

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	补充公用经费不足	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	200,000	年度资金申请总额	200,000
	其中：财政资金	200,000	其中：当年财政拨款	200,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目绩效目标 (2023年 - 2023年)	项目总目标		年度总目标	
	针对学校公用经费不足的情况，安排经费以充实学校运营保障资金，确保学校正常办学，维持校园环境。		规范、合理使用学校运营保障经费，确保学校正常使用空调主机31台和空调内机130台，保障学校正常办学，维持校园环境。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	保障空调主机数量	=31台
			保障空调内机数量	=130台
		质量指标	空调电费支付准确率	=100%
		时效指标	空调电费支付时间	每月支付
	效益指标	社会效益指标	学校空调全年稳定运行天数	=365天
			校区空调用电保障效果	有效保障
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%
学校满意度			>=85%	

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	科技特色	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中:财政资金	100,000	其中:当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总目标	
	为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。		通过开发2门科技特色课程，进行教学指导78课时，开展2次特色实践活动，指导6支参赛队伍，有效保障课程实施，提高学生科创综合能力，提升教师科创教学水平，学生、教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	教学指导时长	=78课时
			开发课程数量	=2门
			组织开展特色实践活动	=2次
		质量指标	赛事指导队伍数量	=6队
			课程资源验收通过率	=100%
			授课内容	符合实际需求
			活动内容丰富性	丰富
			赛事指导内容	符合实际需求
		时效指标	授课完成及时性	符合课程计划
			课程资源到位及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入使用率	=100%
			参与课程学生人数	=70人
			教师科创教学水平	提升
			学生科创综合能力	提高

		学生各级各类比赛获奖情况	获奖
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	品质课程建设(课后服务保障)	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	145,000	年度资金申请总额	145,000
	其中:财政资金	145,000	其中:当年财政拨款	145,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总目标	
	通过品质课程建设(课后服务保障)项目,采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良好的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。		通过安排2名保安,安排课后活动能耗经费,采购课程活动物资,有效保障课后活动开展,进一步充实学生课后活动内容,学生、教师满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	课后服务期间聘请保安人数	=2人
			课后活动物资采购完成率	=100%
			课后活动能耗费用保障率	=100%
	质量指标	课后安保服务质量考核达标率	=100%	
		课后活动物资质量合格率	=100%	
		课后活动能耗费用支付准确率	=100%	
	时效指标	课后活动物资到位时间	=12月	
		课后服务完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	参与课后活动学生人数	=1500人
学生课后活动充实性			进一步提升	
课后活动保障效果			有效保障	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	>=90%	

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	人才攀升增能	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	165,000	年度资金申请总额	165,000
	其中：财政资金	165,000	其中：当年财政拨款	165,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目绩效目标 (2023年 - 2023年)	项目总目标		年度总目标	
实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。			邀请专家对教师开展指导培训，骨干教师工作室指导160课时、学科建设指导50课时，提高教师教育水平，区级骨干教师7名，受训教师和校方满意度不低于90%。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	见习基地学科专家时长	=60课时
			课堂教学研究资料采购计划完成率	=100%
			年度骨干教师工作室专家指导时长	=160课时
			年度学科建设专家指导时长	=50课时
		质量指标	专家资质达标率	=100%
			培训指导内容	符合实际需求
			课堂教学研究资料质量合格率	=100%
		时效指标	培训指导工作完成及时率	=100%
	效益指标	社会效益指标	教师教育水平	提升
新培育优秀指导教师人数			=8人	
区级骨干教师人数			=7人	
优秀基地学校评定结果			达标	
对教师培训指导工作的保障效果			有效保障	
	受训教师满意度	>=90%		

满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%
-------	-----------	-------	-------

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	设备添置	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	338,600	年度资金申请总额	338,600
	其中 : 财政资金	338,600	其中 : 当年财政拨款	338,600
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023 年 - 2023 年)		年度总目标	
	按计划采购学校教育教学的设施设备 , 确保质量验收合格 , 保障学校教育和师生供餐的顺利开展。		按计划采购课桌椅 330 套、电子白板 8 套 , 确保质量验收合格 , 有效保障学校教育教学工作的开展 , 师生满意度不低于 90% 。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	新购课桌椅数量	=330套
			新购电子白板数量	=8套
		质量指标	新购设备质量达标率	=100%
		时效指标	新购设备到位时间	=12月
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100%
			学校教育教学工作保障效果	有效保障
		可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%
			教师满意度	>=90%

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	心理健康教育——心育成长项目	项目类别	一次性项目		
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	175,200	年度资金申请总额	175,200	
	其中：财政资金	175,200	其中：当年财政拨款	175,200	
			上年结转资金	0	
	其他资金	0	其他资金	0	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总目标		
	开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动，促进学生进行自我探索，在活动中获得积极的情感体验，培养他们良好的心理品质。同时教师和家长作为学生的重要他人，通过开展教师心理技能培训和家庭教育指导项目，提高全体教师的心理辅导能力和家校沟通能力，以及改善亲子关系和家庭教育水平。		通过对80名学生进行心理测评，了解学生心里情况，并及时举办20场学生运动统合训练、4场家长健心讲座、6场学生健心讲座，形成评估报告2篇，持续提升学生注意力和自控能力，并改善学生焦虑和抑郁情绪水平，训练参加人数不少于20人次。学生及家长满意度不低于85%，教室和校方满意度不低于90%。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	
	产出指标	数量指标	开展心理测评计划完成率	=100%	
			学生健心讲座举办场次	=6场	
			家长健心讲座举办场次	=4场	
			学生运动统合训练举办场次	=20场	
			质量指标	完成评估报告数量	=2篇
	讲座授课人员资质达标率	=100%			
	训练内容与主题契合度	契合			
	评估报告质量	符合合同要求			
	时效指标	家长健心讲座举办时间		=12月	
		学生运动统合训练完成时间	=12月		
		评估报告完成时间	=12月		
		效益指标	社会效益指标	学生注意力和自控能力提升情况	持续提升
				学生焦虑和抑郁情绪水平改善情况	持续改善
学生运动统合训练参与人数	=80人				

