

上海市嘉定区教育局文件

嘉教〔2025〕16号

上海市嘉定区教育局关于印发《嘉定区 推进实施人工智能赋能基础教育高质量 发展的行动方案（2025—2027年）》的通知

各中小学、幼儿园、成人学校及直属单位：

现将《嘉定区推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2025—2027年）》印发给你们，请各单位根据行动计划，结合本单位实际情况，认真加以落实。



附件：

嘉定区推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2025—2027年）

为积极响应国家人工智能发展战略，进一步深化人工智能在教育领域的创新应用，加快教育与科技双向赋能，有力支撑教育强区，推动基础教育高质量发展，结合嘉定实际，特制定本行动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于人工智能与教育数字化战略的重要论述精神为指导，贯彻落实教育部办公厅《关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函〔2024〕32号）及上海市《关于加快推进人工智能高质量发展的实施办法》《上海市推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2024-2026年）》等文件要求，立足嘉定区“国际汽车城”智能产业基底和“科技卫星城”创新基因，充分发挥人工智能在教育领域的驱动作用，以人工智能深度应用推动教育教学创新变革，营造教育领域人工智能应用新生态。

二、总体目标

（一）打造智能教育支撑新范式

以“标准引领、全域辐射、均衡发展”为基本准则，推进区域AI智能学习空间、云计算平台与高速网络全覆盖，搭建标准化区域数据中心平台，优化教育数据共享与安全治

理机制，强化隐私保护技术应用，实现教育数据合规流通，打造全域联动、安全可控、可持续发展的智能化教育支撑新范式，构建数据驱动的教育治理新体系。

（二）构建教育融合发展新样态

以“系统化整合、规模化应用、常态化运行”为主要目标，探索 AI 赋能的场景式、浸润式、融合式实践育人体系，加速师生数智素养提升，推动基于数据驱动的课程开发、教育教学、专业研修、教育治理等人工智能全领域、多场景深度赋能，打造精准高效、协同互融的人工智能教育新样态，形成人机协同、因材施教的新型教育生态。

（三）打造“AI 嘉融汇”课程新品牌

以“基础普及、特色示范、精品辐射”为实施路径，依托区域资源优势，构建区域性“AI+学科”“AI+工程”等人工智能跨学科课程群，针对不同学段学生的认知能力，开发形态多样、动态更新的配套课程资源，及时反映新技术、新方法、新成果，形成具有影响力的“AI 嘉融汇”人工智能课程新品牌，培育具有数智胜任力的创新人才。

三、基本原则

（一）育人为本，多元发展。服务学生全面发展，以人工智能在教育教学中的有效应用，全面提升学生核心素养和综合素质。尊重学生个体差异，通过项目化学习等多元化学习路径，满足学生个性化成长和多元化发展需求，培养具有创新素养的未来人才。

（二）协同开放，应用为王。深化“政-校-社-企”协

同机制，依托高校、科研院所和企业等区域资源，共建人工智能教育创新联合体，以“开放、应用”为导向，优先推进人工智能在精准教学、作业评价、智能教研等核心场景的常态应用，推动技术研发与教育实践双向反哺。

（三）安全普惠，兼顾特色。严守数据隐私与伦理规范，严格遵循《嘉定区教育信息化数据中心数据安全规范》，分级管控数据采集、传输、存储、销毁全生命周期，确保技术上优良、风险可控。统筹资源均衡配置，打造学校、学区特色，通过示范校辐射、学区集团共享等方式，扩大优质资源普惠面。

四、重点工作

为全面推进《上海市推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2024-2026年）》八大任务，结合区域资源优势，实施人工智能教育“135”行动——一个核心，三个体系，五大任务。

（一）一个核心：以“学生发展”为中心，构建数据枢纽

以学生发展为核心，围绕“数据驱动、场景牵引、生态赋能”，构建覆盖教育全场景的智能算力基础设施。对接上海市人工智能大模型智能算力公共服务平台，搭建本地化算力节点——“数智嘉教育”平台，提供基础资源支撑、学习实践平台等，汇聚各类课程包、模型库、工具集，促进优质资源共享、学习数据回流、课程迭代更新、应用场景拓展，打造一站式“嘉定区基础教育人工智能应用超市”。构建数

