

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海同济黄渡小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	64.00	111.84	110.48	10.00	98.78	9.88
		其中：当年财政拨款	64.00	111.84	110.48	-	98.78	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、按时、按质完成无障碍电梯建设，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标			1、无障碍电梯按时、按质完成建设，符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、无障碍电梯为行动不便的学生及老师提供行动便利，运动场地翻新提升校园活动环境质量，得到学生、老师及家长的好评。 3、完成学校三年建设计划目标				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	不超预算		第三方评估 金额	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	新增无障碍电梯数量		=1.00(部)	1.00(部)	5.00	5.00	
		场地翻修		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	电梯施工质量		符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
		电梯设备质量		符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
		工程验收结果		通过	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标	按时完成建设任务		9 月 1 日以前	达成指标	5.00	5.00	
		按时完成安全检测工作		10 月 1 日以前	达成指标	5.00	5.00	
		工程竣工时间		8 月	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	受益师学生数		>5.00(人/每学期)	10.00(人/每学期)	5.00	5.00	
		运动安全隐患排除率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教学环境改善效果		有效改善	达成指标	5.00	5.00	
		对学生运动场地的保障效果		有效保障	达成指标	5.00	5.00	

	生态 效益 指标	建筑材料环保标准	符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	师生受益时间	>20.00(年)	21.00(年)	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生、家长满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.88	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海同济黄渡小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	51.11	51.11	51.09	10.00	99.96	10.00
		其中：当年财政拨款	51.11	51.11	51.09	-	99.96	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	根据教育局后勤服务社会化要求，我校 2024 年学校的后勤服务工作将采用社会化外包形式。主要完成对现需要对全校行政楼、教学楼、教辅用房，厕所、校园室外道路、运动场地、垃圾房进行日常保洁及零星（水电木工）维修。			后勤服务外包第三方公司根据教育局后勤服务社会化要求和我校的要求，顺利合格的完成 2024 年学校的后勤服务工作。圆满完成全校行政楼、教学楼、教辅用房，厕所、校园室外道路、运动场地、垃圾房等日常保洁及零星（水电木工）维修工作，得到学校师生及家长的认可。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在预算 资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	聘用保洁人数		=8.00(人)	8.00(人)	5.00	5.00	
		保洁服务工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		聘用水电工人数		=1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00	
		水电维修服务工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	后勤服务质量考核达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤人员到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤人员出勤率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	故障报修响应时间		符合合同约定	达成指标	5.00	5.00	
		后勤工作完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	环境整洁面积		=33825.00 (平方米)	33825.00(平 方米)	8.00	8.00	
		水电设备稳定运行天数		=365.00(天)	365.00(天)	8.00	8.00	
		设备问题有效解决率		=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		校园用水、用电安全保障效果		安全稳定	达成指标	7.00	7.00	
满意度指	服务对象	教师、学生、家长满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海同济黄渡小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	147.59	109.92	105.34	10.00	95.83	9.58
		其中：当年财政拨款	147.59	109.92	105.34	-	95.83	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。			完成本年度项目的实施，完成各项资助与学生营养改善计划工作，做好各项帮困与资助工作，获学校、家长、学生、教师的好评。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	教科书与作业本价格		每人 350 元	达成指标	5.00	5.00	
		一年级新生《新华词典》价格		每人 14 元	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	学校各项资助工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		免营养午餐补贴学生人数		≥339.00(人)	350.00(人)	4.00	4.00	
		资助低保特困学生人数		≥13.00(人)	18.00(人)	4.00	4.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数		≥1774.00(人)	1802.00(人)	6.00	6.00	
		一年级获《新华词典》的在籍学生人数		≥358.00(人)	390.00(人)	4.00	4.00	
	质量 指标	补助发放准确率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		资助审核及发放规范性		符合规范	达成指标	4.00	4.00	
	时效 指标	补助完成及时性		及时	达成指标	4.00	4.00	
		免费教科书（含作业本）到位及时率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
效益 指标	社会 效益 指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学校各项资助工作落实率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意度 指标	学生满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		家长满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
总分						100.00	99.58	

