

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	23.54	23.54	23.21	10.00	98.59	9.86
		其中：当年财政拨款	23.54	23.54	23.21	-	98.59	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、按计划采购幼儿玩具、家具等设备，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制，学校满意度不低于90%。 2、在设施设备上满足现代化和顺应托班的需要，达到安全、美观，有利于环境的创设。进一步优化学校环境、给教育教学带来方便，使教师、幼儿、家长、社会满意。			按计划采购了幼儿玩具、家具、教育教学辅助设备，质量验收合格，及时投入使用，有效保障了学校日常教育教学的开展，提升了学校办学水平。 采购的设备玩具等满足了托班的需要，为幼儿创设了安全、美观的学习活动环境。优化了学校环境、给教育教学带来便利，教师、幼儿、家长、社会、学校满意度高于90%。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	采购标准不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》 相关文件规定标准		符合相关文件规定	达成指标	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	设备采购数量完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	设备验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	设备购置到位时间		8月底前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	新购设备投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		对教育教学工作的保障效果		有效保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	设备常态化管理机制		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度		≥90.00(%)	96.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	99.86	
评分等级		优						



财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	7.90	7.90	7.90	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	7.90	7.90	7.90	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请专家团队，在专业的引领和指导下唤醒教师的课程意识，激发教师课程改革的愿望，赋予教师发展的权利和能力，形成对教育的终极目标和课程实施路径的自主实践和思考，最终提升教师的课程领导力，提升幼儿园的课程品质。			进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，通过聘请专家团队，在专业的引领和指导下从“课程理解力”——“课程开发力”——“课程文化构建力”着手，围绕课程目标开展课程实践、反思与反馈，共建课程愿景，提升了幼儿园课程质量。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准不超过《嘉定区教育局系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》相关文件规定标准		符合相关文件规定	达成指标	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	专家聘请人数		=5(人)	7.00(人)	10.00	9.00	原因：聘请专家人数超过年度指标值。改进措施：精准填写年度指标值。
		专家带教指导指导时长		=160.00(学时)	160.00(学时)	10.00	10.00	
	质量指标	专家资质达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		专家带教指导内容		符合项目需求	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	专家带教指导完成时间		符合计划安排	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	参加专家带教指导教师人数		=11.00(人)	11.00(人)	10.00	10.00	
		教师教育水平		提升	部分达成指标并具有一定效果	5.00	3.50	教师教育水平有提升，但未达到预期。
		新培育优秀指导教师人数		=9.00(人)	9.00(人)	10.00	10.00	
		本校荣誉教师比例		提升	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学校满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	97.50	
评分等级		优						



财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		信息化项目运维					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	23.18	21.70	21.70	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	23.18	21.70	21.70	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划采购网络改造软硬件设备，质量验收合格，满足信息化教学和管理的需要，满足校园多元化的信息化教学活动的需求，提高办学质量，形成新型教育模式，学校满意度不低于90%。			按计划及时采购了网络改造软硬件设备，设备质量验收合格，数量准确。 通过网络改造，满足了学校信息化教学和管理的需要，为校园多元化的信息化教学活动提供了网络支持，办学质量得到了进一步提高，教师学校满意度高于90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	采购标准不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	网络改造软硬件采购数量完成率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	设备验收合格率	=100(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	网络改造完成时间	10月底前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	学校网络环境改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
		新购设备投入使用率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		对教育教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	设备常态化管理机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		校舍维修（100万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	92.13	90.47	10.00	98.19	9.82
		其中：当年财政拨款	0.00	89.65	87.99	-	98.14	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	2.48	2.48	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目顺利实施，完成全部维修内容，工程质量达到设计标准，验收一次性合格，改善幼儿园办学条件。				施工方在规定时间内完成了维修工程，实施过程中严格按照图纸施工，施工材料符合国家相关标准，施工效果符合预期，质量好，学校及师生满意度高。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	黄渡幼儿园保险理赔报损维修-成本控制数		控制在概算范围内	达成指标	10.00	10.00	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-费用标准不超过相关文件规定标准		符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	黄渡幼儿园保险理赔报损维修-校舍维修项目数量		=13.00(处)	13.00(处)	5.00	5.00	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-校舍维修项目数量		=10.00(班级卫生间、保育员操作间)	10.00(班级卫生间、保育员操作)	5.00	5.00	
	质量指标	黄渡幼儿园保险理赔报损维修-工程验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-工程验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	黄渡幼儿园保险理赔报损维修-工程竣工时间		8月底前	达成指标	5.00	5.00	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-工程竣工时间		8月底前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	黄渡幼儿园保险理赔报损维修-幼儿园活动环境改善效果		有效改善	达成指标	5.00	5.00	
		黄渡幼儿园保险理赔报损维修-幼儿园办学条件改善效果		有效改善	达成指标	5.00	5.00	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-幼儿园活动环境改善效果		有效改善	达成指标	5.00	5.00	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-保育员工作条件		提升	达成指标	5.00	5.00	



