财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校文化建设项目（教育）</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区新城实验小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>25.00</td><td>22.39</td><td>22.39</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>25.00</td><td>22.39</td><td>22.39</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">通过本项目的实施，在校园环境层面:要起到为学生们解决遮风挡雨、防晒的作用，增加安全感，还要解决冬季傍晚的光照不足的问题。文化建设方面:1、需要展示学生的风采，让每一个场域变成孩子们展示自我的舞台，记录学生的成长过程。2 展现了老师的师风，展示多才多艺，德才兼备、充满活力的教师团队。3、通过“我们的课堂”介绍学校的特色课程、课堂，未来教育理念。4、让学生熟悉"我们的校园",将校训、校风、师风、学风、办学愿景、办学理念和各种目标潜移默化中熟记。5、记录展示学校各种特色活动。</td><td colspan="3">学校以雁儿长廊为核心阵地，扎实推进校园文化建设各项工作，聚焦文化浸润、师生展示、队伍彰显三大重点，具体开展情况及成效如下：
一、工作开展情况
1. 打造校园核心文化展示区。重点对雁儿长廊进行文化布置，系统展示“我们的校园”“我们的课堂”“我们的课程”等主题，将学校校训、校风、师风、学风、办学愿景、办学理念及各项发展目标，通过图文结合的形式精心制作成展示版面，合理布局于长廊两侧，确保师生每日通行时均能直观看到。
2. 搭建师生风采展示平台。在雁儿长廊增设特色展示板块，用于呈现学校各类特色活动的开展过程与成果；展示学生在各项活动中的精彩瞬间；同时，集中展现教师的师风师德表现、教学成果，呈现教师队伍的良好风貌。
二、取得的工作成效
1. 文化浸润效果显著，师生理念共识深化。通过雁儿长廊常态化的文化展示，师生在日常通行中潜移默化地熟悉、牢记学校的办学理念、校训校风等核心文化内容，校园文化的渗透力和影响力显著提升，进一步凝聚了师生思想共识。
2. 学生展示空间拓展，成长自信显著增强。长廊成为学生展示自我的重要舞台，让每一位学生都有机会展现自身优势与成长，增强学生的自我认同感和自信心，激发学生积极参与校园活动、主动提升自我的热情。
3. 教师队伍形象彰显，育人氛围更加浓厚。教师风采板块的展示，既增强了教师的职业荣誉感和归属感，也让学生更全面地了解教师、亲近教师，进一步营造</td></tr>
</table>

				了尊师重教、互促共进的育人氛围，助力打造高素质教师队伍。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	校园文化建设-成本控制率	不超预算指标	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	校园文化建设-长廊建设完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校园文化建设-计划完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	5.00	5.00	
		校园文化建设-长廊主题	=5.00(个)	5.00(个)	5.00	5.00	
	质量指标	校园文化建设-文化长廊内容	丰富	达成指标	5.00	5.00	
		校园文化建设-质量指标完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	校园文化建设-环境建设验收及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		校园文化建设-项目完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		校园文化建设-长廊内容及时更新	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	校园文化建设-学校办学水平提升效果	提升	达成指标	10.00	10.00	
		校园文化建设-艺术感、美观、整洁、舒适方面提升	提升	达成指标	10.00	10.00	
		全体校园文化建设-师生各方面素养、校园凝聚力提升	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	校园文化建设-学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	凸显综合性和时间线的未来之城学习中心特色校本课程开发实践研究-资料印刷费						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	0.85	0.85	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.85	0.85	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划聘请 4 名专家进行 5 次指导培训，完成课程设计计划，破解政策落地难点，推动育人方式变革，培育项目示范学校，促进区域的自主发展和学校自主发展。发展成效知晓率，完善区域推进义务教育均衡发展体系，学生、教师满意度不低于 90%。	凸显综合性和实践性的未来之城 学习中心特色校本课程开发实践研究项目中完成实际调研，开展了区级活动，项目顺利完成，邀请了 4 名专家进行指导，完成课程设计。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-课程设计计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	质量指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-课程设计内容	符合项目需求	达成指标	15.00	15.00	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-印刷质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-教师课堂教学专业能力	提升	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	163.91	165.09	164.76	10.00	99.80	9.98
	其中：当年财政拨款	163.91	163.09	162.76	-	99.79	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	2.00	2.00	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	聘请教师进行授课，保障学校日常教育教学的开展；完成课后服务保障、双新推进（慧雅阅读）、双新推进（综合课程创造力）、大思政课、队伍建设、家庭教育、电影育人、幸福课程、艺术特色、凸显综合性和时间线的未来之城学习中心特色校本课程开发实践研究项目，进一步充实校本课程体系；实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师；通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。通过校园文化建设项目，进一步提高学习空间利用率，建设高标准、具有特色亮点的校园环境，形成视觉美、听觉美、可体验、可竞赛、可评价的校园文化。	大思政课充实校本课程体系，开展思政教师培训 10 次，助力教师成长，促进学校高质量发展。家庭教育项目充实家长培训课程体系，开展 6 次家长沙龙活动，提升家长教育水平，助力学生成长。艺术特色项目提升交响乐团训练与演奏水平，在各级层面展示交流，成为器乐联盟成员校，学生能演奏经典曲目传承文化。幸福课程项目以提升师生素养和幸福指数为抓手，通过每周 1 课时课程和每学期 1 次展示活动，形成实践策略助力师生发展。电影育人项目汇聚各方力量树人，连通课程与活动，推进育人措施应用，促进学生全面发展，聘请专家完成课程目标，进行成果展示，开展影视活动，作品传播覆盖率高，师生满意度达 90%。课后服务保障有力，活动有序，内容丰富，开展阅读课程展示活动，邀请 4 位专家完成 60 课时指导，覆盖 30 人次教师，师生及家长满意度达 92%，推动办学质量提升。体育特色项目开展顺利，区市级获奖超 10 次，场地开放率 100%，月参与超 600 人次，少年宫活动超 60 次，购买器材提高参与率。双新推进开发综合创造力课程，形成特色品牌，聘请专家制作 4 个课题，提高学生综合能力。人才攀升计划聘请 59 名专家指导，培育 35 名优秀教师，通过工作室科研项目培养优秀师资。教育科研课题方面，两项区级重点课题开题论证，聘请 4 位高级教师指导，区级一般课题及校级课题聘请 6 位高级教师指导，提高教师参与和申报积极性。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本	课后服务保障-投入成本总额	不超过总预算	达成指标	0.50	0.50	