		家长掌握学生心理健康状况	全面掌握
	可持续影响指标	心理健康教育长效管理机制健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%
		家长满意度	>=85 %
		教师满意度	>=90%
		校方满意度	>=90%

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	幸福课程(领衔校)	项目类别	一次性项目		
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000	
	其中:财政资金	100,000	其中:当年财政拨款	100,000	
			上年结转资金	0	
	其他资金	0	其他资金	0	
项目绩效目标 (2023年-2023年)	项目总目标		年度总目标		
项目绩效目标	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。		聘请市级德育专家指导30课时，深入推进幸福课程校本化实施，培养教师育德能力，努力培养区级以上优秀班主任。形成幸福课程案例课例集，制作6节幸福课程微课，争取区级展示，学生和教师满意度不低于80%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	
	产出指标	数量指标	幸福课程案例课例集制作计划完成率	=100%	
			市级专家指导时长	=30课时	
			幸福课程微课制作数量	=6节	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	
			幸福课程微课制作质量	符合项目要求	
		时效指标	专家指导及时率	=100%	
	幸福课程微课制作完成时间			=12月	
	效益指标		社会效益指标	区级及以上优秀班主任培养数量	=3人
				学生幸福生活能力培养效果	有效培养
学生自信水平提升效果		有效提升			
教师教学特色		形成			
课程实施成果社会知晓率		提高			
可持续影响指标		幸福课程长效管理制度健全性	健全		
		学生满意度	>=80%		

	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=80%
--	-------	-----------	-------	-------

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	艺术特色	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	386,000	年度资金申请总额	386,000
	其中 : 财政资金	386,000	其中 : 当年财政拨款	386,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项 目 绩 效 目 标	项目总目标		年度总目标	
	(2023 年 - 2023 年)			
项 目 绩 效 目 标	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。		通过开设287课时的艺术特色课程，开办艺术展演5次，并积极参加艺术比赛3次，以此来提高教师艺术指导水平，提升中小学生艺术人文素养，促进学生德智体美劳全面发展，师生满意度不低于90%。	
	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
绩 效 指 标	产出指标	数量指标	舞蹈队授课时长	=60课时
			成品舞蹈编排数量	=1项
			打击乐授课课时	=90课时
			创编乐曲数量	=2首
			小笼文化课程授课时长	=90课时
			艺术展演次数	=5次
			参加艺术比赛次数	=3次
			岩采课程授课时长	=44课时
			课程材料采购计划完成率	=100%
	质量指标		专家资质达标率	=100%
			外聘教师资质达标率	=100%
	时效指标		艺术展演内容多样性	多样
			专家指导完成时间	=12月
			艺术展演完成时间	=12月

效益指标	社会效益指标	教师艺术教育水平	提高
		参与艺术特色课程学生人数	=270人
		学生艺术人文素养	提高
		学校艺术课程实施保障效果	有效保障
		学校艺术课程实施成果知晓率	提高
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%
		学生满意度	>=90%

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	育人方式变革（小学数学）	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中：财政资金	100,000	其中：当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项 目 绩 效 目 标	项目总目标 (2023 年 - 2023 年)		年度总目标	
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。		通过数学作业设计，完成6篇作业数据分析评价报告、4篇课题研究报告学业质量数据分析报告，形成特色教育课程体系，改善教师育人方式，转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性，师生满意度不低于90%。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	数学作业设计计划完成率	=100%
			作业数据分析评价报告出具数量	=6篇
			学业质量数据分析报告出具数量	=4篇
		质量指标	数学作业设计质量	符合项目要求
			分析报告质量	符合合同要求
		时效指标	数学作业设计完成时间	=12月
			报告完成时间	=12月
	效益指标	社会效益指标	调研报告成果应用率	=100%
			学科育人方式	有效改善
			教学方式现代化水平	提升
			教学方式趣味性	提升
			参与课程师生人数	=580人
			学生学习积极性	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%

学生满意度

$\geq 90\%$

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	育人方式变革（小学体育）	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中：财政资金	100,000	其中：当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023 年 - 2023 年)		年度总目标	
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。		通过对体育课程进行数据采集，完成 X 篇课题研究报告，形成特色教育课程体系，邀请专家指导 56 次，改善教师育人方式，转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性，师生满意度不低于 90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	专家指导次数	= 56 次
			课堂教学分析报告出具数量	= 2 篇
			教学数据采集课程数量	= 3 节课
		质量指标	专家资质达标率	= 100%
			数据采集准确率	= 100%
			分析报告质量	符合合同要求
		时效指标	数据采集及时率	= 100%
			专家指导完成时间	= 12 月
			报告完成时间	= 12 月
效益指标	社会效益指标	调研报告成果应用率	= 100%	
		学科育人方式	有效改善	
		教学方式现代化水平	提升	
		教学方式趣味性	提升	
		参与课程师生人数	= 1500 人	

		学生学习积极性	提高
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%
		学生满意度	>=90%