。建构、完善新课标、新教材背景下基于“教—学—评”一体化的初中化学作业设计思路，形成普适性更强的操作路径和作业集。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	（示范性学区化集团化办学）项目总成本控制	≤ 500000.00(元)	496920.23(元)	4.00	4.00	
		（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）项目总成本控制情况	≤ 30000.00(元)	30000.00(元)	4.00	4.00	
	数量指标	（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）作业活动展示	=1.00(次)	1.00(次)	3.00	3.00	
		（示范性学区化集团化办学）实施共享课程	=4.00(门)	4.00(门)	3.00	3.00	
		（示范性学区化集团化办学）开发共享课程	=1.00(门)	1.00(门)	3.00	3.00	
		（示范性学区化集团化办学）举办学区艺术特色课程展示	=1.00(次)	1.00(次)	3.00	3.00	

产出指标		（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）作业设计及作业印刷年级	=2.00(个)	2.00(个)	3.00	3.00	
	质量指标	（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）作业集质量	良好	达成指标	3.00	3.00	
		（示范性学区化集团化办学）共享课程质量	良好	达成指标	3.00	3.00	
		（示范性学区化集团化办学）专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）校本作业完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效指标	（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）作业集完成时间	11月前	达成指标	4.00	4.00	
		（示范性学区化集团化办学）共享课程实施完成时间	12月底	达成指标	4.00	4.00	
		（示范性学区化集团化办学）学区艺术特色课程展示	7月底	达成指标	4.00	4.00	
		（示范性学区化集团化办学）专家指导及时性	及时	达成指标	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）作业有效性	提升	达成指标	6.00	6.00	
		（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）教师命题能力	提升	达成指标	6.00	6.00	
		（示范性学区化集团化办学）艺术、科创课程质量	全区领先	达成指标	6.00	6.00	
		（示范性学区化集团化办学）教师专业水平	全区领先	达成指标	6.00	6.00	
		（示范性学区化集团化办学）学区教学质量	提升	达成指标	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	（教考一致背景下中小学 作业设计与实施）教师、学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		（示范性学区化集团化办学）师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.94	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费			
中央主管部门		教育部			
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区南翔中学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	71	71		100%
	其中：中央财政资金	71	71		100%
	地方资金				
	其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性	分配科学			
	下达及时性	及时			
	拨付合规性	合规			
	使用规范性	规范			
	执行准确性	准确			
	预算绩效管理情况	规范			
	支出责任履行情况	合规			

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。	1、根据相关文件精神，落实城乡义务教育经费保障机制；促进资金落实到位、规范使用，并做好监控、监督，提高学生、家长对学校的满意度。 2、改善学校的基本教学设施，提高校舍日常维修改造的质量，为学生提供良好的学习环境，为教师提供良好的教学、办公环境，保证日常的教育教学工作正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			投保学生少儿住院基金学生数	≧1100人	1133	
			参与劳动研学学生数	≧250人	259	
			垃圾清运数量	≧1000桶	1000	
			校园供电量	≧100000度	109375度	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况	≤71万元	71万	
	效益指标	经济效益指标	利益相关方满意度	≧90%	95%	
		社会效益指标	师生满意度	≧90%	95%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样满意度	≧90%	95%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

扫描全能王 创建