

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区绿地小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	27.77	29.53	28.92	10.00	97.93	9.79
	其中：当年财政拨款	27.77	29.53	28.92	-	97.93	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过项目资助困难学生午餐费、困难学生校服、困难学生课外活动费、困难学生保险费、全体学生课本费、一年级学生新华字典费，保障困难学生的教育权力，落实国家减免学生课本费的精神，学生、教师满意度达 90% 以上。			通过项目资助困难学生午餐费、困难学生校服、困难学生课外活动费、困难学生保险费、全体学生课本费、一年级学生新华字典费，保障困难学生的教育权力，落实国家减免学生课本费的精神，学生、教师满意度达 90% 以上。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制率		控制在预算 资金范围内	达成指标	10.00	10.00
产出 指标	数量 指标	免费午餐补贴		≥30.00(人)	41.00(人)	5.00	5.00
		义务教育学校教科书与作业本覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		小学一年级新生《新华字典》覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		帮困助学补贴		≥2.00(人)	2.00(人)	5.00	5.00
	质量 指标	困难学生资助率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		资助学生条件合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
	时效 指标	项目完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00
		学生资助及时性		及时	达成指标	5.00	5.00
效益 指标	社会 效益 指标	教育教学保障		进一步保障	达成指标	15.00	15.00
		对政府保障义务教育工作的认同度		进一步提升	达成指标	15.00	15.00
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生、教师满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00

总分		100.00	99.79	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区绿地小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	21.00	21.00	20.86	10.00	99.33	9.93
	其中：当年财政拨款	21.00	21.00	20.86	-	99.33	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	东西部协作和对口支援：根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024 年我校与青海省果洛州久治县智青松多镇小学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与青海省果洛州久治县智青松多镇小学学校结对工作，定期进行业务交流指导，计划建立骨干教师引领机制，学校 4 名青年骨干教师于 2024 年 9 月之前到结对学校进行送教交流活动，同时学校每学期开展上海、青海课堂教学直播研讨，邀请专家开展上海、青海久治直播讲座，为扶贫学校购买学习、活动用品；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。 人才攀升增能：为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请高级专家 10 名来校进行有针对性指导，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			东西部协作和对口支援：结合我校实际，2024 年我校与青海省果洛州久治县智青松多镇小学结对。我校紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善了本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与青海省果洛州久治县智青松多镇小学学校结对工作，定期进行业务交流指导，计划建立骨干教师引领机制，学校 4 名青年骨干教师于 2024 年 9 月之前到结对学校进行送教交流活动，同时学校每学期开展上海、青海课堂教学直播研讨，邀请专家开展上海、青海久治直播讲座，为扶贫学校购买学习、活动用品。 人才攀升增能：根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，通过聘请高级专家 10 名来校进行有针对性指导，培育优秀教师。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	东西部协作和对口支援：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	4.00	4.00	
		人才攀升增能：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	4.00	4.00	
产出	数量	东西部协作和对口支援：对口支	=4.00(人)	4.00(人)	3.00	3.00	

指标	指标	援教师人数					
		东西部协作和对口支援：远程教研及专家指导次数	=30.00(课时)	30.00(课时)	3.00	3.00	
		东西部协作和对口支援：远程教研视频直播	=5.00(次)	5.00(次)	3.00	3.00	
		东西部协作和对口支援：扶贫学校活动经费保障率	≥98.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		人才攀升增能：人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		人才攀升增能：聘请高级职称及以上专家人次	≥10.00(人)	10.00(人)	2.00	2.00	
		人才攀升增能：培养教师人数	≥10(人)	15.00(人)	2.00	2.00	
	质量指标	东西部协作和对口支援：对口支援内容匹配度	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		东西部协作和对口支援：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		东西部协作和对口支援：视频直播效果	合格	达成指标	2.00	2.00	
		东西部协作和对口支援：扶贫学校活动经费支付准确率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		人才攀升增能：项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效指标	东西部协作和对口支援：教师支援时间	9 月前	达成指标	2.00	2.00	
		东西部协作和对口支援：远程教研及专家指导完成时间	12 月前	达成指标	3.00	3.00	
		东西部协作和对口支援：远程教研视频直播	12 月前	达成指标	3.00	3.00	
		东西部协作和对口支援：扶贫学校活动经费支付及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		人才攀升增能：教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	东西部协作和对口支援：帮扶学校教师教育水平	提升	达成指标	6.00	6.00	
		东西部协作和对口支援：扶贫学校活动经费支付及时性	提升	达成指标	6.00	6.00	
		东西部协作和对口支援：扶贫学校活动种类多样性	提升	达成指标	6.00	6.00	
		人才攀升增能：对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	6.00	6.00	
		人才攀升增能：培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	12.00(人)	6.00	6.00	
满意	服务	东西部协作和对口支援：帮扶学	≥85.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