	指标	教育科研课题-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		凸显综合性和时间线的未来之城学习中心特色校本课程开发实践研究-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		体育场地开放经费-场地管理员聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程-财务投入资金预算控制程度	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-财务投入资金预算控制程度	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能-投入成本总额	≤230000.00(元)	227665.82(元)	0.50	0.50	
		体育特色经费-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家聘请人数	=4.00(人次)	4.00(人次)	0.50	0.50	
		人才攀升增能-人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	0.50	0.50	
		课后服务保障-课后服务材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程-授课课时	=30.00(课时)	30.00(课时)	0.50	0.50	
		家庭教育-聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	0.50	0.50	
		家庭教育-剧场完成次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		教育科研课题-分析课例数量	=5.00(个)	5.00(个)	0.50	0.50	
		体育特色经费-（垒球、冰壶、排球、射击课程实施	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

		课后服务保障-青少年音乐、体育训练器械采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能-聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	59.00(人次)	0.50	0.50	
		幸福课程-课程设计计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人-成果阶段展示次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		课后服务保障-科技竞赛材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家指导次数	≥4.00(人次)	4.00(人次)	0.50	0.50	
		体育特色经费-学生参与学校垒球、冰壶、排球、射击特色项目	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-培养学生人数	≥50.00(人次)	70.00(人次)	0.50	0.50	
		大思政课-聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	0.50	0.50	
		艺术特色-专家指导	=2.00(学时)	2.00(学时)	0.50	0.50	
		体育场地开放经费-每周开放时间	≥20.00(小时)	20.00(小时)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）-展示活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		艺术特色-专业老师授课	=648.00(学时)	648.00(学时)	0.50	0.50	
		电影育人-专家聘请人数	=2.00(人)	2.00(人)	0.50	0.50	
		体育场地开放经费-学校各项运营保障工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-主题式跨学科创新课程研究课题制作	=4.00(个)	4.00(个)	0.50	0.50	
		电影育人-专家指导培训学时	=40.00(学时)	40.00(学时)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）-专家指导课时	=60.00(课时)	60.00(课时)	0.50	0.50	
		艺术特色-指挥老师授课	=36.00(学时)	36.00(学时)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-聘请中级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	0.50	0.50	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-课程设计计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教育科研课题-校内研讨分析会议次数	=5.00(次)	5.00(次)	0.50	0.50	
		教育科研课题-教师个人教学反思输出	=10.00(个)	10.00(个)	0.50	0.50	
		幸福课程-成果阶段展示次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	