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海同济黄渡小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	87.50	116.34	115.00	10.00	98.84	9.88
	其中：当年财政拨款	87.50	116.34	115.00	-	98.84	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	1、根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务，推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。2、根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。3、以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。4、家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用，在校内开展亲子戏剧活动为孩子与家长、教师与家长、家长与家长之间搭起一座沟通的桥梁。亲子活动能够促进亲子关系的健康发展，在活动中教会孩子面对挫折、树立自信心，树立正确的人生观、世界观和价值观。5、落实“双减”政策要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，挖掘劳动树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，引导学生树立正确的劳动			1、学校积极落实家庭教育工作，采取切实有效的措施，采取“订单式”约课的形式，邀请亲子家庭参加家庭教育指导课程，在亲子游戏的过程中进行有效沟通，取得了良好的效果，提高家校共育合力。2、完成特色课程开发一套。完成一个社团班学生课程的开展，严格执行完成了相关教学安排。3、学校提升课程质量，不断丰富课后服务内容，结合乡村少年宫社团和校外资源，为学生提供更趋合理、更加符合身心发展特点的课后服务活动。课后服务课程材料购买100%，已购买的课程材料验收合格率100%。4、根据要求，学校结合公共项目与学校特色项目，进行整体规划，设计项目化、科学化、多元化的劳动主题实践。学校凝聚“家校社”三方力量，发挥学校的主导作用，家庭的主体作用，社会的协同作用形成劳动资源的合力。把社会农业实践基地、学校“科技节”“艺术节”“采摘节”“丰收节”等各类活动、地域特色“黄渡番茄”、名人工匠等相结合，开展富有特色、形式多样的劳动实践活动，完成了年度总目标。5、学校优化学校课程实施方案，探索创新课堂教学实践，通过顶层设计，整体架构课程中的各要素，打通三类课程之间的壁垒，确保不同课程都成为育人目标的有效途径。打造以核心素养为导向的课堂，注重学生经验和社会生活的关联，加强课程内容的内在联系，突出结构化主题、项目和任务的内容组织方式，深化教学改革，推动学校教育教学质量的全面提升。6、学校全学科推进“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”的品质课堂研究，制定了学校品质课堂指标体系，在区域内进行了品质课堂项目展示，学生的学习品质有所提升。7、学校在幸福课程校本化实			

	价值观念，发觉创新，提升实践能力和社会责任感。6、让师生经历品行修养，知识增长，能力提高的美丽幸福过程；让学校经历课程重构，流程再造，品牌提升的美丽幸福过程；让家长经历和谐亲子互动，优良家教家风的美丽幸福过程。7、“畅想未来汽车”特色课程，以汽车为媒介；实现不同学科之间的渗透，根据学生的认知特点和发展需要进行不同程度的融合。8、根据《关于加强新时期中小学劳动教育的意见》指出劳动教育是全面贯彻党的教育方针基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。“剪纸艺术“作为非物质文化遗产，是各种民俗活动的重要组成部分，在制作过程中注重知行合一、手脑并用，非常适合用于校内手工制作。			施项目的实践中，学校已经形成了“课程整合，项目融合”的课程理念，形成了“以校为主，家社协同”的课程机制。教师根据《学生幸福课程指导手册》中相应的课程进行教学实施。通过公转与自转相结合的方式，在完成相应课程目标的同时，使幸福课程的实施更加灵活与灵动，真正体现学生能力的培养与提升。8、完成特色课程一套。完成一个社团班学生课程的开展，严格执行完成了相关教学安排。9、为学生提供优质的心理健康服务，促进学生全面健康发展，营造良好的校园心理健康教育氛围。在项目实施过程中，持续对绩效目标完成情况进行监测与评估，及时调整优化项目实施策略，确保项目目标顺利达成。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在批复资金范围内	达成指标	3.00	3.00	
		成本节约率	=20.00(%)	20.00(%)	2.50	2.50	
产出指标	数量指标	计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		采购第三方平台资源	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		成果集印刷数量	=400.00(册)	400.00(册)	0.50	0.50	
		课程建设成果宣传	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		专家指导学时数	=36.00(学时)	36.00(学时)	0.50	0.50	
		学科成果展示	=5.00(次)	5.00(次)	0.50	0.50	
		专家指导	=40.00(学时)	40.00(学时)	0.50	0.50	
		学生学习品质素养调研	=1500.00(人次)	1500.00(人次)	0.50	0.50	
		专家指导次数/时长	=4.00(人次/16课时)	4.00(人次/16课时)	0.50	0.50	
		教师参加培训时长	≥2.00(课时/80人)	2.00(课时/80人)	0.50	0.50	
		制作音、视频设计时长	≥30.00(分钟)	30.00(分钟)	0.50	0.50	
		制作音、视频套数	=4.00(套(每套不少于30分钟))	4.00(套(每套不少于30分钟))	0.50	0.50	
		策划指导数量	=4.00(场)	4.00(场)	0.50	0.50	
		摄影摄像次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		制作次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		开展劳动实践活动次数	=6.00(次)	6.00(次)	0.50	0.50	
		劳动实践活动参与人数	=575.00(人)	575.00(人)	0.50	0.50	
		学生劳动时长	≥20.00(小时)	20.00(小时)	0.50	0.50	
		劳作用品/活动物资采购完成数	=575.00(份)	575.00(份)	0.50	0.50	

