附件1

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费				
中央主管部门	教育部				
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市宋校嘉定实验学校	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	79.00	79.00		100%
	其中：中央财政资金	79.00	79.00		100%
	地方资金				
	其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性	分配科学			
	下达及时性	下达及时			
	拨付合规性	拨付规范			
	使用规范性	使用及时			
	执行准确性	执行准确			
	预算绩效管理情况	预算绩效管理无误			
	支出责任履行情况	支出责任履行无误			
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况		
	目标：落实城乡义务教育经费保障机制，保障学校日常运营，为师生营造一个健康舒适的工作学习环境，切实保障学校教学工作、学生学习生活的正常实施。		全年实际完成情况：落实了城乡义务教育经费保障机制，保障了学校日常运营，为师生营造一个健康舒适的工作学习环境，切实完成保障学校教学工作、学生学习生活的正常实施。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得城乡义务教育补助经费在籍学生人数	≥1000人	≥1000人	
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况	≤790000元	790000元	
	效益指标	经济效益指标	资金投入管理	100%	100%	
		社会效益指标	义务教育在籍学生经费补助政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	≥90%	≥90%	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

附件1

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	学生资助补助经费				
中央主管部门	教育部				
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市宋校嘉定实验学校	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	16.00	16.00		100%
	其中：中央财政资金	16.00	16.00		100%
	地方资金				
	其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性	分配科学			
	下达及时性	下达及时			
	拨付合规性	拨付规范			
	使用规范性	使用及时			
	执行准确性	执行准确			
	预算绩效管理情况	预算绩效管理无误			
	支出责任履行情况	支出责任履行无误			

