

办理结果：全部采纳

公开属性：主动公开·全文

# 上海市嘉定区教育局

嘉教办〔2025〕85号

签发：管文洁

## 对区政协七届五次会议 第25-143号提案的答复

陈剑委员：

您提出的关于《政产学研协同推进嘉定人工智能教育高质量发展》的提案收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

### 一、关于“政府主导，政策引领与资源整合”的建议

您提出的“政府主导，政策引领与资源整合”的建议，与我区当前由区数据局、区财政局统筹，制定区域信息化专项经费政策，整合教育资源，支持城市数字化建设，推动教育现代化发展的机制高度契合。

#### （一）已有举措与成效

一是用好信息化专项经费，加强基础环境建设。区财政、区数据局、区教育局每年统筹安排专项资金添置设备、建设信息化项目，保障人工智能教育的推进深化。发文《嘉定区推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2025—2027年）》（嘉教〔2025〕16号），明确推进人

工智能赋能基础教育的目标及重点任务。制定《嘉定区新开办学校信息化建设标准》，标准化建设新开办学校信息化基础环境，实现场景应用环境智能化、集成化。2024年已统筹规划完成35所中小学校园网络升级改造，有线网络核心主干带宽达万兆、核心层至汇聚层间实现万兆互联，完成所有公办中小幼学校视频监控和电子围栏全覆盖，提升网络运行及智能化安防能级，建设人工智能体验、探究、实践的现代化空间。

**二是整合教学教研资源，实现资源优质均衡。**区域教学资源中心成功打造，筹集分享名师课例、教研案例等视频资源，遴选汇聚教案学案、课件微课等教学资源，智教融合积极探索，22所学校试验备课、课堂教学、作业辅导三个助手应用，围绕语文、数学、英语、音乐等学科，开展资源筹集、集中研讨、案例征集。建成区“数智嘉教育”数据中心平台，上架23个应用，形成教师发展、学生成长、学校管理三大主题数据库，开发AI智能体30个，基本实现教育系统基础数据、重要教学应用优质共享。

## （二）后续努力方向与目标

**一是多元引入资金渠道，优化资金分配结构。**保持信息化（人工智能教育）专项资金设立，加大经费投入，重点支持课程开发、设备采购、师资培训，引导和鼓励社会力量投入，形成多元化的经费筹措机制。优化经费的分配结构，实行“基础保障+项目试点”双轨制，对示范校、标杆项目实

行“先建设后奖补”，确保资金使用效能。

**二是统筹建设平台系统，提高资金使用效益。**区教育局统筹建设智能环境，区建校用平台系统，开源节流，提高财政经费使用效益。改造45所中小学有线网络，及3所中小学无线网络，实现义务教育阶段学校无线网络全覆盖，有线网络万兆互联。搭建“数智嘉教育”本地化算力节点，开发低代码平台，打造一站式嘉定基础教育智能应用超市。建设基于人工智能的教师专业发展支持系统，实现全区教师在线备课、课堂观摩、数据共享，拓展教研场景的广度和深度，支持数字应用创新实践，教师成长一师一档案。

## **二、关于“产业界参与，提供实践平台与行业指导”的建议**

您提出的“产业界参与，提供实践平台与行业指导”的建议，与我区当前结合产业特色，推动校企合作，强化赛事引领，促进教育与实践结合的工作思路高度一致。

### **（一）已有举措与成效**

**一是立足AI产业发展，精准掌握人才培养。**强化校企合作与企业新型学徒制推广，充分发挥企业在人才培养中的主体作用，创新人才培养模式，切实提升职业技能培训的针对性和实效性。2025年5月，推动上海师范大学天华学院成功落地嘉定区首个“AI训练师”考点，并顺利完成首批549人职业技能等级认定工作。依托“政产学研用”协同机制，深化与优必选等人工智能行业龙头企业合作，实现教育资源

