

# 上海市嘉定区人民政府教育督导室文件

嘉教督〔2026〕22号

## 上海市嘉定区人民政府教育督导室关于 对嘉定区天华幼儿园发展性督导意见书

根据国务院《教育督导条例》《上海市教育督导条例》精神和嘉定区《关于开展2025年下半年学校发展性督导的通知》要求，2025年11月26日，嘉定区人民政府教育督导室组织区教育局相关科室、区教育学院相关部门和外聘专家、督学等组成督导组，通过听取园长汇报、查看园舍园貌、观摩保教活动及卫生保健工作、组织问卷调查、召开座谈会、开展个别访谈和查阅资料等形式，对嘉定区天华幼儿园开展发展性督导。

### 一、基本情况

上海市嘉定区天华幼儿园创办于2019年1月（原名为“上海市嘉定区天华艺术幼儿园”，2024年3月更名为“上海市嘉定区天华幼儿园”），2023年10月成功创建高质量幼儿园。现有10个班级，其中托班1个、小班3个、中班3个、大班3个，228名幼儿。幼儿园按规定配备各类岗位人员，现有教职工41人，其中专任教师23人。专任教师中，本科及以上学历100%，中、

高级职称占比 43.5%；区级骨干教师 2 人，镇级骨干教师 5 人，园级骨干教师 4 人，各级优秀教师占比 47.8%。三大员（保健、保育师、营养员）17 人，中、高级占比 47%。

幼儿园占地面积 7200 m<sup>2</sup>，建筑面积 5803.9 m<sup>2</sup>，室外游戏场地面积 1502 m<sup>2</sup>，绿化面积 2520.95 m<sup>2</sup>，幼儿活动用房面积 4208.24 m<sup>2</sup>。幼儿园秉持“自然天成，华美人生”的办园理念，构筑了童书馆、创意坊、科探室、戏剧体验馆等七个专用活动室，以及户外沙水城堡、唔泥农场、野趣乐园等富有童趣的小天儿童村场域，赋予儿童自主探索、自然成长的空间。

天华幼儿园致力于营造“向美而生，向上而行”的校园文化氛围，努力打造一个自然、温暖、充满艺术气息和凸显真善美的家门口优质园。近年来，先后被确立为嘉定区“幸福课程”试点园、区课程领导力项目种子校、区健康促进场所，并获得上海市依法治校标准校、上海市安全文明校园、上海市健康学校和健康食堂、嘉定区教育系统先进单位、区教育系统第六批党员工作室等荣誉称号。

## 二、主要工作与成效

### （一）党建领航强基，园所管理民主赋能

幼儿园健全党组织领导的园长负责制，以“把方向、领风气、带队伍”为目标，以“5+7”组织生活为重点，严格落实“三会一课”、主题党日及谈心谈话等基本制度，创新开展“艺术党课”“四史情景剧”等特色活动，增强组织活力。深化全面从严治党，扎实开展中央八项规定精神专题学习活动，引导党员干部锤炼党性、提升觉悟。落实党风廉政建设与意识形态工作责任制，依托师德师风主题教育、修身讲堂等载体，将廉政教育深度融入

日常保教实践，营造“廉教、廉心、廉行”氛围，形成风清气正的政治生态。

幼儿园全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“党建红”引领“生态绿”，打造品牌项目，依托党员工作室、“添翼工作坊”“艺心艺意研习社”等载体深化党建联动，实现党员双向联系服务率100%。制定“行稳致远 厚积而发”“十四五”发展规划，配套编制园务及部门计划，构建“周计划安排—月度复盘—日常监控”执行闭环。每年开展规划自主评估，动态优化调整，保障高质量实施。教师与家长对办园理念、目标及规划的认同度高。

幼儿园坚持依法办园，系统完善制度体系，动态修订《天华幼儿园管理制度汇编（2025版）》，确保各项工作有章可循、运行规范，并形成每日行政巡视、每周联合调研和每月总结反思等管理闭环，保障各项工作上下通畅、执行见效。规范“三重一大”议事决策程序，强化党务园务公开透明度。健全教职工代表大会制度，落实教代会提案机制，完善工会民主监督职能，依法维护教职工合法权益，推动园所治理制度化、科学化，为高质量发展提供坚实制度保障。

## **（二）课程建设勤耕，“共话艺诉”多元增效**

幼儿园以“生态为壤、生活为源、共话艺诉”为核心课程理念构建课程方案，方案要素较清晰、逻辑关联较紧密，课程结构与实施板块体现“定位明确、路径多元、目标全面”特征，附件内容较详实，为课程实施奠定基础。课程实施联动周边资源开展“稻田亲子农趣赛”“乡村守护人徒步赛”等特色活动，内容多元丰富。

幼儿园建立由园长、业务副园长、组长构成的质量监控小组，制定《课程实施调研计划表》，常态化开展文本计划、环境创设及室内外活动实施质量的多维度分析评价，并注重调研后的反馈与指导，体现幼儿发展、教师发展、教研组建设等不同层面的针对性思考。计划制定立足上学期系统复盘，识别优势与不足，确保个别化计划与班级主题计划有效呼应。

