财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	326.20	326.11	326.04	10.00	99.97	10.00
	其中：当年财政拨款	326.20	326.11	326.04	-	99.97	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	合作办学：2021年6月，嘉定区人民政府、上海交通大学、上海交通大学医学院附属瑞金医院三方签署合作办学框架协议，合作开办上海交通大学附属嘉定实验学校。三方按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，建立互利共赢、长期稳定的合作关系，共同探索“区域与高校”合作发展新机制，推进学校文化建设，以特色化办学赋能学校高质量发展。学校也将依托上海交通大学在科技创新领域、瑞金医院在生命健康领域的深厚底蕴，探索贯通式创新人才培养的课程设置、师资培养与教育教学管理，促进学生全面而个性的发展。 课后服务保障：根据中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发[2021]40号）和上海市《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（沪委办发[2021]26号）文件精神，我校认真做好课后服务工作，开设了多元化的服务内容。 双新推进（慧雅阅读）：整本书阅读课程开发意在让学生了解名著的作者、背景、主题等，培养学生的批判性思维、分析阅读技巧和增进学生的文学鉴赏能力、培养学生的阅读兴趣。 双新推荐（学段衔接）：学校作为一所新开办的九年一贯制学校，课程应该是一体化设计，注重学段衔接，小学阶段对学生的未来成长至关重要，对于一年级小学生而言，想要快速适应学校生活，则要做好幼小衔接教育，而引入情境体验式教育方法，可以带给更好的学习体验，帮助学生在短时间内适应校园生活，对学生未来的学习与发展具有较大帮助。 《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》中主要变化之一：优化了课程设置。整合小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德为“道德与法治”，进行九年一体化设计；改革艺术课程设置，一至七年级以音乐、美术为主线，融入舞蹈、戏剧、影视等内容，八至九年级分项选择开设；科学、综合实践活动开设起始年级提前至一年级；落实中央要求，将劳动、信息科技及其所占课时从综合实践活动课程中独立出来。	合作办学：2021年6月，嘉定区人民政府、上海交通大学、上海交通大学医学院附属瑞金医院三方签署合作办学框架协议，合作开办上海交通大学附属嘉定实验学校。三方按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，建立互利共赢、长期稳定的合作关系，共同探索“区域与高校”合作发展新机制，推进学校文化建设，以特色化办学赋能学校高质量发展。学校也将依托上海交通大学在科技创新领域、瑞金医院在生命健康领域的深厚底蕴，探索贯通式创新人才培养的课程设置、师资培养与教育教学管理，促进学生全面而个性的发展。 课后服务保障：根据中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发[2021]40号）和上海市《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（沪委办发[2021]26号）文件精神，我校认真做好课后服务工作，开设了多元化的服务内容。 双新推进（慧雅阅读）：整本书阅读课程开发意在让学生了解名著的作者、背景、主题等，培养学生的批判性思维、分析阅读技巧和增进学生的文学鉴赏能力、培养学生的阅读兴趣。 双新推荐（学段衔接）：学校作为一所新开办的九年一贯制学校，课程应该是一体化设计，注重学段衔接，小学阶段对学生的未来成长至关重要，对于一年级小学生而言，想要快速适应学校生活，则要做好幼小衔接教育，而引入情境体验式教育方法，可以带给更好的学习体验，帮助学生在短时间内适应校园生活，对学生未来的学习与发展具有较大帮助。 《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》中主要变化之一：优化了课程设置。整合小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德为“道德与法治”，进行九年一体化设计；改革艺术课程设置，一至七年级以音乐、美术为主线，融入舞蹈、戏剧、影视等内容，八至九年级分项选择开设；科学、综合实践活动开设起始年级提前至一年级；落实中央要求，将劳动、信息科技及其所占课时从综合实践活动课程中独立出来。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	合作办学：项目总成本控制	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障：项目总成本控制	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：项目总成本控制	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（学段衔接）：项目总成本控制	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		乡村少年宫：项目总成本控制	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：阅读手册设计	=3.00(个年级)	3.00(个年级)	2.00	2.00	
		课后服务保障：儿童绘本读物采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

产出指标	数量指标	双新推进（慧雅阅读）：阅读课程教案	=1.00(项)	1.00(项)	1.00	1.00	
		课后服务保障：旱地冰壶设备	=2.00(套)	2.00(套)	2.00	2.00	
		课后服务保障：心理游戏材料采购完成	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：阅读线上平台	=2.00(项)	2.00(项)	2.00	2.00	
		课后服务保障：装饰画材料	=30.00(套)	30.00(套)	2.00	2.00	
		双新推进（学段衔接）：衔接课程设计完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课后服务保障：英语阅读材料	=80.00(套)	80.00(套)	2.00	2.00	
		课后服务保障：魔尺	=40.00(个)	40.00(个)	2.00	2.00	
		合作办学：项目计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		乡村少年宫：冰壶课程课时	=150.00(课时)	150.00(课时)	2.00	2.00	
	质量指标	合作办学：项目质量达成度	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		双新推进（学段衔接）：衔接课程设计和评估	符合实际需求	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：激发学生的阅读兴趣、提升学生的阅读理解能力、提高教师的教学技能	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务：项目质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：项目质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	乡村少年宫：冰壶课程课时费到位和使用及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		乡村少年宫：材料到位及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（学段衔接）：专家费到位和使用及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（学段衔接）：衔接课程设计完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：专家费到位和使用及时性	及时	达成指标	1.00	0.80	专家指导时间与预先安排的时间有冲突，使得部分劳务费未使用完毕。后期应提前想好预案合理调配时间安排