		形成劳动教育活动成果数量	=2.00(项)	2.00(项)	0.50	0.50	
		完成课题研究报告数量	=2.00(篇)	2.00(篇)	0.50	0.50	
		专家指导次数	=12.00(次)	12.00(次)	0.50	0.50	
		宣传资料印刷完成数	=800.00(份)	800.00(份)	0.50	0.50	
		专家聘请人数	=2.00(个)	2.00(个)	0.50	0.50	
		专家指导时长	=8.00(课时)	8.00(课时)	0.50	0.50	
		学生社会实践活动次数	=3.00(次)	3.00(次)	0.50	0.50	
		资料印刷计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		特色课程开发	=2.00(套)	2.00(套)	0.50	0.50	
		学生社团参与人数	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		开展课程实施执行教学安排	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		添置设备符合场地需求	≥6.00(套)	6.00(套)	0.50	0.50	
		计划辅导学生完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	质量 指标	一次性验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		第三方平台使用效果	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		成果集验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程建设成果合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学科成果优良率	=95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生学习品质素养调研问卷有效率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育之“亲子戏剧嘉年华活动”质量	达到活动质量要求	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源验收合格率	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办规范性	规范	达成指标	0.50	0.50	
		亲子戏剧活动视频质量	符合合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育之“亲子戏剧嘉年华活动”内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		活动形式多样性	多样	达成指标	0.50	0.50	
		劳动教育氛围	良好	达成指标	0.50	0.50	
		活动组织规范性	规范	达成指标	0.50	0.50	
		活动安全保障措施落实率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		劳作用品/活动物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课题研究内容	符合课题研究要求	达成指标	0.50	0.50	
		研究主题合理性	合理	达成指标	0.50	0.50	
		报告评审验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

		专家资质达标率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		宣传资料质量合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		专家资质达标率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		指导服务内容	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		教育质量评价德育指标	超过区平均水平	达成指标	0.50	0.50	
		活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		培训指导内容与主题的匹配度	匹配	达成指标	0.50	0.50	
		课程验收合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		授课完成率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		器材质量验收合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效 指标	计划完成及时率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		第三方平台上线时间	9月前	达成指标	0.50	0.50	
		成果集印刷时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程建设成果宣传及时	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		学科成果展示时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导时间	及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		学生学习品质素养调研时间	10月前	达成指标	0.50	0.50	
		摄影摄像完成及时性	符合合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		音、视频制作完成及时性	符合合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育之“亲子戏剧嘉年华活动”举办及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		专家讲座完成时间	11月30日前	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育之“亲子戏剧嘉年华活动”完成时间	11月30日前	达成指标	0.50	0.50	
		劳动实践活动开展时间	11月31日前	达成指标	0.50	0.50	
		劳作用品/活动物资到位及时性	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		劳动教育课程调研完成及时性	符合工作计划时点要求	达成指标	0.50	0.50	
		课题报告完成时间	11月31日前	达成指标	0.50	0.50	
		讲座完成时间	11月31日前	达成指标	0.50	0.50	
		宣传资料发放时间	11月31日前	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导完成时间	11月30日	达成指标	0.50	0.50	

			前				
		案例撰写完成时间	11月30日前	达成指标	0.50	0.50	
		成果展示完成时间	11月30日前	达成指标	0.50	0.50	
		资料印刷到位时间	11月30日前	达成指标	0.50	0.50	
		课程实施及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		及时完成设备采购	10月	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	提升课后服务效益	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		提升课程效益	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		第三方平台使用率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		成果知晓率	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		课程建设成果推广率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学科成果推广率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		提升教学效益	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		学校教学资源丰富性提升	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育之“亲子戏剧嘉年华活动”参与人次	≥1400.00(人次)	1400.00(人次)	1.00	1.00	
		家庭教育之“亲子戏剧嘉年华活动”讲座参与人次	≥1400.00(人次)	1400.00(人次)	1.00	1.00	
		教师的家庭教育指导能力有效提升	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家校沟通状态改善效果更加紧密和充分	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家长与孩子沟通技巧提升	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家长教育理念、方法矫正效果有效矫正	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		亲子关系改善效果健康和谐	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育氛围改善	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		劳动教育与德智体美融合程度加深	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生劳动价值取向端正	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生劳动习惯培养效果形成良好的劳动习惯	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		马克思主义劳动观培养效果有效促进学生理解和形成	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家长劳动观念正确	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		劳动教育典型经验应用推广效果充分应用	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		调研报告成果应用率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		形成幸福课程经典案例数量	>50.00(例)	52.00(例)	1.00	1.00	