		课后服务保障-每日课后服务时长	≥3.00(小时)	3.00(小时)	0.50	0.50	
		人才攀升增能-培养教师人数	≥10.00(人)	35.00(人)	0.50	0.50	
		家庭教育-工作坊完成次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		课后服务保障-心理辅导材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程-聘请授课人数	=4.00(人次)	4.00(人次)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程开发	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）-专家聘请人数	=4.00(人)	4.00(人)	0.50	0.50	
		教育科研课题-聘请高级职称及以上专家人次	=4.00(人)	4.00(人)	0.50	0.50	
		电影育人-课程设计计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	质量指标	大思政课-成果展示内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课-专家指导培训内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		体育特色经费-垒球、冰壶、排球、射击特色项目区比赛获奖率	提高	达成指标	0.20	0.20	
		人才攀升增能-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-乐器、材料、器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
		教育科研课题-校级项目研究报告	=1.00(份)	1.00(份)	0.50	0.50	
		教育科研课题-学科课堂教学实践策略	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		教育科研课题-专家职称达标	达标	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研课题-教师参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-成果展示内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-专家指导培训内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色经费-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放经费-场地开放规范性	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-授课内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程-课程设计内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程-成果展示内容	符合实际需	达成指标	0.50	0.50	

			求				
		幸福课程-专家指导内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放经费-一年开放天数	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）-展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）-专家资质合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-印刷质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
		家庭教育-培训内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育-课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教育科研课题-分析案例优秀率	≥80.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育-课程内容质量	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-课程设计内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人-课程内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人-专家指导内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效指标	课后服务保障-课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
		人才攀升增能-教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		双新推进（综合课程创造力）-课程开发制作完成时间	6 月底	达成指标	0.20	0.20	
		双新推进（综合课程创造力）-课程大纲制作完成时间	2 月初	达成指标	0.20	0.20	
		课后服务保障-乐器、材料、器材到位时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		教育科研课题-课例分析、策略形成、案例输出、项目优化方案	12 月前	达成指标	0.20	0.20	

		少年宫运行经费-成果展示完成时间	12 月前	达成指标	0.20	0.20	
		少年宫运行经费-专家指导完成时间	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		体育特色经费-特色项目成果展示完成时间	根据区比赛时间	达成指标	0.20	0.20	
		体育特色经费-课程实施及时性	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		体育场地开放经费-管理员每天到位及时率	符合实际需求	达成指标	0.20	0.20	
		艺术特色-专家、培训指导服务完成及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
		艺术特色-课程授课完成及时性	符合课程计划	达成指标	0.20	0.20	
		幸福课程-成果展示完成时间	9-11 月	达成指标	0.20	0.20	
		幸福课程-专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	0.20	0.20	
		双新推进（慧雅阅读）-展示活动完成时间	11 月	达成指标	0.20	0.20	
		双新推进（慧雅阅读）-专家指导完成时间	11 月	达成指标	0.20	0.20	
		教育科研课题-校内研讨	每 2 月 1 次	达成指标	0.20	0.20	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	0.20	0.20	
		家庭教育-家教活动举办及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.20	0.20	
		家庭教育-家教培训完成时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		电影育人-成果展示完成时间	11 月	达成指标	0.20	0.20	
		电影育人-专家指导完成时间	11 月	达成指标	0.20	0.20	
		大思政课-成果展示完成时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		大思政课-专家指导完成时间	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
效益指标	社会效益指标	人才攀升增能-培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	60.00(人)	1.50	1.50	
		人才攀升增能-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（综合课程创造力）-提升学校社会知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进（综合课程创造力）-学生创造课程活动充实性	有效提升	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（综合课程创造力）-学生创造能力提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	

		双新推进（慧雅阅读）-参与专家指导教师人数	=30.00(人次)	30.00(人次)	1.00	1.00	
		课后服务保障-课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		大思政课-提升大思政改革实践研究知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-提升学生艺术素养，增加学校文艺特色形象	有效果	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-乐器、材料、器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研课题-学校办学水平提升效果	提升	达成指标	1.00	1.00	
		教育科研课题-教师教育教学水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		少年宫运行经费-提升学生课后活动的参与率与知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色经费-师生对学校特色体育项目认知与参与率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		体育场地开放经费-社区公民参与运动参与率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-提升学校美育综合素质教学	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-项目发展推广学校美育综合发展	有效推广	达成指标	1.00	1.00	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-教师课堂教学专业能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-促进区域自主发展及学校自主发展	促进	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-参加专业指导培训教师人数	=41.00(人次)	41.00(人次)	1.00	1.00	
		幸福课程-教师活动设计专业能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		家庭教育-家教讲座参与人次	≥60.00(人次)	60.00(人次)	1.00	0.00	
		家庭教育-家教指导课程知晓率	100%	达成指标	1.00	1.00	
		教育科研课题-对学校日常教育教学保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		电影育人-参与课程学生人数	=270.00(人)	270.00(人)	1.00	1.00	
		电影育人-学生体验活动丰富度	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		电影育人-学生社会实践潜力和综合素质	提高	达成指标	1.00	1.00	
满意	服务	课后服务保障-家长、学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