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	>=1000人	>=1000人	
		数量指标	免学杂费的在籍学生人数	>=1000人	>=1000人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
		社会效益指标	义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	
		社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧90%	≧90%	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	255.60	246.43	246.23	10.00	99.91	9.99
	其中：当年财政拨款	255.60	246.43	246.23	-	99.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校按照 2025 年后勤卫生、维修实际情况，计划聘请物业现场负责人 1 人、保洁人员 20 人与维修工 2 人。对教学楼、体育馆、图书馆、剧场、停车场整体环境卫生、学校设施日常基础维修等开展物业服务。确保 2024 年，校园卫生环境能够满足学校开办的教育教学需求，保障教育局、学生和家长满意度达到 80%。	对教学楼、体育馆、图书馆、剧场、食堂等学校场所的基础设施的专用设备进行购置。确保了 2025 年，校园教学环境能够满足学校开办的教育教学需求，保障教育局、学生和家长满意度达到 80%以上。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	设备添置指标 1：总成本控制率	≤2464336.00(元)	2462256.00(元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	指标 4：电脑	=55.00(台)	55.00(台)	3.00	3.00	
		指标 2：多媒体	=20.00(台)	20.00(台)	3.00	3.00	
		指标 5：教育教学辅助设备	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		指标 6：直饮水机	=2.00(台)	2.00(台)	3.00	3.00	
		指标 3：空调	=6(台)	6.00(台)	3.00	3.00	
		指标 1：家具	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	质量指标	指标 6：直饮水机	符合国标	达成指标	3.00	3.00	
		指标 5：教育教学辅助设备	符合国标	达成指标	5.00	5.00	
		指标 4：电脑	符合国标	达成指标	3.00	3.00	
		指标 3：空调	符合国标	达成指标	3.00	3.00	
		指标 2：多媒体	符合国标	达成指标	3.00	3.00	
		指标 1：家具	符合国标	达成指标	3.00	3.00	
	时效指标	指标 1：设备安装到位时间	2025 年 9 月 1 日前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	设备添置指标 1：提升家长、学生、社会的满意度	≥99.00(%)	99.00(%)	30.00	30.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	设备添置指标 1：家长、学生、社会	≥99(%)	99.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	71.77	70.44	69.34	10.00	98.43	9.84
	其中：当年财政拨款	71.77	70.44	69.34	-	98.43	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照 2025 年学生资助管理工作需求，开展帮困助学、免费营养午餐、义务制学校教科书与作业本、小学一年级新生《新华字典》补贴与保障，对于符合相关条件的学生进行足额发放补贴与实施，完成率达 100%。学校安排专人具体负责资助管理工作，确保 2025 年学校资助管理工作顺利开展，保障教育局、学生和家长满意度≥90%。	开展了帮困助学、免费营养午餐、义务制学校教科书与作业本、小学一年级新生《新华字典》补贴与保障，对于符合相关条件的学生进行足额发放补贴与实施，完成率达 100%。学校安排专人具体负责资助管理工作，2025 年学校得以资助管理工作顺利开展，保障教育局、学生和家长满意度≥90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤717718.00(元)	693378.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	免费营养午餐补贴发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		帮困助学补贴发放完成率	<100.00(%)	41.12(%)	5.00	5.00	
		小学一年级新生《新华字典》发放完成率	=342.00(人)	342.00(人)	5.00	5.00	
		义务制学校教科书与作业本发放完成率	=778.00(人)	778.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	《新华字典》验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	学校资助实施工作完成情况	及时	达成指标	5.00	5.00	
		教科书与作业本到位情况	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	学生资助政策落实情况	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学生资助政策宣传情况	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意	师生满意度	≥90(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	度指标						
总分					100.00	99.84	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市宋校嘉定实验学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>388.66</td><td>388.66</td><td>388.22</td><td>10.00</td><td>99.88</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>388.66</td><td>388.66</td><td>388.22</td><td>-</td><td>99.88</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">1、场地开放管理：通过规范有序推进学校体育场地建设与向社区开放工作，满足社区居民对体育活动的基本需求，更好地为市民服务
2、合作办学：上海市宋校嘉定实验学依托上海宋庆龄学校资源，在未来充分发挥自身的办学优势，组织各类学术专家及骨干教师为宋校嘉定实验学校开设适合的特色课程及骨干教师的培训；形成符合现代教育要求、适合学生发展课程体系； 依托上海宋庆龄学校先进的办学理念、管理团队和优秀人才等资源，提升学校的管理水平、队伍建设和教学质量；通过合作办学，提升学校办学水平。打造鲜明的校园文化，进一步体现我校在育人方式及课程特色上的优势以及在社会舆论上的影响力
3、课后服务保障：在现有课程建设的基础上，扩展课后服务渠道，建立课后服务支持系统，为课后服务提供保障，为学有余力的学生提升综合素养，促进学生全面发展、健康成长；邀请校外专业人士进校参与课后服务实施，提升课后服务的质量；引进上海市小伙伴艺术团、上海民乐团等社会知名机构、社团的资源，开展体育、艺术、科技等方面的课程，丰富学生的课余生活、挖掘潜力、发展个人素养
4、大思政课：增强“永远跟党走”的校园精神，帮助学生坚定“四个自信”，树立堪当民族复兴重任的时代新人的成长目标
5、家庭教育 ：基于学历多元化、地域多元化、家庭孩子数量多元等现状，提升家长学校的管理能力及学校家庭教育导师团的导师家庭教育指导能力；关注地域性、个性化、普适性、聚集性、学段性等特点，指导家长参与家庭教育的时间、内容和家庭教育任务分配，探索“高质量亲子陪伴”的方式，发挥祖、父辈各自育人长</td><td colspan="3">1、场地开放管理：满足了社区居民对体育活动的基本需求，更好地为市民服务
2、合作办学：依托上海宋庆龄学校资源，在未来充分发挥自身的办学优势，组织各类学术专家及骨干教师为宋校嘉定实验学校开设适合的特色课程及骨干教师的培训；形成符合现代教育要求、适合学生发展课程体系； 依托上海宋庆龄学校先进的办学理念、管理团队和优秀人才等资源，提升学校的管理水平、队伍建设和教学质量；通过合作办学，提升了学校办学水平。打造鲜明的校园文化，进一步体现我校在育人方式及课程特色上的优势以及在社会舆论上的影响力
3、课后服务保障：扩展了课后服务渠道，建立了课后服务支持系统，为课后服务提供保障，为学有余力的学生提升综合素养，促进学生全面发展、健康成长；邀请校外专业人士进校参与课后服务实施，提升了课后服务的质量；引进上海市小伙伴艺术团、上海民乐团等社会知名机构、社团的资源，开展体育、艺术、科技等方面的课程，丰富学生的课余生活、挖掘潜力、发展个人素养
4、大思政课：帮助学生坚定“四个自信”，树立堪当民族复兴重任的时代新人的成长目标
5、家庭教育 ：提升了家长学校的管理能力及学校家庭教育导师团的导师家庭教育指导能力；关注地域性、个性化、普适性、聚集性、学段性等特点，指导家长参与家庭教育的时间、内容和家庭教育任务分配，探索“高质量亲子陪伴”的方式，发挥祖、父辈各自育人长处，提升家庭教育效能，促进学生健康成长及全面发展的积极效应；丰富和拓展学校家庭教育指导服务体系，逐步探索有效家、校、社协同育人策</td></tr>
</table>