		黄渡幼儿园校舍维修工程-幼儿园办学条件改善效果	有效改善	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	黄渡幼儿园保险理赔报损维修-学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	2.50	2.50	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	2.50	2.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	黄渡幼儿园保险理赔报损维修-家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		黄渡幼儿园保险理赔报损维修-学校满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	2.50	2.50	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		黄渡幼儿园校舍维修工程-学校满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	99.82	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	40.84	44.70	44.15	10.00	98.76	9.88
	其中：当年财政拨款	40.84	40.70	40.21	-	98.79	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	4.00	3.94	-	98.50	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	课程环境建设项目目标：“坚持幼儿发展优先理念，重视对幼儿园课程环境建设的顶层规划，推动各园根据学前教育三大指南精神，结合课程改革要求和幼儿园办园实情，从“每个空间让儿童走得进、每处场景成为儿童乐园”视角进行园内户外环境资源打造，助推学前教育科学化、高品质发展。”幸福课程项目目标：聘请专家对教师进行指导培训，提升教师专业素养，帮助教师形成教师教育特色，按时完成社会实践活动，有效培养学生幸福生活能力，提升学生自信心水平，帮助学生形成劳动创造美好生活的价值观。综合教改推进项目目标：“聚焦“区级展示任务”、“集团化办学”“幼儿发展优先项目”“信息化课程建设”“幼儿园课程领导力”全方位推动引领园办园水平不断提高，从而带动区域学前教育质量在现有基础上全面提升。”“小创客”成长项目目标：1.通过活动内容创新、表现载体创新、活动途径创新等多元化的方式，并融入新媒体新技术，尝试实现多领域、跨学科的融合，让“小创客”成长项目为幼儿园课程的实施注入新活力、新理念。 2.基于“做中学”原则，构建“小创客”生态圈，以多元灵活的组织形式，鼓励幼儿亲身体验、实践感知、实现自主创造、主动学习，获得多元品质的发展。 3.进一步激发教师主动更新知识储备，获取新理念新方法的内驱力，提升教师的自身素养，培养实践创新精神，助推教师专业化发展。：			课程环境建设：按计划进行优化幼儿园环境，质量验收合格，有效改善幼儿园环境，有效培养幼儿学习兴趣，保障幼儿兴趣课程的实施，家长、教师满意度不低于90%。 综合教改：按计划聘请专家进行教研指导，提升教师教研水平，形成教研特色；完成教研成果的编撰及印刷，完成项目研究成果汇报活动，提升幼儿发展优先下的新教研成果的社会知晓率，借助教研制度的优化，提升教师的内生性成长，健全教研长效管理制度，学生、家长、教师满意度不低于90%。 小创客成长：通过活动内容创新、表现载体创新、活动途径创新等多元化的方式实现“小创客”成长项目园本化实施，进一步提升教师的自身素养，培养实践创新精神，助推教师专业化发展。 幸福课程：在过去一年，按计划邀请专家指导课程，教师专业素养提升且形成教学特色。课外实践与幸福课程汇报活动成功开展，课程成效社会知晓率提高。学生幸福生活能力和自信增强，劳动价值观得以塑造，管理制度健全，三方满意度达预期。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制数	控制在概算范围内	达成指标	2.00	2.00	
		专家聘请费用标准不超过《嘉定区教育局系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
		专家聘请费用标准不超过《嘉定区教育局系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
		费用标准不超过相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
		幼儿园环境优化计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		专家人数	=1.00(人)	1.00(人)	2.00	2.00	