精准对接产业需求，形成“政策落地—人才孵化—产业升级”的全链条服务生态。积极落实《关于加强新时代嘉定区高技能人才队伍建设的若干措施》，对获得人工智能领域技能等级证书的企业和院校给予30%成效补贴，有效增强产业人才供给能力。

**二是强化 AI 赛事引领，打造技能成长平台。**坚持以技能竞赛为重要抓手，在区级职业技能大赛中设置人工智能相关竞赛项目，广泛动员职业院校师生和企业职工参与。积极组织参加市级及以上 AI 领域赛事，持续深化“以赛促学、以赛促训、以赛促用”机制，营造技能成才的良好氛围。依托“AI 训练师”社会化评价机构考核点，面向在校学生、企业职工及社会从业人员，规范开展职业技能等级认定工作，为产业发展提供专业人才评价服务。通过赛事活动与技能评价双轮驱动，有效构建智能制造领域高技能人才集聚高地，为区域人工智能产业升级提供有力支撑。

## （二）后续努力方向与目标

**一是研发多元特色课程，培养科技创新人才。**借助企业的力量，开发“AI+学科”“AI+工程”等校本特色课程，将人工智能教育纳入课后服务、社团活动、研学实践等育人体系，让学生在实践中提升技能。精品辐射层面，研发“AI+X（交叉学科）”“AI+科创”精品课程，通过选拔或学校推荐形式，组建区域学生人工智能社团，以项目化形式开展探究学习，形成相关成果或作品，为区域发展储备青少年科技

创新人才。孵化“新工科融合”课题20个，推动新兴技术与传统学科交叉融合。

**二是深挖校企技术协作，提供多元成长空间。**协同嘉定科技企业，深挖优势资源，积极搭建学生创新素养培养孵化平台，提供多元的创新成长空间。分批安排学生深入人工智能、新能源、智能制造等行业的头部企业，实地参观研发实验室、生产车间等，近距离感受前沿科技的魅力。结合企业技术特点，开展“企业命题、学生解题”等竞赛活动，锻炼学生的创新思维和实践能力。协同区科委、区数据局等部门，持续深化X-GAME竞赛平台作用，将赛事与“雏鹰杯”等更紧密结合，支持扩大赛事覆盖面，设计更具吸引力的新能源、绿色城市主题实践课题，发掘培养“小院士”级别人才，为区域数字与绿色可持续发展储备未来力量。

### **三、关于“科研机构助力，开展前沿研究与师资培训”的建议**

您提出的“科研机构助力，开展前沿研究与师资培训”的建议，与我区当前依托科研引领人工智能前沿技术研究，加强教师数字素养提升，构建递进式培养体系的目标任务高度契合。

#### **（一）已有举措与成效**

**一是开设科研专题讲座，组织科学研学活动。**依托中国科学院顶尖科研力量，系统构建“大咖进校园”常态化机制，每月邀请院士、研究员等开展专题讲座。近五年累计举办涵

盖人工智能、量子计算、新能源等前沿领域的“大咖讲座”56场。开启“研学星图”计划，组织学生走进科学院开启院所研学与课题联动，足迹遍布全国8个省份，点亮了数十个中国科学院研究所的“星”。在科研人员的指导下，学生完成“外八字脚纠正提醒装置”、“视障人群公交出行语音指引装置”等数十个课题研究，多项课题申报专利。

**二是健全教师培养机制，加快提升教师数智素养。**落实常态培训机制，组织学校信息化分管领导每年4次区级专项网络安全及信息化能力提升培训，学校信息技术教师每年至少2次区级人工智能课程培训，其他学科类教师每年至少2次区级智能应用能力培训。依托学区集团研训教共同体建设，成立市、区、学区集团、校四级研修共同体，持续开展专题讲座、课题指导、跨学科学习等学习培训和专题研修，促进教师本体知识的学习理解，共享人工智能工具的应用技巧。

