财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新成路小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	55.41	55.41	55.09	10.00	99.42	9.94
	其中：当年财政拨款	55.41	55.41	55.09	-	99.42	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	作为区内种子校，学校选择了依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动，通过实证研究对课堂进行全面分析，对小学课堂教学特质进行描述，融合课堂观察与视频分析的深度教研模式，开展基于课堂教学视频分析的‘教、学、评’一体化教学实践研究。通过课堂教学视频分析，实现对整体的课堂氛围、学生反馈、教学行为、提问特征、回应特征和其他互动等六方面进行全面具体分析，明确促进“教、学、评”一体化的观察维度与编码体系，从而改进小学课堂教学中的教师的教、学生的学与评价行为，为一线教师的课堂教学实践提供多样的方法和策略。 以课堂教学视频录制为基础，进行课堂观察与评价数据采集、课堂教学视频智能师生互动分析等，借助人工智能技术，对课堂视频实录采取全面分析，包含课堂整体氛围，学生反馈提取，教师教学行为，课堂语言分析与S-T教学分析等。针对师生互动分析，给出教师课堂教学的优势与不足，明确教师专业发展意见与建议，并作出数据跟踪分析，从而提高教师的课堂观察能力，助力学生健康成长，真正实现课堂教学的“教、学、评”一体化。 综上所述，通过本项目实施，将有助于提高教师的教学能力和学生的学习效果，促进信息化手段在教育教学中的应用，探索课堂教学视频分析在教育教学中的应用价值，对学校教学变革具有重要意义。	作为区内种子校，学校选择了依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动，通过实证研究对课堂进行全面分析，对小学课堂教学特质进行描述，融合课堂观察与视频分析的深度教研模式，开展基于课堂教学视频分析的‘教、学、评’一体化教学实践研究。通过课堂教学视频分析，实现对整体的课堂氛围、学生反馈、教学行为、提问特征、回应特征和其他互动等六方面进行全面具体分析，明确促进“教、学、评”一体化的观察维度与编码体系，从而改进小学课堂教学中的教师的教、学生的学与评价行为，为一线教师的课堂教学实践提供多样的方法和策略。 以课堂教学视频录制为基础，进行课堂观察与评价数据采集、课堂教学视频智能师生互动分析等，借助人工智能技术，对课堂视频实录采取全面分析，包含课堂整体氛围，学生反馈提取，教师教学行为，课堂语言分析与S-T教学分析等。针对师生互动分析，给出教师课堂教学的优势与不足，明确教师专业发展意见与建议，并作出数据跟踪分析，从而提高教师的课堂观察能力，助力学生健康成长，真正实现课堂教学的“教、学、评”一体化。 综上所述，通过本项目实施，将有助于提高教师的教学能力和学生的学习效果，促进信息化手段在教育教学中的应用，探索课堂教学视频分析在教育教学中的应用价值，对学校教学变革具有重要意义。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本核算 少年宫运行	控制在预算内	达成指标	1.00	1.00	
		成本核算 慧雅阅读	控制在预算内	达成指标	1.00	1.00	
		成本核算 体育特色经费	控制在预算内	达成指标	1.00	1.00	
		成本核算 人才攀升增能	控制在预算内	达成指标	1.00	1.00	
		成本核算 艺术特色	控制在预算内	达成指标	1.00	1.00	
		成本核算 课后服务保障	控制在预算内	达成指标	1.00	1.00	