幼儿园集体学习活动安排均衡，整体实施质量较好；户外运动中，幼儿自主取放、组合材料，展现其运动智慧；户外游戏时间充足，材料能支持幼儿进行建构、表现与互动，游戏中教师尊重幼儿，能支持幼儿与环境互动；生活环境舒适，托班餐具适配幼儿动作发展，中大班则支持幼儿自主点心与劳动，满足其发展需求。师幼互动自然温馨，教师精神饱满，游戏后开展多样化的一对一倾听活动，有效促进幼儿表达与情绪愉悦。

### **（三）队伍发展聚力，修德砺能夯实素养**

幼儿园积极弘扬教育家精神，开展师德师风、廉洁月等主题教育活动，组织教师签订师德承诺书，建立师德“一师一档”制度，并将师德考核作为年度考核、评先评优、职称评定及职务晋升的重要依据。在“践行教育家精神，做于漪式好老师”系列评选活动中，荣获区级优秀方案，进一步深化了对教育家精神的理解和实践。

幼儿园构建并持续完善队伍建设机制，制定队伍建设五年发展规划、教师梯队建设实施方案及教师自主研修园本管理方案，引导教师制订个人发展规划与自主研修计划，并开展年度自评与园方评价。依托专业跟岗、师徒结对、“后浪”研习社、“爱上课”俱乐部及区中心组活动等多元化平台，有效强化教师专业能力培

养。通过月考核、学期考核、重点项目评比，以及绿叶教工、最美教师、优秀班组评选等活动，激发教师自主发展的内驱力，提升各层级教师的专业素养与能力。

幼儿园健全园本教研制度，围绕“个别化学习”主题，连续三学期开展持续性研究，实现了大小教研的联动推进。搭建“园长统筹—业务园长指导—科研组长执行—科研组成员参与”的四级科研管理架构，实施科研队伍分层培养，通过业务园长带头研究、科研骨干结对带教、特色科研社团培育、区专家“一对一倾听”专题培训指导等，提升教师科研素养。近三年，幼儿园承担了10项区级以上课题和11项园级课题，《自然生态视域下幼儿园教育戏剧活动的实践研究》等课题在区域内交流分享。

#### **（四）后勤管理固本，用心构筑安全屏障**

幼儿园深化后勤组织管理，确立了园长负总责、分管领导抓落实、岗位人员履职尽责的层级责任体系，并细化了食堂、安保等岗位的操作规程与考核标准。全面优化消毒防病环境，增设了标准化消毒液配制点和班级消毒蒸箱，可视化张贴了关键岗位职责与操作流程，并制作了清洁消毒规范化操作视频，确保流程清晰可追溯。严格执行“日管控、周排查、月调度”机制，将消防、食品安全等专项制度细化到每个岗位，并与全员签订安全责任书，确保事事有落实、人人有担当。

幼儿园关注健康管理与安全教育，对特殊幼儿建立动态个案管理，制定体弱儿童矫治计划，视力不良、血尿常规异常等矫治率100%。同时，对幼儿健康发展状况进行定期分析，有助于早期发现并处理视力及其他健康问题。采用“钉钉提前申请”优化需服药幼儿的健康指导流程，促进家园协作。融合“日常渗透+专题

强化”的安全教育模式，结合“5·12 全国防灾减灾日”“11·9 全国消防安全宣传教育日”等主题活动，通过情景模拟、真实演练等生动形式，丰富了幼儿的应急防护知识，提升安全意识与自救能力。

幼儿园构建了较为完善的营养膳食体系，保健教师每周依据带量食谱框架，科学合理地编制菜谱，确保米面、粗细、干湿、甜咸、荤素、深浅等搭配均衡，做到一月之内菜谱不重复。组建由家长、幼儿共同组成的全天候菜谱共研小组，通过每周家长陪餐、每月膳委议事及“宝宝明星菜”评选，联动家庭参与食育活动，把握幼儿饮食兴趣与偏好，优化烹饪方式。组织“宝宝小厨房”，通过菜园劳动、食材辨识、亲子制作，推广健康饮食理念。

### 三、主要问题与建议

#### （一）进一步精准阐释理念主张，系统构建目标体系，凸显规划的引领价值

校园文化的内涵与课程理念的主张尚需进一步明确与深化，目标体系亟待系统化构建，同时，办园特色的辨识度也有待进一步提升与凸显。

建议：一是科学制定“十五五”发展规划，聚焦学前教育规律与园所特性，提高站位，明晰办园理念、校园文化及课程主张的内涵价值，强化对环境打造、保教质量、队伍建设、幼儿发展的引领作用。通过组织学习等多种途径，内化为教职工行为自觉。二是系统构建目标体系，厘清发展总目标、条线目标与阶段目标的关联逻辑和契合度，梳理具体层次关系，并按照时间维度细分为长期、中期和短期目标，明确实施路径与阶段性任务，确保发展定位精准、目标实施精细、引领发展精到。