扫描全能王 创建

产出指标

数量指标	专家指导课时	=10.00(学时)	10.00(学时)	2.00	2.00	
	幸福课程汇报活动举办次数	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
	“走进大城”课外实践活动举办次数	=5.00(次)	5.00(次)	2.00	2.00	
	聘请专家	=2.00(人)	2.00(人)	2.00	2.00	
	组织授课时长	=80.00(学时)	80.00(学时)	2.00	2.00	
	“幼儿发展优先”项目成果汇报举办次数	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
	教研成果印刷数量	=100.00(本)	100.00(本)	2.00	2.00	
	项目成果汇报举办次数	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
	走进大城活动开展次数	=5.00(次)	5.00(次)	2.00	2.00	
质量指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	专家指导内容	符合课程需求	达成指标	1.00	1.00	
	幸福课程汇报活动容	符合学校需求、符合课程需求	达成指标	1.00	1.00	
	课外实践活动主题内容	符合学校需求	达成指标	1.00	1.00	
	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	专家指导内容	符合课程需求	达成指标	1.00	1.00	
	“幼儿发展优先”项目成果汇报举办内容	符合学校及项目要求	达成指标	1.00	1.00	
	教研成果印刷质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	项目成果汇报举办内容	符合学校及项目要求	达成指标	1.00	1.00	
	走进大城活动内容	符合学校及项目要求	达成指标	1.00	1.00	
	工程竣工时间	9月前	达成指标	1.00	1.00	
	专家指导完成时间	及时	达成指标	1.00	1.00	
	幸福课程汇报活动完成时间	11月底	达成指标	1.00	1.00	
	课外实践活动完成时间	11月底	达成指标	1.00	1.00	



效益指标	时效指标	专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	1.00	1.00	
		“幼儿发展优先”项目成果汇报完成时间	11月底	达成指标	1.00	1.00	
		教研成果完成时间	11月底	达成指标	1.00	1.00	
		项目成果汇报完成时间	11月底	达成指标	1.00	1.00	
		项目成果完成时间	11月底	达成指标	1.00	1.00	
	社会效益指标	幼儿园活动环境改善效果	有效改善	达成指标	1.50	1.50	
		幼儿园活动内容丰富性	提升	达成指标	1.50	1.50	
		幼儿园办学条件改善效果	有效改善	达成指标	1.50	1.50	
		学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.50	1.50	
		学生自信水平提升效果	有效提升	达成指标	1.50	1.50	
		学生价值观培育效果	形成劳动创造美好生活的价值观	达成指标	1.50	1.50	
		教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	1.50	1.50	
		教师教学特色	形成	达成指标	1.50	1.50	
		幸福课程成效社会知晓率	提升	达成指标	1.50	1.50	
		教师教研水平	有效提升	达成指标	1.50	1.50	
		教研组教研特色	形成	达成指标	1.50	1.50	
		幼儿园教研管理制度	完善	达成指标	1.50	1.50	
		教研成果社会知晓率	提升	达成指标	1.50	1.50	
		教师专业水平	有效提升	达成指标	1.50	1.50	
		幼儿园项目特色	形成	达成指标	1.50	1.50	
		项目成果社会知晓率	提升	达成指标	1.50	1.50	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	1.50	1.50	
		幸福课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	1.50	1.50	
		幼儿发展优先项目长效管理机制	健全	达成指标	1.50	1.50	