		成本核算 场地开放	控制在预算内	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	专家指导 人才柔性流动	=12.00(次)	12.00(次)	1.00	1.00	
		编制成果数量	=2.00(套)	2.00(套)	1.00	1.00	
		击剑队参与人数 体育特色	≥4.00(人)	6.00(人)	1.00	1.00	
		学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		编制阅读单数量	=5.00(套)	5.00(套)	1.00	1.00	
		社团参与人数 少年宫运行经费	≥25.00(人)	30.00(人)	1.00	1.00	
		乒乓队参与人数 体育特色	≥25.00(人)	25.00(人)	1.00	1.00	
		课堂观察评价数据采集	=18.00(次)	18.00(次)	1.00	1.00	
		课堂教学视频只能师生互动分析	=18.00(次)	18.00(次)	1.00	1.00	
		舞蹈音乐制作数量	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		舞蹈素材课时训练量	=50.00(课时)	50.00(课时)	1.00	1.00	
		课堂视频录制	=6.00(次)	6.00(次)	1.00	1.00	
		组织阅读活动	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		专家指导 艺术特色	≥120.00(次)	120.00(次)	1.00	1.00	
		学校场地开放率	>90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	质量指标	获得区级以上荣誉 少年宫运行经费	≥5.00(人)	5.00(人)	2.00	2.00	
		场地设备完善丰富	完善	达成指标	2.00	2.00	
		《蔷薇朵朵开》印刷合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		读书节主题活动各项材料达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生获奖率	≥10.00(%)	10.00(%)	1.00	1.00	
		学生参加活动	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		课后服务活动材料质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

		获得区级以上荣誉 体育特色	≥6.00(人)	6.00(人)	2.00	2.00	
		课堂教学改进	改进	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	按时完成少年宫运行经费	12月底前	达成指标	2.00	2.00	
		按时完成场地开放经费	12月底前	达成指标	1.00	1.00	
		按时完成艺术特色项目	12月底前	达成指标	1.00	1.00	
		按时完成体育特色经费	12月底前	达成指标	2.00	2.00	
		按时完成人才攀升增能项目	12月底前	达成指标	2.00	2.00	
		按时完成慧雅阅读项目	12月底前	达成指标	2.00	2.00	
		场地开放及时率	及时	达成指标	1.00	1.00	
		按时完成课后服务保障项目	12月底前	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	提升学校社团课丰富程度 少年宫运行经费	提升	达成指标	2.00	2.00	
		提升学校体育成绩 体育特色经费	提升	达成指标	2.00	2.00	
		提升市民身体素质 场地开放服务费	提升	达成指标	2.00	2.00	
		提升学生学习能效 慧雅阅读	提升	达成指标	3.00	3.00	
		提升学生艺术涵养 艺术特色	提升	达成指标	3.00	3.00	
		提高学生课后服务丰富程度 课后服务保障	提升	达成指标	2.00	2.00	
		提升教师能力及素养 人才攀升增能	提升	达成指标	2.00	2.00	
	生态效益指标	家长知晓率 少年宫运行经费	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长知晓率 场地开放	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长知晓率 体育特色经费	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长知晓率 艺术特色	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长知晓率 人才攀升增能	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长知晓率 慧雅阅读	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

		家长知晓率　课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长学生满意度 少年宫运行经费	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		受益群体满意度 场地开放	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		家长学生满意度 体育特色经费	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家长学生满意度 艺术特色	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家长学生满意度 人才攀升增能	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家长学生满意度 慧雅阅读	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家长学生满意度　课后服务保障	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.94	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新成路小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	75.64	64.89	56.38	10.00	86.88	8.69
	其中：当年财政拨款	75.64	64.89	56.38	-	86.88	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本在预算之内	在预算内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	帮困助学学生补贴数	≥2.00(人)	2.00(人)	5.00	5.00	
		获得免费教科书学生数	≥839.00(人)	840.00(人)	5.00	5.00	
		学校各项资助完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		一年级新生获得新华字典数	≥160.00(人)	160.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	补助完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		免费教科书（含作业本）到位	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	生态效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策如落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	98.69	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区新成路小学	
资金投入情况（万元）		全年预算数	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	51	51	100%
	其中：中央财政资金	51	51	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况			
	情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	按学校需要科学分配	无
	下达及时性	资金下达按政策及时下达	无
	拨付合规性	资金拨付合规、合法、合理	无
	使用规范性	资金使用按政策实施	无
	执行准确性	资金执行按政策准确实施	无
	预算绩效管理情况	预算管理合理、准确	无
	支出责任履行情况	按规定完成了支出责任	无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制。	我校认真落实了城乡义务教育保障机制，认真、规范、合理使用中央直达补助资金，为校园文化建设、特色课程及活动的开展提供了助力，为学生更好的发展不断努力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	上半学年=840人、下半学年=830人	上半学年=840人、下半学年	
			学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	控制在预算内	在预算内	在预算内	
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧85%	≧85%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。