## **（二）进一步创新并深化管理机制，强化“二园”统筹管理效能**

“二园一长”管理机制亟待创新，日常管理需进一步精细化、科学化，并强化信息技术赋能；梯队建设序列尚需明晰。

建议：一是全面梳理发展现状，深入剖析两园共性与个性优势及存在的问题，科学创新“二园一长”管理机制，优化条块融合的两园网格化管理架构，持续完善以章程为引领的制度体系，推进工作流程标准化、规范化、表格化，持续开展培训与学习活动，赋予相互监督的权力，强化教职工对制度的敬畏感与执行力，推动行为习惯从“他律”向“自律”转变，有效提升多园部管理效能。同时，着力强化干部培养，完善中层干部各岗位职责体系，明晰“走动式横向管理+属地化垂直管理”路径，辅以“组织在线、沟通在线、协同在线、业务在线”的智能化管理模式，通过多维赋能、评议考核以及成长档案建立、管理案例撰写等举措，开展工作复盘与反思，强化层级管理质量监控，激发中层干部管理自觉，提升管理智慧，打造强有力管理团队，为区域“二园一长”园所提供可借鉴、可复制的管理经验。二是优化梳理“三维四阶”梯队序列，确保表述维度的一致性，切实落实教工“自主+自动+个性”发展的支持举措，着力提升优秀教师比例，为两园可持续发展提供坚实保障。

## **（三）进一步优化课程实施路径，拓展动态生成空间，促进保教质量跃升**

课程方案实施的动态调整空间有待进一步拓展；对幼儿主动学习的支持策略与观察指导能力需进一步强化；教科研活动的研讨深度与成果辐射效能有待提升。

建议：一是健全课程理念落地的支持机制，在课程方案实施部分增设“生成活动捕捉与响应”模块，科学推进课程动态优化。明确教师从观察、记录、价值判断到生成活动的全过程路径，将生成活动研讨纳入教研议题，组织教师分享基于幼儿兴趣生成的活动案例，通过集体研判提炼支持策略，及时梳理优秀实践案例充实课程资源库，推动课程理念在日常保教工作中落地生根。二是系统提升教师在各类活动中的观察指导与支持能力，让教育支持策略更精准匹配幼儿真实发展需求。明晰一对一倾听对理解儿童、支持课程实践改进的价值，基于倾听分析形成针对性支持，不断优化活动组织与环境创设，如在游戏交流分享中保障幼儿充分表达见解的机会、增加小班低结构与自然类游戏材料；运动中落实基于现场行为观察的支持引导、科学筛选中大班运动材料、动态调整运动场地布局，适配季节变换与温度变化的需求等。三是强化教研过程性引领与成果提炼能力，聚焦问题本质，激发思维碰撞，开展深度研讨。同时，依托“幸福课程”“田园资源”等本土元素开发龙头课题，打造具有本园辨识度的科研特色品牌，并通过编撰科研成果集、举办专题研讨会、开展跨园交流等形式，扩大成果区域辐射影响力，促进课程理念深度融入幼儿日常教育实践。

#### **（四）进一步细化健康管理，完善安全协同育人体系，提升后勤保障质效**

特殊儿童管理尚待细化；安全管理体系尚可优化；安全教育实施尚待多元。

建议：一是深化个性化管理与健康档案建设，实施“一案一策”动态管理，补充语言发育迟缓及听障人工耳蜗植入儿童定期

随访就医记录、为肥胖儿童建立贴合实际的观察记录、对心律不齐儿童强化随访并按医嘱调整运动强度等。同时，加强保健人员对健康指标敏感性，如对低体重儿体重负增长及时排查原因。加强重点人群家园沟通与健康教育，依托园级课题宣教儿童肥胖危害及饮食管理，推送亲子运动方案与菜谱，将寒暑假体重管理纳入个案，强化假期监测与监督。二是深化安全管理体系建设，建立“月度风险研判会”制度，全面识别环境设施、日常流程等关键领域风险。构建“风险清单-处置预案-演练计划-复盘优化”闭环管理机制，强化应急预案场景化、实操性打磨。三是创新安全教育形式，研发含安全隐患排查清单、亲子应急游戏方案、居家安全知识手册的“家庭安全指导包”，采用动画图解、配套线上讲解视频提升家庭安全教育的专业性与趣味性。开设“家长安全课堂”，请家长参与园所应急演练与安全主题活动，建立“课堂学习-真实演练-经验分享”闭环，提升家长安全防护与应急处置协同意识。深化“家园社”三方协同，整合社区资源设立安全实践基地，建立常态化沟通反馈渠道，形成同心共治安全育人格局。

上海市嘉定区人民政府教育督导室

2026年1月19日

---

抄送：区教育局相关科室、区教育学院相关部门、华亭镇教委

上海市嘉定区教育局办公室

2026年1月19日印发

---