		项目长效管理机制	健全	达成指标	1.50	1.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		学校满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		教师、家长、幼儿满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		教师、家长、幼儿满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.88	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	15.00	14.82	14.82	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	15.00	14.82	14.82	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、保洁：所有公共区域、户外场地、平台、道路、楼梯、垃圾箱（桶），建筑墙面及天花板、办公区域、厕所等区域的清扫、保洁、消毒，垃圾的收集与转运，并严格分类投放。 2、维修维护：全园日常零星维修、设施设备安全排查等工作。			物业公司安排了3名人员（2名保洁员、1名维修工）对校园进行日常保洁及维修服务，人员配置到位。 保洁员能按照学校的相关要求及工作安排有序开展工 作，为学校做好了后勤保障。 维修工能及时进 行零星维修工作，并定期对学校的设施设备进行排 查，确保校园各项工作的有序开展。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	人员配置数	=3.00(人)	3.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	工作效率	及时	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	环境质量	满意	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	人员配备情况	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	相关利益方满意度	=90.00(%)	95.00(%)	10.00	9.00	实际满意度大于年度指标值。改进措施：精准填报年度指标值。
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率（%）	得分
	年度资金总额	0.50	0.25	0.25	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.50	0.25	0.25	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	按照资助政策，减免家庭经济困难适龄幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等，保障本园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。			减免了1名城乡低保家庭幼儿及2名建档立卡贫困家庭幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等，保障本园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资助标准不超过《上海市中小幼儿园学生资助资金管理实施办法》相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	资助家庭经济困难适龄幼儿入园数	=2.00(人)	3.00(人)	10.00	9.00	原因：做预算时为2人帮困，后新进帮困幼儿1人，改进措施：精准填报年度指标值。
	质量指标	资助内容	符合项目需求	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	资助资金到位时间	11月底前	11月	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园	应助尽助	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	≥90.00（%）	100.00（%）	10.00	10.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		推进3岁以下托育服务体系建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位		上海市嘉定区黄渡幼儿园	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10	10	9.8	10	98	9.8
		其中：当年财政拨款	10	10	9.8	-	98	-
		上年结转资金	0	0	0	-	-	-
		其他资金	0	0	0	-	-	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划采购玩具、家具等设备，质量验收合格，在设施设备上满足现代化和顺应托班的需要，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。				按计划及时采购了托班玩具、家具等设备，质量验收合格，数量准确，满足了托班幼儿的学习活动需要，有效保障了日常教育教学的开展，学校办学水平得到提升，学校满意度高于90%。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	采购标准不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	产出指标	数量指标	设备采购数量完成率	100%	100%	10	10	
		质量指标	设备验收合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	设备购置到位时间	8月底前	达成指标	10	10	
	效益指标	经济效益指标	新购设备投入使用率	100%	100%	10	10	
			对教育教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	10	10	
		社会效益指标						
		生态效益指标						
	可持续影响指标	设备常态化管理机制	健全	达成指标	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95	5	5	
			家长满意度	>=90%	95	5	5	
总分						100	99.8	
评分等级	√ 优（90含-100分） □ 良（80含-90分） □ 中（60含-80分） □ 差（60分以下）							



中央对地方转移支付项目绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		支持学前教育发展专项资金				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区黄渡幼儿园	
资金投入情况 (万元)		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)		预算执行率 (B/A*100%)	
	年度资金总额:	0.3	0.3		100%	
	其中: 中央财政资金	0.3	0.3		100%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	按照减免政策, 科学分配资助金额。				
	下达及时性	学生资助补助经费及时下达。				
	拨付合规性	按照减免政策, 合规拨付资助金额。				
	使用规范性	按照减免政策, 规范使用资助金额。				
	执行准确性	按照减免政策, 准确执行资助金额。				
	预算绩效管理情况	按时完成绩效跟踪、绩效自评价等。				
	支出责任履行情况	明确支出责任, 按规履行。				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	按照资助政策, 减免家庭经济困难适龄幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等, 保障本园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策, 帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。			减免了1名城乡低保家庭幼儿及2名建档立卡贫困家庭幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等, 保障本园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策, 帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	资助家庭经济困难适龄幼儿入园数	>=2人	3人	
		质量指标	资助内容	符合项目需求	符合项目需求	
		时效指标	资助资金到位时间	11月底前	11月	
	成本指标	资助标准不超过《上海市中小幼儿园学生资助资金管理实施办法》相关文件规定标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定		
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园	应助尽助	应助尽助	
		生态效益指标				
可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	100%		
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及金额, 如没有请填无。					

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报, 主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金, 以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