度指标	对象满意度指标	教育科研课题-教师满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫运行经费-教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色经费-教师、学生课程满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放经费-社区公民满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-师生、家长满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育-学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		电影育人-师生、家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		大思政课-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-教师、学生课程满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）-学校、学生满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	1.00	1.00	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-教师、学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	98.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	106.48	65.56	64.81	10.00	98.85	9.89
	其中：当年财政拨款	106.48	65.56	64.81	-	98.85	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校 1700 余名在籍学生提供免费教科书和作业本，预计 160 位符合免费午餐的学生，270 位一年级新生免费发放《新华字典》和不少于 1 位帮困学生进行补助。全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达 90%。	2025 年度学校落实城乡义务教育经费保障机制，开展各项运营保障工作，规范使用经费，当年减免本校 1647 名在籍学生提供免费教科书和作业本，对 180 位符合本市城乡义务制农村户口学生实行免费午餐补贴，对 270 位一年级新生免费发放《新华字典》和一位帮困学生进行补助。全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工抽样满意度达 90%以上。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		获得免费教科书和作业本在籍学生人数	≥1600.00(人)	1647.00(人)	5.00	5.00	
		免午餐在籍学生人数	≥160.00(人)	180.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	助学生材料审核规范性	规范	达成指标	5.00	5.00	
		经费补助准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	资金发放完成时间	12 月底前	达成指标	5.00	5.00	
		免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书及作业本政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		义务教育在籍学生免午餐及帮困学生政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		义务教育学校公用经费补助政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意	服务	学生、家长、教师抽样调查满意	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

度指标	对象满意度指标	度					
总分					100.00	99.89	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	凸显综合性和时间线的未来之城学习中心特色校本课程开发实践研究-专家指导费						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	1.15	1.15	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	1.15	1.15	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划聘请 4 名专家进行 5 次指导培训，完成课程设计计划，破解政策落地难点，推动育人方式变革，培育项目示范学校，促进区域的自主发展和学校自主发展。发展成效知晓率，完善区域推进义务教育均衡发展体系，学生、教师满意度不低于 90%。	凸显综合性和实践性的未来之城 学习中心特色校本课程开发实践研究项目中完成实际调研，开展了区级活动，项目顺利完成，邀请了 4 名专家进行指导，完成课程设计。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.00	0.00	
产出指标	数量指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家指导次数	≥4.00(次)	4.00(次)	15.00	15.00	
		凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家聘请人数	=4.00(人次)	4.00(人次)	0.00	0.00	
	质量指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-教师课堂教学专业能力	提升	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意	凸显综合性和实践性的“未来之城” 学习中心特色校本课程开发实践研究-教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位		
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	73	73	100%
	其中：中央财政资金	73	73	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况			
	情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	根据需求合理科学分配	无
	下达及时性	下达中央对地方转移支付资金及时	无
	拨付合规性	中央对地方转移支付资金拨付合规	无
	使用规范性	根据政策使用合规	无
	执行准确性	根据政策指导准确执行	无
	预算绩效管理情况	根据学校实情合理进行绩效管理	无
	支出责任履行情况	各项支出合理合规履行	无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助及学生免费提供教科书（含作业本），合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助及学生免费提供教科书（含作业本），已按照要求完成100%，政策落实到位，及时完成，抽样调查满意度100%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=1500人	1646人	
			免学杂费的在籍学生人数	>=1500人	1646人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	总预算控制	不超过预算	好	
	效益指标	社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧85%	100%	
说明	无					