据驱动的服务体系，将人工智能与教育紧密结合，实现以学生为中心的教育模式，促进学生的个性化成长和全面发展。

（智慧教考中心牵头负责，教育局各科室、教育学院各部门协同）

（二）三个体系：立“线、链、网”战略，筑牢发展根基

1. 筑牢数据安全防“线”。升级技术手段，部署先进的教育数据分类分级保护系统，运用加密、脱敏等技术手段，严格保护隐私数据防止泄露和滥用，建立“黑名单”机制，拦截高风险的外部模型接入，确保教育数据安全性。制定数据管理制度，规范数据收集、存储、使用和共享，加强数据处理过程监督和管理，确保数据的使用合法合规。模拟安全场景，联合区网信办等专业力量，定期模拟网络攻击、数据泄露等安全场景，开展攻防演练和应急响应培训，及时发现和修复安全漏洞，提高数据安全防范能力。（智慧教考中心负责）

2. 打造数据流通“链”。贯通数据通道，对接上海市大数据中心，升级区域数字基座，打通数据资源池的融合应用通道，实现“一屏统览、一链溯源”。提供汇聚分析，构建基于智能诊断的精准教学模式，覆盖课堂管理、作业管理、答疑辅导等场景，形成全过程和全要素探索人工智能赋能教育教学的试点格局。挖掘数据价值，开发“资源需求预测”“热点预警”等智能工具，对教育数据进行深入挖掘和分析，为资源配置、应用推广等教育决策提供科学依据，实现教育

决策的科学化和精准化。（智慧教考中心牵头负责，教育局各科室、教育学院各部门协同）

3. 架构数据管理制度“网”。注重人员配备，设立1所学校“AI专员”，负责校内风险审查及数据管理等工作，每年参加不少于8学时的专项培训。加强资产管理，制定《嘉定区教育数字化资产管理实施办法》，制定智能硬件、数据资产、算法模型的全生命周期管理标准，建立资产登记、共享、报废等机制，确保教育数字化资产的安全管理。规范教育应用，禁止无伦理审查的生成式人工智能直接用于学生评价，保障人工智能教育应用的合法合规。（智慧教考中心牵头负责，资产与财务核算中心协同）

（三）五大任务：扣“重点应用”场景，示范五个新城

1. 以智创优，协同研发进阶课程

强化数据驱动，动态优化课程资源，全力构建“基础普及、特色示范、精品辐射”三级课程体系，鼓励学校主动对接院校、优质企业、新型研发机构参与指导，以智能协作加速课程迭代，形成新品牌。

基础普及层面，开设人工智能普及课程，覆盖小学四年级、初中七年级，每学年30课时，将“生成式人工智能”“AI算法”等基础内容融入其中，为学生奠定人工智能知识基础。特色示范层面，开发“AI+学科”“AI+工程”等校本特色课程，将人工智能教育纳入课后服务、社团活动、研学实践等育人体系，让学生在实践中提升技能。精品辐射层面，研发“AI+X（交叉学科）”“AI+科创”精品课程，通过选拔或学

校推荐形式，组建区域学生人工智能社团，以项目化形式开展探究学习，形成相关成果或作品，为区域发展储备青少年科技创新人才。（基教科牵头负责，教育学院、体卫科艺科协同）

2. 以智融慧，创新赋能课堂教学

聚焦人工智能与课堂教学深度融合，重点探索智能赋教、智能赋学、智能赋评的课堂重构，建立个性化学习系统，完善混合式教学模式，深化变革教与学方式。

智能赋教，基于学科知识图谱自动生成差异化教案，推荐优质教学资源，精准定位教学目标，实时反馈师生互动质量，辅助教师优化教学策略，提高课堂效能。智能赋学，精准识别学生学习特点与需求，实时监测学习进度，动态调整学习难度，支持错题归因分析和薄弱知识点强化训练，提升学生学习效率。智能赋评，进行多维度课堂教学智能评价，实时追踪“学生画像”，建立学生数字成长档案，构建多元化、个性化的教学评价体系。（基教科牵头负责，教育学院协同）