	处，提升家庭教育效能，促进学生健康成长及全面发展的积极效应；丰富和拓展学校家庭教育指导服务体系，逐步探索有效家、校、社协同育人策略 6、乡村少年宫经费：通过开设无人机课程，旨在激发乡村儿童对科学和技术的兴趣，培养他们的创新思维和实践能力 7、综合课程创造力：通过实践整合国家课程、地方课程和校本课程，形成一体化课程体系。优化学校课程体系顶层设计，制定课程目标、内容、实施方式和评价标准 8、艺术特色 ：通过校内外展演，增强学生的自信心和表演能力，同时拓宽他们的视野和认知 9、人才攀升增能：旨在通过聘请正高级、副高级课程专家等，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统 10、教育科研课题：围绕教师专业发展开展研究，通过大爱课程的设计，大爱教学的实践，探索符合宋庆龄大爱教育	略 6、乡村少年宫经费：通过开设无人机课程，旨在激发乡村儿童对科学和技术的兴趣，培养他们的创新思维和实践能力 7、综合课程创造力：通过实践整合国家课程、地方课程和校本课程，形成一体化课程体系。优化学校课程体系顶层设计，制定课程目标、内容、实施方式和评价标准 8、艺术特色 ：通过校内外展演，增强学生的自信心和表演能力，同时拓宽他们的视野和认知 9、人才攀升增能：培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统 10、教育科研课题：围绕教师专业发展开展研究，通过大爱课程的设计，完成大爱教学的实践，探索了符合宋庆龄大爱教育

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教育科研课题-指标 1：项目预算控制在 10000 元	≤10000.00(元)	9743.66(元)	1.00	1.00	
		乡村少年宫经费-项目成本总额	≤50000.00(元)	49600.00(元)	1.00	1.00	
		家庭教育-指标 2：亲子实践成本 20000 元	=20000.00(元)	20000.00(元)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-指标 1：投入成本总额	≤100000.00(元)	99472.57(元)	1.00	1.00	
		大思政课-指标 1:项目总成本 150000 元	≤150000.00(元)	148600.00(元)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 1：项目总成本 180000 元	≤180000.00(元)	179570.86(元)	1.00	1.00	
		家庭教育-指标 1：课程学材成本 2000 元	=2000.00(元)	2000.00(元)	1.00	1.00	
		场地开放管理-项目总成本控制情况	≤38074.00(元)	38074.00(元)	1.00	1.00	
		合作办学-指标 1：项目预算控制在 300 万元内	≤3000000.00(元)	3000000.00(元)	1.00	1.00	
		课后服务保障-指标 1：课后服务费用	≤143500.00(元)	143322.30(元)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：项目总成本控制	≤80000.00(元)	80000.00(元)	1.00	1.00	