## （二）后续努力方向与目标

**一是聚焦企业产业赋能，提升学生科学素养。**区科委、科协将聚焦“三大产业”以及科研院所丰富的人工智能科普资源，加强孵化和政策支持，继续认定一批市、区级科普基地，增强人工智能科普供给能力，为全区人工智能教育积极贡献力量。发挥现有各类科普阵地的作用，与区内中小学联动，在全国科普月等重大科普活动期间，面向青少年等群体，提供形式多样的前沿人工智能教育实践活动，持续提升学生的科普知识和科学素养。

二是**实施全员通识培训，强化教师应用能力**。每年组织全区教师集中开展信息技术 2.0、人工智能技能培训，组织一批教师开展人工智能创新实验基地现场教学，参与“AI+工程”实操研修，提升教师技术应用能力。开展“种子教师”培养，从信息科技（信息技术）、科学、数学等学科遴选有兴趣、有基础的教师，纳入“四维五阶”培养计划，统筹开设通识类、应用类、研究类等进阶式人工智能师训课程，提高教师培训的针对性和实效性。

#### **四、关于“学校为主体，深化教学改革与人才培养”的建议**

您提出的“学校为主体，深化教学改革与人才培养”的建议，与我区当前依托高校专业能力，探索教学改革，提升师生人工智能素养，帮助学校创建人工智能教育校本特色等目标路径一致。

##### **（一）已有举措与成效**

**一是推进人工智能课程，打造特色应用场景**。深化教学改革，普及人工智能课程，覆盖全区小学四年级、初中七年级，每学年 30 课时，将“生成式人工智能”“AI 算法”等基础内容融入其中，为学生奠定人工智能知识基础。依托科创集散地构建人工智能特色课程，研发了适合不同学段的 AI 教育内容，包括图形化编程基础课、Python 编程与物联网应用课以及 AIGC 创新应用课等。引入前沿技术，将大语言模型、智能图像生成等新技术转化为适合中小学生的学习内容，

打造“擎课堂”数字学习平台，建设包含编程、智能语音等领域的体验课程。

**二是助力学校特色创建，共研课题破解难题。**上师五实验学校联合上师大，创新“人工智能+劳动”校园场景应用，搭建智慧种植舱、数字气象站、远程研讨室、一平米博物馆XR体验中心等，成功创建上海市数字化转型重点场景示范任务揭榜挂帅。中科院上海实验学校参与华师大国家级重点课题《数字教育背景下教学范式创新研究》，聚焦课堂教学问题域、师生科研问题域、实践活动问题域和学校管理问题域，通过数字技术和人工智能技术有效解决这些问题域中的实际难题。

## （二）后续努力方向与目标

**一是拓展高校合作范围，搭建完整培养体系。**探索科研成果转化为中小学课程的有效路径，开发分层递进的人工智能教育内容，如小学阶段的编程启蒙、初中阶段的算法思维培养、高中阶段的应用项目开发等。深化“双师制”培养模式，招募高校研究生和青年教师担任科创辅导员，定期进驻人工智能实践基地、实验校指导学生项目；建立优秀学生“高校研学计划”，组织学生定期参与高校实验室开放日活动，接触前沿科研环境。

**二是构建多途径教研路径，支持教师研究实践。**继续深化利用大学资源，围绕大学工程技术、人工智能等专业优势，探索大学引领下的基础教育集团化办学。聘请高校教授、企

业工程师等担任“创新导师”，并遴选区内的学科名师成立区中小學生创新素养的研究中心组，从区级、学区集团、学校等三个层次，定期开展联合教研与教学分享，开发创新素养培育的教学资源库，共建开发基于学校“普及、选修、社团”的课程模式的人工智能课程群。建立跨学科、信息技术、人工智能等名师工作室，选拔和培养一批创新素养培育的骨干教师，每学期至少组织开展一次研讨交流活动，促进教师专业能力提升。



联系人姓名：梁佳颖

联系电话：39902061

联系地址：嘉定区嘉行公路 601 号

邮政编码：201800

---

抄送：区政府办公室、区政协提案委员会

---

上海市嘉定区教育局办公室

2025 年 8 月 21 日印发

---