		学生幸福生活能力培养效果有效培养	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生自信水平提升效果有效提升	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教师专业素养提升效果有效提升	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生科创能力提升	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		中小学心理辅导室建设家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
	可持续影响指标	家教指导体系健全性健全	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系完善	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		劳动实践活动风险防控预案健全	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程长效管理制度健全性健全	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生及家长满意度	=95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		校方满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		教师、学生课程满意度	不低于 90%	达成指标	2.00	2.00	
		中小学心理辅导室建设学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		中小学心理辅导室建设教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.88	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		其他教育专项						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海同济黄渡小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.00	10.00	-	0.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	10.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	在平日课程以曲艺基本功训练为主，通过曲艺分门类的培训（沪书、故事、快板、相声）每周不少于 2 个课时的训练，学期末通过剧目演出的方式进行汇报演出。希望通过一学年系统化的曲艺教学，帮助学校培养一批有表演潜力的学生，打造学校曲艺社团的品牌形象。通过曲艺节目排演及最终的舞台呈现让学生学会团队协作，进一步强化集体的凝聚力和荣誉感。			通过一学年曲艺分门类（沪书、故事、快板、相声）等每周不少于 2 个课时的训练，学期末节目剧目展演汇报，效果优良。通过一学年系统化的学习，培养了一批有表演潜力的学生，打造学校曲艺社团的品牌形象。通过训练、排演及汇报演出让学生提升团队协作能力，强化集体的凝聚力和荣誉感。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在批复 金额范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	专家指导次数/时长		=2.00(人 次/90 课时)	2.00(人次/ 90 课时)	3.00	3.00	
		教师参加培训时长		≥2.00(课 时/20 人)	2.00(课时/ 20 人)	3.00	3.00	
		制作音、视频设计时长		≥30.00(分钟)	35.00(分钟)	3.00	3.00	
		制作音、视频套数		=1.00(套(每 套不少于 30 分钟))	1.00(套(每 套不少于 30 分钟))	3.00	3.00	
		策划指导数量		=2.00(次)	2.00(次)	3.00	3.00	
	质量 指标	青少年曲艺兴趣课程班质量		达到教学质 量要求	达成指标	3.00	3.00	
		课程资源验收合格率		达到合同要 求	达成指标	3.00	3.00	
		训练规范性		规范	达成指标	3.00	3.00	
		学生表演质量		符合合同要 求	达成指标	3.00	3.00	

		授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		青少年曲艺兴趣课程内容	符合实际需求	达成指标	3.00	3.00	
	时效指标	按时完成授课及时性	符合合同要求	达成指标	3.00	3.00	
		学生作品完成及时性	符合合同要求	达成指标	3.00	3.00	
		学生表演质量认可度	符合工作计划要求	达成指标	3.00	3.00	
		青少年曲艺兴趣课程完成时间	12月20日前	达成指标	3.00	3.00	
	效益指标	社会效益指标	学校教学资源丰富性	提升	达成指标	4.00	4.00
青少年曲艺兴趣课程参训人数			≥30.00(人)	45.00(人)	4.00	4.00	
学生口头表达能力			有效提升	达成指标	3.00	3.00	
学生自信心表现			更加充分	达成指标	3.00	3.00	
学生之间沟通技巧			提升	达成指标	3.00	3.00	
学生语言组织能力			更加完善	达成指标	3.00	3.00	
团队协助能力			有效提升	达成指标	3.00	3.00	
师生互动性			增强和改善	达成指标	3.00	3.00	
可持续影响指标		家长、学生对曲艺的认识	更加全面	达成指标	4.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		校方满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海同济黄渡小学	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)	
			年度资金总额：	107	107	100%	
			其中：中央财政资金	107	107	100%	
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	分配科学，其中公用经费补助资金70万元,义务教育综合奖补资金2万元,免费教科书补助资金34万元，家庭经济困难学生生活补助资金1万元		无	
			下达及时性	经费下达及时		无	
			拨付合规性	经费拨付合规		无	
			使用规范性	经费使用规范		无	
			执行准确性	经费执行准确		无	
			预算绩效管理情况	预算绩效管理科学		无	
			支出责任履行情况	按规定履行支出责任		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	城乡义务教育补助经费项目，公用经费补助资金70万元、义务教育综合奖补资金2万元、免费教科书补助资金34万元、家庭经济困难学生生活补助资金1万元，按计划规范使用经费，落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书，做好对家庭经济困难学生生活补助，以更好地为学生提供义务教育阶段学习保障。				按计划规范使用了经费，落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免费提供了教科书，做好了对家庭经济困难学生生活补助，更好地为学生提供了义务教育阶段学习保障。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	107万中央资金使用完成率		100%	100%	
		质量指标	适用范围是公用经费补助、义务教育综合奖补、学生免费教科书及家庭经济困难学生生活补助		是	是	
		时效指标	免费教科书到位及时率		及时	及时	
		成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算范围内	控制在预算范围内	
	效益指标	社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果		有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率		100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		100%	100%	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度		≥85%	100%		
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。						

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。