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新城实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	67.00	67.00	66.79	10.00	99.68	9.97
	其中：当年财政拨款	67.00	67.00	66.79	-	99.68	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	聘请副高级技术职称、正高级技术职称等专家，进行指导，通过集团教研平台的教研支持、资源共享等，辅助提升教师教研能力、教学能力，开展教研展示活动，进行集团内优质案例分享。使得集团教研水平达到区级以上一流水平，提升中小学课程教学质量，完成新课程新教材时间研究，师生、家长满意度不低于 90%。	双新项目全面提升学校办学质量，聘请专家 8 人，设计《雁儿学飞记》幼小衔接课程，开展市级展示一次，完善了学校的课程架构，丰富校本课程内容，提升教师课堂研究能力，促进学生学习素养，推进学校高质量发展。区域推进义务教育高质量发展--示范性学区集团化办学项目，聘请 55 名高级职称、10 名正高级职称专家进行指导，提升了教师的教研、教学能力，集团学区内教师在区级以上各项赛事中获得了优异的成绩。并组织集团内 3.4 年级学生参观嘉定汽车博物馆，培养学生科创素养。搭建并有效运用深瞳优学数字化教研平台，共享教学资源，集团课展示、课例研讨、循证研究，促进集团内教师间的交流合作，提升教学效率和质量，拍摄制作集团宣传视频、教研成果集，使得集团内教研水平达到区级以上一流水平。提升课程领导力项目进一步提升课程组织架构能力，目前校本课程达到 108 门，教师设计课程的能力有所提升，大大丰富了学生的学习内容。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	学区化集团化办学-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-材料印刷费	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	新课程新教材实施研究与实践-专家指导培训学时	=120.00(课时)	120.00(课时)	1.50	1.50	

		学区化集团化办学-专家聘请人数	≥10.00(人次)	65.00(人次)	1.50	1.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-校本材料印刷	=1.00(批)	1.00(批)	1.50	1.50	
		新课程新教材实施研究与实践-专家聘请人数	=8.00(人次)	8.00(人次)	1.50	1.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家聘请人数	=4.00(人次)	4.00(人次)	1.50	1.50	
		学区化集团化办学-教研平台搭建	=1.00(个)	1.00(个)	1.50	1.50	
		新课程新教材实施研究与实践-成果阶段展示次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.50	1.50	
		新课程新教材实施研究与实践-课程设计计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		学区化集团化办学-展示活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.50	1.50	
		学区化集团化办学-学生外出参访学习	=200.00(人次)	200.00(人次)	1.50	1.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家指导培训学时	=80.00(学时)	80.00(学时)	1.50	1.50	
	质量指标	学区化集团化办学-专家资质达标	达标	达成指标	1.50	1.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家资质达标率	符合项目需求	达成指标	1.50	1.50	
		新课程新教材实施研究与实践-成果展示内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-课程设计内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-专家指导培训内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家指导培训内容	符合项目需求	达成指标	2.00	2.00	
		学区化集团化办学-教研活动有效率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	学区化集团化办学-教研展示活动时间	2025 年 11 月底前	达成指标	1.50	1.50	
		学区化集团化办学-专家指导完成时间	2025 年 11 月	达成指标	1.50	1.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-课程设计完成时间	12 月	达成指标	1.50	1.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	1.50	1.50	
		新课程新教材实施研究与实践-成果展示完成时间	5 月	达成指标	1.50	1.50	

		新课程新教材实施研究与实践-课程设计完成时间	3 月	达成指标	1.50	1.50	
		新课程新教材实施研究与实践-专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	1.50	1.50	
效益指标	社会效益指标	新课程新教材实施研究与实践-教师课堂教学专业能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		学区化集团化办学-学生提升学习效果	有效保障	达成指标	2.50	2.50	
		学区化集团化办学-教育集团内学校教研水平提升效果	达到区级以上一流水平	达成指标	2.50	2.50	
		学区化集团化办学-教研平台搭建效果	有效保障	达成指标	2.50	2.50	
		学区化集团化办学-展示活动效果	达到区级以上一流水平	达成指标	2.00	2.00	
		学区化集团化办学-专家指导下教师在各类教学评比中获奖	>100.00(人)	280.00(人)	2.50	2.50	
		学区化集团化办学-对集团学校日常教研活动的保障效果	有效保障	达成指标	2.50	2.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-促进区域自主发展及学校自主发展	促进	达成指标	2.50	2.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-参加专业指导培训教师人数	=100.00(人次)	100.00(人次)	2.50	2.50	
		提升中小学课程领导力实践研究-教师课堂优良率	≥80.00(%)	100.00(%)	2.50	2.50	
		新课程新教材实施研究与实践-提升双新实践研究成效知晓度	提升	达成指标	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-参加专业指导培训教师人数	=121.00(人次)	121.00(人次)	2.00	2.00	
	可持续影响指标	新课程新教材实施研究与实践-促进区域自主发展及学校自主发展	促进	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学区化集团化办学-学校满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-师生满意度	≥80.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新课程新教材实施研究与实践-学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.97	

评分等级	优