度指标	对象	校教师、学生满意度					
	满意度指标	人才攀升增能：受益教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.93	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区绿地小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	94.22	93.06	10.00	98.76	9.88
		其中：当年财政 拨款	0.00	94.22	93.06	-	98.76	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划实施校舍维修工程。解决排污管道安全隐患，治理教室地面及校园路面，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。				按计划实施校舍维修工程。解决排污管道安全隐患，治理教室地面及校园路面，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制		控制在预算 范围内	达成指标	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	完成校舍维修工程数量		=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量 指标	维修工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	维修工程竣工时间		10 月底前	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	校园环境改善效果		有效改善	达成指标	10.00	10.00	
		办学条件改善效果		有效改善	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	学校建筑常态化运维机制		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师、学生满意度		≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	99.88	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2024 年度）

项目名称		物业管理经费								
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区绿地小学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额：	18.38	18.38	18.38		10.00	100.00	10.00	
		其中：当年财政拨款	18.38	18.38	18.38		-	100.00	-	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	学校物业管理工作进行社会化的营运，充分利用市场机制和社会力量来解决学校的后勤问题。从而提高办事效率 、降低成本、改善服务质量。进而使得学校向着更美好的方向发展。				学校物业管理工作进行社会化的营运，充分利用市场机制和社会力量来解决学校的后勤问题。从而提高办事效率 、降低成本、改善服务质量。进而使得学校向着更美好的方向发展。					
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施		
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制率		控制在预算 资金范围内	达成指标	5.00	5.00			
产出 指标	数量 指标	需保洁维修室内建筑面积		=5092.00(平方米)	5092.00(平方米)	10.00	10.00			
		派驻人员数		=4.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00			
	质量 指标	保洁人员资质合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
		时效 指标	人员到位时间		1-12 月	达成指标	10.00	10.00		
			项目完成及时性		及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	学校物业管理效率		进一步提升	达成指标	15.00	15.00			
		教育教学保障		进一步保障	达成指标	15.00	15.00			
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生、教师满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00			
总分						100.00	100.00			
评分等级		优								

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区绿地小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	175.98	149.43	146.26		10.00	97.87	9.79
		其中：当年财政拨款	175.98	149.43	146.26		-	97.87	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按计划实施用电扩容及电力改造。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。				按计划实施用电扩容及电力改造。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在预算 资金范围内	达成指标	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	完成用电扩容及电力改造工程数量		=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00		
	质量 指标	维修工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	时效 指标	维修工程竣工时间		8 月	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	用电安全隐患故障排除率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		校园环境改善效果		有效改善	达成指标	10.00	10.00		
		办学条件改善效果		有效改善	达成指标	5.00	5.00		
	可持 续影 响指 标	学校建筑常态化运维机制		健全	达成指标	5.00	5.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师、学生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	99.79		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区绿地小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	82.00	81.20	81.15	10.00	99.93	9.99
	其中：当年财政 拨款	82.00	81.20	81.15	-	99.93	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	家教指导：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。 科技特色：为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客 135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力 课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。 双新推进（慧雅阅读）：构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升学生阅读素养和语言文字素养。 双新推进（综合课程创造力）：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化底蕴、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。 双新推进（课程领导力）：以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”			家教指导：健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。 科技特色：积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升了教师的科创教学水平 课后服务保障：做到以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供了安全有益、健康丰富的课后服务。 双新推进（慧雅阅读）：构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升了学生阅读素养和语言文字素养。 双新推进（综合课程创造力）：激发了学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化底蕴、极具人文关怀、富有科创精神。 双新推进（课程领导力）：完善了课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 幸福课程：培育学生核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。 艺术特色：完善了学校艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族传统文化传承创新教育，推进青少年民族传统文化培训系列活动，提升了学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。			

	两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 幸福课程：进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。 艺术特色：按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	家教指导：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色：项目总成本控制情况	控制在预算资金范围内	达成指标	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	家教指导：专家指导课时数	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.50	0.50	
		家教指导：微课拍摄制作数量	=10.00(次)	10.00(次)	0.50	0.50	
		家教指导：展示活动	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		家教指导：印刷数量	=700.00(册)	700.00(册)	0.50	0.50	
		科技特色：课程完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技特色：教学指导次数	=20.00(课时)	20.00(课时)	0.50	0.50	
		课后服务保障：课程器材、材料采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：阅读平台使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