3. 以智驱研，强化教师专业发展

升级教研领导力，通过人工智能赋能教师学习、教师研修、教学创新三条途径，构建“技术应用+教育创新”融合型师资队伍，满足人工智能教育对教师的更高要求。

实施全员通识培训，每年组织全区教师集中开展信息技术 2.0、人工智能技能培训，组织一批教师开展人工智能实验基地现场教学，参与“AI+工程”实操研修，提升教师技

术应用能力。开展“种子教师”培养，从信息技术（信息技术）、科学、数学等学科遴选有兴趣、有基础的教师，纳入“四维五阶”培养计划，统筹开设通识类、应用类进阶式人工智能师训课程，提高教师培训的针对性和实效性。着力“AI+教研领导力”项目研究，组织教研员调研再造教研工作流程，设计生成深度教研工具，应用智能记录分析重构评价体系，提升教研员数智素养，呈现教师发展新范式。（教育学院牵头负责，人事科协同）

4. 以智筑建，实施人工智能场景建设

积极孵化全域覆盖、分层递进的人工智能教育场景体系，打造虚实融合、沉浸交互的智能化创新实验室、智慧学习空间、人工智能体验馆，创造具有更强体验感的人工智能体验场所。

建设虚实融合的智能教学场景，鼓励学校创建智慧教室与AI创新实验室，开发基于真实问题链的智能教学模块，支持个性教学、专题辅导等精准教学模式。打造沉浸式自主学习空间，鼓励学校主动对接高校、科研院所、高科技企业等社会优质资源，组织中小学生参加院所场馆人工智能实验室、体验馆、综合展厅等专项实践体验活动，引导学生基于真实场景体验、学习、探究。构建协同教研的智能生态，开发教师研修智能体，拓展教研场景的广度和深度，实现教师在线备课、课堂观摩、数据循证，支持基于大数据的教学问题诊断与策略优化，推动教研成果反哺学习实践。（智慧教考中心牵头负责，体卫科艺科、教育学院协同）

5. 以智助联，提升人工智能治理水平

深度参与上海市教育大模型的共建共享，联接上海市教育大模型公共服务平台，积极参与市级大模型的数据共建、场景共研与技术共创，推动区域治理与市级资源的深度融合。构建大模型赋能教育的“嘉定范式”，打通区级教育数据中心与市级平台的接口，建立“教师发展、学生成长、综合管理”三类主题数据库，补充市级大模型训练的垂直领域数据，鼓励学校、教师、学生常态应用教育治理，以用促优，提升模型在学情诊断、精准教研等场景的精准性。（智慧教考中心牵头负责，教育局各科室、教育学院各部门协同）

五、保障措施

（一）加强组织保障。成立区教育数字化转型（人工智能教育）领导小组，协同区发改委、数据局、财政局等区职能部门，全面规划、全域协调、全程支持。吸纳高校、科研院所、高科技企业的专家人才，成立专家咨询委员会，传送先进理念、前沿技术，应用于中小学人工智能教育。落实校长第一责任人制度，制定校本培训方案，建立师资培训机制，将人工智能教育实施情况纳入学校年度绩效考核体系。

（二）加强基础保障。升级教育专网，实现学校核心层主干带宽万兆互联千兆到桌面，探索建设AI教育教学智能体，均衡完善区域软硬件设施配置。依托“数智嘉教育”平台，搭建区级教育数字孪生系统，整合教学、管理、科研数据流，打造“云-网-边-端”一体化协同的智能算力网络。

（三）加强经费保障。设立数字化转型（人工智能教育）

专项资金，加大经费投入，重点支持课程开发、设备采购、师资培训，引导和鼓励社会力量投入，形成多元化的经费筹措机制。优化资金分配结构，实行“基础保障+项目试点”双轨制，确保资金使用效能。

（四）加强资源共享。构建区域资源共同体，建立“1+12+N”资源共享网络（1个区级中心、12个学区集团枢纽站、N所学校节点），实现课程、数据、算力“一键调度”。推行“AI教育智能体进校园”行动，通过生成式人工智能技术实现区域优质资源跨校共享。