		课后服务保障：材料到位及时性	2025年10月前	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障：项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		合作办学：项目完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：阅读课程设计完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	合作办学：满足学校日常教育教学需要	满足	达成指标	6.00	6.00	
		乡村少年宫：对学校社团活动的促进作用	有效促进	达成指标	6.00	6.00	
		双新推进（学段衔接）：满足日常教育教学要求	满足	达成指标	6.00	6.00	
		双新推进（慧雅阅读）：满足日常教育教学要求	满足	达成指标	6.00	6.00	
		课后服务保障：满足日常教育教学要求	满足	达成指标	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	合作办学：教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫：学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫：教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（学段衔接）：学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（学段衔接）：教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（学段衔接）：家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障：家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障：学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障：教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		合作办学：学生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		合作办学：学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.80	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	乡村少年宫						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校在汇集各方力量的基础上，进一步加强活动内容的设计，以学生适应未来社会为轴，以基本素养为指向，以建立丰富的知识结构和能力提升为目的，体现文化的传承、文明的传递、知识的传授、能力的传导，构建充满活力的活动课程。通过立足实际，依托特色课程建设项目、“慧雅阅读”项目、学段衔接项目，采用内生、外引策略，整合校内外优质资源，形成多方联动、共建共育的强大合力，分层开设学校少年宫活动，为学生提供多样、专业的活动体验，丰富学习经历，满足个性化发展需求，学生、家长、教师满意度不低于90%。	学校在汇集各方力量的基础上，进一步加强活动内容的设计，以学生适应未来社会为轴，以基本素养为指向，以建立丰富的知识结构和能力提升为目的，体现文化的传承、文明的传递、知识的传授、能力的传导，构建充满活力的活动课程。通过立足实际，依托特色课程建设项目、“慧雅阅读”项目、学段衔接项目，采用内生、外引策略，整合校内外优质资源，形成多方联动、共建共育的强大合力，分层开设学校少年宫活动，为学生提供多样、专业的活动体验，丰富学习经历，满足个性化发展需求，学生、家长、教师满意度不低于90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	冰壶课程课时	=150.00(课时)	150.00(课时)	10.00	10.00	
	质量指标	项目质量达成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	委托业务费到位和使用及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
		材料到位和使用及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	对学校社团活动的促进作用	有效促进	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	校舍维修项目（100万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	94.66	94.49	10.00	99.82	9.98
	其中：当年财政拨款	0.00	94.66	94.49	-	99.82	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	近年来，马陆镇优质教育资源和城市集聚效应吸引了大量生源涌入，2025年，在延续大体量入学的基础上，义务教育招生入学形势将持续严峻。根据最新入学生源数据排摸，初中生源数持续快速增加，无法满足辖区内初中户籍学生的入学需求。今年上海交通大学附属嘉定实验学校初中部将开办，在新城核心区学区划分调整的前提下，拟将嘉定新城实验第二小学调整为九年一贯制学校，以缓解新城核心区初中入学矛盾。	近年来，马陆镇优质教育资源和城市集聚效应吸引了大量生源涌入，2025年，在延续大体量入学的基础上，义务教育招生入学形势将持续严峻。根据最新入学生源数据排摸，初中生源数持续快速增加，无法满足辖区内初中户籍学生的入学需求。今年上海交通大学附属嘉定实验学校初中部将开办，在新城核心区学区划分调整的前提下，拟将嘉定新城实验第二小学调整为九年一贯制学校，以缓解新城核心区初中入学矛盾。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	开办改造工程：项目总成本控制情况	控制在批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	开办改造工程：新增机动车停车场完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		开办改造工程：门卫室改造完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		开办改造工程：新增自行车停车场、廊架完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		开办改造工程：生物、生命科学实验室改造完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		开办改造工程：炮楼照明灯更换完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		开办改造工程：底楼食堂出口与教学楼走廊口连接长廊完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	质量指标	开办改造工程：维修验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	开办改造工程：工程完成时间	8月完成	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	开办改造工程：对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	30.00	29.00	因分部学校从小学5年制改制成九年一贯制学校，场地有限。尽可能的去优化设施保障教育教学工作的正常实施。
满意度指标	服务对象满意度指标	开办改造工程：师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.98	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	22.32	87.88	72.79	10.00	82.83	8.28
	其中：当年财政拨款	22.32	87.88	72.79	-	82.83	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校400名在籍学生提供免费教科书和作业本，65位符合免费午餐的学生，230位一年级新生免费发放《新华字典》和一位帮困学生进行补助。全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达90%。	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革。当年减免本校2357名在籍学生提供免费教科书和作业本，358位符合免费午餐的学生，413位一年级新生免费发放《新华字典》和两位帮困学生进行补助。全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达90%。本年度因食堂供应商更换账户未及时更换好，导致年末学生餐费未支付完全，使得执行率只有82.83%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	帮困助学学生数	≥1.00(个)	2.00(个)	5.00	5.00	