产出指标	数量指标	大思政课-指标 2:组织活动次数	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		大思政课-指标 1:培训人次	=200.00(人)	200.00(人)	1.00	1.00	
		大思政课-指标 3:红心戏剧	=1.00(部)	1.00(部)	1.00	1.00	
		合作办学-指标 1：上海宋庆龄学校选派学科骨干团队老师人数	=20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		课后服务保障-指标 1：学生覆盖率	>500.00(人)	723.00(人)	1.00	1.00	
		教育科研课题-指标 1：专题讲座	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-亲子戏剧嘉年华之亲子剧场完成次数	=2(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：专题讲座	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫经费-参加无人机课程学生数量	≥200.00(人)	210.00(人)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 2：日常民乐器乐专家授课课时	≥512.00(课时)	512.00(课时)	1.00	1.00	
		家庭教育-亲子戏剧嘉年华之工作坊完成次数	=2(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		场地开放管理-场地开放锻炼人数	≥30000.00(人)	31000.00(人)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 1：民乐团项目培养类课程器材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 2：活动次数	=4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		合作办学-指标 2：新入职老师前往宋庆龄学校进行浸润式的培训	=36.00(人)	36.00(人)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-指标 1：人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		场地开放管理-场地开放能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-指标 1：活动人数	=300.00(人次)	300.00(人次)	1.00	1.00	
		教育科研课题-指标 2：活动次数	=6.00(次)	6.00(次)	1.00	1.00	
		合作办学-指标 3：合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-指标 2：培养教师人数	≥10.00(人)	11.00(人)	1.00	1.00	
		家庭教育-指标 2：组织活动次数	=3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-指标 3：聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	1.00	1.00	
		乡村少年宫经费-开设科创课程时间	≥200.00(学时)	200.00(学时)	1.00	1.00	
	质量	人才攀升增能-指标 1：项目工作	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

		质量达标率					
		合作办学-指标 2：办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-指标 1：合作领域充分性	充分	达成指标	0.50	0.50	
		场地开放管理-开放场地设施设备情况	安全	达成指标	0.50	0.50	
		场地开放管理-开放场地环境卫生情况	良好	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-指标 1：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-指标 2:活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫经费-课程内容质量	符合课程需求	达成指标	0.50	0.50	
	指标	家庭教育-指标 2：培训内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育-指标 1：培训内容科学性	符合市级业务需求	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-指标 2：教研内容质量	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：本校教师专题活动参与度	=95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-指标 1:培训内容科学性	符合实际业务需求	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-指标 1：学生期末评价合格率	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		教育科研课题-指标 1：教师能力得到提升	有提升	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫经费-课程师资情况	达标	达成指标	0.50	0.50	
	时效指标	场地开放管理-开放场地管理经费支付	及时	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研课题-指标 1：及时完成	及时	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-指标 2：教研专家指导完成时间	按教研活动计划及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫经费-课程开展实施情况	符合要求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：培训完成及时性	12 月 15 日	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育-指标 2：活动举办及时性	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育-指标 1：培训完成及时性	11 月	达成指标	0.50	0.50	

		大思政课-指标 2:活动举办及时性	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-指标 1：课程授课完成时间	按授课计划开展	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-指标 1：完成时间	11 月底前	达成指标	0.50	0.50	
		场地开放管理-公众责任险保障及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课-指标 1:培训完成及时性	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能-指标 1：教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-指标 2：合作办学工作完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-指标 1：人员到位及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	经济效益指标	合作办学-指标 1：使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研课题-指标 1：教师影响力得到提升	有提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-指标 1：学生综合素养提升	>90.00(%)	92.00(%)	1.00	1.00	
	社会效益指标	人才攀升增能-指标 2：培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	32.00(人)	0.50	0.50	
		人才攀升增能-指标 1：对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学-指标 2：学校师资教学水平	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学-指标 1：特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	0.50	0.50	
		场地开放管理-运动健身安全保障	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		教育科研课题-指标 1：满足“双新”推进	满足	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 10：社会认可度	>95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 9：教育内涵发展	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 8：本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 7：学生顺利演出曲目数量	≥1.00(首)	2.00(首)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 6：学生乐理知识掌握度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 5：活动场地设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 4：校本课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 3：特色课程实施	有效保障	达成指标	1.00	1.00	