		双新推进（慧雅阅读）：茶文化校本课程定制情况	≥2.00(套)	2.00(套)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：专家指导次数	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：展示活动完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：茶镜普及课	=128.00(课时)	128.00(课时)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：剧本设计	=2.00(个)	2.00(个)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：舞台设计	=2.00(个)	2.00(个)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家指导人数	=2.00(人)	2.00(人)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家指导次数	=8.00(课时)	8.00(课时)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：其他各类服务费	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：数据采集人数	=700.00(人)	700.00(人)	0.50	0.50	
		幸福课程：专家指导	=20.00(课时)	20.00(课时)	0.50	0.50	
		幸福课程：组织开展学生次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		幸福课程：印刷数量	=1000.00(册)	1000.00(册)	0.50	0.50	
		艺术特色：专家指导课时	=520.00(课时)	520.00(课时)	1.00	1.00	
		艺术特色：课程完成数量	=5.00(个)	5.00(个)	0.50	0.50	
		艺术特色：材料采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	质量指标	家教指导：教学指导完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		家教指导：拍摄质量	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		家教指导：活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		家教指导：印刷时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色：课程内容质量	达到合同要求	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色：教学指导完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障：课程器材、材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：阅读平台使用情况	良好	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：茶文化校本课程定制合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		双新推进（慧雅阅读）：展示活动效果	良好	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：茶镜普及课	良好	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：剧本及舞台设计	良好	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家指导效果	良好	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：数据采集及分析	准确	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程：学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		幸福课程：印刷合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色：专家质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色：授课内容	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	家教指导：专家指导及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		家教指导：拍摄完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		家教指导：活动开展时间	11月底前	达成指标	1.00	1.00	
		家教指导：印刷完成时间	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色：课程完成时间	12月底前	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色：授课指导及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：课程材料到位时间	4月底前	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障：课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：平台使用时间	12月前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：茶文化校本课程定制完成时间	9月前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：专家指导完成时间	12月前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）：展示活动完成情况	12月前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：课程完成	及时	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：剧本及舞台设计	及时	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）：演出服装	及时购买	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：专家指导	及时	达成指标	0.50	0.50	

		双新推进（课程领导力）：数据采集及分析	及时	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）：校本作业设计	及时	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程：专家指导及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程：学生参与完成时间	12月底前	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程：印刷完成时间	12月前	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：专家指导及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：授课及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色：材料到位时间	4月底	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	家教指导：学生学习情况掌握度	全面掌握	达成指标	1.00	1.00	
		家教指导：微课视频利用率	≠100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家教指导：展示成果	全面	达成指标	3.00	3.00	
		家教指导：成果汇编发放率	≠100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色：课程投入使用率	≠100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		科技特色：学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障：新购课程材料投入使用率	≠100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		课后服务保障：学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	3.00	3.00	
		双新推进（慧雅阅读）：平台使用实效	提升	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（慧雅阅读）：茶文化校本课程定制效果	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）：展示活动效果	良好	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（综合课程创造力）：学生茶文化知识	增加	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）：学生舞台表演能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）：学校茶文化教学氛围	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）：教师培训效果	良好	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程：课程环境改善效	有效改善	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程：家生知晓率	≥95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程：本校特色课程实施效果社会知晓率	≥95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意	艺术特色：参与课程学生人数	≥100.00(人)	100.00(人)	1.00	1.00	
		艺术特色：材料投入使用率	≠100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家教指导：教师、学生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色：教师、学生课程满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区绿地小学	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)	
			年度资金总额：	50	50	100%	
			其中：中央财政资金	50	50	100%	
			地方资金	0	0	0	
			其他资金	0	0	0	
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	分配科学		无	
			下达及时性	下达及时		无	
			拨付合规性	拨付合规		无	
			使用规范性	规范使用		无	
			执行准确性	执行准确		无	
			预算绩效管理情况	卓有成效		无	
			支出责任履行情况	完全履行		无	
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制，全面落实义务教育阶段国家政策，推进义务教育均衡发展。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革，全面落实义务教育阶段国家政策。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和 改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率		100%	100%	无
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率		100%	100%	无
			农村学校日常维修改造质量达标率		100%	100%	无
			学校各项运营保障工作完成及时率		100%	100%	无
		成本指标	总成本控制数		控制在预算范围内	控制在预算范围内	无
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度		不低于国家规定标准	不低于国家规定标	无
			农村学校运营和发展保障效果		有效保障	有效保障	无
	满意度指	服务对象满意度指	学生、家长、教师抽样调查满意度		≥95%	98%	无
说明	无。						

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。