		获得免费教科书和作业本在籍学生人数	≥400.00(个)	2357.00（个）	5.00	5.00	
		免费午餐在籍学生人数	≥65.00(个)	358.00（个）	5.00	5.00	
	质量指标	免费午餐学生资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		免费教科书资助对象	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		获得帮困资助的对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	补助政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		家庭经济困难学生就学保障效果	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.28	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	1484.79	1609.80	1607.47	10.00	99.86	9.99
	其中：当年财政拨款	1484.79	1609.80	1607.47	-	99.86	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	″新学校计划2025年9月开办，2025年学校按照开办18个班级所需，按照校用家具、办公家具、学生课桌椅等内容进行了预算申请 。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准 》《关于 教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准 》 、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定，以及阿里巴巴网站上海地区供货商同类产品价格和嘉定区历年采购同类设备的价格 。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准 》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案 》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径 》 、《通用办公设备配置标准 》 、《上海市普通中小学校教育装备配备指南 》等制度，规范操作。	″新学校计划2025年9月开办，2025年学校按照开办18个班级所需，按照校用家具、办公家具、学生课桌椅等内容进行了预算申请 。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准 》《关于 教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准 》 、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定，以及阿里巴巴网站上海地区供货商同类产品价格和嘉定区历年采购同类设备的价格 。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准 》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案 》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径 》 、《通用办公设备配置标准 》 、《上海市普通中小学校教育装备配备指南 》等制度，规范操作。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复范围内	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	按设备明细实际设备采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	设施设备完成到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	9.00	因供应商开办费设备型号弄错导致未按期送达，后期在履约过程中提前核实与沟通，避免此类情况出现。
效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.98	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="2">上海交通大学附属嘉定实验学校</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td>预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>73</td><td colspan="2">73</td><td>100.00%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>73</td><td colspan="2">73</td><td>100.00%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td>存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">根据需求合理科学分配</td><td>无</td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">下达中央对地方转移支付资金及时</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">中央对地方转移支付资金拨付合规</td><td>无</td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">根据政策使用合规</td><td>无</td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">根据政策指导准确执行</td><td>无</td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">根据学校实情合理进行绩效管理</td><td>无</td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">各项支出合理合规履行</td><td>无</td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="4">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。</td><td colspan="4">按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td>未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">学校各项运营保障工作完成率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">公用经费补助准确率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">学校各项运营保障工作完成及时率</td><td>及时</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">项目总成本控制情况</td><td>控制在预算批复资金范围内</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">义务教育学校公用经费补助政策落实率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">学生、家长、教师抽样调查满意度</td><td>≥85%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注：　1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。