		保障效果					
		艺术特色-指标 2：课程器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 1：参加课程指导、授课学生数量	民乐团项目培养类课程全部学生	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放管理-体育活动基本需求	满足	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：满足“双新”推进	满足	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫经费-综合学科课程氛围	提升	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育-指标 2：满足科学家庭教育指导	满足	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-指标 3：学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	1.00	1.00	
		家庭教育-指标 1：满足协同育人	满足	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课-指标 1:满足学校日常教育教学需求	满足	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-指标 1：减轻学生与家长负担	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	生态效益指标	合作办学-指标 1：社会支持率	≥85.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		教育科研课题-指标 1：学校教育内涵提升	有提升	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：师生支持、知晓、参与率	>95.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育-指标 1：家长支持、知晓、参与率	>95.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-指标 1:家长支持知晓率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-指标 1：学校教育生态提升	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
	可持续影响指标	合作办学-指标 1：教育资源共享程度	充分	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研课题-指标 1：持续影响教育教学	持续影响	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-指标 1：课程设计、实施、评估、完善工作机制	健全有效	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：持续影响教育教学良性发展	持续影响	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育-指标 1：持续影响教育教学良性发展	持续影响	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课-指标 1:持续影响教育教	持续影响	达成指标	0.50	0.50	

		学良性发展					
		合作办学-指标 2：合作办学实施方案完整性	完整	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-指标 1：双减政策落实	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	合作办学-指标 1：受益群体满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		场地开放管理-社区居民满意度	≥90(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		场地开放管理-学校师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研课题-指标 1：服务对象满意度	>90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 2：学生满意度	>95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-指标 1：教师满意度	>95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-指标 1：服务对象满意度指标	>95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫经费-师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-指标 1：服务对象满意度指标	>95.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课-指标 1:师生及家长满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能-指标 1：受益教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-指标 1：学生、家长满意度	>90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	30.00	29.46	10.00	98.20	9.82
	其中：当年财政拨款	0.00	30.00	29.46	-	98.20	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	本年度，上海市宋校嘉定实验学校将全力推进教育教学设施设备的更新与完善，以实现办学条件的显著改善。通过引进先进的教学设备，打造一个功能完备、充满现代化气息的教学环境，为各学科的教学活动以及学生的全面发展提供有力支持。同时，依托这些新设备，教师将积极探索创新的教学方法，充分调动学生的学习热情，助力学生在学业成绩和综合素养上实现全面提升。此外，学校将借助硬件设施的升级，吸引更多优秀教师和学生，进一步提升学校的社会影响力，努力成为区域教育改革的标杆学校，引领周边学校共同推进教育均衡发展，为整个教育事业的进步作出积极贡献。	引进了一批先进的教学设备，打造了一个功能完备、充满现代化气息的教学环境，为各学科的教学活动以及学生的全面发展提供有力支持。同时，依托这些新设备，教师将积极探索创新的教学方法，充分调动学生的学习热情，助力学生在学业成绩和综合素养上实现全面提升。此外，学校借助硬件设施的升级，吸引了更多优秀教师和学生，进一步提升学校的社会影响力，努力成为区域教育改革的标杆学校，引领周边学校共同推进教育均衡发展，为整个教育事业的进步作出了积极贡献。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
	社会成本指标	提供高质量及安全的教育教学设施设备	提升	达成指标	10.00	10.00	
	生态环境成本指标	优化教学环境，有效保障教学工作正常开展	提升	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	各类设施设备数量	≥10.00(个)	15.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	设备验收合格率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	

	时效指标	各类设施设备到位时间	8月之前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	项目总成本控制率	≤30.00(万元)	30.00(万元)	10.00	10.00	
	社会效益指标	对本校课程运作的保障效果	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	生态效益指标	提高资源利用效率	≥95(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	设施设备采购、使用、监管工作机制	健全有效	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.82	
评分等级		优					